

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

  
В.В. Цмай

(подпись)

« 21 » \_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 \_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург– 2021\_\_г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

18.05.21

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

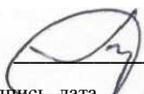
«\_19\_» \_мая\_\_\_\_\_ 2021\_\_ г, протокол № 10\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

19.05.2021

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

24.06.21

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

П.М. Алексева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

24.06.21

  
\_\_\_\_\_

подпись, дата

П.М. Алексева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); закрепление у обучающихся навыков применения ТНВЭД при таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у обучающихся знаний в сфере построения ТНВЭД; закрепление у обучающихся навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»

- знать методы оценки потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- владеть навыками и способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

- знать таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;
- уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- владеть навыками идентификации товаров.

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»:

- знать структуру и основы построения ТНВЭД;
- уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТНВЭД;
- владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТНВЭД.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

- знать порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД;
- уметь определять код любого товара в соответствии с ТНВЭД;
- владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
- Основы таможенного дела
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле
- Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Таможенные платежи
- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств
- Декларирование товаров и транспортных средств
- Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№6	№7
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	9	6	3
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	24	16	8
лекции (Л), (час)	12	8	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	8	4
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
Экзамен, (час)	9		9
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	111	56	55
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
Раздел 1. Классификация и кодирование товаров – основные понятия, роль и место					
Тема 1.1 Классификация и кодирование товаров – основные понятия	2	2			16
Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире	3	3			20
Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТНВЭД	3	3			20
Итого в семестре:	8	8			56
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 2. ТНВЭД: назначение, сфера применения					
Тема 2.1 ТНВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	2	1			20
Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТНВЭД	1	2			20
Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД	1	1			15
Итого в семестре:	4	4			55
Итого:	12	12	0	0	111

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Раздел 1. Классификация и кодирование товаров – основные понятия, роль и место Тема 1.1 Классификация и кодирование товаров – основные понятия Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в

	<p>области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).</p> <p>Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.</p> <p>Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.</p>
2	<p>Раздел 2. ТН ВЭД: назначение, сфера применения Тема 2.1 ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание Правовая основа функционирования ТН ВЭД ЕАЭС, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.</p> <p>Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТН ВЭД Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в</p>

	<p>ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.</p> <p>Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p> <p>Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.</p>
--	---

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
1	Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.	практическая работа	2	2	1
2	Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде.	практическая работа	2	2	1
3	Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.	практическая работа	4	2	1
<b>Семестр 7</b>					
4	Классификация тары в ТН ВЭД.	практическая	1	1	2

		работа			
5	Классификация упаковочных материалов в ТН ВЭД.	практическая работа	2	1	2
6	Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.	практическая работа	1	1	2
Всего:			12	9	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час	Семестр 7, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	--	-	-
Выполнение реферата (Р)		-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	3	2
Домашнее задание (ДЗ)	-	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	3	3

Всего:	111	56	55
--------	-----	----	----

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<b>Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие /</b> М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/515506">http://znanium.com/catalog/product/515506</a>	
	<b>Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие /</b> Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/525402">http://znanium.com/catalog/product/525402</a>	
	<b>Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник /</b> А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). <a href="http://znanium.com/catalog/product/922659">http://znanium.com/catalog/product/922659</a>	
	Воробьева, Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2014. – 212 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/514362">http://znanium.com/catalog/product/514362</a>	
	<b>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография /</b> под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/898956">http://znanium.com/catalog/product/898956</a>	
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме

		электронных экземпляров)
	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b> : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/catalog/product/942714">http://znanium.com/catalog/product/942714</a>	
	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник</b> / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/453668">http://znanium.com/catalog/product/453668</a>	
	<b>Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b> : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/882956">http://znanium.com/catalog/product/882956</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25670">http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25670</a>	Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://znanium.com">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="http://www.yurayt.ru">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="http://www.lanlib.ru">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-5	«способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»
6	Бухгалтерский учет
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

10	Криминальная экономика
11	Международное коммерческое право
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенное право
6	Международное право
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»	
3	Основы таможенного дела
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
10	Экспертиза в таможенном деле
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС.
2	Правовые основы ТН ВЭД.
3	ТН ВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
4	Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
5	ТН ВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
6	Основные принципы построения ТН ВЭД ТС.
7	Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ТС.
8	Функции и полномочия Комиссии ТС и ФТС России.
9	Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ТС.
10	На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам
11	Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
12	Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
13	Первое правило интерпретации.
14	Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
15	Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Сущность, достоинства и недостатки иерархического метода классификации.
2	Сущность, достоинства и недостатки фасетного метода классификации
3	Виды и цели кодирования товаров.
4	Применение кодирования товаров в ТН ВЭД.
5	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
6	Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
7	Принципы и методы классификации и кодирование.
8	Уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
9	Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
10	Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
11	Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
12	Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС.
13	Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
14	ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации,

15	история создания. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ТС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
----	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p><b>Тест 1</b></p> <p>1. Как классифицируются части телевизора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинескоп цветного изображения с размером диагонали экрана 75 см;</li> <li>- основная электронная плата;</li> <li>- корпус телевизора пластмассовый;</li> <li>- крышка корпуса пластмассовая при разрозненной поставке?</li> </ul> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: лампа накаливания, бытовая, 100 Вт.</p> <p>3. Определить код товара: кресло качалка, из ротанга.</p> <p>4. В ТН ВЭД СНГ классификационные группировки «Прочие» предназначены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удобства пользования ТН ВЭД СНГ;</li> <li>- обозначения товаров не упомянутых ранее.</li> </ul> <p>5. Поставляется гастрономический набор, состоящий из бутылки шампанского, водки и бренди. Сколько наименований в партии?</p> <p>1 – одно наименование (набор);</p> <p>2 – два наименования (шампанское, водка с бренди);</p> <p>3 – три наименования (шампанское, водка, бренди).</p>
2	<p><b>Тест 2</b></p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: кейс для деловых бумаг из алюминия.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кинескоп (размер по диагонали 40 см);</li> <li>- корпус пластмассовый;</li> <li>- крышка корпуса.</li> </ul> <p>3. Определить код товара: кетчуп.</p> <p>4. Определите в нижеследующем примере (деревянный кухонный шкаф):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующую товарную позицию;</li> <li>- относящиеся к этому включению примечания;</li> </ul>

3	<p>- примечания, исключая возможность применения позиции из других разделов и глав.</p> <p>5. Определить код товара: соль поваренная, каменная.</p> <p><b>Тест 3</b></p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: смесь молотых приправ: 70 % черного перца, 30 % карри.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: кастрюля стальная эмалированная с ручками из пластмассы.</p> <p>3. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствующую товарную позицию;</li> <li>- относящиеся к этому включению примечания;</li> <li>- примечания, исключая возможность применения позиции из других разделов и глав.</li> </ul> <p>4. Определить код товара: туалетное мыло.</p> <p>5. Решение, каких органов по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД используется для таможенных целей?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таможенных органов;</li> <li>- торгово-промышленной палаты;</li> <li>- центра по стандартизации;</li> <li>- Министерства здравоохранения;</li> <li>- Таможенной лаборатории.</li> </ul>
4	<p><b>Тест 4</b></p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. из бесцветного стекла.</p> <p>3. Поставляются скрипки и смычки к ним, упакованные в футляры. Сколько наименований в данной партии?</p> <p>1 – одно наименование (скрипка в футляре);</p> <p>2 – два наименования (скрипка и футляр);</p> <p>3 – три наименования (скрипка, смычок, футляр).</p> <p>4. Определить код товара: спортивные перчатки из натуральной кожи.</p> <p>5. Определить код товара: бумажные стаканчики.</p>
5	<p><b>Тест 5</b></p> <p>1. Определить код товара на уровне товарной позиции: «мини-кухня», смонтированная в одном блоке: холодильник (30 000 рублей), электроплита (9 000 рублей), мойка (6 000 рублей).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (Обе составные части имеют одинаковую стоимость).</p> <p>3. Что является основой построения ТН ВЭД?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общероссийский классификатор промышленной и сельскохозяйственной продукции;</li> <li>- гармонизированная система описания и кодирования товаров;</li> <li>- преискурранты по товарам.</li> </ul> <p>4. Кодирование, как один товар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- товар в упаковке, которая обычно используется для него;</li> <li>- товар в упаковке, которая будет использоваться повторно.</li> </ul> <p>5. Определить код товара: зимнее мужское пальто без воротника, сшитое из шерстяной ткани.</p>

6	<p><b>Тест 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.</li> <li>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 100 грамм карамели, 100 грамм орехов кешью очищенных, 300 грамм шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.</li> <li>3. ТН ВЭД – это <ul style="list-style-type: none"> <li>- упорядоченный свод импортного тарифа;</li> <li>- систематизированный перечень товаров, обращающихся во внешней торговле;</li> <li>- систематизированный перечень товаров, обращающихся в международной торговле, включающий в себя примечания к разделам и группам, субпозициям и дополнительные примечания, а также основные правила интерпретации.</li> </ul> </li> <li>4. Определить код товара: женские зимние сапоги с подошвой из полимерного материала с верхом из натуральной кожи, закрывающие икры (размер с длиной стельки 21-23 см).</li> <li>5. Кодировается, как два товара: <ul style="list-style-type: none"> <li>- товар, имеющий тару (упаковку) особой формы, предназначенной только для него;</li> <li>- товар, тара (упаковка) которого представлена вместе с товаром;</li> <li>- товар, тара (упаковка) которого предназначена для длительного пользования;</li> </ul> </li> </ol>
7	<p><b>Тест 7</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 50 г карамели, 50 г шоколадных конфет, 100 г вафли в шоколаде.</li> <li>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: сок лимонный без сахара, не содержащий спиртовых добавок.</li> <li>3. Основными единицами измерения в ТН ВЭД являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- метры квадратные;</li> <li>- штуки;</li> <li>- килограммы;</li> <li>- тонны;</li> <li>- все, что перечислено.</li> </ul> </li> <li>4. Определить код товара: фарфоровая раковина.</li> <li>5. Определить код товара: медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.</li> </ol>
8	<p><b>Тест 8</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: шуба из искусственного меха.</li> <li>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: детская трикотажная одежда (пижама для мальчиков) – размер 38.</li> <li>3. Для юридических целей классификация товаров определяется в соответствии: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с названием товарных позиций;</li> <li>- с названием разделов, групп и подгрупп;</li> <li>- с примечаниями к разделам, группам, субпозициям и подсубпозициям;</li> <li>- с названиями субпозиций.</li> </ul> </li> <li>4. Правило 3 (в) применяется для классифицирования товара: <ul style="list-style-type: none"> <li>- когда правило 3 (а) применять нельзя;</li> <li>- когда применение правил 3 (а), 3 (б) не принесло результатов;</li> <li>- классификация, которых осуществляется по сходным (близким) товарам;</li> <li>- имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара;</li> <li>- имеющих товарную позицию того материала или того компонента, которые определяют характер товара.</li> </ul> </li> </ol>

9	<p>5. Определить код товара: машинка для закатывания крышек на стеклянных банках.</p> <p><b>Тест 9</b></p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: томаты консервированные, целые, очищенные, без добавления уксусной кислоты.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: креповые ткани из натурального шелка, различных цветов, шириной 90 см.</p> <p>3. Если в наименовании товарной позиции указана лишь часть товара, то выбирается позиция того компонента (части товара), которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет характер товара в целом;</li> <li>- имеет наибольший порядковый номер.</li> </ul> <p>4. Определить код товара: морозильный шкаф «Бирюса» (емк. 120 л).</p> <p>5. Правило 3 (б) применяется для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации смесей;</li> <li>- скомбинированных из различных материалов товаров;</li> <li>- скомбинированных из различных компонентов товаров;</li> <li>- представленных в наборе для розничной продажи, состоящих из нескольких товаров;</li> <li>- товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием.</li> </ul>
10	<p><b>Тест 10</b></p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: спортивная обувь (на резиновой подошве, с верхом из текстильного материала).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТН ВЭД товара: текстильное изделие, готовые шторы машинной вязки из синтетических волокон.</p> <p>3. Ставки ввозных таможенных пошлин в соответствующих приказах ГТК РФ приведены из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- названия товара;</li> <li>- исключительно кода товара по ТН ВЭД.</li> </ul> <p>4. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД: набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре.</p> <p>5. Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД: губная помада «Кристиан Диор Руж».</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	<p><b>Задание № 1</b></p> <p>Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров.</p> <p><b>Условия:</b></p> <p>Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».</p> <p>В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.</p>
2	<p><b>Задание № 2</b></p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: стул офисный складной на металлическом каркасе необитый серии СН0003Z - 4 шт.</p>
3	<p><b>Задание № 3</b></p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: мыло</p>

4	<p>хозяйственное в кусках (72%), в обертке по 150 гр. - 100 шт.</p> <p><b>Задание № 4</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: рамка для фото из пластика декоративная 10*15.</p>
5	<p><b>Задание № 5</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: лопата штыковая с рабочей частью из углеродистой стали, с деревянной ручкой, в индивидуальной полиэтиленовой упаковке.</p>
6	<p><b>Задание № 6</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: сервиз чайно-столовый из фарфора торговой марки «Ломоносовский фарфоровый завод» на 6 персон из 70 предметов - 5 наборов в картонных коробках.</p>
7	<p><b>Задание № 7</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: лом сплавов на основе меди и олова, ГОСТ 1639-93, 18000 кг, представляет собой вышедшие из употребления прутки.</p>
8	<p><b>Задание № 8</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: мешок упаковочный, с поверхностной плотностью - 151.65 г/кв. м, с основным тканевым слоем из полос полипропилена.</p>
9	<p><b>Задание № 9</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: велосипед двухколесный дорожный, рама алюминий, диаметр колеса - 28, без седла.</p>
10	<p><b>Задание № 10</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: шкаф для посуды деревянный с металлическими ручками, 4 секционный, в разобранном виде, состоит из 6 фрагментов.</p>
11	<p><b>Задание № 11</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: телефонный аппарат для проводной связи с беспроводной трубкой «Soni».</p>
12	<p><b>Задание № 12</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: томаты консервированные «Черри» с уксусом торговой марки «Lorado», содержание уксуса 0,5 %, соли 1,2 %, в стеклянных банках объемом 580 мл.</p>
13	<p><b>Задание № 13</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: пиджак мужской из натуральной кожи и шерсти машинного вязания (соотношение материалов: 50% на 50 %).</p>
14	<p><b>Задание № 14</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: смесь сухая шпатлевочная для малярных работ в бумажных мешках по 25 кг - 20 мешков.</p>
15	<p><b>Задание № 15</b></p>
	<p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС: виолончель в футляре из искусственной кожи, модель В121.</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у обучающихся знаний в сфере построения ТН ВЭД; закрепление у обучающихся навыков применения ТН ВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТН ВЭД для целей классификации товаров.

### 1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления; появление необходимого интереса, для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

**Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»:** формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

### 2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающимся практических занятий: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии); в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

**Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

**Формами организации практических занятий** в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

**Типичными структурными элементами практического занятия являются:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Вводная часть** обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

**Основная часть** предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

**Заключительная часть** содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

### **3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся изучает литературу и выполняет контрольную работу из таблицы 20 при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

#### **4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой