

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

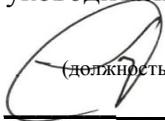
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления


Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	очная

Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А. Д. Щуцкая

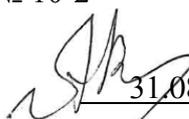
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических основ финансовой среды предпринимательской деятельности, ее структуры, субъектов и факторов влияния; изучением теоретических основ рисков, основных теорий рисков, в т.ч. финансовых рисков, их функций, видов потерь, методов анализа и их оценки; изучением отдельных видов финансовых рисков, их оценкой и разработкой рекомендаций по их предотвращению. Банкротство, причины его возникновения, диагностики, способы предотвращения; овладением основами управления рисками. Этапы процесса управления финансовыми рисками. Методы выявления и оценки финансовых рисков. Формы управления риском.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у студентов теоретических базовых знаний и практических навыков о предпринимательских рисках, свойственных среде предпринимательства, методов выявления, анализа и оценки рисков, использования основных принципов и методов управления рисками в условиях рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы организации работы предприятия, организации финансового планирования и прогнозирования на микро- и макроуровне, способы и формы реализации экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов; понимать место и роль материально-вещественных факторов производства в удовлетворении интересов участников предприятия;

уметь – обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм – на микро- так и на макроуровне;

владеть навыками – финансово-экономических расчетов при оценке работы хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности; применения методов планирования и прогнозирования на микроуровне;

иметь опыт деятельности – по закреплению навыков расчета и анализа оценочных показателей работы организации, организации планирования на микроуровне.

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать - методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы, происходящие на уровне хозяйствующих субъектов, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь – собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные с помощью инструментальных средств с целью оценки предпринимательской деятельности организации; владеть навыками - подбора инструментальных средств для оценки предпринимательской деятельности организации с целью предотвращения рисков;

иметь опыт деятельности – в умении выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - теоретические, методические и практические методы расчета и анализа экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники получения информации;

уметь - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-

экономических показателей с целью оценки деятельности организации;
 владеть навыками - поиска, сбора, анализа необходимой экономической и финансовой информации анализа результатов деятельности предприятия;
 иметь опыт деятельности - проведения анализа экономического и финансового состояния предприятия с использованием показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Статистика;
- Математика. Математический анализ;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Стратегия инновационной деятельности;
- Финансы предприятия;
- Финансовые инвестиции.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	85	85
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	59	59
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1 Финансовые риски в предпринимательской деятельности Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность. Функции и классификация предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков. Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.	8,5	8,5	-	4,25	14,75
Раздел 2 Научные основы предпринимательских рисков Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Тема 2.3. Основные методы анализа рисков.	8,5	8,5	-	4,25	14,75
Раздел 3 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков Тема 3.3.Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.	8,5	8,5	-	4,25	14,75
Раздел 4 Управление предпринимательскими рисками. Тема 4.1.Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Тема 4.2 .Основные этапы процесса управления рисками. Тема 4.3.Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.	8,5	8,5	-	4,25	14,75

Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками. Методы управления рисками. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения.					
Выполнение курсовой работы			-	17	
Итого в семестре:	34	34	-	17	59
Итого:	34	34	0	17	59

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1 Финансовые риски в предпринимательской деятельности Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность. Функции и классификация предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков. Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.
2	Раздел 2 Научные основы предпринимательских рисков Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Тема 2.3. Основные методы анализа рисков.
3	Раздел 3 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков Тема 3.3. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.
4	Раздел 4 Управление предпринимательскими рисками. Тема 4.1. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Тема 4.2. Основные этапы процесса управления рисками. Тема 4.3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками. Методы управления рисками. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	1.1.Понятие, экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности. 1.2.Понятие предпринимательского риска, его черты. 1.3.Функции предпринимательских рисков. 1.4.Классификация предпринимательских рисков 1.5. Финансовые риски в предпринимательской деятельности, их классификация.	Семинар	8,5	1
2	2.1. Основные научные теории предпринимательских рисков. 2.2. Виды потерь и их оценка. 2.3. Количественные и качественные методы анализа рисков.	Групповые дискуссии	8,5	2
3	3.1. Методы анализа предпринимательских рисков. 3.2. Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков. 3.3. Характеристика, анализ, оценка видов финансовых рисков. 3.3.1. Риск упущенной выгоды; 3.3.2.Риск снижения доходности; 3.3.3.Кредитный риск; 3.3.4.Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование и предотвращение риска банкротства.	Семинар	8,5	3
4	4.1. Общие принципы управления риском 4.2. Этапы управления предпринимательскими рисками. 4.3.Методы и оценки финансовых рисков 4.4.Предотвращение потенциального банкротства предприятия 4.5.Способы снижения финансового риска 4.5.1.Страхование; 4.5.2.Хеджирование; 4.5.3.Лимитирование; 4.5.4.Диверсификация.	Семинар	8,5	4
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: углубленное изучение основных вопросов курса, развитие способности к научным исследованиям при изучении литературных источников и нормативно-инструктивных материалов, закрепление практических навыков по изучению вопросов финансовой среды предпринимательства и предпринимательских рисков.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	59	59
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
домашнее задание (ДЗ)	9	9
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Е.Б. Тютюкина. — Электрон.дан. — М.: Дашков и К, 2015. – 544 с. http://e.lanbook.com/book/56341	
	Мазурина Т.Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531	
	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 364 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=405633	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Екимова К.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 375 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=354246	
	Фридман А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Фридман. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 488 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415008	
	Шумак О.А. Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / О.А. Шумак. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.	

http://znanium.com/bookread2.php?book=454237

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http: // window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Microsot Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
2.	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)
3.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Договор: №51614 от 27.02.2012

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	http: // www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения

3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран

7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа

7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Налоговое администрирование
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Анализ финансовой отчетности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<p>Понятие предпринимательства, его значение для экономики страны, факторы и проблемы развития.</p> <p>Функции и классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие финансовой среды предпринимательства и необходимость ее анализа.</p> <p>Факторы микро и макросреды предпринимательства и характеристика их влияния на деятельность предприятия.</p> <p>Предпринимательский риск и его черты.</p> <p>Основные положения классической теории экономических рисков.</p> <p>Основные положения неоклассической теории экономических рисков.</p> <p>Основные положения неоклассической теории экономических рисков, дополненной Кейнсом.</p> <p>Функции предпринимательских рисков.</p> <p>Виды потерь и их оценка.</p> <p>Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>Классификация финансовых рисков.</p> <p>Виды и уровни финансового риска.</p>

	<p>Риск ликвидности; Риск упущенной выгоды; Риск снижения доходности; Кредитные риски. Инвестиционные риски. Валютные риски. Процентные риски. Коммерческий риск. Инновационный риск. Риск банкротства: понятие и причины возникновения. Основные этапы процесса управления предпринимательскими рисками. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Качественные методы оценки риска. Количественные методы оценки риска. Метод анализа целесообразности затрат. Метод экспертных оценок. Методы экономической статистики. Расчетно-аналитические методы. Аналоговые методы. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решений. Относительная оценка риска на основе финансового состояния. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия. Способы снижения угрозы банкротства. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками. Самострахование предпринимательских рисков. Способы защиты от экономических рисков. Принципы риск-менеджмента и их реализация. Методы управления рисками. Хеджирование как метод управления рисками. Факторинг как метод управления предпринимательскими рисками. Диверсификация как метод управления рисками.</p>
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпринимательский риск, экономическое содержание, функции, виды. 2. Основные положения классической и неоклассической теорий экономических рисков. 3. Основные положения неоклассической теории экономических рисков, дополненной Кейнсом.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Классификация и характеристика предпринимательских рисков. 5. Финансовые риски, классификация, виды и уровни. 6. Риск ликвидности, экономическое содержание, анализ. 7. Риск упущенной выгоды экономическое содержание, анализ. 8. Риск снижения доходности экономическое содержание, анализ. 9. Кредитные риски экономическое содержание, виды, анализ. 10. Инвестиционные риски, экономическое содержание, виды, анализ. 11. Экономическое содержание, виды, анализ валютных рисков. 12. Процентные риски. 13. Коммерческий риск, экономическое содержание, виды, анализ. 14. Инновационный риск. 15. Риск банкротства: понятие, причины возникновения, анализ. 16. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. 17. Качественные методы оценки риска. 18. Количественные методы оценки риска. 19. Метод анализа целесообразности затрат. 20. Метод экспертных оценок. 21. Методы экономической статистики анализа рисков. 22. Расчетно-аналитические методы. 23. Аналоговые методы. 24. Управление предпринимательскими рисками. 25. Методы управления рисками. 26. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решений. 27. Анализ неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия. 28. Анализ и способы снижения угрозы банкротства. 29. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками. 30. Способы защиты от экономических рисков. 31. Риск-менеджмент. 32. Хеджирование как метод управления рисками. 33. Факторинг как метод управления предпринимательскими рисками. 34. Диверсификация как метод управления рисками.
--	---

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Финансы предприятий – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность экономических отношений, посредством которых образуются и используются фонды денежных средств как для нужд самих предприятий, так и для удовлетворения общегосударственных потребностей 2. совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для осуществления экономических, социальных и политических задач 3. целевые фонды денежных средств, в совокупности представляющие финансовые ресурсы страны <p>2. Финансы предприятий выполняют следующие функции</p>

1. **обеспечивающую, распределительную и контрольную**
2. **распределительную и контрольную**
3. **обеспечивающую и контрольную**

3. Обеспечивающая функция финансов связана

1. **с тем, что предприятие должно быть полностью обеспечено в оптимальном размере необходимыми денежными средствами при соблюдении очень важного принципа: все расходы должны быть покрыты собственными доходами**
2. **с распределением выручки от реализации**
3. **с применением различного рода стимулов и санкций, а также соответствующих показателей (стабильное наличие средств у предприятия; задолженность поставщикам, банкам, бюджету, работникам; убытки; ликвидность; платежеспособность)**

4. Распределительная функция финансов связана

1. **с распределением выручки от реализации;**
2. **с тем, что предприятие должно быть полностью обеспечено в оптимальном размере необходимыми денежными средствами при соблюдении очень важного принципа: все расходы должны быть покрыты собственными доходами**
3. **с применением различного рода стимулов и санкций, а также соответствующих показателей (стабильное наличие средств у предприятия; задолженность поставщикам, банкам, бюджету, работникам; убытки; ликвидность; платежеспособность)**

5. Контрольная функция финансов связана

1. **с применением различного рода стимулов и санкций, а также соответствующих показателей (стабильное наличие средств у предприятия; задолженность поставщикам, банкам, бюджету, работникам; убытки; ликвидность; платежеспособность)**
2. **с тем, что предприятие должно быть полностью обеспечено в оптимальном размере необходимыми денежными средствами при соблюдении очень важного принципа: все расходы должны быть покрыты собственными доходами**
3. **с распределением выручки от реализации**

6. Финансовый механизм предприятий – это

1. **система управления финансами предприятия, предназначенная для взаимодействия финансовых отношений и фондов денежных средств с целью эффективного их воздействия на конечные результаты производства, устанавливаемая государством в соответствии с требованиями экономических законов**
2. **механизм проведения расчетов предприятия с другими предприятиями и организациями, бюджетом, внебюджетными фондами, страховыми компаниями, банками, фондовым рынком и т.п.**
3. **механизм формирования денежных фондов предприятия**

7. Финансовые отношения предприятия с другими предприятиями включают отношения

1. **с поставщиками, покупателями, со строительными-монтажными и транспортными организациями**

2. между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами
3. при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др.

8. Финансовые отношения внутри предприятия включают отношения

1. **между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами**
2. с поставщиками, покупателями, со строительно-монтажными и транспортными организациями
3. при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др.

9. Финансовые отношения предприятия с коммерческими банками включают отношения

1. **при осуществлении безналичных и наличных расчетов, кредитования и таких услуг, как факторинг, траст, лизинг и др.**
2. с поставщиками, покупателями, со строительно-монтажными и транспортными организациями
3. между филиалами, цехами, другими структурными подразделениями, а также отношения с работниками предприятия и его акционерами

10. Уставный капитал предприятия образуется

1. **за счет средств, предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия**
2. в результате переоценки основных фондов
3. за счет прибыли предприятия

11. Добавочный капитал образуется

1. **в результате переоценки основных фондов**
2. за счет средств, предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия
3. за счет прибыли предприятия

12. Резервный капитал предприятия образуется

1. **за счет прибыли предприятия**
2. за счет средств, предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия
3. в результате переоценки основных фондов

13. Кругооборот оборотных средств начинается

1. **с авансирования стоимости в денежной форме на приобретение сырья, материалов, топлива и других средств производства**
2. с производственного потребления средств производства, создания нового продукта, включающего перенесенную и вновь созданную стоимость
3. с реализации произведенной готовой продукции и получения денежных средств

14. Вторая стадия кругооборота оборотных средств начинается

1. **с производственного потребления средств производства, создания нового продукта, включающего перенесенную и вновь созданную стоимость**
2. с авансирования стоимости в денежной форме на приобретение сырья,

материалов, топлива и других средств производства

3. с реализации произведенной готовой продукции и получения денежных средств

15. Третья стадия кругооборота оборотных средств начинается

1. с реализации произведенной готовой продукции и получения денежных средств
2. с производственного потребления средств производства, создания нового продукта, включающего перенесенную и вновь созданную стоимость
3. с авансирования стоимости в денежной форме на приобретение сырья, материалов, топлива и других средств производства

16. К оборотным производственным фондам относятся:

1. производственные запасы; незавершенное производство; расходы будущих периодов
2. готовая продукция на складе; товары отгруженные; денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке; дебиторская задолженность; средства в прочих расчетах
3. здания; сооружения; передаточные устройства; машины и оборудование; транспортные средства; инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь; прочие

17. К фондам обращения относятся:

1. готовая продукция на складе; товары отгруженные; денежные средства в кассе предприятия и на счетах в банке; дебиторская задолженность; средства в прочих расчетах
2. производственные запасы; незавершенное производство; расходы будущих периодов
3. здания; сооружения; передаточные устройства; машины и оборудование; транспортные средства; инструменты, производственный и хозяйственный инвентарь; прочие

18. К собственным источникам формирования оборотных средств относятся

1. прибыль и устойчивые пассивы
2. прибыль, кредиторская задолженность, остатки фондов и резервов предприятия, временно не используемые по целевому назначению
3. устойчивые пассивы, кредиторская задолженность, остатки фондов и резервов предприятия, временно не используемые по целевому назначению

19. К заемным источникам формирования оборотных средств относятся

1. краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность, средства специальных фондов, временно находящиеся в обороте предприятия
2. прибыль и устойчивые пассивы
3. прибыль, кредиторская задолженность, остатки фондов и резервов предприятия, временно не используемые по целевому назначению

20. Под лизингом обычно понимают

1. долгосрочную (свыше трех лет) аренду имущества, купленного арендодателем для арендатора с целью его производственного использования, при сохранении права собственности на это имущество за арендодателем на весь срок договора

	<p>2. краткосрочную (на срок до одного года) аренду имущества без права их последующего приобретения арендатором</p> <p>3. среднесрочную (от одного до трех лет) аренду имущества, купленного арендодателем для арендатора с целью его производственного использования, при сохранении права собственности на это имущество за арендодателем на весь срок договора</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция взглядов на категории «риск». 2. Выбор инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска. 3. Предпосылки и факторы, предшествующие наступлению рискованных ситуаций. 4. Сущность и содержание риск- менеджмента. 5. Анализ и оценка уровня риска. 6. Методы уклонения от риска и его компенсации. 7. Методы управления финансовым риском. 8. Классификация рисков. 9. Понятие и классификация рисков в страховом бизнесе. 10. Концепция рискованности (Value at risk – VAR). 11. Организация управления риском на производственном предприятии. 12. Управление кредитным риском в деятельности банков. 13. Статистические методы оценки риска. 14. Критерий ожидаемой полезности. 15. Этапы управления риском. 16. Аутсорсинг управления риском. 17. Методы финансирования рисков. 18. Пороговые значения риска. 19. Общая характеристика информации, необходимой для управления риском. 20. Идентификация и анализ рисков. 21. Методы антирискового регулирования экономики. 22. Причины, факторы и симптомы кризисного развития экономики. 23. Диагностика банкротства предприятий. 24. Зарубежная практика риск- менеджмента. 25. Стратегия и тактика риск-менеджмента. 26. Риск и неопределенность. 27. Классификация страховых рисков. 28. Система управления риском. 29. Идентификация и анализ рисков. 30. Методы управления риском. 31. Программа управления риском. 32. Факторы, определяющие политический риск. Методы анализа политического риска. 33. Страхование экологических рисков. Экологические проблемы в России в период формирования рыночных отношений 34. Транспортные риски и их страхование. 35. Имущественные риски: риск утраты или повреждения имущества из-за аварийной ситуации на производстве. 36. Производственные риски и промышленная безопасность производства. 37. Коммерческие и финансовые риски. 38. Предпринимательские риски: нарушение или неисполнение договорных обязательств контрагентами предпринимателя в связи: с поставкой товара,

	<p>выполнением работ, оказанием услуг.</p> <p>39. Предпринимательские риски: Риск потери прибыли от останова производства по независящим от предпринимателя причинам.</p> <p>40. Государственные муниципальные контракты и контракты, финансируемые из бюджетных средств. Риски по государственным и муниципальным контрактам.</p> <p>41. Гражданское законодательство, регулирующее ответственность за причинение вреда.</p> <p>42. Ответственность работодателя.</p> <p>43. Профессиональная и гражданская ответственность.</p> <p>44. Градостроительный кодекс и иное законодательство, регулирующее капитальное строительство, работы по проектированию и инженерному изысканию.</p> <p>45. Саморегулируемые организации в строительстве и их роль в анализе, контроле и минимизации риска.</p> <p>46. Риски сельскохозяйственного производства.</p> <p>47. Процедуры управления рисками.</p> <p>48. Учет неопределенности в подходах к оценке рисков.</p> <p>49. Методы анализа рисков.</p> <p>50. Учет рисков при финансировании проекта.</p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у студентов теоретических базовых знаний и практических навыков о предпринимательских рисках, свойственных среде предпринимательства, методов выявления, анализа и оценки рисков, использования основных принципов и методов управления рисками в условиях рыночной экономики.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области управления финансами;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий по расчету финансовых показателей, а также принятия организационно-управленческих решений по конкретным финансовым проблемам.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных.

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях студенты решают задачи по разделам дисциплины. Предоставляются формы финансовой отчетности, или исходные данные, на основе которых просчитываются финансовые показатели. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо, полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал, при необходимости - нормативные документы.

Также на практических занятиях происходит разбор заданий по курсовой работе по дисциплине и решаются прототипные задачи к государственному экзамену по дисциплине «Финансовый менеджмент».

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с гражданским правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере гражданского права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно- справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет -источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине; методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

– систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

– применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;

– углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой