

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
  
д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.С. Будагов  
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банковское дело»  
(Название дисциплины)

|  |                  |
|--|------------------|
| Код направления                            | 38.03.01         |
| Наименование направления/<br>специальности | Экономика        |
| Наименование направленности                | Финансы и кредит |
| Форма обучения                             | очная            |

Ивангород - 2021

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

Е. М. Курочкина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

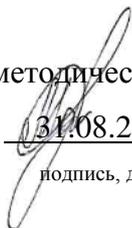
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Банковское дело» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность «Финансы и кредит».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

Общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием банковских институтов и технологиями современных банковских операций в экономике; определением приоритетных направлений банковской деятельности с целью оптимизации рисков кредитных организаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели дисциплины:

Ознакомление:

получение студентами необходимых теоретических знаний о структуре и формировании банковской системы Российской Федерации,.

Обучение:

приобретение студентами необходимых навыков в области банковского дела и проведения банковских операций

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать – состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и информационно-поисковых систем;

уметь – уметь использовать необходимые правовые знания;

владеть навыками – работы с законодательными и нормативными документами;

иметь опыт деятельности – с информационно-правовыми электронными ресурсами;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать-необходимость самообразования и личностного развития для профессионального роста;

уметь-организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач;

владеть навыками – исследовательской работы в предметной области;

иметь опыт деятельности - применения теоретических знаний, полученных в процессе обучения;

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - основные методы и средствами поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты компьютерной правовой информации;

уметь - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

владеть навыками -применения методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией для решения профессиональных задач;

иметь опыт деятельности – с современными техническими средствами и информационными технологиями для решения вопросов поиска, систематизации, обработки и защиты информации;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - отечественные и зарубежные источники информации о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности  
 уметь - собрать данные о тенденциях и динамике денежного обращения, кредитования и банковской деятельности  
 владеть навыками - навыками подготовки информационного обзора или аналитического отчёта о состоянии денежного обращения, кредитования и банковской деятельности  
 иметь опыт деятельности - применения знаний, полученных в процессе обучения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Финансовый менеджмент,
- Финансовые инвестиции,
- Информационные технологии в экономике

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Система контроля финансов

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы   | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
|  |        | №8                        |
| 1  | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>   | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>  | 5      | 5                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.,<br/>В том числе</b>   | 30     | 30                        |
| лекции (Л), (час)  | 10     | 10                        |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)   | 20     | 20                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)  |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)   |        |                           |
| Экзамен, (час)   |        |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>   | 78     | 78                        |
| <b>Вид промежуточного контроля:<br/>зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет,<br/>Дифф. зач, Экз.)</b> | Зачет  | Зачет                     |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков<br>Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.<br>Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка. Тема<br>Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.   | 2               | 4                |             |             | 15           |
| Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков<br>Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков.<br>Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.  | 2               | 4                |             |             | 16           |
| Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения.<br>Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.<br>Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.   | 2               | 4                |             |             | 15           |
| Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков<br>Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.<br>Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков.<br>Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков.<br>Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков. | 2               | 4                |             |             | 16           |
| Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка<br>Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка.<br>Тема 5.2 Оценка надежности коммерческого банка   | 2               | 4                |             |             | 16           |

|                   |    |    |   |   |    |
|-------------------|----|----|---|---|----|
| Итого в семестре: | 10 | 20 |   |   | 78 |
| Итого:            | 10 | 20 | 0 | 0 | 78 |
|                   |    |    |   |   |    |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| <b>1</b>      | Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков<br>Тема 1.1. Современная банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.<br>Тема 1.2. Основы организации и деятельности коммерческого банка.<br>Тема 1.3 Формирование ресурсной базы коммерческого банка.  |
| <b>2</b>      | Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков<br>Тема 2.1 Кредитные операции коммерческих банков.<br>Тема 2.2 Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.  |
| <b>3</b>      | Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения.<br>Тема 3.1. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.<br>Тема 3.2. Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.   |
| <b>4</b>      | Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков<br>Тема 4.1 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.<br>Тема 4.2 Валютные операции коммерческих банков.<br>Тема 4.3 Лизинговые операции коммерческих банков.<br>Тема 4.4 Факторинговые операции коммерческих банков. |
| <b>5</b>      | Ликвидность и прибыльность банка. Оценка надежности коммерческого банка<br>Тема 5.1 Ликвидность и прибыльность коммерческого банка.<br>Оценка надежности коммерческого банка  |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 8 |                           |                            |                     |                                       |                      |

|        |  |                     |    |  |   |
|--------|--|---------------------|----|--|---|
| 1      | Современная банковская система.<br>Основы организации и деятельности коммерческого банка | Проведение семинара | 2  |  | 1 |
| 2      | Формирование ресурсной базы коммерческого банка  | Проведение семинара | 2  |  | 1 |
| 3      | Кредитные операции коммерческих банков   | Проведение семинара | 2  |  | 2 |
| 4      | Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки   | Проведение семинара | 2  |  | 2 |
| 5      | Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов               | Проведение семинара | 2  |  | 3 |
| 6      | Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения               | Проведение семинара | 2  |  | 3 |
| 7      | Операции коммерческих банков с ценными бумагами  | Проведение семинара | 2  |  | 4 |
| 8      | Валютные операции коммерческих банков  | Проведение семинара | 2  |  | 4 |
| 9      | Лизинговые операции коммерческих банков.<br>Факторинговые операции коммерческих банков   | Проведение семинара | 2  |  | 4 |
| 10     | Ликвидность и прибыльность коммерческого банка.<br>Оценка надежности коммерческого банка | Проведение семинара | 2  |  | 5 |
| Всего: |  |                     | 20 |  |   |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего:                          |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 50         | 50             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |            |                |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |            |                |
| Выполнение реферата (Р)                           |            |                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 28         | 28             |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |            |                |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |            |                |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        |            |                |
| Всего:  | 78         | 78             |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
|      | Банковское дело: Учебник для бакалавров / Под ред. Наточеева Н.Н. - М.: Дашков и К, 2016. - 272 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937333">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937333</a>  |   |
|      | Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 502 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759928">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759928</a> |   |
|      | Основы банковского дела: Учебное пособие / Агеева Н.А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 274 с<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437140</a>  |   |

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  |  | (кроме электронных экземпляров) |
|  | Основы банковского дела: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473186</a>             |                                 |
|  | Основы банковского дела: Учебное пособие / Н.В. Горелая; Под ред. А.М. Карминского. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371248">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371248</a>           |                                 |
|  | Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями / Тавасиев А.М., Алексеев Н.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 656 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513901</a> |                                 |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес   | Наименование                                      |
|---|---|
| <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | Законодательство РФ: кодексы, законы, указания... |
| <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>                        | Центральный Банк России                           |
| <a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a>                    | Банки.ру: Информационный портал                   |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Gnu/Linux (Ubuntu)   |
| 2     | OpenOffice   |
| 3     | LibreOffice  |
| 4     | Firefox  |
| 5     | AcrobatReader DC   |
| 6     | 7-Zip  |
| 7     | Консультант Плюс Договор об информационной поддержке от 25.10.2019 |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                                    | Номер аудитории<br>(при необходимости) |
|-------|--|--|
| 1     | Конвертер HDMI   | 204                                    |
| 2     | Ноутбук DELL INSPIRON 3567   | 204                                    |
| 3     | Проектор BENQ MW529  | 204                                    |
| 4     | Экран для проектора настенный  | 204                                    |
| 5     | Кронштейн потолочный Nexport   | 204                                    |
| 6     | Тематические стенды по дисциплинам   | 204                                    |
| 7     | Планшет графический WACOM ONE M - 1шт  | 204                                    |
| 8     | Напольная стойка для интерактивного комплекса 42""-90"" на колесах, до 140кг (VESA 800x600), | 204                                    |
| 9     | Интерактивная панель TeachTouch 4.5 75"", UHD, 30 касаний, Android 8.0, память 4/32 Гб       | 204                                    |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты.           |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра   | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» |  |
| 3  | Экономика организации  |
| 4  | Бухгалтерский учет   |
| 5  | Бухгалтерский учет   |
| 6  | Основы аудита  |
| 6  | Правоведение   |
| 6  | Производственная практика научно-исследовательская работа                      |
| 7  | Бухгалтерское дело   |
| 7  | Налоги и налогообложение   |
| 8  | Производственная практика научно-исследовательская работа                      |

|  |   |
|--|---|
| 8  | Страхование   |
| 8  | Экономика и финансы предприятия   |
| 9  | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы   |
| 9  | Международные стандарты учета и финансовой отчетности   |
| 9  | Финансовые инвестиции   |
| 9  | Финансовый менеджмент   |
| 10   | Банковское дело   |
| 10   | Организация и методика проведения налоговых проверок  |
| 10   | Производственная преддипломная практика   |
| 10   | Экономика реорганизации фирмы   |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» |   |
| 1  | Иностранный язык  |
| 1  | Информатика   |
| 1  | История   |
| 1  | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра  |
| 1  | Математика. Математический анализ   |
| 1  | Основы социального государства  |
| 1  | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 1  | Экономическая география и регионалистика  |
| 2  | Иностранный язык  |
| 2  | Информатика   |
| 2  | История экономических учений  |
| 2  | Концепции современного естествознания   |
| 2  | Культурология   |
| 2  | Математика. Математический анализ   |
| 2  | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 2  | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2  | Экономика. Микроэкономика   |
| 3  | Иностранный язык  |
| 3  | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика   |
| 3  | Прикладная физическая культура (элективный модуль)  |
| 3  | Статистика  |
| 3  | Философия   |
| 3  | Экономика организации   |

|   |  |
|---|--|
| 3 | Экономика. Макроэкономика  |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности   |
| 4 | Бухгалтерский учет   |
| 4 | Иностранный язык   |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 4 | Менеджмент   |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)   |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Психология и педагогика  |
| 4 | Финансовая математика  |
| 5 | Бухгалтерский учет   |
| 5 | Информационные технологии в экономике  |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)   |
| 5 | Социология и политология   |
| 5 | Финансы  |
| 5 | Экология   |
| 5 | Эконометрика   |
| 6 | Бюджетная система РФ   |
| 6 | Деловой иностранный язык   |
| 6 | Деньги, кредит, банки  |
| 6 | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 6 | Основы аудита  |
| 6 | Правоведение   |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 6 | Физическая культура  |
| 7 | Бухгалтерское дело   |
| 7 | Деловой иностранный язык   |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях   |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование  |
| 7 | Маркетинг  |
| 7 | Налоги и налогообложение   |
| 7 | Налоговое администрирование  |
| 7 | Системы контроля финансов  |
| 7 | Финансовый анализ  |

|  |   |
|--|---|
| 7  | Ценообразование   |
| 8  | Бухгалтерская финансовая отчетность                                   |
| 8  | Инвестиции  |
| 8  | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета                |
| 8  | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 8  | Налоговые системы зарубежных стран                                    |
| 8  | Производственная практика научно-исследовательская работа             |
| 8  | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий                  |
| 8  | Страхование   |
| 8  | Финансовая политика   |
| 8  | Экономика и финансы предприятия                                       |
| 9  | Анализ финансовой отчетности  |
| 9  | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы           |
| 9  | Инвестиции и кредитование   |
| 9  | Иностранные инвестиции  |
| 9  | Международные стандарты учета и финансовой отчетности                 |
| 9  | Стратегия инновационной деятельности                                  |
| 9  | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски      |
| 9  | Финансовые инвестиции   |
| 9  | Финансовый менеджмент   |
| 10   | Банковское дело   |
| 10   | Оперативная финансовая работа   |
| 10   | Организация и методика проведения налоговых проверок                  |
| 10   | Основы информационной безопасности                                    |
| 10   | Производственная преддипломная практика                               |
| 10   | Учет и анализ банкротств  |
| 10   | Финансы предприятия   |
| 10   | Экономика реорганизации фирмы   |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» |   |
| 1  | Информатика   |
| 1  | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра                |
| 1  | Математика. Математический анализ                                     |
| 2  | Информатика   |
| 2  | Математика. Математический анализ                                     |
| 2  | Экономика. Микроэкономика   |

|   |  |
|---|--|
| 3   | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 3   | Статистика   |
| 3   | Экономика. Макроэкономика  |
| 4   | Бухгалтерский учет   |
| 4   | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика  |
| 4   | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4   | Финансовая математика  |
| 5   | Бухгалтерский учет   |
| 5   | Информационные технологии в экономике  |
| 5   | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 5   | Эконометрика   |
| 6   | Деньги, кредит, банки  |
| 6   | Мировая экономика и международные экономические отношения  |
| 6   | Основы аудита  |
| 6   | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 7   | Маркетинг  |
| 7   | Налоги и налогообложение   |
| 7   | Налоговое администрирование  |
| 7   | Финансовый анализ  |
| 8   | Бухгалтерская финансовая отчетность  |
| 8   | Инвестиции   |
| 8   | Производственная практика научно-исследовательская работа  |
| 8   | Страхование  |
| 8   | Финансовая политика  |
| 9   | Анализ финансовой отчетности   |
| 9   | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы  |
| 9   | Международные стандарты учета и финансовой отчетности  |
| 9   | Финансовые инвестиции  |
| 10  | Банковское дело  |
| 10  | Оперативная финансовая работа  |
| 10  | Производственная преддипломная практика  |
| 10  | Экономика реорганизации фирмы  |
| ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» |  |

|    |   |
|----|---|
| 1  | Экономическая география и регионалистика                  |
| 3  | Экономика организации                                     |
| 3  | Экономика. Макроэкономика                                 |
| 4  | Бухгалтерский учет  |
| 5  | Бухгалтерский учет  |
| 5  | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5  | Финансы   |
| 6  | Бюджетная система РФ                                      |
| 6  | Деловой иностранный язык                                  |
| 6  | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6  | Основы аудита   |
| 7  | Бухгалтерское дело  |
| 7  | Деловой иностранный язык                                  |
| 7  | Маркетинг   |
| 8  | Экономика и финансы предприятия                           |
| 9  | Инвестиции и кредитование                                 |
| 9  | Международные стандарты учета и финансовой отчетности     |
| 10 | Банковское дело   |
| 10 | Производственная преддипломная практика                   |
| 10 | Учет и анализ банкротств                                  |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                        | Характеристика сформированных компетенций   |
|----------------------|------------------------|---|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала       |   |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> </ul>  |

|                     |                                       |   |
|---------------------|---------------------------------------|---|
|                     |                                       | - владеет системой специализированных понятий.  |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>- частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$         | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений.   |

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов для зачета   |
|-------|--|
| 1     | Понятие и структура банковской системы России.   |
| 2     | Банк России: цели, функции и операции.   |
| 3     | Порядок создания коммерческого банка.  |
| 4     | Организационные основы построения коммерческого банка.                                     |
| 5     | Операции и принципы деятельности коммерческого банка.                                      |
| 6     | Собственные ресурсы коммерческих банков и порядок их формирования.                         |
| 7     | Депозитные источники привлечения коммерческим банком ресурсов.                             |
| 8     | Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов.                                    |
| 9     | Понятие и критерии кредитоспособности заемщика коммерческого банка.                        |
| 10    | Оценка кредитоспособности заемщика банка на основе системы финансовых коэффициентов.       |
| 11    | Анализ денежного потока как способ оценки кредитоспособности заемщика коммерческого банка. |
| 12    | Характеристика современной системы банковского кредитования.                               |
| 13    | Содержание и порядок заключения кредитного договора между банком и заемщиком.              |
| 14    | Формы обеспечения возвратности кредита.  |
| 15    | Организация процесса кредитования в коммерческом банке.                                    |

|    |   |
|----|---|
| 16 | Основы безналичного платежного оборота и его принципы.  |
| 17 | Порядок открытия и использования счетов в банке.  |
| 18 | Формы безналичных расчетов.   |
| 19 | Кругооборот наличных денег. Установление коммерческими банками лимита остатка наличных денег в кассе предприятий и организаций. |
| 20 | Организация поступлений и выдач наличных денег из касс банка.   |
| 21 | Кассовая дисциплина и банковский контроль за ее соблюдением.  |
| 22 | Составление коммерческими банками кассового прогноза наличноденежного оборота.  |
| 23 | Эмиссия и порядок размещения коммерческими банками акций.   |
| 24 | Выпуск коммерческими банками сберегательных и депозитных сертификатов.  |
| 25 | Выпуск коммерческими банками облигаций и векселей.  |
| 26 | Виды деятельности коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.  |
| 27 | Операции коммерческого банка с векселями.   |
| 28 | Экономические основы и классификация валютных операций коммерческих банков.   |
| 29 | Открытие и ведение валютных счетов в коммерческом банке.  |
| 30 | Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.  |
| 31 | Сущность и виды лизинга.  |
| 32 | Организация лизинговых операций в коммерческом банке.   |
| 33 | Сущность и преимущества факторинга.   |
| 34 | Организация факторингового обслуживания в коммерческом банке.   |
| 35 | Понятие ликвидности банка и факторы ее определяющие.  |
| 36 | Оценка ликвидности коммерческого банка.   |
| 37 | Управление ликвидностью в коммерческом банке.   |
| 38 | Понятие и анализ прибыли и прибыльности банковской деятельности.  |
| 39 | Оценка надежности коммерческих банков   |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов  |
|-------|---|
|       | 1. Выделить факторы, которые определяют конкурентную позицию банка на рынке:<br>+а) прибыльность банка;<br>+б) частица банка на рынке;<br>+в) качество банковской услуги; |

- +г) реклама;
- +д) организация предоставления услуг;
- +е) культура отношений банка с клиентурой

2. Выделить факторы, которые определяют формирование спроса клиентов на банковские услуги:

- +а) цены (тарифы) на услуги;
- +б) принципы предоставления банком услуг;
- +в) местонахождение банка;
- г) платежеспособность клиентов;
- +д) структура персонала банка;
- е) принятие новых законодательных актов.

3 Выделить факторы, которые определяют конкурентоспособность коммерческого банка:

- +а) часы работы банка;
- +б) местонахождение филиалов банка;
- +в) спектр услуг, который предоставляет банк;
- г) новая услуга (например, предоставление ипотечного кредита);
- +д) оперативность и качество обслуживания;
- +е) цены на услуги.

4. Какие методы адаптации к изменениям конъюнктуры банковского рынка целесообразно использовать банку:

- +а) формирование проса на банковские услуги;
- +б) стимулирование сбыта услуг;
- +в) изучение спроса на услуги;
- г) реклама;
- +д) изучение конкурентов.

5. Что такое надзор банка за банковским рынком:

- +а) анализ банковского рынка;
- б) систематическое изучение рыночной ситуации.

6. Выделить показатели пристрастия банка за предпринимательским сектором:

- +а) ассортимент продукции, которая производится;
- +б) численность производителей;
- +в) прибыль предприятия;
- г) размер оборотного капитала.

7. Выделить критерии пристрастия банка за сектором физических лиц:

- а) повод для привлечения банковской услуги;
- +б) слабая, умеренная, активная интенсивность использования услуг банка;
- +в) возраст, род занятий., образование, уровень дохода лица.

8. Как обеспечить долгосрочную результативность деятельности коммерческого банка:

- а) наличие портфеля разработок новых банковских услуг для внедрения в работу банка;
- б) внедрение новых технологий в работу банка;
- +в) исследование путей снижения расходов на банковские услуги;
- +г) работа с клиентами и выявление их претензий к предоставлению услуг банку;

|  |
|--|
| <p>+д) улучшение качества услуг банка;<br/>+е) усовершенствование организации работы и управления банком.</p> <p>9. Выделить факторы выбора рыночной стратегии коммерческим банком:<br/>+а) размер капитала коммерческого банка;<br/>б) возможность предложения банком новых услуг;<br/>в) учет маркетинговой стратегии банков-конкурентов;<br/>+г) развитие активных операций банка.</p> <p>10. Выделить определяющие характеристики стратегии проникновения на рынок:<br/>+а) предложения нового, ранее непредлагаемой услуги;<br/>б) предложение рынка традиционных услуг (кассовых, расчетных, кредитных);<br/>в) овладение и предложение банком услуг рынка, которые для данного банка являются новыми, но уже существуют на банковском рынке.</p> <p>11. Выделить характерные черты стратегии развития банком рынка:<br/>+а) создание нового рынка банковских услуг;<br/>+б) создание нового сегмента банковского рынка;<br/>в) предложение рынка нового товара.</p> <p>12. Выделить главные черты стратегии разработки услуги (продукту) коммерческим банком:<br/>а) предложение банком сформированному рынку традиционной услуги;<br/>+б) предложение рынка принципиально новых услуг;<br/>+в) предложение рынка модифицированной услуги.</p> <p>13. Определить основные черты стратегии диверсификации банка на рынке:<br/>+а) выход банка с новой услугой на сформированный рынок;<br/>б) выход банка на новый рынок и внедрение своего ассортимента услуг на нем.</p> <p>14. Какие черты банковской стратегии характерны для услуги «звезда»?<br/>+а) лидирующее положение в только что созданном коммерческом банке;<br/>б) интенсификация маркетинговых усилий для поддержки или увеличения частицы услуги «звезда» на банковском рынке;<br/>в) возвращение на банковский рынок услуг, которые банк долгое время не предоставлял.</p> <p>15. Какие типичные стратегии характерны для модели Г. Портера:<br/>а) стратегия услуги «тяжелый ребенок»;<br/>+б) стратегия лидерства в сокращении расходов;<br/>+в) стратегия дифференциации;<br/>+г) стратегия фокусировки.</p> <p>16. Какие запить клиентов удовлетворяют услуги банка:<br/>+а) своевременность предоставления услуги;<br/>б) новизна услуги;<br/>+в) качество банковской услуги.</p> <p>17. Назовите специфические требования к качеству услуг банка:<br/>а) надежность услуги;<br/>+б) цена услуги;<br/>в) легкость и оперативность ее получения в банке.</p> |
|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>18. Какие запросы клиентов удовлетворяет услуга банка «предоставления кредиту»:<br/>+а) своевременность предоставления;<br/>б) новизна;<br/>в) качество.</p> <p>20. Назовите специфическое требование к качеству услуги, которую предоставляет банк:<br/>а) надежность;<br/>б) цена;<br/>+в) легкость и оперативность ее получения</p> <p>21. Что влияет на ценовую политику банка (проранжируйте по важности):<br/>а) конкуренты банка;<br/>б) клиенты;<br/>в) посредники;<br/>г) изменение курса валюты.<br/>Ответ: 1) б, 2) а 3) г 4) в</p> |
|--|---|

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий   |
|-------|---|
|       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы РФ</li> <li>2. Цели и задачи банковского регулирования</li> <li>3. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора</li> <li>4. Функции и операции коммерческих банков</li> <li>5. Регистрация кредитных организаций и лицензирование банковской деятельности как элементы банковского регулирования</li> <li>6. Управление финансовыми рисками в коммерческом банке: классификация, основные механизмы и инструменты управления</li> <li>7. Регулирование банковских рисков Банком России в рамках банковского надзора. Обязательные нормативы деятельности банков</li> <li>8. Управление ликвидностью в коммерческом банке</li> <li>9. Функции и источники собственных средств капитала банка</li> <li>10. Управление капиталом банка и дивидендами</li> <li>11. Контроль достаточности капитала банка. Порядок расчета величины капитала коммерческого банка</li> <li>12. Учетная политика коммерческого банка: понятие и основные элементы</li> <li>13. Бухгалтерский баланс коммерческого банка, содержание, структура и принципы построения</li> <li>14. Платежная система России и направления ее развития. Банковская система электронных срочных платежей</li> <li>15. Виды безналичных расчетов. Расчетно-платежные документы</li> <li>16. Виды банковских счетов, порядок их открытия, очередность платежей с банковского счета клиента. Содержание договора банковского счета</li> <li>17. Расчеты по инкассо. Платежные требования и инкассовые поручения</li> <li>18. Организация кассового обслуживания клиентов в банках. Порядок приема и выдачи наличных денег. План-прогноз кассовых оборотов банка</li> <li>19. Виды и классификация банковских депозитов. Депозитная политика коммерческого банка</li> <li>20. Система страхования вкладов физических лиц в коммерческих банках РФ</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>21. Виды деятельности банков на рынке ценных бумаг</p> <p>22. Отчетность коммерческих банков как основа оценки их финансового состояния</p> <p>23. Порядок проведения анализа структуры баланса коммерческого банка</p> <p>24. Методы оценки финансового состояния банка</p> <p>25. Управление фондовым риском в коммерческих банках</p> <p>26. Процентный риск коммерческого банка. Понятие кредитного спреда</p> <p>27. Стресс-тестирование как форма оценки банковских рисков</p> <p>28. Долговые обязательства банков в форме ценных бумаг: сертификаты, векселя, облигации, порядок их выпуска и обращения</p> <p>29. Органы управления коммерческого банка. Организационная структура банка</p> <p>30. Управление банковским портфелем ценных бумаг, порядок формирования резерва на возможные потери по вложениям банка в ценные бумаги</p> <p>31. Брокерская деятельность банка на первичном и вторичном рынке ценных бумаг</p> <p>32. Виды банковских кредитов, способы их выдачи и погашения</p> <p>33. Кредиты под обеспечение залог, поручительство, банковская гарантия. Особенности их выдачи, погашения и оформления обеспечительных обязательств</p> <p>34. Потребительское кредитование в коммерческих банках. Полная стоимость кредита. Меры, предпринимаемые ЦБ РФ по ограничению полной стоимости потребительских кредитов</p> <p>35. Кредитная политика банка и организация кредитного процесса. Особенности кредитной политики банков в условиях финансового кризиса.</p> <p>36. Управление кредитным портфелем банка</p> <p>37. Категории качества ссуд. Портфели однородных ссуд</p> <p>38. Ипотечные жилищные кредиты, проблемы их развития. Влияние кризиса на рынок ипотечных кредитов</p> <p>39. Принципы формирования и порядок использования резерва на возможные потери по ссудам и их значение для обеспечения финансовой устойчивости банков</p> <p>40. Цели и принципы валютного регулирования, органы и агенты валютного контроля, их основные функции</p> <p>41. Методы управления валютным риском. Регулирование валютной позиции банка</p> <p>42. Валютные операции коммерческих банков</p> <p>43. Рынок межбанковского кредитования. Виды межбанковских кредитов. Валютный своп и операции РЕПО</p> <p>44. Корреспондентские счета как основа межбанковских расчетов, виды счетов, порядок проведения операций по счетам ЛОРО и НОСТРО</p> <p>45. Способы организации межбанковских расчетов. Электронная система межбанковских расчетов</p> <p>46. Расчеты по аккредитивам. Виды аккредитивов, порядок их открытия и закрытия в банке-эмитенте</p> <p>47. Расчеты посредством банковских карт. Рынок банковских карт в России</p> <p>48. Система внутреннего контроля в кредитной организации. Ее значение для устойчивого функционирования кредитной организации</p> <p>49. Деятельность банков по противодействию легализации отмыывания доходов и финансированию терроризма</p> <p>50. Тарифная политика коммерческого банка. Банковские продукты. Комплексное банковское обслуживание</p> |
|--|--|

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины является- получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области банковского дела, структуры и формирования банковской системы Российской Федерации, проведения банковских операций, получение практических навыков составления банковских документов и банковских финансовых услуг, а также эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Основы банковской системы и формирование ресурсной базы коммерческих банков;

Раздел 2. Кредитные операции коммерческих банков. Кредитоспособность заемщиков;

Раздел 3. Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов. Организация деятельности в сфере денежного обращения;

Раздел 4. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Валютные операции банков. Лизинговые и факторинговые операции коммерческих банков;

Раздел 5. Ликвидность и прибыльность банка. Оценка финансового состояния коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

### **Структура и форма отчета по практической работе**

Отчет по практической работе включает в себя: титульный лист, формулировку задания, подробное описание процесса решения.

### **Требования к оформлению отчета по практической работе**

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, изложенного в конспекте лекций, приобретения практических навыков в использовании методологии дисциплины «Экономика и финансы предприятия» при решении конкретных задач. Проведение практических занятий предусматривается в форме семинаров (вопросы, выносимые на семинарские занятия).

Практические занятия при изучении дисциплины «Банковское дело» проводятся в следующем порядке:

#### **Тема « Современная банковская система»**

**Цель проведения занятия:** закрепить знания об истории, сущности, структуре, классификации элементов банковской системы России. **Вопросы для изучения:**

1. Этапы развития банковской системы России.
2. Понятие и структурные элементы банковской системы.
3. Одноуровневая и двухуровневая банковские системы.
4. Классификация структурных элементов банковской системы.
5. Структура банковской системы России.
6. Банковские союзы и ассоциации, их основные задачи. Банковские группы и холдинги.

#### **Тема «Основы организации и деятельности коммерческого банка»**

**Цель проведения занятия:** освоить теоретический материал о сущности коммерческого банка, видов лицензирования на осуществление банковских операций, принципах и функциях, организационной структуре коммерческого банка и банковских операций.

#### **Вопросы для изучения:**

1. Понятие коммерческого банка, этапы его создания.
2. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
3. Принципы деятельности коммерческого банка.
4. Функции коммерческого банка.
5. Виды банковских операций и сделок.

6. Организационная структура коммерческого банка.

**Тема «Формирование ресурсной базы коммерческого банка»**

**Цель проведения занятия:** рассмотреть вопросы формирования ресурсной базы коммерческого банка.

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и структура банковских ресурсов.
2. Собственный капитал коммерческого банка: структура и функции.
3. Депозиты: сущность и классификация.
4. Особенности формирования депозитов до востребования.
5. Особенности формирования срочных депозитов.
6. Характерные особенности сберегательных вкладов.
7. Межбанковские кредиты: сущность, цели и способы привлечения.
8. Кредиты Банка России: виды и особенности предоставления.

**Тема «Кредитные операции коммерческих банков»**

**Цель проведения занятия:** освоить теоретический материал по вопросам системы банковского кредитования.

**Вопросы для изучения:**

1. Элементы современной системы банковского кредитования.
2. Особенности современной системы банковского кредитования.
3. Кредитный договор: разделы и этапы заключения.
4. Залог как форма обеспечения возвратности кредита.
5. Банковские гарантии и поручительства: порядок оформления.
6. Зарубежная банковская практика обеспечения возвратности кредита.
7. Этапы организации процесса кредитования в банке.

**Тема «Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки»**

**Цель проведения занятия:** закрепить знания об оценке кредитоспособности потенциального заемщика коммерческого банка посредством оценки его финансового состояния.

**Вопросы для изучения:**

1. Сущность и критерии кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
2. Анализ системы финансовых коэффициентов как способ оценки кредитоспособности заемщиков.
3. Анализ денежного потока заемщика.
4. Анализ делового риска заемщика.
5. Оценка платежеспособности заемщика-физического лица по методике Сбербанка России.
6. Зарубежный опыт оценки кредитоспособности заемщиков коммерческих банков.

**Тема «Организация коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов»**

**Цель проведения занятия:** закрепить теоретические знания по вопросам организации коммерческим банком безналичного платежного оборота и расчетов.

**Вопросы для изучения:**

1. Организация безналичного платежного оборота и его принципы.
2. Виды банковских счетов, порядок открытия и использования.
3. Расчеты платежными поручениями.
4. Расчеты чеками.
5. Расчеты аккредитивами.
6. Расчеты по инкассо.
7. Организация межбанковских расчетов.

**Тема «Организация деятельности коммерческих банков в области денежного обращения»**

**Цель проведения занятия:** обсуждение вопросов организации деятельности коммерческих банков в области денежного обращения.

**Вопросы для изучения:**

1. Кругооборот наличных денег. Установление банками лимитов остатка наличных денег в кассе предприятий и организаций.
2. Порядок расходования наличных денег их касс предприятий и организаций.
3. Организация поступлений наличных денег в кассы банка. Способы и сроки сдачи.
4. Порядок получения предприятиями наличных денег из касс банков.
5. Кассовая дисциплина и контроль банка за ее соблюдением.
6. Составление банками кассового прогноза налично-денежного оборота.

**Тема «Операции коммерческих банков с ценными бумагами»**

**Цель проведения занятия:** закрепление полученных знаний в области проводимых коммерческим банком операций с ценными бумагами.

**Вопросы для изучения:**

1. Порядок эмиссии банками акций.
2. Порядок и пути размещения коммерческими банками акций.
3. Выпуск коммерческим банком опционов.
4. Особенности выпуска и регистрации банками депозитных и сберегательных сертификатов.
5. Условия выпуска банками облигаций.
6. Выпуск коммерческими банками векселей.
7. Виды деятельности коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов.
8. Виды операций коммерческих банков с векселями.

**Тема «Валютные операции коммерческих банков»**

**Цель проведения занятия:** обсуждение и проверка теоретических знаний в области валютных операций коммерческих банков.

**Вопросы для изучения:**

1. Сущность и классификация валютных операций банков.
2. Виды валютных счетов.
3. Порядок открытия и ведения валютных счетов.
4. Формы международных расчетов по экспортно-импортным операциям.

**Тема «Лизинговые операции коммерческих банков»**

**Цель проведения занятия:** закрепление теоретического материала по вопроса лизинговых операций коммерческих банков **Вопросы для изучения:**

1. Сущность, преимущества и функции лизинга.
2. Предметы и субъекты лизинга.
3. Классификация лизинга.
4. Способы финансирования коммерческим банком лизинговых сделок.
5. Этапы процесса лизинговых операций в банке.
6. Содержание и порядок заключения лизингового договора.

**Тема «Факторинговые операции коммерческих банков»**

**Цель проведение занятия:** обсуждение факторинговых операций банков.

**Вопросы для изучения:**

1. Сущность, цель и субъекты факторинга.
2. Виды факторинговых операций.
3. Преимущества факторинга.
4. Заключение договора о факторинговом обслуживании.
5. Этапы факторинговой операции в коммерческом банке.

**Тема «Ликвидность и прибыльность коммерческого банка. Оценка надежности коммерческого банка»**

**Цель проведения занятия:** изучение и обсуждение проблем ликвидности и прибыльности коммерческих банков и оценки его надежности.

**Вопросы для изучения:**

1. Понятие и значение ликвидности банка.
2. Внешние факторы, влияющие на ликвидность банка.
3. Внутренние факторы, влияющие на ликвидность банка.
4. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческих банков.
5. Нормативы ликвидности, установленные Банком России. Порядок их расчета.

Нормативные значения.

6. Коэффициентный анализ ликвидности банка.
7. Сущность и основы управления банковской ликвидностью.
8. Методы управления банковской ликвидностью.
9. Управление банковской ликвидностью в соответствии с рекомендациями Банка России.
10. Оценка финансового состояния коммерческого банка, используемая ЦБ РФ.
11. Методики оценки финансового состояния коммерческого банка.
12. Рейтинговые методы определения надежности и финансовой устойчивости кредитных учреждений.
13. Составление рейтингов надежности с использованием лимитов кредитного риска.
14. Оценка финансовой устойчивости для коммерческих банков, являющихся участниками системы страхования вкладов.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний

обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |