


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
  
Д.Э.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)  
А.С. Будагов  
(подпись)

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика. Микроэкономика»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

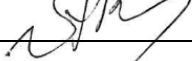
## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_  31.08.2021 Е.М.Курочкина  
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры №

1 «31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф. \_\_\_\_\_  31.08.2021 А.М. Колесников  
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц. \_\_\_\_\_  31.08.2021 Н.А. Иванова  
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_  31.08.2021 М.М. Маскатулин  
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Экономика. Микроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением экономических знаний и формированием современного экономического мышления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть навыками - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

Иметь опыт деятельности - по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть навыками - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

Иметь опыт деятельности – по закреплению навыков расчета и анализа оценочных показателей работы организации, организации планирования на микроуровне.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть навыками - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

Иметь опыт деятельности – по обработке данных для решения экономических задач.

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

Знать - основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных; специальные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных.

Уметь - анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов; анализировать, содержательно интерпретировать и обосновывать полученные результаты расчетов, опираясь на причинно-следственные экономические связи.

Владеть навыками - навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения; навыками выбора оптимального пути достижения цели и решения поставленной задачи в соответствии с конкретной экономической проблемой.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– История экономических учений

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Деньги, кредит, банки
- Экономика и финансы предприятия
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Экономика организации
- Финансовая математика

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)	0	0
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	0	0

Экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	155	155
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
<u>Раздел 1. Введение в экономику</u> Тема 1.1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ Тема 1.2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ Тема 1.3 РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ	1	0	0	0	25
<u>Раздел 2. Механизм функционирования рынка</u> Тема 2.1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. Тема 2.2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Тема 2.3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ.	1	2	0	0	25
<u>Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль</u> Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.	1	0	0	0	22
<u>Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</u> Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ. Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ. Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ. Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.	2	2	0	0	30
<u>Раздел 5: Рынки факторов производства и распределение доходов.</u> Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА Тема 2. РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И	1	2	0	0	30

ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ					
Раздел 6: Государство в смешанной экономике: микроэкономический аспект. Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ. Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ. Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА.	1	2	0	0	23
Итого в семестре:	8	8	0	0	155
Итого:	8	8	0	0	155

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p><u>Раздел 1. Введение в экономику</u> Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ. 1. Основные этапы развития экономической науки. 2. Предмет экономической теории. 3. Принципы экономического мышления. Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ. 1. Экономические системы и их виды. 2. Права собственности и транзакционные издержки. 3. Развитие экономических систем. Тема 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ. 1. Основные черты и структура рыночной системы. 2. Условия перехода к рыночной экономике в России. 3. Государство и рынок в переходной экономике России.</p>
2.	<p><u>Раздел 2. Механизм функционирования рынка</u> Тема 1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. 1. Спрос и поведение потребителей. 2. Предложение и поведение производителей. 3. Рыночное равновесие. Тема 2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. 1. Эластичность спроса: виды, измерение и применение. 2. Теория потребительской ценности и модель поведения потребителей. 3. Эластичность предложения. Тема 3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ. 1. Излишки потребителя и производителя. 2. Эффективность рыночного равновесия. 3. Формы и последствия государственного регулирования конкурентных рынков.</p>
3.	<p><u>Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль</u> Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 1. Экономическая природа фирмы. 2. Основные типы деловых фирм. 3. Производство благ. Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.</p>

	<p>1. Теория экономических издержек и ее значение для предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Издержки и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>3. Доход фирмы и его формирование.</p>
4.	<p><u>Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции</u></p> <p>Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ.</p> <p>1. Экономическая конкуренция.</p> <p>2. Конкуренция и рыночные структуры.</p> <p>3. Идеальные и реальные рыночные структуры.</p> <p>Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ.</p> <p>1. Поведение совершенного конкурента в краткосрочном периоде.</p> <p>2. Стратегия фирмы в долгосрочном периоде.</p> <p>3. Совершенная конкуренция как эталон экономической эффективности.</p> <p>Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ.</p> <p>1. Максимизация прибыли монополиста.</p> <p>2. Ценовая дискриминация: цели, условия и последствия.</p> <p>3. Социальная цена монополии.</p> <p>Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.</p> <p>1. Рынок монополистической конкуренции.</p> <p>2. Рынок олигополии.</p> <p>3. Государственное регулирование поведения фирм.</p>
5.	<p><u>Раздел 5: Рынки факторов производства и распределение доходов.</u></p> <p>Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА</p> <p>1. Спрос на факторы производства: общие положения.</p> <p>2. Предложение факторов производства.</p> <p>3. Равновесие на рынке факторов.</p> <p>Тема 2. РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ</p> <p>1. Структура рабочей силы.</p> <p>2. Формирование заработной платы на рынке труда. Минимальная заработная плата.</p> <p>3. Монополия и монополия на рынке труда.</p> <p>4. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p> <p>5. Перераспределение доходов.</p> <p>Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p>1. Структура и роль рынков капитала.</p> <p>2. Капитал и процент.</p> <p>3. Инвестиции.</p> <p>4. Рынок земли. Рента.</p>
6.	<p><u>Раздел 6: Государство в смешанной экономике: микроэкономический аспект.</u></p> <p>Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ.</p> <p>1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.</p> <p>2. Способы устранения несостоятельности рынка.</p> <p>3. Внешние эффекты и права собственности.</p> <p>4. Защита окружающей среды.</p> <p>Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.</p> <p>1. Общественные товары и несостоятельность рынка.</p> <p>2. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.</p> <p>3. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.</p> <p>Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА.</p> <p>1. Несостоятельность государства.</p> <p>2. Политика как обмен.</p>



	3. Экономика бюрократии. 4. Политико-экономический цикл.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ	Групповая дискуссия	2	2
2	АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ	Решение ситуационных задач	2	4
3	РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ	Групповая дискуссия	2	5
4	ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА	Групповая дискуссия	2	6
Всего:			8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	155	155
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	98	98
курсовое проектирование (КП, КР)	0	0
расчетно-графические задания (РГЗ)	0	0
выполнение реферата (Р)	0	0
Подготовка к текущему контролю (ТК)	57	57
домашнее задание (ДЗ)	0	0
контрольные работы заочников (КРЗ)	57	57

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Липсиц И.В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=534692">http://znanium.com/bookread2.php?book=534692</a>	
	Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=364824">http://znanium.com/bookread2.php?book=364824</a>	
	Никулина И.Н. Микроэкономика: Учебник / И.Н. Никулина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 553 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=363509">http://znanium.com/bookread2.php?book=363509</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Басовский Л.Е. Микроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 224 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=372364">http://znanium.com/bookread2.php?book=372364</a>	
	Малкина М.Ю. Микроэкономика: Учебник / М.Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 395 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=340869">http://znanium.com/bookread2.php?book=340869</a>	
	Максимова В. Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс] : Учебник / В. Ф. Максимова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 496 с. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451316">http://znanium.com/bookread2.php?book=451316</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Единое окно доступа к информационным ресурсам

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Gnu/linux
2.	OpenOffice ( <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a> )
3.	Acrobat Reader DC - ( <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> )

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	№ 307
3	Тематические стенды "Экономические дисциплины"	ауд №309

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Бюджетная система РФ
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	История
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

	деятельности
2	Информатика
2	Философия
2	Иностранный язык
2	Экономика. Микроэкономика
2	Математика. Математический анализ
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Менеджмент
4	Психология и педагогика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансы
5	Маркетинг
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Финансовая математика
6	Деньги, кредит, банки
6	Информационные технологии в экономике
6	Деловой иностранный язык
6	Страхование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование

7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бюджетная система РФ
7	Деловой иностранный язык
7	Бухгалтерское дело
7	Налоги и налогообложение
8	Финансовая политика
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
9	Финансовые инвестиции
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Оперативная финансовая работа
10	Налоговое администрирование
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Системы контроля финансов
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Математика. Математический анализ

3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Эконометрика
5	Маркетинг
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Информационные технологии в экономике
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Банковское дело
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Налоговое администрирование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика

2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Эконометрика
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
6	Информационные технологии в экономике
7	Финансовый анализ
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Налоговое администрирование
10	Инвестиции и кредитование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>



$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод, функции, цели и задачи экономической теории.</li> <li>2. Становление и основные этапы развития экономической теории.</li> <li>3. Общественное производство и его стороны. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением.</li> <li>4. Взаимосвязь производительных сил и производственных отношений. Способ производства. Формационный и цивилизационный подходы к развитию исторического процесса.</li> <li>5. Основные методы познания социально-экономических процессов. Экономические категории. Экономические модели и эксперименты.</li> <li>6. Система экономических законов. Механизм познания и использование экономических законов.</li> <li>7. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей.</li> <li>8. Экономический выбор и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.</li> <li>9. Экономические системы и их сущность. Основные типы экономических систем. Современные модели смешанной экономики.</li> <li>10. Собственность, ее сущность и формы. Субъекты и объекты собственности.</li> <li>11. Правовые аспекты собственности в рыночной экономике. Теория пучка прав собственности. Процессы трансформации собственности.</li> <li>12. Интерес как экономическая категория системы экономических интересов. Потребность как материальная основа экономических интересов. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.</li> <li>13. Предпринимательство, его содержание. Предприятие как организационная форма предпринимательства. Условия и факторы создания</li> </ol>

14. Организационно - правовые формы и типы предприятий. Преимущества и недостатки основных типов предприятий.
15. Товарное производство, его основные черты и роль в различных способах производства. Товарно-денежные отношения в условиях перехода от одного типа хозяйства к другому.
16. Микроэкономика как составная часть «Экономика».
17. Спрос. Функция и график спроса. Закон спроса.
18. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и общий рыночный спрос.
19. Эластичность спроса по цене. Методы определения типа эластичности. Факторы эластичности. Практическое значение.
20. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
21. Производство и предложение. Функция и график предложения. Закон предложения.
22. Неценовые факторы предложения. Индивидуальное и общее рыночное предложение. Предложение в трех временных периодах.
23. Эластичность предложения. Методы определения.
24. Сущность равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Существование и единственность равновесия.
25. Устойчивость равновесия. Паутинная модель.
26. Полезность. Общая и предельная полезность их функции и графики. Закон убывающей предельной полезности.
27. Связь предельной полезности и индивидуального спроса.
28. Рента потребителя, рента производителя. Методы расчета и графическое изображение.
29. Два подхода измерению полезности: кардиналистский и ординалистский. Пастулаты ординалистской теории.
30. Равновесие потребителя при кардиналистском подходе.
31. Кривые безразличия, их свойства. Карта кривых безразличия. Предельная норма замены.
32. Бюджетная линия, уравнение бюджетной линии. Равновесие потребителя.
33. Реакция потребителя на изменение дохода. Линия доход-потребление. Кривые Энгеля
34. Реакция потребителя на изменение цен. Линия «цена - потребление», связь с графиком индивидуального спроса.
35. Эффект дохода и эффект замены. Подход Слуцкого и подход Хикса.
36. Производство, факторы производства. Производственная функция.
37. Общая, средняя и предельная производительность. Закон убывающей отдачи.
38. Изокосты, изокванты. Равновесие производителя.
39. Сущность издержек производства в микроэкономике. Виды издержек производства.
40. Издержки производства в коротком периоде.
41. Издержки производства в длительном периоде.
42. Эффект масштаба производства. Структура отрасли.
43. Особенности рынка совершенной конкуренции. График спроса на продукцию фирмы и отрасли.
44. Доходы фирмы в условиях совершенной конкуренции. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
45. Определение объема производства методом сравнения валового дохода и валовых издержек в условиях совершенной конкуренции.
46. Определение оптимального объема методом сравнения предельного дохода и предельных издержек в условиях совершенной конкуренции
47. Кривая предельных издержек – кривая предложения фирмы.
48. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде в условиях совершенной

	<p>конкуренции. График отраслевого предложения.</p> <p>49. Сущность, характерные черты и виды монополий. Графики спроса и доходов в условиях чистой монополии.</p> <p>50. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.</p> <p>51. Ценовая дискриминация и ее виды.</p> <p>52. Последствия монополии. Антимонопольное законодательство. Дилемма регулирования.</p> <p>53. Олигополия ее характерные черты и виды.</p> <p>54. Четыре модели ценообразования в условиях олигополии: ломаная кривая спроса, тайный сговор, лидерство в ценах, издержки</p> <p>55. Концентрация рынка. Показатели концентрации. Индекс Герфиндаля-Хиршмана.</p> <p>56. Особенности рынка монополистической конкуренции и определение цены и объема производства в коротком и длительном периодах.</p> <p>57. Особенности рынка ресурсов. Значение ценообразования.</p> <p>58. Спрос на ресурсы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Изменение спроса. Эластичность спроса.</p> <p>59. Предложение ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.</p> <p>60. Оптимальное соотношение ресурсов: минимизация издержек, максимизация прибыли.</p> <p>61. Рынок труда, его особенности. Спрос, предложение, равновесие в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>62. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Влияние профсоюзов.</p> <p>63. Дифференциация ставок заработной платы. Ее причины.</p> <p>64. Рынок капиталов, его особенности. Сопряженное производство</p> <p>65. Инвестиции, их виды. Дисконтирование.</p> <p>66. Равновесная ставка процента. Дифференциация ставок.</p> <p>67. Рынок земли. Его особенности.</p> <p>68. Арендная плата. Цена земли, ее определяющие факторы.</p> <p>69. Частичное и общее равновесие.</p> <p>70. Общее равновесие и эффективность.</p> <p>71. Общее благосостояние и справедливость.</p> <p>72. Рыночная неопределенность и риск.</p> <p>73. Асимметрия информации и рынок. Негативный отбор.</p> <p>74. Внешние эффекты: формы проявления, причины возникновения и механизм регулирования.</p> <p>75. Общественные блага. Проблема безбилетника.</p>
--	---

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p><b>Вопрос 1.</b> Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>чай и кофе;</b></li> <li>хлеб и масло;</li> <li>шотландское виски и сода;</li> <li>бензин и зубная паста</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Все вышеперечисленное будет причиной сдвига кривой спроса на товар, кроме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>изменения доходов покупателей;</li> <li><b>падения цены товара;</b></li> <li>падения цены взаимодополняемого товара;</li> <li>изменения вкусов покупателей.</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Положение кривой предложения зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>основных средств производства, имеющихся в распоряжении производителя;</li> <li>цены на ресурсы, которые продавец использует в производстве;</li> <li>технологии, используемой продавцом для производства продукции;</li> <li><b>всего вышеперечисленного.</b></li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Если увеличение дохода на 1% приводит к снижению потребления товара на 3%, то товар:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>нормальный;</li> <li>предмет первой необходимости;</li> <li>предмет роскоши;</li> <li><b>низший.</b></li> </ol> <p><b>Вопрос 5.</b> Одновременное увеличение равновесной цены и равновесного количества хлеба может быть следствием ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>сдвига кривой спроса на хлеб вправо;</b></li> <li>сдвига кривой спроса на хлеб влево;</li> <li>сдвига кривой предложения хлеба вправо;</li> <li>сдвигом кривой предложения хлеба влево.</li> </ol> <p><b>Вопрос 6.</b> Какое из следующих утверждений неверно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>спрос и предложение являются двумя основными компонентами рыночной системы;</li> <li><b>для того, чтобы рыночная система действовала эффективно, правительство должно играть активную регулирующую роль;</b></li> <li>аукцион по продаже антиквариата является примером рынка;</li> <li>рыночная система может определять, каким образом общество распределяет ограниченные ресурсы.</li> </ol> <p><b>Вопрос 7.</b> Два товара, которые являются комплементами (дополняющими друг друга):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>чай и кофе;</li> <li><b>хлеб и масло;</b></li> <li>шотландское виски и пиво;</li> <li>бензин и зубная паста</li> </ol> <p><b>Вопрос 8.</b> Если товары А и В - субституты (взаимозаменяемые товары), то уменьшение цен на товар А будет причиной того, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>кривая спроса на товар А сдвинется вправо;</li> <li>кривая спроса на товар А переместится влево;</li> <li><b>кривая спроса на товар В сдвинется влево;</b></li> </ol>

d. кривая спроса на товар В сдвинется вправо.

**Вопрос 9.** Если увеличение дохода на 3 % приводит к увеличению потребления товара на 1%, то товар:

- a. **нормальный;**
- b. предмет первой необходимости;
- c. предмет роскоши;
- d. низший.

**Вопрос 10.** Если цена на белый хлеб значительно выросла, то кривая спроса на черный хлеб ...

- a. **может сдвинуться как вправо, так и влево;**
- b. обязательно сдвинется вправо;
- c. обязательно сдвинется влево;
- d. станет более полой.

**Вопрос 11.** Если цена фотоаппаратов выросла вследствие снижения предложения фотоаппаратов, то можно ожидать, что результатом этого станет ...

- a. рост спроса на фотопленку;
- b. **уменьшение спроса на фотопленку;**
- c. рост предложения фотопленки;
- d. снижение величины спроса на фотопленку при неизменном спросе на фотопленку.

**Вопрос 12.** Цены на персональные компьютеры резко выросли вследствие снижения предложения персональных компьютеров. Это может стать причиной ...

- a. роста зарплаты программистов и операторов;
- b. **снижения зарплаты программистов и операторов;**
- c. снижения выручки производителей компьютеров;
- d. увеличения выручки производителей компьютеров.

**Вопрос 13.** Равновесная цена на шоколадные конфеты может повыситься непосредственно в результате

- a. **роста спроса на шоколадные конфеты;**
- b. роста предложения шоколадных конфет;
- c. установления государством нижнего предела цен;
- d. любого из перечисленных выше событий.

**Вопрос 14.** Жители города Курска ожидают повышения цен на мебель. В результате на мебельном рынке:

- a. спрос увеличивается;
- b. **предложение увеличивается;**
- c. спрос уменьшается;
- d. увеличивается величина спроса.

**Вопрос 15.** В административно-командной системе доминирует следующий тип распределения благ:

- a. **нормирование;**
- b. в соответствии со статусом или состоянием;
- c. ценовой;
- d. верно а) и б).

**Вопрос 16.** К факторам, определяющим спрос, следует отнести все ниже перечисленные, за исключением:

- a. богатство населения;
- b. цены на товары-заменители;
- c. **издержки производителей;**
- d. вкусы потребителей.

**Вопрос 17.** Цена на мандарины упала, и количество продаваемых мандаринов уменьшилось. Это могло быть вызвано:

	<p>a. повышением заработной платы сборщиков мандаринов;  b. повышением доходов покупателей;  c. <b>понижением цен на апельсины;</b>  d. снижением налогов на производство мандаринов.</p> <p><b>Вопрос 18.</b> Установление завышенной цены, договоренность о шаге снижения, постепенное снижение цены до первого согласия приобрести товар. Эта очередность действий является характеристикой:  a. английского аукциона;  b. <b>голландского аукциона;</b>  c. русской рулетки;  d. французского аукциона.</p> <p><b>Вопрос 19.</b> Если кривая предложения товара сдвинулась вправо, это могло произойти при:  a. увеличение цены товара;  b. увеличении фиксированных затрат;  c. уменьшении цены на товар-заменитель;  d. <b>увеличении производительности труда.</b></p> <p><b>Вопрос 20.</b> Эластичность спроса по цене рассчитывается с использованием формулы:  a. процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса;  b. абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса;  c. <b>процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены;</b>  d. абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены.</p> <p><b>Вопрос 21.</b> Главный фактор, влияющий на эластичность спроса по цене:  a. доход потребителя;  b. нормальность товара;  c. принадлежность товара к товарам первой необходимости или предметам роскоши;  d. <b>наличие заменителей и легкость замены.</b></p> <p><b>Вопрос 22.</b> При объеме выпуска продукции, соответствующем единичной эластичности спроса по цене, фирма получает:  a. максимум прибыли;  b. <b>максимум выручки;</b>  c. минимум издержек;  d. верны а) и с)</p>
--	---

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Смотреть перечень методических указаний к выполнению контрольных работ в п. 11 РПД

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономика. Микроэкономика» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

##### Раздел 1. Введение в экономику

##### Тема 1. ЭКОНОМИКА КАК НАУКА: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И МЕТОДЫ.

1. Основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономической теории.
3. Принципы экономического мышления.

##### Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ИНСТИТУТЫ.

1. Экономические системы и их виды.
2. Права собственности и транзакционные издержки.
3. Развитие экономических систем.

##### Тема 3. РЫНОЧНАЯ СИСТЕМА. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ.

1. Основные черты и структура рыночной системы.
2. Условия перехода к рыночной экономике в России.
3. Государство и рынок в переходной экономике России.

##### Раздел 2. Механизм функционирования рынка

##### Тема 1. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

1. Спрос и поведение потребителей.
2. Предложение и поведение производителей.
3. Рыночное равновесие.

##### Тема 2. ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Эластичность спроса: виды, измерение и применение.
2. Теория потребительской ценности и модель поведения потребителей.
3. Эластичность предложения.

Тема 3. ПОТРЕБИТЕЛИ, ПРОИЗВОДИТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЫНКОВ.

1. Излишки потребителя и производителя.
2. Эффективность рыночного равновесия.
3. Формы и последствия государственного регулирования конкурентных рынков.

Раздел 3. Фирма: производство, издержки и прибыль

Тема 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Экономическая природа фирмы.
2. Основные типы деловых фирм.
3. Производство благ.

Тема 2. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА.

1. Теория экономических издержек и ее значение для предпринимательской деятельности.
2. Издержки и поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Доход фирмы и его формирование.

Раздел 4. Поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции

Тема 1. ПОВЕДЕНИЕ ФИРМ НА РЫНКАХ.

1. Экономическая конкуренция.
2. Конкуренция и рыночные структуры.
3. Идеальные и реальные рыночные структуры.

Тема 2. ФИРМЫ НА КОНКУРЕНТНЫХ РЫНКАХ.

1. Поведение совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
2. Стратегия фирмы в долгосрочном периоде.
3. Совершенная конкуренция как эталон экономической эффективности.

Тема 3. АНАЛИЗ ЧИСТОЙ МОНОПОЛИИ.

1. Максимизация прибыли монополиста.
2. Ценовая дискриминация: цели, условия и последствия.
3. Социальная цена монополии.

Тема 4. ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ: МЕЖДУ МОНОПОЛИЕЙ И КОНКУРЕНЦИЕЙ.

1. Рынок монополистической конкуренции.
2. Рынок олигополии.
3. Государственное регулирование поведения фирм.

Раздел 5: Рынки факторов производства и распределение доходов.

Тема 1. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА

1. Спрос на факторы производства: общие положения.
2. Предложение факторов производства.
3. Равновесие на рынке факторов.

Тема 2. РЫНОК ТРУДА И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ

1. Структура рабочей силы.
2. Формирование заработной платы на рынке труда. Минимальная заработная плата.
3. Монополия и монополия на рынке труда.
4. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
5. Перераспределение доходов.

Тема 3. РЫНКИ КАПИТАЛА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1. Структура и роль рынков капитала.
2. Капитал и процент.
3. Инвестиции.
4. Рынок земли. Рента.

Раздел 6: Государство в смешанной экономике: микроэкономический аспект.

Тема 1. ВНЕШНИЕ ЭФФЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ.

1. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
2. Способы устранения несостоятельности рынка.
3. Внешние эффекты и права собственности.
4. Защита окружающей среды.

Тема 2. ПРОИЗВОДСТВО ОБЩЕСТВЕННЫХ БЛАГ.

1. Общественные товары и несостоятельность рынка.
2. Спрос на общественные блага и эффективный объем общественных благ.
3. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.

Тема 3. ПРОВАЛЫ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА.



1. Несостоятельность государства.
2. Политика как обмен.
3. Экономика бюрократии.
4. Политико-экономический цикл.

### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### Тематика контрольных работ

- 1 Предпочтения и полезность.
- 2 Задача максимизации полезности.
- 3 Задача минимизации расходов.
- 4 Двойственность в теории потребителя.
- 5 Задача восстановления предпочтений.
- 6 Измерение изменений в благосостоянии потребителя. Агрегирование в теории потребителя.
- 7 Моделирование индивидуального поведения фирмы в условиях определенности: описание технологий.
- 8 Максимизация прибыли и минимизация издержек.
- 9 Двойственность и агрегирование в теории производства.

- 10 Теория ожидаемой полезности.
- 11 Денежные лотереи и отношение к риску.
- 12 Сравнительная статика инвестиционного поведения: инструменты анализа.
- 13 Сравнительная статика инвестиционного поведения. Обобщенная задача инвестора.
- 14 Модель Марковица.
- 15 Частичное равновесие и общее равновесие.
- 16 Равновесие и оптимальность.
- 17 Дифференциальный анализ Парето-оптимальных распределений.
- 18 Равновесие по Вальрасу.
- 19 Единственность равновесия в теории фирмы.
- 20 Равновесие и ядро в теории потребителя.
- 21 Общее равновесие в условиях неопределенности.
- 22 Общественные блага. Неэффективность равновесия в экономике с общественными благами.
- 23 Решение проблемы «безбилетника».
- 24 Равновесие по Линдалю и долевое финансирование общественных благ.
- 25 Равновесие с долевым финансированием при голосовании. Механизм Гровса – Кларка.
- 26 Фиаско рынка: экстерналии.
- 27 Равновесие при наличии экстерналии.
- 28 Регулирование экстерналии: налоги и торговля экстерналиями.
- 29 Неэффективность распределения ресурсов при асимметричной информации.
- 30 Проблема неблагоприятного отбора.
- 31 Рыночные сигналы на рынке труда (модель Спенса).
- 32 Скрининг: случай конкуренции.
- 33 Скрининг: случай монополиста (монопсониста).
- 34 Моральный риск в задаче «заказчик – исполнитель».
- 35 Особенности рыночной экономики в условиях ее интеллектуализации.
- 36 Формирование спроса на рынке наукоемких товаров. Эластичность
- 37 Производство и издержки фирмы в информационной экономике.
- 38 Эффективность рыночных структур в условиях наукоемкого производства.
- 39 «Интеллектуальная монополия» как новый тип рыночной структуры.
- 40 Проблема взаимосвязи ресурсов в условиях информационной экономики.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой