

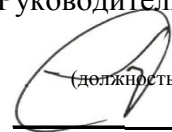
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал) федерального
государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления


Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	очная

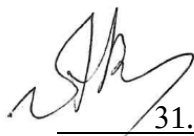
Ивангород 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

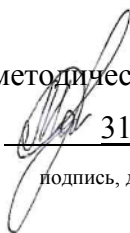
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической

работе Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

31.08.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Страхование» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием страховых платежей, понятий и определений по страховому делу, основных направлений деятельности страховщиков.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

«Страхование» формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных экономических условиях.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций у студентов, при этом у них формируются такие качества как пунктуальность, организованность, ответственность, целеустремленность.

- основы страхового дела в Российской Федерации, теоретические и методологические принципы формирования страховых тарифов и страховых взносов, методику их расчета;

- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;

- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности в аграрных формированиях;

- информационную базу по правовому законодательству об обязательном страховании юридических и физических лиц (медицинское и пенсионное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве, личное страхование пассажиров, страхование гражданской ответственности автолюбителей и т.д.);

- основные направления развития зарубежных региональных страховых рынков.

- самостоятельно изучать и анализировать нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления страховых операций в Российской Федерации за ряд лет;

- использовать принципы классификации страхования;

- владеть методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;

- рассчитывать суммы страховых взносов, подлежащие уплате страховщику при заключении различных договоров страхования;

- свободно владеть системой основных страховых терминов и понятий по страхованию.

- системой понятий и представлений о схемах страхования и форм его проведения;

- представлением о личном и имущественном страховании, о страховании ответственности;

- методиками разработки страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования;

- основными навыками о порядке заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

компетенциями:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать: базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; основные виды правовых институтов и правовых инструментов; основы российской правовой системы.

уметь: анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; решать типичные задания,

связанные с профессиональным и личным правовым полем; находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

владеть: методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.

иметь опыт деятельности в области финансового регулирования и контроля

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

уметь – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

владеть – навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

иметь опыт деятельности – в области публичных выступлений, проведение тренингов и деловых игр.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – основы устройства организации, принципы и методы организационных процессов;

уметь – применять на практике основополагающие принципы и методы научной организации труда;

владеть навыками – научного предвидения, прогнозирования и планирования деятельности;

иметь опыт деятельности – в области построения организационной структуры и организационных процессов.

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – основы устройства организации, принципы и методы организационных процессов;

уметь – применять на практике основополагающие принципы и методы научной организации труда;

владеть навыками – научного предвидения, прогнозирования и планирования деятельности;

иметь опыт деятельности – в области построения организационной структуры и организационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математический анализ,
- Статистика,
- Финансы

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Деньги, кредит, банки,

- Основы аудита,
- Инвестиции.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	110	110
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
РАЗДЕЛ 1. Страховой бизнес в рыночной экономике Тема 1.1. Социально- экономическая сущность страхования и его основные функции Тема 1.2. Страхование ответственности	9	8			60

Тема 1.3. Теоретические основы построения страховых тарифов Тема 1.4. Мировое страховое хозяйство					
РАЗДЕЛ 2. Тема 2. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности в Российской Федерации Тема 2.1 Основные этапы развития страхового дела в России Тема 2.2. Страховая организация, её роль и место в страховой системе Тема 2.3. Основы проведения перестрахования в Российской Федерации Тема 2.4. Теория и практика управления риском в страховании	8	9			50
Итого в семестре:	17	17			110
Итого:	17	17	0	0	110

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Тема 1. Страховой бизнес в рыночной экономике Тема 1.1 Социально- экономическая сущность страхования и его основные функции Тема 1.2 Страхование ответственности Тема 1.3 Теоретические основы построения страховых тарифов Тема 1.4 Мировое страховое хозяйство
Раздел 2	Тема 2. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности в Российской Федерации Тема 2.1 Основные этапы развития страхового дела в России Тема 2.2 Страховая организация, её роль и место в страховой системе Тема 2.3 Основы проведения перестрахования в Российской Федерации Тема 2.4 Теория и практика управления риском в страховании

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисц.
Семестр				
1	Тема «Личное страхование»	Семинар	3	1
2	Тема «Страхование ответственности»	Семинар	3	1
3	Тема «Имущественное страхование»	Семинар	3	1
4	Тема «Формирование страховых резервов»	Семинар	3	1
5	Тема «Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании»	Семинар	2	2
6	Тема «Сострахование и перестрахование»	Семинар	2	2
7	Тема «Финансовая устойчивость»	Семинар	1	2
Всего			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	110	110
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		

выполнение реферата (Р)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 504 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=414879	
	Годин А. М. Страхование [Электронный ресурс] : Практикум / А. М. Годин, С. Р. Демидов, С. В. Фрумина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 196 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415002	
	Страхование: Учебник / Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова; Под ред. проф. И.П. Хоминич. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 624 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=248547	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
	Шихов А.К. Страхование: организация, экономика, правовые аспекты: Учебное пособие для вузов / А.К. Шихов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=252580	
	Романов А.А. Страхование: Учебное пособие / Романов	

	А.А., Савилов Е.С. - Рязань:Академия ФСИН России, 2010. - 184 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=771651	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №51656 от 17.01.2012 Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
2.	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)
3.	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях № 800908068 Договор: №51614 от 27.02.2012

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	308
2	Стенд	208
3	Мультимедийная лекционная аудитория	307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
2	Правоведение
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
6	Основы аудита
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовые инвестиции
7	Финансовый менеджмент
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Банковское дело
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История

1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Математический анализ
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
5	Страхование
5	Деловой иностранный язык

5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Бухгалтерское дело
5	Деньги, кредит, банки
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Анализ финансовой отчетности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Учет и анализ банкротств
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов

8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансовая математика
4	Бухгалтерский учет
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Маркетинг
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Инвестиции
6	Анализ финансовой отчетности
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности

	фирмы
8	Оперативная финансовая работа
8	Банковское дело
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Экономика. Микроэкономика
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
5	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Налоговое администрирование
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета / дифф. зачета
	1. Сущность экономической природы страхования и признаки экономической природы страхования. 2. Признаки экономической природы страхования. Понятие экономической категории “страховой защиты”. 3. Определение страхового фонда и основное содержание существующих теорий страхового фонда. 4. Функции и признаки страхования. 5. Классификация страховой терминологии.

	6. Терминология процесса формирования страхового фонда. 7. Расходование средств страхового фонда. 8. Основные международные страховые термины. 9. Основные принципы функционирования и организационные формы страхового фонда. 10. Основы классификации страхования. 11. Основные признаки. 12. Характеристика различных форм организации страхования. 13. Основные отрасли страхования. 14. Классификация личного страхования. 15. Характеристика и значение таблиц коммутационных чисел. 16. Основные понятия общих условий страхования. 17. Исчисление вероятностей страховых событий. 18. Расчет единовременных премий при страховании на дожитие. 19. Основные категории личного страхования. 20. Классификация по объему риска. 21. Содержание договора страхования жизни. 22. Страхование на случай смерти и сберегательное страхование. 23. Смешанное страхование жизни. 24. Страхование от несчастных случаев. 25. Основы и особенности имущественного страхования. 26. Страхование ответственности и страхование экономических рисков. 27. Обязательное и добровольное страхование. 28. Порядок расчета тарифных ставок для проведения медицинского страхования. 29. Укрупненная классификация страховых компаний – основы институциональной структуры страхового рынка. 30. Организационно-правовые формы страховых обществ. 31. Роль и функции государственного страхового надзора. 32. Основные задачи расчета тарифов по любому виду страхования – актуарных расчетов. 33. Особенности страховой (актуарной) калькуляции. 34. Содержание нетто-премии, надбавки за риск и расходов на ведение дел. 35. Сущность и виды страхового взноса (страховой премии). 36. Классификация страховых взносов по характеру рисков. 37. Классификация страховых взносов по форме и времени уплаты. Классификация страховых взносов по величине и способа начисления. Основы перестрахования. Цели и сущность. 38. Принципы страхования внешнеэкономической деятельности. 39. Транспортное страхование (страхование карго). 40. Формирование финансовых результатов страховой компании. 41. Оценка размещения страховых резервов по договорам страхования. 42. Обзор страховых рынков зарубежных стран. 43. Понятие тарифной ставки и ее содержание. 44. Моделирование и прогнозирование ситуаций поведения страхователей. 45. Основные принципы и задачи маркетинга в страховании. 46. Вопросы медицинского страхования. 47. Примеры имущественного страхования
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Тестовое задание. Вариант № 1. 1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название: а) нетто-ставки б) <i>брутто-ставки</i> в) нагрузки. 2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется: а) <i>актуарной калькуляцией</i> б) дисконтированием в) экстраполяцией. 3. Страховое обеспечение – это: а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме б) отношение страхового тарифа к страховой сумме в) <i>отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.</i> 4. Калькуляционная цена страхования включает: а) <i>нетто-ставку и нагрузку</i> б) брутто-ставку и нагрузку в) прибыль и нагрузку. 5. Частота страховых событий вычисляется как: а) произведение объектов страхования к числу страховых событий ; б) <i>отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов;</i> в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий. 6. За счет страховых премий формируются доходы: а) <i>от страховой деятельности;</i> б) от инвестиционной деятельности; в) от финансовой деятельности. 7. Термин «страховой взнос» используется в: а) имущественном страховании; б) страховании ответственности; в) <i>страховании жизни.</i> 8. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования: а) цессия; б) <i>тантьема;</i>

в) франшиза.

9. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам:

- а) от страховой деятельности;
- б) от инвестиционной деятельности;
- в) от финансовой деятельности.

10. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят:

- а) доходы от сдачи имущества в аренду;
- б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование;
- в) проценты от размещения средств не депозитных вкладах в банке.

Тестовое задание. Вариант № 2.

1. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

2. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на:

- а) переменные, постоянные и аннуитетные;
- б) аквизиционные, инкассационные и ликвидационные;
- в) операционные, финансовые и операционные.

3. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются:

- а) инкассационными;
- б) аквизиционными;
- в) инвестиционными.

4. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам:

- а) инкассационным;
- б) аквизиционным;
- в) ликвидационным.

5. Ликвидационные расходы – это:

- а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;
- б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий;
- в) расходы, связанные с урегулированием убытков.

6. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%
- в) 6%

7. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%
- в) 6%

8. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке:

- а) 0%
- б) 3%
- в) 6%

9. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке:

- а) 15%
- б) 20%
- в) 25%

10. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он:

- а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств;
- б) не является плательщиком данного налога;
- в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.

Тестовое задание. Вариант № 3.

1. Риск, переданный в перестрахование, принимает:

- А) Перестрахователь
- Б) Прямой страховщик
- В) Перестраховщик

2. Объектом медицинского страхования является:

- А) Страховой риск, который связан с затратами, возникающими в связи с оказанием медицинской помощи при возникновении страхового случая
- Б) Застрахованные лица, страхователи, страховые фонды
- В) Страховые и медицинские учреждения и организации

3. Субъектами личного страхования могут быть:

- А) Застрахованные лица, выгодоприобретатели
- Б) Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
- В) Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

4. Сторонами основного договора страхования являются:

- А) Страховая организация и выгодоприобретатель
- Б) Страхователь, перестрахователь и страховщик
- В) Страхователь и страховщик

5. Экономическая сущность страхования заключается в:

- А) Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий
- Б) Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости
- В) Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками

6. Обязательное медицинское страхование – это:

- А) Вид социальной помощи государства всем своим гражданам
- Б) Вид социального страхования, целью которого является обеспечение застрахованного, при наступлении страхового случая, обязательной бесплатной медицинской помощью в установленных законом рамках
- В) Вид личного страхования, при котором застрахованный сам определяет объем предоставляемой ему по страховке медицинской помощи

7. Что такое агентство по страхованию вкладов?

- А) Международная финансовая организация, обеспечивающая страхование вложений в ценные бумаги различных государств
- Б) Финансовая организация, прибегнув к услугам которой любое физическое лицо может застраховать свой банковский вклад на добровольной основе
- В) Российская государственная корпорация, обеспечивающая страхование

	вкладов населения страны 8. Признаки, характеризующие экономическую категорию страхования: А) Добровольный характер, рискованность Б) Рискованность, денежные перераспределительные отношения между участниками сделки страхования, возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования В) Возвратность взносов страхователям в виде страховых выплат или при досрочном расторжении договора страхования, зависимость от экономической ситуации в государстве, деятельность в условиях неопределенности 9. Объектами страхования могут быть: А) Все виды имущества, здоровье и жизнь человека, ответственность кого-либо за что-либо Б) Движимое и недвижимое имущество, правоотношения В) Здоровье и жизнь человека 10. Первичной формой страхования было: А) Взаимопомощь Б) Безвозмездное кредитование В) Снятие ответственности
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Тема: Страхование «Зелена карта». Задача: Автомобиль ВАЗ 2107 стоимостью 150 000 руб., застрахован на сумму 120 000 руб. Страховой тариф составил 9,85%. В результате ДТП автомобиль получил повреждения. Стоимость запчастей – 30000 руб., ремонтные работы –, стоимость незастрахованного дополнительного оборудования – 10000 руб. Рассчитать размер страховой премии, фактического ущерба страхователя, размер страховой выплаты. Тема: Правовое регулирование страховой деятельности в РФ. Задача: Клиент заключил договор страхования АВТОКАСКО своего автомобиля на 1 год и заплатил единовременную страховую премию 34 тыс. руб. Через 7 месяцев клиент продал автомобиль. Какую сумму (часть единовременного взноса) страховщик вернет клиенту, если нагрузка составляет 40% от тарифа? Тема: Проблемы и перспективы развития страхового рынка в РФ. Задача: Кирпичный загородный дом застрахован на сумму руб. по риску «Пожар». Договором предусмотрена условная франшиза – 3% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил: а) руб.; б) руб. Тема. Обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО). Задача: Снегоход стоимостью 530 тыс. руб. застрахован по имущественному страхованию на сумму 420 тыс. руб. В результате столкновения ущерб составил 118 тыс. руб. В договоре предусмотрен пункт о безусловной франшизе 3% от суммы ущерба. Определить сумму страхового возмещения страхователю. Тема: Страхование АВТОКАСКО. Задача: Автомобиль Форд Фокус застрахован на сумму руб. по программе

	АВТОКАСКО. Договором предусмотрена условная франшиза – 2% от страховой суммы. Определить размер страховой выплаты, если фактический ущерб составил: а) 7000 руб.; б) 78000 руб. Тема: Страхование профессиональное ответственности. Задача: Загородный дом застрахован по программе «Пожар» сроком на один год. Страховая сумма 1 200 000 руб. Страховой тариф составил 0,6%. Через 5 месяца страхователь продает дом. Рассчитать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном расторжении договора с учетом того, что доля нагрузки в структуре тарифа составляет 35%. Тема: Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Задача: Определите размер страховой премии и страхового возмещения. Данные для расчета: Автомобиль Ситроен, стоимостью руб., застрахован по КАСКО. Страховой тариф составил 8,5%. Договором страхования предусмотрена безусловная франшиза 15000 руб., что дает скидку 20%. В результате ДТП затраты на ремонт составили руб. Рассчитать размер страховой премии и страховой выплаты. Тема: Обязательное и добровольное медицинское страхование в РФ. Задача: Автомобиль Тойота застрахован по программе АВТОКАСКО на сумму руб. Страховой тариф составил 6,2%. Через 4 месяца страхователь продает автомобиль. Рассчитать часть страховой премии, подлежащей возврату при досрочном расторжении договора с учетом того, что доля нагрузки в структуре тарифа составляет 40%.
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Страхование» формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных экономических условиях Целью данного курса является освоение студентами порядка построения тарифов в страховании, организации различных видов страхования, финансовых основ страховой деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций у студентов, при этом у них формируются такие качества как пунктуальность, организованность, ответственность, целеустремленность.

Посредством выполнения приведенных практических заданий студенты могут научиться применять основные методы расчета тарифных ставок и страховых взносов по

всем видам страхования, определять ущерб и страховое возмещение по всем видам страхования, оценивать финансовое состояние страховой компании.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов целостного представления о страховании как особой форме реализации экономических отношений и самостоятельном звене финансово-кредитной системы современного общества;

- усвоением студентами основных понятий и терминов страхового дела, знакомство с формами и видами проведения страхования, овладение навыками анализа страхового рынка;
- воспитанием у студентов необходимого уровня культуры восприятия страхования как надежного гаранта обеспечения экономической защиты всех субъектов общества от страховых рисков, инструмента снижения рисков и источника значительных инвестиционных ресурсов, способствующих устойчивому экономическому развитию.

В результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- основы страхового дела в Российской Федерации, теоретические и методологические принципы формирования страховых тарифов и страховых взносов, методику их расчета;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы органа страхового надзора, регулирующие деятельность страховых организаций;
- практику проведения и особенности отдельных отраслей страхования, видов страховой деятельности в аграрных формированиях;
- информационную базу по правовому законодательству об обязательном страховании юридических и физических лиц (медицинское и пенсионное страхование, страхование от несчастных случаев на производстве, личное страхование пассажиров, страхование гражданской ответственности автолюбителей и т.д.);
- основные направления развития зарубежных региональных страховых рынков;

Студент должен уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать нормативные документы, регламентирующие порядок осуществления страховых операций в Российской Федерации за ряд лет;
- использовать принципы классификации страхования; рассчитывать суммы страховых взносов, подлежащие уплате страховщику при заключении различных договоров страхования;

Студент должен владеть:

- методиками оценки финансовых основ страховой деятельности и оценки эффективности инвестиционных проектов страховых организаций;
- свободно владеть системой основных страховых терминов и понятий по страхованию;
- системой понятий и представлений о схемах страхования и форм его проведения;
- представлением о личном и имущественном страховании, о страховании ответственности;
- методиками разработки страховых тарифов и страховых взносов в системе страхования;
- основными навыками о порядке заключения договоров страхования и выплат страхового возмещения по ним.

В процессе обучения студентов обеспечивается текущий контроль усвоения ими учебного материала, а также вырабатываются навыки самостоятельного принятия обоснованных решений в области страховой деятельности путем проведения практических занятий. Оценка уровня знаний в рамках программы дисциплины осуществляется на основе результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий, а также по результатам промежуточной аттестации.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1.

Тема 1. Страховой бизнес в рыночной экономике

Тема 1.1 Социально- экономическая сущность страхования и его основные функции

Тема 1.2 Страхование ответственности

Тема 1.3 Теоретические основы построения страховых тарифов

Тема 1.4 Мировое страховое хозяйство

Раздел 2.

Тема 2. Экономика страхования и финансовые основы страховой деятельности в Российской Федерации

Тема 2.1 Основные этапы развития страхового дела в России

Тема 2.2 Страховая организация, её роль и место в страховой системе

Тема 2.3 Основы проведения перестрахования в Российской Федерации

Тема 2.4 Теория и практика управления риском в страховании

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и

усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

При написании контрольных работ и решении практических задач рекомендуется выбрать из предложенного списка литературу по своей тематике. Кроме того, следует использовать периодические издания: журналы «Финансы», «Страховое дело», материалы Интернет-ресурсов.

При написании работы в тексте необходимо выделять параграфы.

Объем изложения теоретического вопроса должен быть не менее 8-10 страниц. Шрифт – 12, интервал – 1,5. Страницы, таблицы, схемы нумеруются.

На титульном листе работы указываются: название дисциплины, ФИО студента (полностью), номер зачетной книжки, номер группы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой