

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
проф., д.э.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

  
А.С. Будагов  
(подпись)

« 30 » мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика финансов»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Форма обучения	заочная

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Е.М. Лукина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

« 28 » мая 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 85

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

В.Б. Сироткин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(01)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Н.А. Бердникова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Статистика финансов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.01 «Экономика» направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии исследования количественной стороны финансово-денежных отношений в неразрывной связи с качественными особенностями воспроизводства и кругооборота финансовых ресурсов.

Статистика финансов является одним из основных разделов экономической статистики и включает в себя статистику государственного бюджета, банковскую статистику, статистику кредита и денежного обращения. Дисциплина включает рассмотрение как традиционных методов экономико-статистического исследования, так и новейших, разработанных в последние годы у нас в стране и за рубежом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Статистика финансов" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для статистического исследования массовой финансовой информации в области государственного бюджета, банковской системы и банков, кредита и денежного обращения. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание финансовой статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является развитие таких качеств, как трудолюбие, организованность, ответственность в подготовке информации при принятии решений по управлению финансами, самостоятельность приобретать и использовать новые знания и умения.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – особенности проведения статистических исследований в области статистики финансов; основные задачи и методологию статистического исследования;

уметь – самостоятельно или в группе собрать, обработать и проанализировать статистическую информацию, публично представить полученные результаты исследования;

владеть навыками – самостоятельного проведения статистического исследования в области финансов, обоснования и интерпретации полученных результатов, решения профессиональных задач на основе анализа статистических данных

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – современную методологию статистического исследования;

уметь – собирать, обрабатывать и анализировать статистическую финансовую информацию в профессиональной области;

владеть навыками – решения профессиональных задач, опираясь на данные статистического исследования финансовой области.

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – основные этапы проведения статистического исследования в частности, в области финансов; методы сбора, обработки и анализа статистических показателей;

уметь – применять метод выборочных наблюдений; проводить сводку и группировку информации; приводить статистическую информацию к сопоставимому виду;  
 владеть навыками – сбора, обработки и группировки статистической информации в частности с использованием графического редактора Excel и прикладной программы Statistika .

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – новейшие методы экономико-статистического исследования во времени, разработанные в России и за рубежом;

уметь – приводить статистическую информацию к сопоставимому виду; анализировать динамику социально-экономических процессов;

владеть навыками - оценки показателей динамики социально-экономических явлений; прогнозирования характеристик социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- информатика;
- теория вероятности и математическая статистика;
- статистика;
- макроэкономика;
- эконометрика;
- бухгалтерский учет;
- экономический анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- налоговый учет и отчетность;
- внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы;
- банковское дело;
- бухгалтерская финансовая отчетность
- бухгалтерский управленческий учет
- международные стандарты учета и финансовой отчетности.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	57	57
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет ( <b>Зачет. Экз. Дифф. зач</b> )	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Статистика государственного бюджета	10	4			15
Раздел 2. Статистика банковской системы и банков	12	6			21
Раздел 3. Статистика кредита и денежного обращения	12	7			21
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>Раздел 1.</b>	<b>Статистика государственного бюджета</b>
Тема 1.1.	<i>Показатели и методы анализа государственного бюджета:</i> Предмет, задачи и источники информации статистики государственного бюджета. Показатели государственного бюджета: доходы, официальные трансферты, расходы, чистое кредитование, дефицит государственного бюджета, государственный долг. Анализ структуры, динамики государственного бюджета и влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет.
Тема 1.2.	<i>Бюджетные классификации:</i> Международные бюджетные классификации: операций, осуществляемых органами государственного управления, доходов и получение официальных трансфертов; расходов и кредитования за вычетом погашения; операций финансирования бюджетного дефицита; государственного долга. Особенности бюджетной классификаций в РФ.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Статистика банковской системы и банков</b>
Тема 2.1	<i>Статистика банковской системы:</i> Система статистических показателей состояния (абсолютные и относительные показатели) и динамики банковской системы. Статистический анализ банковской системы; группировки и анализ структурных сдвигов в составе банков, структура и динамика кредитных ресурсов и вложений денежных средств физических лиц.
Тема 2.2.	<i>Статистика банков:</i> Абсолютные показатели деятельности банков: активы и ресурсы, депозиты, кредиты, капитал (уставной фонд), прибыль. Относительные и средние показатели деятельности банков: уровень ликвидности баланса банка, уровень достаточности капитала, доходность активов, доходность капитала, средняя процентная ставка, оборот ссуд, средний срок хранения вкладного рубля, уровень оседания средств в банке. Показатели надежности деятельности банка. Анализ эффективности деятельности банка. Анализ связей показателей банковской статистики (дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ связей). Факторный анализ динамики показателей банковской системы: анализ влияния факторов на изменение доходности активов, на сумму вкладов в сберегательном банке.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Статистика кредита и денежного обращения</b>
Тема 3.1.	<i>Статистика кредита:</i> Статистические показатели выданных кредитов: размер выданных кредита, длительность пользования кредитом, однодневный размер кредита, число оборотов кредита по выдаче, годовой оборот кредита по выдаче, годовая процентная ставка, средний размер кредита, средний срок пользования кредитами по выдаче, среднее число оборотов кредита за год по выдаче, средняя годовая процентная ставка. Статистические показатели погашенных кредитов: размер погашенного кредита, годовой оборот кредита по погашению, остатки кредита, однодневный оборот кредита по погашению, число оборотов кредита по погашению за год, длительность пользования кредитом по погашению, средние остатки кредита, среднее число оборотов кредитов по погашению за год, средняя длительность пользования кредитами по погашению.

	<p>Статистические показатели просроченных кредитов: величина просроченной задолженности по кредиту; суммарная просроченная задолженность по кредитам; длительность просроченной задолженности; число оборотов просроченных кредитов; удельный вес: несвоевременно возвращенных кредитов, просроченной задолженности и возвратности кредита; показатели просроченной задолженности: по сумме кредитов, по сроку кредитов, по сумме и сроку кредитов; средняя длительность просроченной задолженности, среднее число оборотов просроченных кредитов.</p> <p>Статистические методы анализа кредита. Анализ структуры и динамики показателей кредита. Индексный метод анализа кредитных вложений. Факторный анализ оборачиваемости кредитов. Анализ влияния факторов на средние остатки кредитов и оборот кредита по погашению статистика кредита</p>
Тема 3.2.	<p><i>Статистика денежного обращения:</i> Задачи статистики денежного обращения. Макроэкономические показатели денежного обращения. Показатели статистики денег (денежный мультипликатор, денежная база). Показатели денежной массы.</p> <p>Статистический анализ показателей денежного обращения. Анализ динамики макроэкономических показателей денежного обращения. Анализ купюрного строения наличной денежной массы. Анализ денежного мультипликатора Анализ влияния: показателей денежного обращения на уровень инфляции, на скорость обращения денежной массы; продолжительности одного оборота наличных денег на потребность в наличных деньгах.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1.	Статистические методы анализа государственного бюджета: исследование объема и динамики показателей государственного бюджета	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	1
2.	Статистические методы анализа государственного бюджета: анализ структуры, источников финансирования и исполнения государственного бюджета	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	1
3.	Статистические показатели состояния и динамики банковской системы	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	2



№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
4.	Статистические показатели деятельности банков	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	2
5.	Статистический анализ банковской системы	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	2
6.	Статистические методы анализа кредита	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	3	3
7.	Статистические методы анализа денежного обращения: макроэкономические показатели	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	3
8.	Показатели статистики денег и денежной массы	Решение типовых задач, решение ситуационных задач	2	3
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		25
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		20
домашнее задание (ДЗ)		12
контрольные работы заочников (КРЗ)		

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>336 Б74</b>	Статистика финансов: учебное пособие/ Н. А.Богородская. - М.: Благовест-В, 2005. - 248 с.	47
	Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В.Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н.Иванова - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 668 <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=245351">http://znanium.com/bookread.php?book=245351</a>	
	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
336(ГУАП) Б74	Статистика финансов: Учебное пособие/ Н. А.Богородская; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: РИО ГУАП, 2004. - 136 с. Количество экз. в библ. – 49.	48
	Статистика финансов: Учебное пособие / С.А. Бурцева. - М.: Российская экономическая академия, 2003. - 272 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=331915">http://znanium.com/bookread.php?book=331915</a>	
	Экономическая статистика: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под ред. Ю.Н. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 736 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=110560">http://znanium.com/bookread.php?book=110560</a>	
	Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.businessanalytica.ru">www.businessanalytica.ru</a> –	Бизнес Аналитика
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<a href="http://www.koob.ru">http://www.koob.ru</a>	Электронная библиотека «Куб»
<a href="http://www.statsoft.ru/home/portal/">http://www.statsoft.ru/home/portal/</a>	Статистический портал StatSoft.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	общего назначения

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История экономических учений
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)

2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика
3	Социология и политология
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Иностранный язык
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Маркетинг
5	Страхование
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Экономический анализ
5	Физическая культура
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Судебная экономическая экспертиза
6	Комплексный экономический анализ финансово-

	хозяйственной деятельности
6	Физическая культура
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Деловой иностранный язык
6	Бюджетный учет и отчетность
6	Основы информационной безопасности
6	Бухгалтерский финансовый учет
6	Налоги и налогообложение
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Стратегия инвестиционной и инновационной деятельности
7	Финансовая политика
7	Налоговый учет и отчетность
7	Финансовые инвестиции
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Аудит
7	Статистика финансов
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Бухгалтерский управленческий учет
8	Организация производства
8	Практика разрешения налоговых споров
8	Контроль и ревизия
8	Учет и анализ банкротств
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Информационные системы в бухучете
8	Информационные системы в налогообложении
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика. Макроэкономика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
5	Деньги, кредит, банки
5	Экономический анализ
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
6	Бюджетный учет и отчетность
6	Судебная экономическая экспертиза
6	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика
6	Основы аудита
6	Бухгалтерский финансовый учет
6	Налоги и налогообложение
7	Финансовая политика
7	Бухгалтерский финансовый учет
7	Налоговый учет и отчетность
7	Финансовые инвестиции
7	Статистика финансов
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Рынок ценных бумаг
7	Бухгалтерский управленческий учет
8	Контроль и ревизия
8	Практика разрешения налоговых споров
8	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации

3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
5	Деньги, кредит, банки
5	Экономический анализ
5	Эконометрика
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Бухгалтерский управленческий учет
7	Статистика финансов
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Оперативная финансовая работа
8	Учет и анализ банкротств
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Ценообразование
5	Деньги, кредит, банки
7	Рынок ценных бумаг
7	Статистика финансов
7	Финансовые инвестиции
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
85 ≤K≤ 100	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Предмет и задачи статистики финансов.
2.	Предмет, задачи и источники информации статистики государственного бюджета.
3.	Показатели и классификации государственного бюджета.
4.	Классификация операций, осуществляемых органами государственного управления
5.	Классификация доходов государственного бюджета.
6.	Классификация расходов и кредитования за вычетом погашения.
7.	Функциональная классификация расходов и кредитования за вычетом погашения

8.	Экономическая классификация расходов и кредитования за вычетом погашения
9.	Классификация финансирования государственного бюджета.
10.	Классификация государственного долга.
11.	Методы анализа государственного бюджета.
12.	Анализ влияния факторов на изменение объема налоговых отчислений в бюджет
13.	Предмет и задачи банковской статистики.
14.	Статистические показатели состояния и динамики банковской системы.
15.	Абсолютные статистические показатели деятельности банков.
16.	Относительные статистические показатели деятельности банков.
17.	Базовые индексы. Индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.
18.	Удельные показатели развития банковской системы.
19.	Статистические показатели деятельности банка.
20.	Статистический анализ банковской системы.
21.	Группировка и анализ структурных сдвигов в составе банков.
22.	Анализ структуры и динамики кредитных ресурсов.
23.	Анализ структуры и динамики вложений денежных средств физических лиц
24.	Оценка надежности деятельности банка.
25.	Анализ связей показателей банковской статистики.
26.	Факторный анализ динамики показателей банковской системы.
27.	Показатели выданных кредитов.
28.	Показатели погашенных кредитов.
29.	Показатели просроченных кредитов.
30.	Статистические методы анализа кредита.
31.	Анализ структуры и динамики показателей кредита.
32.	Индексный метод анализа кредитных вложений.
33.	Факторный анализ динамики оборачиваемости кредитов.
34.	Анализ влияния факторов на средние остатки кредитов.
35.	Анализ влияния факторов на оборот кредита по погашению.

36.	Макроэкономические показатели денежного обращения.
37.	Показатели статистики денег.
38.	Виды денег.
39.	Денежный мультипликатор, денежная база.
40.	Показатели денежной массы.
41.	Анализ динамики макроэкономических показателей денежного обращения.
42.	Анализ влияния показателей денежного обращения на уровень инфляции.
43.	Анализ купюрного строения наличной денежной массы.
44.	Анализ влияния факторов на скорость обращения денежной массы.
45.	Анализ влияния продолжительности одного оборота наличных денег на потребность в наличных деньгах.
46.	Статистический анализ денежного мультипликатора.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины "Статистика финансов" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для статистического исследования массовой финансовой информации в области государственного бюджета, банковской системы и банков, кредита и денежного обращения. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе. Поэтому знание финансовой статистики во многом определяет готовность и умение выпускников эффективно работать в современных условиях.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры, развитие профессионально–деловых качеств,
- формирование любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.

6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.

7. Ответы на вопросы студентов.

Учебно-методические материалы:

Богородская Н. А. Статистика финансов : Учебное пособие/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. -СПб.: ГУАП, 2004.-136 с.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий:

1. Практические занятия должны иметь рационально выстроенную структуру
2. Должны согласовываться с содержанием лекционного материала;
3. Должны раскрывать единство теории и практики при решении конкретных задач

4. Должны предусматривать развитие профессиональных умений и навыков
5. Развивать интеллектуальные умения студентов;
6. Быть обеспеченными необходимыми материалами и средствами обучения.

Учебно-методические материалы:

Богородская Н. А. Статистика финансов : Учебное пособие/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. -СПб.: ГУАП, 2004.-136 с.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методические материалы по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет.

Зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой