

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
 Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ финансовой отчётности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	очная

Ивангород - 2021

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А. Д. Щуцкая

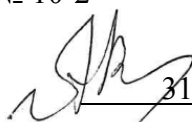
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

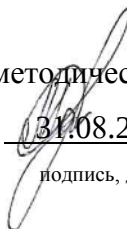
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением структуры форм финансовой отчётности, особенностями анализа форм финансовой отчётности, расчётом показателей финансового состояния предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовой отчётности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Анализ финансовой отчётности» является рассмотрение вопросов, связанных со сбором, анализом, обработкой данных, необходимых для решения задач в области анализа финансовой отчётности, с расчётом экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с анализом и интерпретацией информации, содержащейся в формах финансовой отчётности и с использованием этой информации для принятия управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать – основные издания, в которых публикуются материалы по анализу финансовой отчётности;

Уметь – анализировать публикации, касающиеся вопросов анализа финансовой отчётности;

Владеть навыками – в практической деятельности использовать новые положения по анализу финансовой отчётности;

Иметь опыт деятельности – на практических занятиях использовать в конкретных задачах новые положения по анализу финансовой отчётности;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

Знать – знать формы финансовой отчётности;

Уметь – собирать и анализировать необходимые данные для расчёта финансовых показателей;

Владеть навыками – применения различных методик анализа форм финансовой отчётности;

Иметь опыт деятельности – по проведению анализа форм финансовой отчётности;

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать – экономическое содержание и состав исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей организации;

Уметь – пользоваться первичными документами, журналами-ордерами, договорной информацией, аналитическими справками для сбора исходных данных;

Владеть навыками – анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей организации;

Иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать первичные документы, необходимые для формирования исходных данных;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать – методики и нормативно-правовую базу по анализу форм финансовой отчетности;
 Уметь – рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия, инвестиционную привлекательность, показатели, оценивающие банкротство предприятия;
 Владеть навыками – применения существующих методик по анализу деятельности субъекта;
 Иметь опыт деятельности – расчёта экономических и социально-экономических показателей;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

Знать – экономическое содержание и структуру, постатейный состав отчетности предприятия;

Уметь – читать отчетность, проводить вертикальный и горизонтальный анализы, делать анализ финансовых коэффициентов;

Владеть навыками – анализа финансового состояния предприятия по формам финансового состояния;

Иметь опыт деятельности – на практических занятиях рассчитывать и анализировать показатели финансового состояния организации на конкретном примере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Стратегия инновационной деятельности;
- Экономика и финансы предприятия;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика реорганизации фирмы;
- Финансы предприятия;
- Оперативная финансовая работа.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часы практической подготовки</i>	20	20
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	68	68

лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего	13	13
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Организационно-методологическая основа финансового анализа	11	11			5
Тема 1.1 Финансовый анализ в системе финансового управления	5	5			
Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчётности	6	6			
Раздел 2. Анализ форм финансовой отчётности предприятия	12	12			5
Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса	3	3			
Тема 2.2 Анализ отчёта о финансовых результатах	2	2			
Тема 2.3 Анализ отчёта об изменениях капитала	2	2			
Тема 2.4 Анализ отчёта о движении денежных средств	3	3			
Тема 2.5 Анализ отчёта о целевом использовании средств	2	2			
Раздел 3. Анализ показателей финансового состояния предприятия	11	11			3
Тема 3.1 Анализ платёжеспособности и ликвидности	3	3			
Тема 3.2 Анализ финансовой устойчивости	3	3			
Тема 3.3 Анализ оборачиваемости и рентабельности	2	2			
Тема 3.4 Факторный анализ рентабельности	3	3			
Итого в семестре:	34	34			13

Итого:	34	34	0	0	13
--------	----	----	---	---	----

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Организационно-методологические основы финансового анализа Тема 1.1 Финансовый анализ в системе финансового управления. Содержание, объекты, задачи, принципы анализа финансовой отчётности. Нормативные документы и общая характеристика бухгалтерской отчётности. Порядок и сроки предоставления финансовой отчётности. Пользователи финансовой отчётности. Принципы составления финансовой отчётности. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника, занимающегося анализом финансовой отчётности. Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчётности. Типовые методики анализа финансовой отчётности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, сбалансированная система показателей. Экспресс-анализ финансовой отчётности.
2	Раздел 2. Анализ форм финансовой отчётности предприятия Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса. Структура бухгалтерского баланса. Валюта баланса. Горизонтальный и вертикальный анализы баланса. Оценка имущественного положения организации на основе анализа бухгалтерского баланса. Анализ состава, структуры, динамики основного оборотного капитала. Анализ источников средств финансирования. Анализ ликвидности баланса. Сбор данных для анализа; анализ показателей платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности. Использование результатов анализа бух. баланса для принятия управленческих решений. Тема 2.2 Анализ отчёта о финансовых результатах Виды прибыли, структура доходов и расходов предприятия. Структура видов прибыли и их расчёт. Сбор данных для анализа; анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчётности, факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Рентабельность: понятие, сущность, анализ видов рентабельности и факторный анализ рентабельности. Анализ силы воздействия финансового рычага. Использование результатов анализа отчёта о финансовых результатах для принятия Тема 2.3 Анализ отчёта об изменениях капитала Собственный и заёмный капитал. Долгосрочный постоянный / перманентный, краткосрочный капитал. Анализ соотношения между ними. Динамика структуры собственного капитала, её анализ. Анализ структуры заёмного капитала. Эффективность использования собственного и заёмного капитала. Оценка их оптимальности соотношения источников финансирования.

	Необходимость и целесообразность привлечения заёмных источников финансирования для бесперебойного и эффективного функционирования предприятия. Дифференциал, его величина как показатель целесообразности привлечения заёмного капитала. Тема 2.4 Анализ отчёта о движении денежных средств Методика анализа финансовой устойчивости. Эффект финансового рычага. Методика его расчёта. Плечо финансового рычага. Кредиторская задолженность, её динамика в балансе предприятия. Тема 2.5 Анализ отчёта о целевом использовании Структура отчёта о целевом использовании денежных средств, пользователи информации, субъекты, составляющие отчёт о целевом использовании денежных средств.
3	Раздел 3. Анализ показателей финансового состояния предприятия Тема 3.1 Анализ платежеспособности и ликвидности Экономическое содержание анализа платежеспособности и ликвидности предприятия. Методы анализа и оценки платежеспособности и ликвидности предприятия. Информационное обеспечение анализа платежеспособности и ликвидности. Оценка показателей платежеспособности и ликвидности. Выявление резервов повышения ликвидности. Пути снижения дебиторской и кредиторской задолженности. Тема 3.2 Анализ финансовой устойчивости Анализ прибыли предприятия. Структура доходов организации. Типология затрат организации. Факторы изменения доходов и расходов предприятия. Типология показателей финансовых результатов организации. Формирование прибыли отчётного периода. Факторы роста прибыли и методы их анализа. Анализ использования прибыли. Прибыль как основной показатель эффективности функционирования предприятия. Тема 3.3 Анализ оборачиваемости и рентабельности Экономическое содержание показателей рентабельности. Задачи анализа рентабельности. Информационная база для анализа рентабельности. Понятие деловой активности предприятия. Тема 3.4 Факторный анализ рентабельности Показатели рентабельности: рентабельность активов (имущества), рентабельность текущих активов, рентабельность инвестиций, рентабельность собственного капитала, рентабельность основной деятельности, рентабельность производства (производственных фондов), рентабельность реализации продукции, рентабельность объёма продаж.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				

1	Тема 1.1 Финансовый анализ в системе управления: предмет и объекты анализа, пользователи финансовой информации (владельцы, менеджеры, инвесторы, кредиторы и др.), источники информации.	Семинар	5	1
	Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчётности: горизонтальный, вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ, сравнительный анализ, сбалансированная система показателей.	Решение задач	6	1
	Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса: структура бухгалтерского баланса, состав активов и пассивов, валюта баланса. Анализ ликвидности баланса, горизонтальный и вертикальный анализ баланса.	Решение задач	3	2
	Тема 2.2 Анализ отчёта о финансовых результатах: анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчётности, виды прибыли, структура доходов и расходов предприятий, занимающихся наукоёмкими проектами.	Решение задач	2	2
	Тема 2.3 Анализ отчёта об изменениях капитала: структура отчёта об изменении капитала, источники финансирования активов, оценка состава и движения собственного капитала, расчёт и оценка чистых активов экономического субъекта.	Решение задач	2	2
	Тема 2.4 Анализ отчёта о движении денежных средств: структура отчёта, характеристика денежных потоков, методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный), денежные потоки от текущих операций	Решение задач	3	2

	/ от инвестиционных операций / от финансовых операций. Тема 2.5 Анализ отчёта о целевом использовании средств: структура отчёта, характеристика расходов на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления. Тема 3.1 Анализ платежеспособности и ликвидности: расчёт и анализ показателей срочной, текущей, общей ликвидности, абсолютной ликвидности, чистого оборотного капитала, коэффициента текущей платежной готовности. Тема 3.2 Анализ финансовой устойчивости: расчёт и анализ показателей финансовой зависимости и независимости, финансового риска, коэффициента заёмного капитала, СОС, СДЗИ, ИФЗЗ. Тема 3.3 Анализ оборачиваемости и рентабельности: расчёт и анализ показателей оборачиваемости дебиторской, кредиторской задолженностей, оборачиваемости производственных запасов, собственного капитала, оборотных активов, рентабельности продаж, рентабельности собственного капитала, рентабельности оборотного капитала. Тема 3.4 Факторный анализ рентабельности	Решение задач	2	2
		Решение задач	3	3
		Решение задач	3	3
		Решение задач	2	3
		Решение задач	3	3
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	13	13
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - М.: Вузовский учебник, 2007. - 367 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0041-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/124465 Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 431 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0176-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/254415 Бухгалтерское дело: Учебник/Вахрушина М.А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0386-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/472493 Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0436-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/505941	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Вахрушина, М. А. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Вахрушина. — 6-е изд., испр. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010. — 399 с. — (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-01179-5	

	- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/465589 Бюджетный учет и отчетность: Учебное пособие / М.А. Вахрушина, А.С. Бизина, Н.Н. Сибилева, А.А. Соколов; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 282 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978- 5-9558-0173-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/214351 Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 144 с.: 60х90 1/16. - (Научная книга). (переплет) ISBN 978-5- 9558-0175-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/215941	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Программа 1С версия 8 для образовательных учреждений

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	308
2	Стенд	
3	Мультимедийная лекционная аудитория	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

2	Информатика
2	Философия
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Менеджмент
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Бухгалтерский учет
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерское дело
5	Страхование
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерский учет
6	Деловой иностранный язык
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы информационной безопасности
6	Инвестиции и кредитование

6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Бюджетная система РФ
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Оперативная финансовая работа
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Банковское дело
8	Налоговое администрирование
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика

3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Маркетинг
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчетности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
5	Ценообразование
6	Основы аудита
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика и финансы предприятия
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Финансы предприятия
8	Учет и анализ банкротств
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности

6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчетности
7	Финансовый менеджмент
7	Экономика и финансы предприятия
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Оперативная финансовая работа
8	Финансы предприятия
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения;

		- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Предмет и объекты финансового анализа, пользователи финансовой информации (владельцы, менеджеры, инвесторы, кредиторы и пр.).
2	Источники информации для финансового анализа, вопросы самоорганизации и самообразования сотрудника, занимающегося анализом бухгалтерской отчетности.
3	Методы анализа финансовой отчетности.
4	Методы анализа финансовой отчетности: анализ коэффициентов, факторный и сравнительный анализ, экспресс-анализ финансовой отчетности.
5	Анализ бухгалтерского баланса: структура бух. баланса, состав активов и пассивов, валюта баланса.
6	Анализ ликвидности баланса: исходные данные и методика анализа.
7	Горизонтальный и вертикальный анализы.
8	Характеристика оборотных и внеоборотных активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, собственный капитал.
9	Структура доходов и расходов предприятий.
10	Характеристика денежных потоков, методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный).
11	Денежные потоки от текущих операций, от инвестиционных операций, от финансовых операций.
12	Структура отчета о целевом использовании средств.
13	Характеристика расходов на целевые мероприятия, на содержание аппарата управления.
14	Анализ платёжеспособности и ликвидности.
15	Исходные данные, расчет и анализ показателей финансовой зависимости и независимости, финансового риска, коэффициента заемного капитала.
16	Исходные данные, расчет показателей финансовой устойчивости: СОС, СДЗИ, ИФЗЗ.
17	Исходные данные, расчет и анализ показателей оборачиваемости дебиторской, кредиторской задолженностей, оборачиваемости производственных запасов, собственного капитала, оборотных активов.
18	Исходные данные, расчет показателей рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности собственного капитала, рентабельности оборотного капитала.
19	Факторный анализ рентабельности: исходные данные и методика.
20	Структура отчета о движении денежных средств.
21	Виды прибыли. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.

22	Факторный анализ прироста от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли: исходные данные и методика анализа.
23	Структура отчёта об изменениях капитала.
24	Расчет и оценка чистых активов экономического субъекта.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Предмет финансового анализа
2	Пользователи финансовой информации
3	Источники информации для финансового анализа
4	Методы анализа финансовой отчётности.
5	Анализ ликвидности баланса
6	Горизонтальный и вертикальный анализы.
7	Характеристика оборотных и внеоборотных активов
8	Собственный капитал.
9	Структура доходов и расходов предприятий.
10	Характеристика денежных потоков
11	Методы анализа денежных потоков (прямой и косвенный)
12	Денежные потоки от финансовых операций
13	Структура отчёта о целевом использовании средств
14	Характеристика расходов на целевые мероприятия
15	Анализ платёжеспособности
16	Анализ ликвидности
17	Расчет показателей финансовой устойчивости: СОС, СДЗИ, ИФЗЗ
18	Расчет и анализ показателей оборачиваемости дебиторской, кредиторской задолженностей
19	Расчет показателей рентабельности продаж, рентабельности продукции, рентабельности собственного капитала, рентабельности оборотного капитала
20	Факторный анализ рентабельности
21	Виды прибыли.

22	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности
23	Факторный анализ прибыли от продаж
24	Расчет и оценка чистых активов экономического субъекта

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса.
2	Задача на горизонтальный и вертикальный анализ отчета о финансовых результатах.
3	Задача на расчет видов прибыли.
4	Задача на анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
5	Задача на расчет и анализ показателей ликвидности.
6	Задача на расчет и анализ показателей платежеспособности.
7	Задача на расчет и анализ показателей рентабельности.
8	Задача на расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.
9	Задача на расчет и анализ показателей оборачиваемости.
10	Задача на факторный анализ прибыли от продаж.
11	Задача на факторный анализ прибыли до налогообложения.
12	Задача на факторный анализ чистой прибыли.
13	Задача на факторный анализ рентабельности.
14	Задача на анализ денежных потоков прямым методом.
15	Задача на анализ денежных потоков косвенным методом.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является рассмотрение вопросов, связанных с изучением структуры форм финансовой отчетности предприятия, особенностями анализа форм финансовой отчетности, расчетом показателей финансовых форм предприятия, а также осуществлением форм управления финансами малой технологической компании, умением выполнять анализ финансовой отчетности предприятия.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую,

организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- **Раздел 1. Организационно-методологические основы финансового анализа**
- Тема 1.1 Финансовый анализ в системе финансового управления.
- Тема 1.2 Методы анализа финансовой отчётности.
- **Раздел 2. Анализ форм финансовой отчётности предприятия**
- Тема 2.1 Анализ бухгалтерского баланса.
- Тема 2.2 Анализ отчёта о финансовых результатах.
- Тема 2.3 Анализ отчёта об изменениях капитала.
- Тема 2.4 Анализ отчёта о движении денежных средств.
- Тема 2.5 Анализ отчёта о целевом использовании средств.
- **Раздел 3. Анализ показателей финансового состояния предприятия**
- Тема 3.1 Анализ платёжеспособности и ликвидности.
- Тема 3.2 Анализ финансовой устойчивости.
- Тема 3.3 Анализ оборачиваемости и рентабельности.
- Тема 3.4 Факторный анализ рентабельности.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а

поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

<https://pro.guap.ru/inside#tasks/33224> задание по практической работе для студентов по дисциплине «Анализ финансовой отчётности» (ссылка на задание в личном кабинете).

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой