

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Санкт–Петербургский государственный университет аэрокосмического  
приборостроения»

---

Кафедра № 1 «Социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности»  
(номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
учебной деятельности  
В. А. Матьяш  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)

31 августа 2021 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код направления/специальности	38.03.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Ивангород 2021 г.

## Лист согласования

Программу составил(а)

Д.э.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

 «31» августа 2021 г. А.М. Колесников  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

Заведующий кафедрой № 1

Д.э.н., профессор  
(должность, уч. степень, звание)

 «31» августа 2021 г. А.М. Колесников  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель направления 38.03.01

д.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 «31» августа 2021 г. А.С. Будагов  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.01(07)

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 «31» августа 2021 г. Н.А. Иванова  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

 «31» августа 2021 г. М.М. Маскатулин  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», направленности «Финансы и кредит», видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая (основная), аналитическая, научно-исследовательская (основная), организационно-управленческая, расчетно-финансовая – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ):

\*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

\*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

\*ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

\*ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

\*ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

\*ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

\*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

\*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

\*ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:

**знать** - закономерности, функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;

**уметь** - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

**владеть навыками** - методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

**иметь опыт деятельности** - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

\*ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

\*ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

\*ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

\*ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»;

**знать** - методы построения экономических моделей, объектов, явлений и процессов;

**уметь** - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

**владеть навыками** - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; организации выполнения конкретного порученного этапа работы;

**иметь опыт деятельности** - в выборе современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

\*ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

- \*ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;
- \*ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»;
- \*ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;
- \*ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»;
- \*ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;
- \*ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»;
- \*ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»;
- \*ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»;
- \*ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»;
- \*ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»;
- \*ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»;
- \*ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;

\*ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»;

\*ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»;

\*ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»;

Пк-33 - способностью применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности

**Знать** – основные экономические и социально-экономические показатели, позволяющие всесторонне охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов и выявлять резервы развития; основные отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, типовые методики и нормативно-законодательную базу, показатели бюджетов бюджетной системы РФ, основы планирования финансово-хозяйственной деятельности госучреждений, а также налоговой системы; показатели финансовых планов организаций, основные методы искусственного интеллекта.

**Уметь**—анализировать экономическую информацию, строить различные экономические модели, рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации, работать с данными отечественной и зарубежной статистики, подготавливать информационные обзоры и/или аналитические отчеты по состоянию и перспективам развития той или иной экономической проблемы, рассчитывать показатели бюджетов различных уровней, финансовых планов организаций, применять нормы регулирования (бюджетных, налоговых, валютных) отношений в страховой и банковской деятельности, применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач в области финансов и кредита.

**Владеть навыками** – организации малой группы в целях решения определенной экономической задачи (проекта), критической оценки вариантов управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выявлять, регулировать и устранять отклонения, использования методов искусственного интеллекта для решения финансовых задач.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

## 2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

## 4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – (устная, письменная, с применением средств электронного обучения).

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Философия
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
История экономических учений
История
Философия
Социология и политология
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
Экономика. Микроэкономика
История экономических учений
Экономика. Макроэкономика
Экономика организации
Мировая экономика и международные экономические отношения

Финансы
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Ценообразование
Инвестиции
Экономика и финансы предприятия
Финансовая политика
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Стратегия инновационной деятельности
Бюджетная система РФ
Оперативная финансовая работа
Финансы предприятия
ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»
Иностранный язык
Деловой иностранный язык
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
Социология и политология
Менеджмент
Психология и педагогика
Бухгалтерское дело
Финансовая политика
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»
Правоведение
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Бухгалтерское дело
Страхование
Основы аудита
Налоги и налогообложение
Экономика и финансы предприятия
Финансовые инвестиции
Финансовый менеджмент
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Экономика реорганизации фирмы
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Банковское дело
Организация и методика проведения налоговых проверок
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»
История
История экономических учений
Иностранный язык

Математика. Математический анализ
Безопасность жизнедеятельности
Физическая культура
Информатика
Экономика. Микроэкономика
Правоведение
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Философия
Экономика. Макроэкономика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Социология и политология
Статистика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Экономика организации
Менеджмент
Маркетинг
Психология и педагогика
Финансовая математика
Финансы
Бухгалтерский учет
Страхование
Деловой иностранный язык
Финансовый анализ
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Ценообразование
Эконометрика
Бухгалтерское дело
Деньги, кредит, банки
Инвестиции
Основы аудита
Инвестиции и кредитование
Основы информационной безопасности
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Налоги и налогообложение
Информационные технологии в экономике
Анализ финансовой отчетности
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Финансовые инвестиции
Налоговые системы зарубежных стран
Финансовый менеджмент
Стратегия инновационной деятельности
Экономика и финансы предприятия
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Бухгалтерская финансовая отчетность
Финансовая политика
Бюджетная система РФ
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Финансы предприятия
Налоговое администрирование
Экономика реорганизации фирмы
Организация и методика проведения налоговых проверок
Иностранные инвестиции
Учет и анализ банкротств
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Системы контроля финансов
Банковское дело
Оперативная финансовая работа
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информатика
Статистика
Ценообразование
Основы информационной безопасности
Информационные технологии в экономике
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Иностранные инвестиции
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»
Математика. Математический анализ
Информатика
Экономика. Микроэкономика
Экономика. Макроэкономика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Мировая экономика и международные экономические отношения
Статистика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

Финансовая математика
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Финансовый анализ
Эконометрика
Страхование
Деньги, кредит, банки
Информационные технологии в экономике
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Инвестиции
Анализ финансовой отчетности
Бухгалтерская финансовая отчетность
Финансовая политика
Финансовые инвестиции
Налоговое администрирование
Экономика реорганизации фирмы
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Оперативная финансовая работа
Банковское дело
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»
Экономика. Микроэкономика
Информатика
Экономика. Макроэкономика
Статистика
Финансовая математика
Финансовый анализ
Эконометрика
Страхование
Информационные технологии в экономике
Основы аудита
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Налоговое администрирование
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Организация и методика проведения налоговых проверок
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»
Менеджмент

Психология и педагогика
Маркетинг
Ценообразование
Бухгалтерское дело
Финансовый менеджмент
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Системы контроля финансов
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»
Экономика организации
Финансовая математика
Финансовый анализ
Деньги, кредит, банки
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Анализ финансовой отчетности
Налоговые системы зарубежных стран
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Финансовый менеджмент
Финансовая политика
Экономика и финансы предприятия
Бюджетная система РФ
Бухгалтерская финансовая отчетность
Учет и анализ банкротств
Оперативная финансовая работа
Налоговое администрирование
Организация и методика проведения налоговых проверок
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»
Финансовая математика
Ценообразование
Основы аудита
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Инвестиции
Анализ финансовой отчетности
Инвестиции и кредитование
Экономика и финансы предприятия
Налоговые системы зарубежных стран
Финансы предприятия
Учет и анализ банкротств
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в

соответствии с принятыми в организации стандартами»
Финансы
Маркетинг
Финансовая математика
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Инвестиции
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
Экономика и финансы предприятия
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»
Экономика. Макроэкономика
Финансовая математика
Эконометрика
Экономика и финансы предприятия
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Бюджетная система РФ
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»
Экономика организации
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Анализ финансовой отчетности
Финансовый менеджмент
Экономика и финансы предприятия
Стратегия инновационной деятельности
Бухгалтерская финансовая отчетность
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
Оперативная финансовая работа
Финансы предприятия
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Экономика реорганизации фирмы
Учет и анализ банкротств
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Организация и методика проведения налоговых проверок
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
Экономика. Макроэкономика

Статистика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Ценообразование
Деньги, кредит, банки
Финансовый анализ
Налоговые системы зарубежных стран
Экономика и финансы предприятия
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Финансовые инвестиции
Иностранные инвестиции
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»
Экономика. Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Финансы
Маркетинг
Деловой иностранный язык
Бухгалтерское дело
Инвестиции и кредитование
Основы аудита
Бюджетная система РФ
Экономика и финансы предприятия
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
Банковское дело
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»
Информатика
Экономика организации
Эконометрика
Ценообразование
Информационные технологии в экономике
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Экономика и финансы предприятия
ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»
Маркетинг
Бухгалтерское дело
Стратегия инновационной деятельности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Экономика реорганизации фирмы

ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»
Ценообразование
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»
Экономика организации
Ценообразование
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Инвестиции и кредитование
Стратегия инновационной деятельности
Финансы предприятия
Системы контроля финансов
ПК-19 «способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений»
Финансы
Бюджетная система РФ
ПК-20 «способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»
Финансы
Бюджетная система РФ
ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»
Финансы
Финансы предприятия
ПК-22 «способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля»
Бухгалтерский учет
Финансы
Бюджетная система РФ
ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»
Финансы
Финансы предприятия
ПК-33 «способен применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности»
Методы искусственного интеллекта в экономике

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

## 6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество
----------------	--------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Финансовые инвестиции: учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова, И. И. Архипова; С.-Петерб. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 167 с.	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Инвестиции : анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 237 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1044028">https://znanium.com/catalog/product/1044028</a>	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1088082">https://znanium.com/catalog/product/1088082</a>	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-00091-736-7. – Текст : электронный. -	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. М. Власова, Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева ; С.-Петерб. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 129 с.	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Финансовый анализ : российские и зарубежные концепции : учебное пособие / Е. В. Литвиненко ; С.-Петерб. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Москва : Перо, 2020. – 343 с.	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петерб. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 536 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1359069">https://znanium.com/catalog/product/1359069</a>	Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В.	

	Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-238-03365-5. – Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1042297">https://znanium.com/catalog/product/1042297</a>	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013334-8. – Текст : электронный. -	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Организация и методика проведения налоговых проверок : учебно-методическое пособие / Л. А. Коптева, Н. Г. Лашкова, И. В. Романова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. – 227 с.	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. – 275 с.	
<a href="https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o">https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o</a>	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова, И. И. Архипова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. – 167 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1494324">https://znanium.com/catalog/product/1494324</a>	Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. – Москва : Финансы и Статистика, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-00184-015-2. – Текст : электронный. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1230420">https://znanium.com/catalog/product/1230420</a>	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. – ISBN 978-5-16-016777-0. – Текст : электронный. -	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761</a>	Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. Мат. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397769">http://znanium.com/bookread2.php?book=397769</a>	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.	

	– 519 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=488656">http://znanium.com/bookread2.php?book=488656</a>	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1	

## 7.2 Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1072267">https://znanium.com/catalog/product/1072267</a>	Лукаевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукаевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. — ISBN 978-5-9558-0129-2. — Текст : электронный. -	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=508589">http://znanium.com/bookread2.php?book=508589</a>	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1105866">https://znanium.com/catalog/product/1105866</a>	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-91768-752-0. — Текст : электронный. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1032991">https://znanium.com/catalog/product/1032991</a>	Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 462 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008016">https://znanium.com/catalog/product/1008016</a>	Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. Испр. И доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003322">https://znanium.com/catalog/product/1003322</a>	Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. Пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 374 с.	

## 8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
<a href="http://gov.spb.ru">http://gov.spb.ru</a>	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
<a href="http://nalog.ru">http://nalog.ru</a>	Сайт федеральной налоговой службы
<a href="http://minfin.ru">http://minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства Финансов России

## 9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	308
2	Стенд	208
3	Мультимедийная лекционная аудитория	307

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Устная	Список вопросов к экзамену
С применением средств электронного обучения	Тесты ( <a href="https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=1587">https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=1587</a> )

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП);</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической</li> </ul>

		деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1	Общее и отличия философии Гегеля и марксистской философии	ОК-1
2	Роль концепции постиндустриального общества в формировании мировоззренческой позиции индивида	ОК-1
3	Влияние русской философской мысли на экономику России	ОК-1
4	Роль правления Петра Великого и Екатерины Великой в развитии экономики России	ОК-2
5	Влияние Первой Мировой войны и революций на экономическое положение России	ОК-2
6	Экономическое развитие Советского государства до распада СССР	ОК-2
7	Экономическое развитие России в постсоветский период	ОК-2
8	Содержание и форма ежегодного финансового отчета на общем собрании участников.	ОК-3
9	Основы организации экономики на уровне субъекта федерации	ОК-3

10	Общее и различия экономики различных отраслей народного хозяйства РФ	ОК-3
11	Правила составления устного и письменного доклада для обсуждения на международном уровне	ОК-4
12	Правила составления аннотированного отчета по НИР для международного взаимодействия	ОК-4
13	Правила разработки разделов бизнес-плана для работы с отечественными и иностранными инвестиционными фондами	ОК-4
14	Цели и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.	ОК-5
15	Налоговая, бюджетная политика с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.	ОК-5
16	Анализ человеческих ресурсов как фактор мотивации в эффективности финансовой политики предприятия.	ОК-5
17	Организационно-правовые формы предприятий и организаций.	ОК-6
18	Основное содержание трудового договора и трудовые споры	ОК-6
19	Основы формирования правового государства в России	ОК-6
20	Содержание и формы самоорганизации работника в трудовом процессе	ОК-7
21	Роль самообразования в карьерном росте работника	ОК-7
22	Роль самоорганизации руководителя в управлении трудовым коллективом	ОК-7
23	Методический подход к оценке уровня функционального и физического состояния работников финансово-экономических служб	ОК-8
24	Изучение и применение комплексов упражнений для поддержания здорового образа жизни работников финансово-экономических служб	ОК-8
25	Характеристика средств для повышения иммунитета организма	ОК-8
26	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности работников финансово-экономических служб	ОК-9
27	Правила поведения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
28	Характеристика приемов первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни работников финансово-экономических служб	ОК-9
29	Как при решении экономических задач используются инструменты библиографической культуры	ОПК-1
30	Как при решении экономических задач используются информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1
31	Раскройте основные требования информационной безопасности	ОПК-1

32	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для оценки эффективности инвестиционного проекта.	ОПК-2
33	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления бизнес-плана	ОПК-2
34	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления аналитического обзора в области финансов	ОПК-2
35	Какие управленческие решения принимает финансовый менеджер на основе используемого документооборота предприятия.	ОПК-3
36	Инструментальные средства для анализа статистических данных по финансам	ОПК-3
37	Инструментальные средства анализа результатов финансовых расчетов	ОПК-3
38	Методы ценообразования и принятие организационно-управленческих решений	ОПК-4
39	Обосновать организационно- управленческие решения по формированию финансовых служб организации	ОПК-4
40	В каких формах финансовый менеджер несет ответственность за принятие организационно-управленческих решений по предприятию в целом	ОПК-4
41	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями	ПК-1
42	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности трудовых ресурсов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями	ПК-1
43	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями	ПК-1
44	Расчет обобщающих сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..	ПК-2
45	Построение схем взаимосвязи между обобщающими сравнительно-аналитическими показателями эффективности инвестиционного проекта и соответствующими им показателями эффективности работы предприятия	ПК-2
46	Расчет частных сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..	ПК-2
47	Составление финансовых планов на основе принятых предприятием стандартов.	ПК-3
48	Составление плана экономического развития на основе принятых предприятием стандартов.	ПК-3
49	Составление плана инновационного развития на основе принятых предприятием стандартов.	ПК-3

50	Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при построении моделей оценки эффективности инвестиционных проектов.	ПК-4
51	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования.	ПК-4
52	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования.	ПК-4
53	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе статико-динамических методов.	ПК-4
54	Характеристика и расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия на основе данных финансовой отчетности.	ПК-5
55	Характеристика и расчет показателей финансовой устойчивости предприятия на основе данных финансовой отчетности.	ПК-5
56	Характеристика и расчет показателей рентабельности и оборачиваемости (деловой активности) предприятия на основе данных финансовой отчетности.	ПК-5
57	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в финансовом планировании на предприятии.	ПК-6
58	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в экономическом планировании на предприятии.	ПК-6
59	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в формировании инновационных программ	ПК-6
60	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по анализу эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.	ПК-7
61	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по управлению наличным и безналичным оборотом денежных средств предприятия, включая расчетный, валютный, ссудный, депозитный и аккредитивный счета. Эффект финансового рычага.	ПК-7
62	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по расчету точки безубыточности, запаса финансовой прочности и эффекта операционного рычага. Сопряженный эффект финансового и операционного рычага.	ПК-7
63	Современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов	ПК-8
64	Современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов	ПК-8
65	Современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов	ПК-8
66	Основы организации малой группы в соответствии с потребностями реализации конкретного экономического проекта	ПК-9

67	Основы распределения трудовых обязанностей между членами малой группы конкретного экономического проекта	ПК-9
68	Особенности организации малой инновационной группы	ПК-9
69	Характеристика коммуникативных задач в области финансов	ПК-10
70	Основы использования современных технических средств для решения коммуникативных задач в области финансов	ПК-10
71	Основы использования современных информационных технологий для решения коммуникативных задач в области финансов	ПК-10
72	Экономическое содержание и виды кредиторской задолженности и управление ими.	ПК-11
73	Экономическое содержание и виды дебиторской задолженности и управление ими.	ПК-11
74	Управление рисками с учетом критерия социально-экономической эффективности и социально-экономических последствий	ПК-11
75	Характеристика федерального бюджета РФ.	ПК-19
76	Экономическое содержание плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.	ПК-19
77	Характеристика регионального бюджета РФ	ПК-19
78	Цели и задачи налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ.	ПК-20
79	Экономическое содержание и формы финансовых планов организации.	ПК-21
80	Характеристика нормативно-правовой базы валютных операций коммерческих банков РФ.	ПК-22
81	Характеристика нормативно-правовой базы бюджетных операций коммерческих банков РФ	ПК-22
82	Характеристика нормативно-правовой базы налоговых операций коммерческих банков РФ	ПК-22
83	Характеристика целей и задач финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	ПК-23
84	Финансовый контроль в частно -государственном секторе	ПК-23
85	Инструментальные средства анализа больших данных	ПК-33
86	Методы решения задач классификации	ПК-33

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№№ пп	Компетенция	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения <a href="https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=1587">https://lms.guap.ru/new/course/view.php?id=1587</a>
1	ОК-1	<b>В какой стране развивалась РУССКАЯ философская мысль в 19 веке?</b> 1. США 2. Африка 3. Австралия <b>4. Россия</b>
2	ОК-1	<b>Родоначальниками русской философской мысли 19 века были:</b> 1. Пётр Чаадаев 2. Алексей Хомяков 3. Николай Бердяев <b>4. Все ответы верные</b>
3	ОК-1	<b>Какие принципы свойственны постиндустриальному обществу?</b> 1. Принципы плюрализма 2. Принципы децентрации 3. Принципы фрагментарности <b>4. Все ответы верные</b>
4	ОК-2	<b>Какие направления развивал Петр 1 в годы своего правления?</b> <b>1. Все ответы верные</b> 2. Развитие промышленности 3. Развитие армии и флота

		4. Развитии торговли
5	ОК-2	<p><b>В чем выразалось проведение экономических реформ в постсоветский период?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В либерализации цен</li> <li>2. В ускоренной приватизации государственной собственности</li> <li>3. В отказе от государственного регулирования экономики и распределении продукции предприятий, регулирования цен и валютного курса</li> </ol> <p><b>4. Все ответы правильные</b></p>
6	ОК-3	<p><b>Какие документы входят в состав финансовой отчетности?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский баланс</li> <li>2. Отчёт об изменениях капитала</li> <li>3. Отчет о финансовых результатах</li> <li>4. Отчёт о движении капитала</li> </ol> <p><b>5. Все ответы верные</b></p>
7	ОК-4	<p><b>Значение иностранного понятия «leverage» в переводе означает:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рычаг</li> <li>2. Лизинг</li> </ol> <p><b>3. Леверидж</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Ликвидность</li> </ol>
8	ОК-4	<p><b>Какой международный стандарт отвечает за показатель «Основные средства»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МСФО IFRS 5</li> <li><b>2. МСФО IAS 16</b></li> <li>3. МСФО IFRS 1</li> <li>4. МСФО IFRS 10</li> </ol>
9	ОК-4	<p><b>Какой международный стандарт отвечает за показатель «Совместное предпринимательство»?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. МСФО IFRS 11</b></li> <li>2. МСФО IFRS 17</li> <li>3. МСФО IFRS 13</li> <li><b>4. МСФО IFRS 10</b></li> </ol>
10	ОК-5	<p><b>Основные задачи финансовой политики состоят в...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка общей концепции финансовой политики</li> <li>2. Определение ее основных направлений, целей, главных задач</li> <li>3. Создание адекватного финансового механизма</li> <li>4. Управление финансовой деятельностью государства и других субъектов экономики</li> </ol> <p><b>5. Все ответы верные</b></p>
11	ОК-5	<p><b>Вставьте пропущенное слово:</b>  «.... - (налогово-бюджетная) политика (англ. <i>fiscal policy</i> &lt; лат. <i>fiscus</i> — корзина; касса, казна, финансы) — правительственная политика, представляющая собой меры воздействия на экономику с помощью изменения величины расходов или доходов государственного бюджета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная</li> <li>2. Экономическая</li> <li>3. Внутренняя</li> <li><b>4. Фискальная</b></li> </ol>
12	ОК-6	<p><b>ООО – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Общество с ограниченной ответственностью</b></li> <li>2. Публичное акционерное общество</li> <li>3. Товарищество на вере</li> </ol>

		4. Акционерное общество
13	ОК-6	<b>Понятие трудового договора - это</b> <b>1. Соглашение между работодателем и работником.</b> <b>2.</b> Разногласия между работодателем и работником. <b>3.</b> Безвозмездное оказание услуг. <b>4.</b> Оказание услуг на взаимовыгодных условиях.
14	ОК-6	<b>Основной правовой документ Российской Федерации, имеющий высшую юридическую силу</b> <b>1.</b> Бюджетный кодекс РФ <b>2.</b> Налоговый кодекс РФ <b>3. Конституция РФ</b> <b>4.</b> Трудовой кодекс РФ
15	ОК-7	<b>Самообразование в карьерном росте работника</b> <b>1.</b> Путь по «карьерной лестнице». <b>2. Совершенствование своих знаний и умений.</b> <b>3.</b> Систематическое нарушение дисциплины. <b>4.</b> Непрофессиональные компетенции работника.
16	ОК-7	<b>Самоорганизация работы руководителя – это...</b> <b>1. Его собственная деятельность, включающая в себя планирование своего собственного времени, установление приоритетов решаемых задач, правильное распределение своих усилий, организацию, проведение, участие в совещаниях, собраниях; проведение приемов и бесед личного и производственного характера; работу с корреспонденцией; телефонные разговоры</b> <b>2.</b> Установление постоянных и временных взаимоотношений между всеми подразделениями и отдельными исполнителями, определение порядка их функционирования, а также совокупность мер, связанная с регламентацией действий управленческого персонала по своевременному и качественному материально-техническому обеспечению, мобилизации имеющихся ресурсов, а также их перераспределения. <b>3.</b> Умение делать нужную работу <b>4.</b> Умение экономично использовать все имеющиеся ресурсы
17	ОК-8	<b>Составляющие здорового образа жизни работников финансово-экономических служб включают:</b> <b>1.</b> Рациональное питание. <b>2.</b> Физический спорт. <b>3.</b> Отказ от вредных привычек. <b>4. Все ответы верные</b>
18	ОК-9	<b>Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности работников финансово-экономических служб заключены в Федеральном законе о...</b> <b>1.</b> «Об обороне» от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ <b>2. «О безопасности» от 28.12.2010 г. № 390-ФЗ</b> <b>3.</b> «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 № 16-ФЗ <b>4.</b> «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ
19	ОПК-1	<b>Критерии информационной безопасности заключаются в:</b> <b>1.</b> Создании сохранности данных. <b>2.</b> Разработке стандарта данных безопасности. <b>3.</b> Целостности, конфиденциальности, доступности. <b>4.</b> защите персональных данных.

		<b>5. Все ответы верные</b>
20	ОПК-2	<p><b>С какой стадии начинается этап проектирования и планирования инвестиционного проекта?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Со стадии финансирования.</li> <li>2. Со стадии оплаты.</li> <li><b>3. Со стадии проектирования.</b></li> <li>4. Со стадии технического расчёта.</li> </ol>
21	ОПК-2	<p><b>... - это основной документ инвестиционного проекта, в котором излагаются суть, основные характеристики, финансовые результаты и экономическая эффективность проекта</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инвестиционный портфель</li> <li>2. Инвестиционный план</li> <li><b>3. Бизнес-план</b></li> <li>4. Проект деятельности фирмы</li> </ol>
22	ОПК-3	<p><b>Эффективность использования персонала характеризуется показателем</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фондоотдача</li> <li><b>2. производительность труда</b></li> <li>3. рентабельность</li> <li>4. фондоемкость</li> </ol>
23	ОПК-3	<p><b>Доход организации в 2020 году составил 2 500 т. руб. Расход, согласно данным Журнала кассовых операций равен 1 800 т. руб. Чему равна прибыль организации за 2020 год?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 900 т. руб.</li> <li>2. 1 800 т. руб.</li> <li><b>3. 700 т. руб.</b></li> <li>4. 2 500 т. руб.</li> </ol>
24	ОПК-3	<p><b>За 2019 год прибыль организации составила 1 870 т. руб. За 2020 год прибыль, согласно данным учёта составила 2 430 т. руб. На сколько больше прибыль за 2020 г. превысила 2019 год?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На 540 т. руб.</li> <li>2. На 570 т. руб.</li> <li><b>3. На 560 т. руб.</b></li> <li>4. На 550 т. руб.</li> </ol>
25	ОПК-4	<p><b>Аудитор несёт профессиональную ответственность за...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность формирования и составления финансовой отчетности.</li> <li><b>2. За выдачу аудиторского заключения, письменной информации аудитора руководству экономического субъекта по результатам проведения аудита, а также и за определение содержания, сроков и объема аудиторских процедур</b></li> <li>3. Прделанную работу по аудиторскому заключению.</li> <li>4. Выполнение любых других обязательств перед заказчиком.</li> </ol>
26	ОПК-4	<p><b>Аудиторскую тайну составляют:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Любые сведения и документы, полученные и/или составленные аудиторской организацией и её работниками.</b></li> <li>2. Документы финансовой отчётности, представленные заказчиком.</li> <li>3. Нормативно-правовые акты, регулирующие аудиторскую деятельность.</li> <li>4. Формы отчётности бухгалтерского баланса, отчёта о финансовых результатах организации/предприятия.</li> </ol>
27	ОПК-4	<p><b>Основной задачей главного бухгалтера можно назвать ....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение менеджмента организации.</li> </ol>

		<p><b>2. Ведение бухгалтерского учета компании.</b></p> <p><b>3.</b> Ответственность за предоставление данных.</p> <p><b>4.</b> Управление предприятием.</p>
28	ПК-1	<p><b>К аналитическим показателям эффективности работы предприятия можно отнести:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коэффициент платежеспособности.</li> <li><b>2. Коэффициент ликвидности и рентабельности.</b></li> <li>3. Дебиторская задолженность.</li> <li>4. Показатель капитал и резервы.</li> </ol>
29	ПК-1	<p><b>Анализ эффективности использования трудовых ресурсов заключается в ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системе оплате труда.</li> <li>2. Рациональном использовании рабочего времени.</li> <li><b>3. Показателях производительности труда.</b></li> <li>4. Расчёте заработной платы.</li> </ol>
30	ПК-1	<p><b>К основным показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность</b></li> <li>2. Коэффициент ликвидности</li> <li>3. Дебиторская задолженность</li> <li>4. Прибыль</li> </ol>
31	ПК-2	<p><b>Прибыль – это.....</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. чтобы получить эти данные, необходимо из валовой прибыли вычесть все расходы — налоги, штрафы, кредитные выплаты, операционные расходы и пр.;</li> <li><b>2. положительная разница между суммарными доходами (в которые входит выручка от реализации товаров и услуг, полученные штрафы и компенсации, процентные доходы и т. п.) и затратами на производство или приобретение, хранение, транспортировку, сбыт этих товаров и услуг.</b></li> <li>3. величина, равная балансовой прибыли, которая предоставляется в отчете в налоговую службу. В декларируемой балансовой прибыли учитываются льготы и скидки, предоставляемые в рамках выбранной системы налогообложения.</li> <li>4. данные о деятельности фирмы, которые получают путем вычета издержек на получение продукта из общей суммы поступлений от его сбыта.</li> </ol>
32	ПК-2	<p><b>Перечислите группы сравнительно-аналитических показателей эффективности инноваций (нововведений) и инвестиционных проектов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели производственной эффективности нововведений и инвестиционных проектов (научно-технических мероприятий).</li> <li>2. Показатели финансовой эффективности нововведений и инвестиционных проектов.</li> <li>3. Показатели инвестиционной эффективности нововведений и инвестиционных проектов (научно-технических мероприятий).</li> <li><b>4. Все ответы верные</b></li> </ol>
33	ПК-3	<p><b>Финансовый план – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. совокупность мероприятий материального опосредования функционирования государства или организации</b></li> <li><b>2. документально оформленное проявление финансовой инициативы предприятия, содержащее предварительные расчеты по проекту.</b></li> </ol>

		<p>3. план участка строительства, на котором показано расположение строящихся объектов, расстановки подъемных механизмов, а также всех прочих объектов строительного хозяйства.</p> <p>4. чертёж горизонтальной ортогональной проекции помещений и строений в архитектурной графике.</p>
34	ПК-3	<p><b>Назовите распространенный метода стратегического анализа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SWOT-анализ</li> <li>2. Выборка потребителей</li> <li>3. Анализ рынка</li> <li>4. Выборка материалов</li> </ol>
35	ПК-3	<p><b>Сколько денежных потоков рассчитывается при оценке общественной эффективности инновационно-инвестиционного проекта:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. два</li> <li>2. три</li> <li>3. четыре</li> <li>4. пять</li> </ol>
36	ПК-4	<p><b>Дисконтирование – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. это определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени</li> <li>2. общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели, позднее вообще какой-либо деятельности человека</li> <li>3.инструмент реализации стратегии и подчинена основной цели стратегии</li> <li>4.установление стоимости материальных и нематериальных объектов с учётом прав на них и интересов в отношении них субъектов гражданских прав.</li> </ol>
37	ПК-4	<p><b>Инфляция - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обесценивание денег</li> <li>2. отсутствие работы</li> <li>3. выпуск денег</li> <li>4. политика государства</li> </ol>
38	ПК-4	<p><b>Виды инфляции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все ответы верные</li> <li>2. галопирующая</li> <li>3. ползучая</li> <li>4. гиперинфляция</li> </ol>
39	ПК-5	<p><b>К медленно реализуемым активам относят:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. денежные средства и денежные эквиваленты, краткосрочные финансовые вложения.</li> <li>2. запасы, НДС по приобретенным ценностям</li> <li>3. статьи раздела I баланса «Внеоборотные активы»</li> <li>4. дебиторская задолженность, прочие оборотные активы.</li> </ol>
40	ПК-5	<p><b>Назовите один из видов финансовой устойчивости:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. абсолютная финансовая устойчивость;</li> <li>2. относительная финансовая неустойчивость</li> <li>3. безупречная финансовая устойчивость;</li> <li>4. антикризисное финансовое состояние.</li> </ol>
41	ПК-5	<p><b>Рентабельность собственного капитала - это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коэффициент равный отношению чистой прибыли от реализации к среднегодовой стоимости собственного капитала</li> <li>2. отражает общую эффективность использования активов компании</li> <li>3. это отношение общей суммы прибыли к издержкам производства и</li> </ol>

		<p>реализации продукции</p> <p>4. является индикатором ценовой политики компании и ее способности контролировать издержки</p>
42	ПК-6	<p><b>В развитых зарубежных странах корпоративное финансовое планирование рассматривают...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. как процесс, состоящий из четырех основных циклов</li> <li>2. четыре альтернативных варианта развития на год или на более длительный период</li> <li>3. качественные стратегические цели в конкретные планы</li> <li>4. процедуру бюджетирования или составляют плановые бюджеты</li> </ol>
43	ПК-6	<p><b>Что такое безработица?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. дополнительный выпуск денег</li> <li>2. обесценивание денег</li> <li>3. отсутствие работы и денег</li> <li>4. выдача крупного займа физическому лицу</li> </ol>
44	ПК-6	<p><b>Какой показатель характеризует динамику инновационного процесса?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. затраты на приобретение инновационных фирм</li> <li>2. количество разработок или внедрений нововведений продуктов и нововведений-процессов</li> <li>3. показатель инновационности ТАТ</li> <li>4. численность и структура сотрудников, занятых НИОКР</li> </ol>
45	ПК-7	<p><b>Основной причиной инфляционных процессов является:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рост государственных расходов</li> <li>2. неверный расчет себестоимости материалов</li> <li>3. слишком большой штат сотрудников</li> <li>4. болезнь генерального директора</li> </ol>
46	ПК-7	<p><b>Финансовый рычаг – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение заёмного капитала к собственным средствам</li> <li>2. отношение собственного капитала к заемным средствам</li> <li>3. защита денежных средств на случай банкротства</li> <li>4. регулятор денежной массы</li> </ol>
47	ПК-7	<p><b>Запас финансовой прочности ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. отношение разности между нынешним объемом продажи товара и объемом его продажи в точке безубыточности в процентном выражении</li> <li>2. состоит в том, что любое изменение выручки от реализации приводит к еще более сильному изменению прибыли</li> <li>3. это количественная оценка изменения прибыли в зависимости от изменения объема реализации, она показывает, на сколько процентов изменится операционная прибыль при изменении выручки на 1%.</li> <li>4. стоимостное выражение - на какую сумму надо произвести и продать продукцию, чтобы покрыть все расходы</li> </ol>
48	ПК-8	<p><b>Назовите пример комплексных интегрированных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий отечественный программный продукт:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БААН</li> <li>2. SAP/R3</li> <li>3. PLATINUM</li> <li>4. «1С: Предприятие»</li> </ol>
49	ПК-9	<p><b>Где прописаны обязанности работника?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В договоре о материальной ответственности</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. В должностной инструкции</li> <li>3. В стандарте работы</li> <li>4. В инструкции от Центробанка</li> </ol>
50	ПК-9	<p><b>Малые инновационные предприятия могут быть классифицированы по характеру решаемых проблем:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономические, социальные, экологические и др.</li> <li>2. производственные, научно-технические, внедренческие и пр.</li> <li>3. личные, производственные, научные и т. д.</li> <li>4. принципиально новые, модернизированные, улучшенные в конструкторско-технологических решениях</li> </ol>
51	ПК-10	<p><b>Коммуникация – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. процесс обмена информацией и идеями между двумя и более людьми, который ведет к взаимопониманию.</li> <li>2. сведения, независимо от формы их представления.</li> <li>3. Совокупность объединенных в одну цепочку программно-технических средств, производственных процессов и методов, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, анализы и распространение информации для того, чтобы максимально снизить трудоемкость процессов использования информационных ресурсов, при этом повышая их оперативность и надежность.</li> <li>4. прикладное программное обеспечение для организаций, предназначенное для автоматизации стратегий взаимодействия с заказчиками (клиентами), в частности для повышения уровня продаж, оптимизации маркетинга и улучшения обслуживания клиентов путём сохранения информации о клиентах и истории взаимоотношений с ними, установления и улучшения бизнес-процессов и последующего анализа результатов.</li> </ol>
52	ПК-10	<p><b>Информационные технологии управления организацией — это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системно организованная совокупность методов и средств сбора, обработки, хранения, поиска, передачи и защиты данных, информации и знаний для решения задач управления на базе развитого программного обеспечения и средств вычислительной и телекоммуникационной техники.</li> <li>2. детальное обследование и анализ управляемого объекта, изучаются задачи и структура управления, содержание и потоки информации.</li> <li>3. информационная модель управления организацией, фиксирующая связь между задачами обработки данных и новыми потоками информации</li> <li>4. сложные организационные системы, совмещающие в себе множество бизнес-процессов, которые часто взаимодействуют друг с другом</li> </ol>
53	ПК-11	<p><b>Кредиторская задолженность— это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задолженность субъекта (предприятия, организации, физического лица) перед другими лицами, которую этот субъект обязан погасить.</li> <li>2. сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками, дебиторами</li> <li>3. совокупность всех источников формирования средств предприятия (обязательств и капитала).</li> <li>4. часть бухгалтерского баланса (левая сторона), отражающая состав и стоимость имущества организации на определённую дату</li> </ol>

54	ПК-11	<p align="center"><b>Дебиторская задолженность— это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. задолженность субъекта (предприятия, организации, физического лица) перед другими лицами, которую этот субъект обязан погасить.</li> <li>2. <b>сумма долгов, причитающихся предприятию, фирме, компании со стороны других предприятий, фирм, компаний, а также граждан, являющихся их должниками, дебиторами</b></li> <li>3. совокупность всех источников формирования средств предприятия (обязательств и капитала).</li> </ol> <p>часть бухгалтерского баланса (левая сторона), отражающая состав и стоимость имущества организации на определённую дату</p>
55	ПК-19	<p align="center"><b>Федеральный бюджет – это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства.</b></li> <li>2. экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями, гражданами в процессе формирования бюджетного фонда страны</li> <li>3. результат распределения стоимости общественного продукта между различными участниками воспроизводственного процесса</li> <li>4. объект дальнейшего распределения сконцентрированной в руках государственной стоимости</li> </ol>
56	ПК-19	<p align="center"><b>Один из главных документов, принимаемых внутри бюджетного учреждения для управления доходами и расходами:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон</li> <li>2. Региональное письмо</li> <li>3. Письмо министерства</li> <li>4. <b>План финансово-хозяйственной деятельности</b></li> </ol>
57	ПК-19	<p align="center"><b>Региональный бюджет – это...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>центральное звено территориальных бюджетов, которые служат для финансового обеспечения задач, лежащих на государственных органах управления субъекта РФ</b></li> <li>2. смета расходов по предприятию</li> <li>3. расходный документ</li> <li>4. основной бюджет предприятия</li> </ol>
58	ПК-20	<p align="center"><b>... - это целенаправленные законные действия налогоплательщика направленные на уменьшение его расходов на уплату налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>налоговое планирование</b></li> <li>2. кадровое планирование</li> <li>3. административное планирование</li> <li>4. математическое планирование</li> </ol>
59	ПК-21	<p align="center"><b>Какие финансовые планы разрабатываются на год с поквартальной разбивкой?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>текущие финансовые планы</b></li> <li>2. перспективные (долгосрочные) финансовые планы</li> <li>3. программные финансовые планы</li> <li>4. среднесрочные финансовые планы</li> </ol>
60	ПК-22	<p align="center"><b>Основной документ валютного законодательства?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ.</b></li> <li>2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ</li> <li>3. Федеральный закон «Налоговые каникулы 2015» от 29 декабря 2014 года</li> </ol>

		№ 477-ФЗ 4. Федеральный закон «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ» от 24.07.2009 N 212-ФЗ
61	ПК-22	<b>Федеральный закон от 10.12.2003 г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» определяет права и обязанности по валютным операциям на территории РФ между:</b> 1. президентами и не президентами 2. резидентами и президентами <b>3. резидентами и нерезидентами</b> 4. любыми лицами
62	ПК-22	<b>Особый публично-правовой институт России, главный банк первого уровня это:</b> <b>1. Банк России</b> 2. Почта России 3. МЧС России 4. Вооруженные силы России
63	ПК-23	<b>Финансовый контроль – это...</b> <b>1. это совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления с применением специфических форм и методов его организации</b> 2. бюджетная система и бюджетный процесс 3. эффективное и целевое использование средств государственного бюджета и внебюджетных фондов 4. составления проекта бюджета, его рассмотрения и утверждения представительным органом власти
64	ПК-23	<b>Государственный финансовый контроль —...</b> <b>1. это деятельность контрольных органов, которая осуществляется на основании законодательства с помощью специфических приемов и методов с целью обеспечения законности, целесообразности и эффективности формирования, распределения и использования бюджетных средств</b> 2. позволяет реализовать целостную финансовую политику государства, выявлять отклонения в ходе бюджетного процесса, предупреждать вероятность возникновения негативных тенденций в бюджетно-финансовой сфере, способствует защите финансовых интересов государства. 3. осуществляется Федеральной таможенной службой, руководство деятельностью которой осуществляется Правительством Российской Федерации 4. осуществляется органами валютного контроля, которыми являются Банк России и Правительство Российской Федерации, а также федеральные органы исполнительной власти

## 10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;

- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент аргументировано делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада, иллюстративно–графического материала</li> </ul>

	<p>(при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения;</li> <li>– студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент не аргументировано делает выводы и заключение;</li> <li>– не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент плохо владеет системой специализированных понятий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент отступает от регламента выступления;</li> <li>– студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада;</li> <li>– отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– студент не может обосновать выбор темы ВКР;</li> <li>– студент не может сформулировать выводы;</li> <li>– слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент не владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала;</li> <li>– студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент не соблюдает регламент выступления;</li> <li>– отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада;</li> <li>– отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;</li> <li>– содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>

\* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

### 10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее « 60 » %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

**Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам****Направление: 38.03.01 «Экономика»****Направленность: (07) «Финансы и кредит»**

1. Формирование и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
2. Управление денежными потоками предприятия (организации).
3. Сравнительный анализ налогообложения на предприятии (в организации).
4. Анализ и оценка налоговой нагрузки предприятия (организации).
5. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта.
6. Анализ и прогнозирование доходов и расходов предприятия (организации).
7. Анализ формирования и использования прибыли предприятия (организации).
8. Финансовые аспекты бюджетирования на предприятии (организации).
9. Разработка бюджета предприятия (по отраслям экономики).
10. Финансовое планирование на предприятии (в организации).
11. Анализ и прогнозирование финансового состояния предприятия (организации).
12. Анализ и оценка финансового состояния предприятия (организации).
13. Оценка финансового состояния предприятия (организации) и разработка мероприятий по его улучшению.
14. Анализ формирования себестоимости продукции и финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
15. Разработка финансовых разделов бизнес-плана инвестиционного проекта (предприятия).
16. Использование маржинального подхода в планировании доходов и расходов предприятия (организации).
17. Исследование финансовых аспектов несостоятельности (банкротства) предприятия (организации).
18. Анализ и прогнозирование финансовых результатов деятельности предприятия (организации).
19. Факторный анализ рентабельности предприятия (организации).
20. Анализ источников финансирования производственной деятельности предприятия (организации).
21. Анализ источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия (организации).

22. Факторный анализ чистой прибыли предприятия (организации).
23. Анализ источников финансирования финансовой деятельности предприятия (организации).
24. Анализ эффективности формирования и использования оборотного капитала предприятия (организации).
25. Анализ денежных потоков предприятия (организации) прямым и косвенным методами.
26. Анализ эффективности использования собственного капитала предприятия (организации).
27. Анализ эффективности использования заёмного капитала предприятия (организации).
28. Анализ структуры и динамики активов и обязательств предприятия (организации).
29. Анализ эффективности использования основного капитала предприятия (организации).
30. Анализ эффективности использования нематериальных активов.
31. Анализ эффективности работы организации на фондовом рынке.
32. Управление финансовыми рисками организации.
33. Формирование и оценка эффективности инвестиционной программы организации.
34. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых вложений организации.
35. Анализ формирования и эффективности использования расходов на оплату труда.
36. Основы разработки финансовой стратегии организации.
37. Управление дебиторской задолженностью организации.
38. Управление кредиторской задолженностью организации.
39. Управление рентабельностью предприятия (организации).
40. Влияние инфляции на финансовые результаты деятельности предприятия.
41. Анализ и оценка финансовой надёжности коммерческого банка.
42. Анализ эффективности использования франчайзинга.
43. Анализ эффективности факторинговых операций.
44. Анализ и оценка эффективности формирования и использования запасов на предприятии.
45. Анализ взаимосвязи между производительностью труда и средней заработной платой на предприятии.
46. Анализ и оценка эффективности иностранных инвестиций в экономику российских предприятий.
47. Формирование и совершенствование финансовой отчетности организации.
48. Финансовые аспекты деятельности некоммерческих организаций.
49. Эффективность процессов реорганизации предприятия.
50. Анализ эффективности использования электронных средств расчётов.

51. Анализ и оценка эффективности лизинговых операций.
52. Анализ потребительского кредитования на примере коммерческого банка.
53. Анализ финансового состояния с целью оценки инвестиционной привлекательности на примере предприятия.
54. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятия (организации).
55. Анализ ликвидности и платежеспособности на примере предприятия.
56. Анализ и оценка эффективности финансовой деятельности предприятия.
57. Анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
58. Анализ ипотечного кредитования на примере коммерческого банка.
59. Анализ сберегательных вкладов на примере коммерческого банка.
60. Анализ оценки кредитоспособности заёмщика на примере коммерческого банка.
61. Управление финансовой устойчивостью предприятия
62. Организация управления финансовыми рисками предприятия

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой