

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.В. Самойлов

(подпись)

21.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доц. К.Ю.Н., доц.

должность, уч. степень, звание

21.05.2019

подпись, дата

С.Ю. Андрейцо

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

21.05.2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 96

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

21.05.2019

подпись, дата

В.М. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(051)

доц., К.Э.Н., доц.

должность, уч. степень, звание

21.05.2019

подпись, дата

Н.Г. Лашкова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., К.Э.Н., доц.

должность, уч. степень, звание

21.05.2019

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой № 96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами деятельности отдельных правоохранительных органов, их компетенцией и полномочиями. В рамках дисциплины изучаются: принципы организации правосудия: проблемы теории и практики; судебная система Российской Федерации: проблемы формирования и совершенствования; органы юстиции: история и современное состояние; организационное обеспечение деятельности судов: вопросы совершенствования; Министерство внутренних дел Российской Федерации: вопросы совершенствования; Федеральная миграционная служба; иные органы исполнительной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность (Федеральная служба безопасности РФ, Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков): проблемы функционирования; проблемы организации и функционирования органов прокуратуры; организация выявления и расследования преступлений, органы предварительного расследования Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы» состоит в том, чтобы дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе, их организации и функционирования, негосударственных органах обеспечения правоохраны, а также сформировать у студентов правильное понимание их роли и значения в правовой системе Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»:

Знать:

- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы;
- основные концепции и методические подходы к определению экономических экспертиз, их классификации;
- требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность.

Уметь:

- комментировать и применять положения гражданского, административного законодательства, регулирующего основы осуществления судебной экономической экспертизы.

Владеть:

- основополагающими принципами и концепциями экономической экспертизы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Судебная экономическая экспертиза;
- Противодействие преступлениям в сфере экономики.

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	115	115
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общие положения	3	3	0	0	33
Тема 1.1. Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»					
Тема 1.2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации					
Тема 1.3. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации					
Раздел 2. Характеристика основных правоохранительных органов	7	7	0	0	82

Тема 2.1. Конституционные (уставные) суды Российской Федерации. Арбитражные суды Российской Федерации Тема 2.2. Прокуратура Российской Федерации Тема 2.3. Министерство Юстиции Российской Федерации Тема 2.4. Органы дознания и предварительного следствия Тема 2.5. Федеральная служба безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации Тема 2.6. Адвокатура в Российской Федерации Тема 2.7. Нотариат в Российской Федерации					
Итого в семестре:	10	10			115
Итого:	10	10	0	0	115

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»</p> <p>Предмет учебного курса "Правоохранительные органы России", его задачи и место среди других юридических дисциплин.</p> <p>Источники учебного курса. Законодательство Российской Федерации и иные нормативно-правовые акты о правоохранительных органах.</p> <p>Система учебного курса и основные компоненты этой системы. Основные понятия, категории и специфика учебного курса.</p> <p>Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели, задачи,</p> <p>Правоохранительные органы: системообразующие признаки и основные принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Соотношение курса "Правоохранительные органы России" с другими юридическими дисциплинами и отраслями специальных знаний.</p> <p>Становление и развитие научной мысли о месте и роли правоохранительных органов государства, на объем и содержание их деятельности в современных условиях развития общества.</p>
1	<p><b>Тема 1.2. Судебная власть и судебная система Российской Федерации</b></p> <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского</p>

	<p>сообщества.</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.</p>
1	<p>Тема 1.3. Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации</p> <p>Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.</p> <p>Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.</p> <p>Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей. Съезды судей.</p>
2	<p>Тема 2.1. Конституционные (уставные) суды Российской Федерации.</p> <p>Арбитражные суды Российской Федерации.</p> <p>Понятие Конституционного Суда Российской Федерации. Организационно-правовые основы деятельности.</p> <p>Организационно-правовые принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Независимость. Коллегиальность. Гласность. Устность. Непрерывность. Состязательность. Равноправие.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Его состав и полномочия.</p> <p>Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Их состав, задачи, полномочия и организационно-правовые основы деятельности. Статус судей конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>Понятие арбитражного суда. Организационно-правовая основа деятельности арбитражных судов. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации - основной закон процессуальной деятельности арбитражных судов.</p> <p>Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи, функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.</p> <p>Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его основные задачи и направления деятельности. Осуществление своих полномочий Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в составе структурных подразделений: Пленума; Президиума; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из</p>

	<p>гражданских и иных правоотношений; судебной коллегии по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений.</p> <p>Федеральный арбитражный суд округа. Их состав, основные задачи и направления деятельности. Полномочия федерального арбитражного суда округа.</p>
2	<p><b>Тема 2.2. Прокуратура Российской Федерации</b></p> <p>Прокуратура - единый централизованный орган, надзирающий за единым исполнением законов на территории Российской Федерации. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.</p> <p>Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры.</p> <p>Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности. Надзор за исполнением законов; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу; надзор за исполнением законов в деятельности судебных приставов, надзор за соблюдением законодательства о несовершеннолетних.</p> <p>Иные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации. Уголовное преследование. Прокурорский надзор за соблюдением законов о несовершеннолетних. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Военная прокуратура: задачи и функции, основные принципы организации и деятельности, структура и средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.</p> <p>Специализированные прокуратуры: прокуратура на железнодорожном, водном и воздушном транспорте; природоохранная прокуратура; прокуратура по надзору за исполнением законов в исправительных учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.</p> <p>Кадры органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, помощника прокурора и прокурора. Классные чины сотрудников органов прокуратуры.</p> <p>Научные и другие учреждения и организации при Генеральной прокуратуре Российской Федерации.</p>
2	<p><b>Тема 2.3. Объем 2 час. Министерство Юстиции Российской Федерации</b></p> <p>Министерство юстиции Российской Федерации – центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов.</p> <p>Основные задачи и правовая основа деятельности. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Проведение юридической экспертизы правовых актов. Регулирование сферы правового обслуживания. Контроль за исполнением законодательства. Участие в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Виды уголовных наказаний в Российской Федерации. Система органов и учреждений, обеспечивающих исполнение уголовных наказаний, их организационно-правовая основа деятельности.</p> <p>Федеральная регистрационная служба. Государственная регистрация: ведомственных нормативных актов; юридических лиц, актов гражданского состояния; прав на недвижимость и сделок с ней.</p> <p>Иные направления деятельности органов Министерства юстиции Российской Федерации, вытекающие из концепции развития правоохранительных органов Российской Федерации в современных условиях.</p>

2	<p>Тема 2.4. Органы дознания и предварительного следствия</p> <p>Понятие предварительного расследования и его виды.</p> <p>Понятие дознания по российскому законодательству. Организационно-правовая основа деятельности. Органы, осуществляющие дознание. Функции органов дознания. Задачи и основные направления деятельности органов дознания. Полномочия органов дознания по осуществлению уголовно-процессуальных функций.</p> <p>Полномочия органов дознания. Юридическое значение результатов дознания. Неотложные следственные действия: понятие, виды, особенности проведения.</p> <p>Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан.</p> <p>Органы, осуществляющие предварительное следствие. Организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Следователи прокуратуры, органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков. Организационно-правовое регулирование деятельности.</p> <p>Уголовно-процессуальное регулирование этой деятельности. Полномочия следователей. Полномочия и роль начальника следственного подразделения.</p> <p>Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации. Основные цели, задачи и принципы деятельности. Система органов: организационно-правовая основа деятельности, функции и структура.</p> <p>Взаимодействие следователей с прокурорами и начальниками следственных отделов. Юридическое значение результатов предварительного следствия.</p>
2	<p>Тема 2.5. Федеральная служба безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации - федеральный орган исполнительной власти. Система Министерства. Организационно-правовые основы деятельности. Основные принципы организации и деятельности.</p> <p>Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России): структура, основные задачи и полномочия. Структура центрального аппарата МВД РФ. ФМС, Следственный комитет при МВД РФ, их правовое положение. Управления(отделы) внутренних дел городов, районов, районов в городах, их правовое положение.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности основных подразделений органов внутренних дел, их задачи, функции и структура.</p> <p>Полиция в Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, функции, задачи и принципы деятельности.</p> <p>Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение. Главное командование. Округа внутренних войск. Воинские части и подразделения, реализующие основные задачи деятельности внутренних войск. Основные направления совершенствования деятельности в современных условиях развития общества.</p> <p>Общая характеристика безопасности Российской Федерации и органов, ее обеспечивающих. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи и основные направления деятельности.</p> <p>Организационно-правовая основа деятельности органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Цели, задачи и принципы организации и деятельности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Контрразведывательная деятельность.</p> <p>Структура органов ФСБ России. Надзор и контроль за ее деятельностью.</p> <p>Пограничная служба ФСБ Российской Федерации: организационно-правовая основа деятельности, задачи и функции, структурное построение.</p>
2	<p>Тема 2.6. Адвокатура в Российской Федерации</p> <p>Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Задачи деятельности адвокатуры по оказанию юридической помощи населению. Консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам. Составление</p>

	<p>заявлений, жалоб и других документов правового характера. Представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях. Участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Участие в качестве представителя сторон в Конституционном Суде Российской Федерации. Защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи. Иная не запрещенная помощь: разработка уставов и подготовка к регистрации юридических лиц, заключение контрактов, правовой контроль за учетом и отчетностью, правовое обслуживание коммерческих операций.</p> <p>Организационно-правовые принципы организации и деятельности адвокатуры: гуманизм, защита прав и свобод человека; законность; добровольность вступления в адвокатуру и членство в ней; самоуправление; независимость адвокатуры и недопустимость государственного и иного вмешательства в ее дела; открытость, гласность; адвокатская тайна; децентрализация, корпоративность.</p> <p>Органы самоуправления адвокатуры: палаты адвокатов субъекта (общие собрания (конференции), президиумы, ревизионные комиссии); Федеральная адвокатская палата. Правовой статус адвоката.</p> <p>Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.</p> <p>Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.</p> <p>Право на юридическую помощь как одно из международных и конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи и ее разновидности.</p>
2	<p>Тема 2.7. Нотариат в Российской Федерации</p> <p>Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды нотариальных органов. Органы управления нотариальной деятельностью.</p> <p>Организация деятельности государственных и негосударственных нотариальных контор. Государственные нотариальные конторы. Нотариусы, занимающие частной практикой. Правовой статус нотариусов.</p> <p>Органы нотариального самоуправления. Нотариальный округ. Нотариальные палаты: структура, задачи деятельности и полномочия. Нотариальная палата. Федеральная нотариальная палата.</p> <p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусом и уполномоченными должностными лицами, направленные на удостоверение: бесспорных прав, бесспорных фактов; по приданию долговым и платежным документам исполнительной силы; охранительные нотариальные действия (принятие мер к охране наследственного имущества, наложение запрета отчуждения имущества, принятие документов на хранение и др.)</p> <p>Контроль за деятельностью нотариусов: за совершением нотариальных действий; за исполнением профессиональных обязанностей.</p>

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	групповые дискуссии	1	1

2	Судебная власть и система органов, ее осуществляющая	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	1
3	Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	2
4	Арбитражный суд РФ	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	2
5	Система судов общей юрисдикции	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	2
6	Министерство юстиции Российской Федерации. Система органов и учреждений юстиции в субъектах Российской Федерации	групповые дискуссии, решение ситуационных задач	3	2
7	Организация выявления и расследования преступлений	групповые дискуссии, мозговой штурм	3	2
8	Таможенные органы	групповые дискуссии	1	2
9	Адвокатура в РФ	групповые дискуссии	1	2
10	Нотариат: структура, задачи, основные направления деятельности	групповые дискуссии, мозговой штурм	1	2
Всего:			10	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час

1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	115	115
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	40	40
контрольные работы заочников (КРЗ)	25	25

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Л 72	Лойт Х.Х. Противодействие коррупции в правоохранительных органах : курс лекций / Х. Х. Лойт, С. С. Бородин, С. С. Громыко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 292 с.	54
Х Н 55	Несмеянова, С. Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями / С. Э. Несмеянова. - М. : Проспект, 2015. - 478 с.	22
Х М 43	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.] ; ред. Р. А. Каламкарян. - М. : Юрайт, 2019. - 350 с.	18
	Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с.  <a href="http://znanium.com/catalog/product/760163">http://znanium.com/catalog/product/760163</a>	

	<p>Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 256 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog/product/882812">http://znanium.com/catalog/product/882812</a></p>	
	<p>Дмитренко А.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 261 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog/product/563784">http://znanium.com/catalog/product/563784</a></p>	
	<p>Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев, Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog/product/872440">http://znanium.com/catalog/product/872440</a></p>	
	<p>Государственная служба в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы РФ: теория и практика развития: Монография / Каляшин А.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 99 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog/product/560578">http://znanium.com/catalog/product/560578</a></p>	
	<p>Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 712 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog/product/612658">http://znanium.com/catalog/product/612658</a></p>	
	<p>Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.</p> <p><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338590</a></p>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Яковлев, К. Л. Государственно-правовые основы организации правоохранительных органов зарубежных стран : монография / К.Л. Яковлев,</p>	

	<p>Е.И. Яковлева, О.Н. Яковлева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-005110-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002713">https://znanium.com/catalog/product/1002713</a></p>	
	<p>Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, В. Я. Кикоть, Л. Ш. Берекашвили [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 319 с. - ISBN 978-5-238-01788-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028817">https://znanium.com/catalog/product/1028817</a></p>	
	<p>Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9.</p>	
	<p>Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982775">https://znanium.com/catalog/product/982775</a></p>	
	<p>Иванова, С.В. Основы управления в правоохранительных органах : учебно-методическое пособие / С.В. Иванова. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-91612-208-4.</p>	
	<p>Миронов, Р. Г. Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982775">https://znanium.com/catalog/product/982775</a></p>	
	<p>Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="https://doi.org/10.12737/21936">https://doi.org/10.12737/21936</a>. - ISBN 978-5-369-</p>	

	<u>01632-9.</u>	
	Четвериков, В. С. Правоохранительные органы : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) — <a href="https://10.12737/1271">https://10.12737/1271</a> . - ISBN 978-5-369-01238-3.	
	Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 116 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0469-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/990043">https://znanium.com/catalog/product/990043</a>	
	Правоохранительные органы : учеб. пособие / Р.Г. Миронов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/947793">http://znanium.com/catalog/product/947793</a>	
	Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 416 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/934386">http://znanium.com/catalog/product/934386</a>	
	Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 395 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/908215">http://znanium.com/catalog/product/908215</a>	
	Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503623</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

<a href="http://www.vsrp.ru/">http://www.vsrp.ru/</a>	Верховный суд РФ
<a href="http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx</a>	Конституционный суд РФ
<a href="http://www.arbitr.ru/">http://www.arbitr.ru/</a>	Федеральные Арбитражные суды РФ
<a href="http://www.mchs.gov.ru/">http://www.mchs.gov.ru/</a>	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	Генеральная прокуратура РФ
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	МВД России
<a href="https://notariat.ru/">https://notariat.ru/</a>	Федеральная Нотариальная Палата
<a href="http://fssprus.ru/">http://fssprus.ru/</a>	Служба судебных приставов
<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>	Федеральная таможенная служба РФ
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	Министерство юстиции РФ
<a href="https://www.nalog.ru/rn78/">https://www.nalog.ru/rn78/</a>	Федеральная налоговая служба РФ
<a href="http://ombudsmanrf.org/">http://ombudsmanrf.org/</a>	Уполномоченный по правам человека в РФ

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс Правовые ресурсы
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-37 «способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований»	
8	Правоохранительные органы
10	Основные направления профилактики коррупции
10	Экономическая криминология
11	Судебная экономическая экспертиза

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Понятие, признаки и функции правоохранительных органов.
2.	Понятие и основные признаки судебной власти, ее соотношение с законодательной и исполнительной властью.
3.	Понятие правосудия и его основные признаки.
4.	Конституционные принципы осуществления правосудия.
5.	Судебная система Российской Федерации: понятие, звенья судебной системы, федеральные суды и суды субъектов.
6.	Система судов общей юрисдикции и их характеристика.
7.	Правовое регулирование судебной деятельности.
8.	Судебная инстанция, ее виды.
9.	Институт мировых судей. Полномочия мировых судей.
10.	Конституционный суд Российской Федерации, организация и принципы деятельности; соотношение с конституционными (уставными) судами субъектов РФ.
11.	Полномочия Конституционного Суда РФ.
12.	Понятие подсудности, ее виды.
13.	Районный суд как основное звено системы судов общей юрисдикции.

14.	Полномочия районного суда.
15.	Суды среднего звена: виды, состав, структура, полномочия.
16.	Верховный суд РФ: состав, структура, полномочия.
17.	Организационное обеспечение деятельности судов.
18.	Общая характеристика системы арбитражных судов.
19.	Система арбитражных судов и их подведомственность.
20.	Понятие правового статуса судей Российской Федерации.
21.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей.
22.	Гарантии независимости судей.
23.	Основания приостановления и прекращения полномочий судьи.
24.	Задачи Совета безопасности и его состав.
25.	Система органов Федеральной службы безопасности Российской Федерации и их полномочия.
26.	Органы внешней разведки Российской Федерации. Полномочия внешней разведки.
27.	Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ
28.	МЧС: организационное построение, структура, полномочия.
29.	Органы внутренних дел: система и функции.
30.	Система органов прокуратуры, виды специализированных прокуратур.
31.	Сущность и задачи прокурорского надзора.
32.	Основные направления деятельности органов прокуратуры.
33.	Следственный комитет при прокуратуре РФ: принципы построения, функции, соотношение с надзирающими органами прокуратуры.
34.	Правовое положение следователя и дознавателя.
35.	Функции и компетенция органов предварительного следствия.
36.	Задачи и компетенция органов дознания.
37.	Органы федеральной исполнительной власти в сфере юстиции.
38.	Министерство юстиции: структура и функции.
39.	Основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.
40.	Служба судебных приставов Министерства юстиции: структура и полномочия.
41.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава.
42.	Органы, осуществляющие нотариальные действия.
43.	Функции нотариата.
44.	Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса.
45.	Функции нотариальной палаты.
46.	Функции частного нотариуса. Специфика деятельности частного нотариуса.
47.	Адвокатура: понятие и принципы организации деятельности адвокатуры.
48.	Правовой статус адвоката. Содержание адвокатской тайны.
49.	Таможенные органы Российской Федерации: система и полномочия.
50.	Понятие и функции таможни.
51.	Федеральная таможенная служба РФ: задачи и функции.
52.	Таможенный контроль, таможенные платежи.
53.	Понятие и содержание частной детективной и охранной деятельности.
54.	Требования, предъявляемые к частным сыщикам и охранникам.
55.	Органы финансового контроля РФ.

56.	Уполномоченный по правам ребенка в РФ.
57.	Уполномоченный по правам человека в РФ.

3. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

4. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

6. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоохранительные органы» состоит в том, чтобы дать отправные знания о базовых понятиях правоохранительной деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях правоохранительных органов, нормативной базе, их организации и функционирования, негосударственных органах обеспечения правоохраны, а также сформировать у студентов правильное понимание их роли и значения в правовой системе Российской Федерации.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы практических занятия

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1	Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»	Предмет учебного курса "Правоохранительные органы России", его задачи и место среди других юридических дисциплин. Источники учебного курса. Правоохранительная деятельность: ее признаки, понятия, цели, задачи.
2	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации.
3	Принципы правосудия и статус судей в Российской Федерации	Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей.
4	Конституционные (уставные) суды Российской Федерации, Арбитражные суды Российской Федерации	Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система федеральных арбитражных судов в Российской Федерации, их основные задачи,

		функции, принципы организации и деятельности, их состав и полномочия.
5	Прокуратура Российской Федерации	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности. Прокурорский надзор.
6	Министерство Юстиции Российской Федерации	Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба исполнения наказаний. Федеральная регистрационная служба.
7	Органы дознания и предварительного следствия	Понятие предварительного расследования и его виды. Понятие и значение предварительного следствия в защите прав и законных интересов граждан. Органы предварительного следствия системы МВД Российской Федерации.
8	Федеральная служба безопасности. Министерство внутренних дел Российской Федерации	Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция в Российской Федерации. Структура органов ФСБ России.
9	Адвокатура в Российской Федерации	Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям.
10	Нотариат в Российской Федерации	Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности. Федеральная нотариальная палата.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Контрольная работа**

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

### **Требования к содержанию контрольной работы**

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

## **Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы**

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

- монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);
- статьи в научных журналах;
- статьи и сборники научных трудов;
- статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;
- авторефераты и рукописи диссертаций;
- аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

- предметные и систематические каталоги библиотек;
- библиографические указатели;
- реферативные журналы;
- указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

- «Собрание законодательства РФ»;
- «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);
- «Ведомости Федерального Собрания РФ»;
- «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;
- «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

### **Порядок выполнения контрольной работы**

#### **Общие требования по оформлению**

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с

написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту..

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

### ***Ссылки на источники***

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

### ***Список использованной литературы***

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.

Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].

При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.

При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.

В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

### *Темы контрольных работ*

1. Определение понятия учебной дисциплины «Правоохранительные органы России» и ее непосредственный предмет.
2. Органы, осуществляющие исполнение уголовных наказаний.
3. Полномочия Президиума Верховного суда Российской Федерации.

4. Система и основные задачи учебной дисциплины «Правоохранительные органы России».
5. Задачи, функции, полномочия Министерства юстиции Российской Федерации в современных условиях деятельности.
6. Служба судебных приставов: организационно-правовые основы и задачи деятельности, состав, полномочия звеньев данной системы.
7. Система органов Министерства юстиции Российской Федерации.
8. Признаки правоохранительной деятельности и определение ее понятия.
9. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
10. Полномочия Военной коллегии Верховного суда Российской Федерации.
11. Основные функции правоохранительной деятельности и их краткая характеристика.
12. Система органов внутренних дел.
13. Полномочия Кассационной коллегии Верховного суда Российской Федерации.
14. Законодательство о правоохранительных органах Российской Федерации.
15. Функции и задачи, организационно-правовая основа деятельности и состав криминальной милиций.
16. Судебная власть: общее понятие, соотношение с другими ветвями государственной власти.
17. Требования к кадрам органов прокуратуры Российской Федерации.
18. Кассационная палата при судебной коллегии по уголовным делам Верховного суда Российской Федерации.
19. Суд как орган судебной власти и виды судопроизводства в Российской Федерации.
20. Органы дознания, их задачи и полномочия.
21. Конституционный Суд Российской Федерации: организационно-правовые основы деятельности, состав и полномочия.
22. Принципы правосудия, относящиеся к статусу судей.
23. Органы предварительного следствия, их задачи и полномочия.
24. Полномочия Пленума Верховного суда Российской Федерации.
25. Принципы правосудия, относящиеся к условиям судебного разбирательства.
26. Министерство внутренних дел Российской Федерации: задачи, функции, организационно-правовая основа деятельности.
27. Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности
28. Принципы правосудия, обеспечивающие права человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства.
29. Основные функции, задачи адвокатуры. Организация адвокатуры.
30. Принцип осуществления правосудия только судом.
31. Общая характеристика органов обеспечения безопасности Российской Федерации.
32. Верховный суд Российской Федерации: состав и полномочия.
33. Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности.
34. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации.
35. Негосударственные организации обеспечения правоохраны.
36. Принцип независимости судей, присяжных заседателей.
37. Органы по правовому обеспечению деятельности юридических лиц и оказанию правовой помощи гражданам и организациям.
38. Среднее звено системы военных судов Российской Федерации, его состав и полномочия.
39. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
40. Понятие нотариата и организационно-правовые основы его деятельности.
41. Понятие и организационно-правовая основа деятельности адвокатуры Российской Федерации.
42. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
43. Цели, задачи и функции нотариата. Виды нотариальной деятельности.
44. Низовое звено системы военных судов Российской Федерации, его состав и полномочия.
45. Принцип состязательности и равноправия сторон.
46. Требования, предъявляемые к лицам, желающим заняться нотариальной деятельностью.
47. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
48. Таможенное дело в Российской Федерации.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой