

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



« 21 » июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

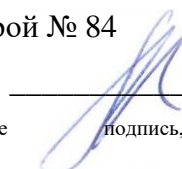
Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент
должность, уч. степень, звание 03.06.2019 г.
подпись, датаИ.А. Жулега
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

« 06 » июня 2019 г, протокол № 12

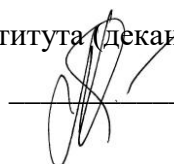
Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.
должность, уч. степень, звание « 06 » июня 2019 г.
подпись, датаА.В. Самойлов
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(011)

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание 06.06.2019 г.
подпись, датаИ.В. Романова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание 18.06.2019 г.
подпись, датаЛ.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и осуществлением комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, курсовой работы;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности – сбора и обработки информации, связанной с процессами и явлениями финансово-хозяйственной деятельности организации;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – методику проведения анализа при обработке экономических данных;

уметь – анализировать во взаимосвязи экономические явления, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;

владеть навыками – и правилами расчета основных экономических параметров деятельности организации, методами оценки эффективности работы организации;

иметь опыт деятельности – проведения анализа и расчетов при обработке экономических данных, а также обоснования полученных выводов;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения комплексного экономического анализа;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия;

уметь – применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия;

владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;

иметь опыт деятельности – расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать – методы подготовки и мониторинга бизнес-плана;

уметь - применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана;

владеть навыками – проведения аналитических расчетов для обоснования бизнес-плана, составления сводного бюджета предприятия;

иметь опыт деятельности – выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – правила ведения бухгалтерского финансового учета и составления отчетности, план счетов бухгалтерского учета;

уметь – вести бухгалтерский учет;

владеть навыками – сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для осуществления бухгалтерского, финансового, оперативного и статистического учета хозяйствующего субъекта;

иметь опыт деятельности – по сбору, анализу и оценке информации, ведению бухгалтерского учета, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Статистика;
- Экономика организации;
- Финансовая математика;
- Бухгалтерский учет;
- Маркетинг;
- Бухгалтерское дело;
- Экономический анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Бухгалтерский управленческий учет;
- Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы.

А также знания используются при написании ВКР.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	115	115
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	1	1			9

Тема 1.1 Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.					
Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Тема 2.1 Анализ в системе планирования деятельности предприятия.	1	1			9
Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж. Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.	1	1			9
Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Тема 4.1 Анализ организационно-технического уровня производства. Тема 4.2 Анализ жизненного цикла.	1	1			9
Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов. Тема 5.1. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.	1	1			8
Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов. Тема 6.2 Анализ движения и использования трудовых ресурсов предприятия	2	2			9
Раздел 7. Анализ и управление затратами. Тема 7.1 Анализ затрат предприятия. Тема 7.2 Управление затратами на предприятии.	1	1			10
Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Тема 8.1 Оценка финансовых результатов предприятия. Тема 8.2 Оценка финансового состояния предприятия.	2	2			12
Выполнение курсовой работы				0	40
Итого в семестре:	10	10			115
Итого:	10	10	0	0	115

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 1.1 Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.</p> <p>Роль комплексного экономического анализа в системе управления. Цель и задачи комплексного экономического анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения.</p> <p>Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.</p> <p>Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии.</p>
2	<p>Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Анализ в системе планирования деятельности предприятия.</p> <p>Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Контроль за выполнением планов.</p> <p>Составление сводного бюджета промышленной компании. Сметное планирование и бюджетирование. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ).</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Тема 3.1 Анализ и управление объемом производства и продаж.</p> <p>Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции.</p> <p>Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>Анализ обновления продукции и ее качества.</p> <p>Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.</p> <p>Тема 3.2 Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Анализ конкурентоспособности продукции и организации.</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.</p> <p>Тема 4.1 Анализ организационно-технического уровня производства.</p> <p>Анализ технической оснащенности предприятия. Основные показатели технического состояния предприятия.</p> <p>Анализ состояния техники и эффективности технологий. Анализ инновационной деятельности.</p> <p>Анализ и оценка уровня организации производства и управления.</p> <p>Тема 4.2 Понятие жизненного цикла.</p> <p>Жизненный цикл изделия, техники и технологии. Учет влияния жизненного цикла на анализ организационно-технического уровня.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.</p> <p>Тема 5.1. Анализ состояния и использования основных производственных</p>

	<p>фондов. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ использование оборудования. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов. Тема 6.1 Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Информационная база оценки материальных ресурсов. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения. Тема 6.2 Анализ движения и использования трудовых ресурсов предприятия Информационная база оценки трудовых ресурсов. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения. Анализ снижения трудоемкости.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ и управление затратами. Тема 7.1 Анализ затрат предприятия. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат. Тема 7.2 Управление затратами на предприятии. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.</p>
8	<p>Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия. Тема 8.1 Оценка финансовых результатов предприятия. Финансовые результаты, содержание и значение анализа. Анализ динамики прибыли до налогообложения. Анализ чистой прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений. Тема 8.2 Оценка финансового состояния предприятия. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости организации. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Оценка резервов производства. Классификация факторов роста производства.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	1
2	Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана	Решение типовых задач	1	2
3	Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции	Решение типовых задач	1	3
4	Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня	Решение производственных задач	1	4
5	Анализ эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Решение производственных задач	3	5,6
6	Анализ себестоимости по статьям затрат	Решение типовых задач	1	7
7	Анализ финансового состояния и оценка устойчивости предприятия	Решение типовых задач	2	8
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубление знаний, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по методике проведения комплексного экономического анализа.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	25	25

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 352 с.	2 БМ, 8 ЛС
	Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 335 с.	2 БМ, 8 ЛС
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=516525	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И.	1 БМ, ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)

	Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 292 с.	
	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 2 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 303 с.	1 БМ, ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)
	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с.	ЭБ ГУАП

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	ЭБ ГУАП
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	160
	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493 . - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960165	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
005 А 65 10 экз	Андрейчиков, А. В. Системный анализ и синтез стратегических решений в инноватике : Основы	БМ

БМ	стратегического менеджмента и маркетинга : учебное пособие / А. В. Андрейчиков, О. Н. Андрейчикова. - стер. изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2015. - 248 с.	
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 320 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407438	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Кобелева И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций: учебное пособие / И. В. Кобелева, Н. С. Ивашина, 2015.- 256 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=469818	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=465295	ЭБ ГУАП (Znanium.com)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	История
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Математика. Математический анализ
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика

5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Финансовая математика
6	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Экономический анализ
7	Контроль и ревизия
7	Практика разрешения налоговых споров
7	Деловой иностранный язык
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Финансовая политика
8	Бюджетный учет и отчетность
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Основы информационной безопасности
8	Бухгалтерский финансовый учет
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Аудит
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Налоговый учет и отчетность
9	Ценообразование
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Бухгалтерское дело
9	Организация производства
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы

10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Статистика финансов
10	Информационные системы в налогообложении
10	Рынок ценных бумаг
10	Информационные системы в бухучете
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
5	Эконометрика
6	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономический анализ
7	Контроль и ревизия
7	Бухгалтерский финансовый учет
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерский финансовый учет
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Бухгалтерский управленческий учет
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Рынок ценных бумаг
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Финансовая математика
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономический анализ

8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовый менеджмент
9	Бухгалтерский управленческий учет
10	Статистика финансов
10	Оперативная финансовая работа
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Аудит
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Ценообразование
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
5	Финансы
5	Маркетинг
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Бухгалтерский управленческий учет
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономический анализ
7	Налоги и налогообложение
7	Контроль и ревизия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Судебная экономическая экспертиза
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль комплексного экономического анализа в системе управления. 2. Цель и задачи комплексного экономического анализа. 3. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. 5. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. 6. Информационное обеспечение и организация экономического анализа на предприятии 7. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. 8. Контроль за выполнением планов. 9. Составление сводного бюджета промышленной компании. 10. Сметное планирование и бюджетирование. 11. Анализ исполнения сводного бюджета (план-факт анализ). 12. Анализ динамики и выполнения планов производства и реализации продукции. 13. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. 14. Анализ обновления продукции и ее качества. 15. Анализ в системе маркетинга. 16. Анализ конкурентоспособности продукции и организации. 17. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. 18. Анализ технической оснащенности предприятия. 19. Основные показатели технического состояния предприятия. 20. Анализ состояния техники и эффективности технологий. 21. Анализ инновационной деятельности. 22. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. 23. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.

24. Информационная база оценки основных производственных фондов. Анализ структуры и динамики основных производственных фондов.
25. Анализ возрастного состава основных фондов.
26. Анализ использования оборудования.
27. Анализ фондоотдачи и фондовооруженности труда.
28. Влияние резервов улучшения использования оборудования и анализ использования производственной мощности фирмы. Возможность принятия управленческих решений.
29. Информационная база оценки материальных и трудовых ресурсов.
30. Анализ материалоемкости и производительности труда.
31. Анализ обеспеченности фирмы материальными ресурсами и эффективности их использования.
32. Материалоемкость продукции и пофакторный анализ ее снижения.
33. Анализ использования рабочего времени и среднечасовой выработки основных производственных работников.
34. Пофакторный анализ производительности труда и определение резервов ее повышения.
35. Анализ снижения трудоемкости.
36. Планирование и анализ себестоимости по технико-экономическим факторам.
37. Анализ себестоимости продукции по элементам и статьям затрат в целом по предприятию и конкретным видам изделий.
38. Анализ прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
39. Факторный анализ затрат на единицу продукции в сопоставимых ценах по элементам затрат.
40. Управление себестоимостью продукции в системе маржинального анализа.
41. Факторный анализ себестоимости и поиск возможных путей ее снижения.
42. Финансовые результаты, содержание и значение анализа.
43. Анализ динамики прибыли до налогообложения.
44. Анализ чистой прибыли.
45. Анализ прибыли от реализации продукции.
46. Анализ рентабельности реализованной продукции и рентабельности активов предприятия.
47. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
48. Понятие финансового состояния предприятия и методики его анализа.
49. Экспресс-анализ финансового состояния организации.
50. Анализ финансовой устойчивости организации.
51. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового

проекта
<p>Тема 1. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.</p> <p>Тема 2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации и факторов, воздействующих на их уровень и динамику.</p> <p>Тема 3. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческой организации.</p> <p>Тема 4. Анализ рентабельности коммерческой организации.</p> <p>Тема 5. Анализ эффективности затрат на производство продукции и прибыли.</p> <p>Тема 6. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции.</p> <p>Тема 7. Анализ и управление объемами производства и продаж.</p> <p>Тема 8. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ технико-организационного уровня предприятия.</p> <p>Тема 9. Анализ конкурентоспособности продукции организации. Анализ в системе маркетинга.</p> <p>Тема 10. Маржинальный анализ себестоимости, прибыли и рентабельности коммерческой организации.</p>

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов									
1	<p>Относительное высвобождение основных производственных фондов (средств) является следствием:</p> <p>а) роста фондоотдачи;</p> <p>б) снижения стоимости основных производственных фондов (средств);</p> <p>в) несопряженностью производственных мощностей;</p> <p>г) изменения коэффициента сменности.</p>									
2	<p>Показатель, рассчитываемый как соотношение объема выпущенной продукции и материальных затрат называется:</p> <p>а) фондоотдача;</p> <p>б) материалоотдача;</p> <p>в) производительность труда;</p> <p>г) фондоёмкость;</p> <p>д) трудоёмкость</p>									
3	<p>Определите влияние среднесписочной численности рабочих на изменение объема продукции.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Предыдущий год</th> <th style="text-align: center;">Отчетный год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Объем производства продукции, руб.</td> <td style="text-align: center;">133 000</td> <td style="text-align: center;">180 000</td> </tr> <tr> <td>2. Среднесписочная численность рабочих</td> <td style="text-align: center;">231</td> <td style="text-align: center;">260</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) 16 697 руб. Б) 30 303 руб. В) 18 411 руб. Г) 11 357 руб.</p>	Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000	2. Среднесписочная численность рабочих	231	260
Показатели	Предыдущий год	Отчетный год								
1. Объем производства продукции, руб.	133 000	180 000								
2. Среднесписочная численность рабочих	231	260								

	Д) 1 643 руб.												
4	<p>Общей целью комплексного экономического анализа является:</p> <p>а) представление обработанных данных с выводами и предложениями для принятия управленческих решений б) изучение экономических явлений в) определение факторов, влияющих на изменение анализируемого показателя.</p>												
5	<p>Товарная продукция представляет собой:</p> <p>а) стоимость всей произведённой продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство; б) количество изделий, полностью законченных в производстве и предназначенных для реализации, переданное на склад готовой продукции; в) стоимость отгруженной и оплаченной покупателями продукции; г) перечень наименований изделий с указанием количества по каждому из них; д) систематизированный перечень наименований изделий с указанием кодов по общесоюзному классификатору промышленной продукции, а также шифров изделий.</p>												
6	<p>Затраты подразделяются на прямые и косвенные по:</p> <p>а) времени возникновения; б) способу включения в себестоимость; в) статьям калькуляции; г) степени зависимости от объема производства; д) всему вышеперечисленному.</p>												
7	<p>Общепринятым нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является:</p> <p>а) менее 1; б) более 1; в) более 2; г) более 0,2; д) нет правильного ответа.</p>												
8	<p>Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия:</p> <p>а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств; д) коэффициент рентабельности продаж.</p>												
9	<p>Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год.</p> <p style="text-align: center;">Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="296 1861 1575 2092"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оборотные активы</td> <td>1540</td> <td>3523</td> </tr> <tr> <td>2. Краткосрочные обязательства</td> <td>1032</td> <td>2980</td> </tr> <tr> <td>3. Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	На начало года	На конец года	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35
Наименование показателя	На начало года	На конец года											
1. Оборотные активы	1540	3523											
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980											
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35											

	4. Денежные средства и эквиваленты	939	2277
	5. Дебиторская задолженность	167	261
10	<p>А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15; Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0, 22.</p> <p>Вставьте в предложение пропущенные слова. Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ...</p> <p>а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия; г) финансовые ресурсы; д) оборотный капитал, основной капитал.</p>		

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)
 Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий				
<p>Задание 1. Произведите факторный анализ динамики рентабельности продукции. Рассчитайте и дайте оценку влияния на изменение рентабельности продукции следующих факторов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения объема и структуры продаж (совместного влияния); 2) изменения себестоимости (уровня затрат) и изменения коммерческих и управленческих расходов (совместного влияния); 3) изменения цен на материальные ресурсы и на продукцию, реализуемую предприятием (совместного влияния). 				
Исходные данные для анализа прибыли и рентабельности продукции по факторам				
Показатели	За предыдущий год	При объеме и структуре продаж отчетного года		
		При затратах и ценах предыдущего года	При затратах отчетного года	
			в ценах предыдущего года	в ценах отчетного года
1. Выручка (нетто) от продаж				
2. Полная себестоимость проданной продукции				
3. Прибыль от продаж				
4. Рентабельность продукции (стр. 3:стр.2×100)				
Расчет влияния факторов на рентабельность продукции привести после таблицы.				
<p>Задание 2. Рассчитать влияние факторов на изменение затрат на 1 рубль продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) изменения структуры продукции, 2) изменения уровня затрат, 3) изменения цен на используемые ресурсы, 				

4) изменения цен на продукцию.

Расчеты влияния факторов привести после таблицы. Дать оценку результатам расчетов.

Исходные данные для анализа затрат на один рубль продукции по факторам

Показатели	По плану	При фактическом объеме и структуре продукции			
		При плановом уровне затрат и плановых ценах на ресурсы и продукцию	При фактическом уровне затрат		
			При плановых ценах на ресурсы и продукцию	при фактических ценах на ресурсы	
			при плановых ценах на продукцию	при фактических ценах на продукцию	
1. Производственная себестоимость продукции, млн. руб.					
2. Объем выпущенной продукции, млн. руб.					
3. Затраты на один рубль продукции, коп.					

Задание 3. Проанализировать отклонение от плана по материальным затратам на одно изделие за счет следующих факторов:

- 1) отклонений от планового удельного расхода материалов,
- 2) отклонений от заготовленной себестоимости материалов.

Дать оценку результатам расчетов.

Исходные данные для анализа материальных затрат на изделие №3

Вид материала	Ед. измерения	По плановой калькуляции			По отчетной калькуляции		
		Количество на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.	Количество на одно изделие	Заготовительная себестоимость единицы материала, руб.	Сумма, руб.
А							
Б							
В							
Итого							

Расчеты влияния факторов привести после таблицы.

Задание 4. Определить динамику обобщающих показателей эффективности использования основных средств. Дать оценку.

Анализ эффективности использования основных средств

Показатели	За предыдущий год	За отчетный год	Изменение
1. Объем продукции в сопоставимых ценах			
2. Среднегодовая стоимость ОС			

3. Фондоотдача, руб.			
4. Фондоемкость, руб.			

Рассчитать и дать оценку влияния на изменение объема продукции следующих факторов:
 1) изменения среднегодовой стоимости основных средств,
 2) изменения их фондоотдачи.
 Расчет выполнить любым способом элиминирования.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного управленческого и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности всего предприятия и его подразделений, а также раскрытие методов подготовки и мониторинга бизнес-плана и финансового прогнозирования.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Содержание, предмет, цель и задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

Раздел 2. Анализ в системе планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Раздел 3. Анализ и управление объемом производства и продаж.

Раздел 4. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства.

Раздел 5. Анализ состояния и использования основных производственных фондов.

Раздел 6. Анализ состояния и использования материальных и трудовых ресурсов.

Раздел 7. Анализ и управление затратами.

Раздел 8. Оценка финансовых результатов и финансового состояния предприятия.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение экономических задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы и требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы сформулированы в Методических указаниях к выполнению курсовой работы:

Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы и подготовке к экзамену по направлению 380501 / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Э. И. Крылов, И. А. Жулега, Н. А. Бердникова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 158 с. Количество экземпляров в библиотеке: 72. – ЭБ ГУАП.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и

навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– аттестационную оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по курсовой работе.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой