

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
А.С. Будагов
(подпись)



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная


Ивангород - 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

Канд. экон. наук, доцент

должность, уч. степень, звание

 31.08.2021

подпись, дата

А.В. Новиков


инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

 31.08.2021

подпись, дата


А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 31.08.2021

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической

работе Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

 31.08.2021

подпись, дата

М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;
обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Данная дисциплина представлена в виде двух частей. Первая часть охватывает общие вопросы мировой экономики, а именно, основные понятия и показатели развития мировой экономики, знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира. Вторая часть охватывает круг вопросов, связанных с движением мобильных факторов и продуктов производства между странами и их группами, а также хозяйствующими субъектами, осуществляющими операции на внешнем рынке. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная исследовательская и аналитическая работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является вооружение экономическими знаниями и навыками, имеющими как большое мировоззренческое значение, так и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

Знать - знать базовые экономические понятия; объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов; знать сущность и составные элементы экономических явлений и показателей; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов; знать основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию.

Уметь - интерпретировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями; определять мотивы экономической деятельности экономических субъектов; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и рассчитывать основные экономические показатели; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; выявлять направления развития и проблемы национальной экономики и определять способы государственного регулирования национальной экономики.

Владеть - методами анализа экономических процессов и явлений; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методологией экономического исследования.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать - основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности.

Уметь - анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы.

Владеть - методами проведения социологического исследования; приемами самостоятельной проектной работы.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

Знать - основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач; специальные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач.

Уметь - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; осуществлять поиск информации, сбор и анализ специальных данных, необходимых для решения экономических задач.

Владеть - базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальными современными инструментами анализа и обработки данных для решения экономических задач на основе применения современных технологий.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать - структуру и особенности развития мировых рынков товаров, услуг, технологий; капитала, рабочей силы.

уметь - использовать экономические инструменты для анализа и интерпретации реальных фактов мировой экономики; применять основные принципы и подходы анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики; оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; использовать методы, формы и инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений; анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений

владеть навыками - анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешне-экономической деятельности; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; определять эффективность направлений международной специализации; анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;

иметь опыт деятельности - формулировать обоснованные решения по направлениям развития хозяйствующих субъектов мировой экономики

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - формы и механизмы интеграционных процессов, крупнейших интеграционных объединений мира; структуру и особенности развития мировых рынков товаров, услуг, технологий; капитала, рабочей силы

уметь - применять основные принципы и подходы анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики; оценивать место и роль различных стран в международном разделении труда, международной торговле, движении капитала и рабочей силы; использовать методы, формы и инструменты государственного и национального регулирования международных экономических отношений;

владеть навыками - анализировать первичные статистические данные, характеризующие основные сферы внешнеэкономической деятельности; оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; определять эффективность направлений международной специализации; анализировать механизмы функционирования международного рынка товаров рынка капиталов, рынка труда и мирового валютного рынка;

иметь опыт деятельности - формулировать обоснованные решения по направлениям развития хозяйствующих субъектов мировой экономики.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Деньги, кредит, банки
- Экономика и финансы предприятия

- Макроэкономическое планирование и прогнозирование
- Экономика организации
- Финансовая математика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№3	№4
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	8/ 288	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	119	51	68
лекции (Л), (час)	68	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	17	34
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
Экзамен, (час)	36		36
Самостоятельная работа , всего (час)	133	93	40
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1 Мировая экономика как система	7	2			18
Раздел 2 Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики	7	2			18
Раздел 3 Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства	6	2			19
Раздел 4 Потенциал мировой экономики	7	5			19
Раздел 5 Внешняя торговля и мировой рынок	7	6			19
Итого в семестре:	34	17			93
Семестр 4					
Раздел 6 Международная трудовая миграция	8	9			10
Раздел 7 Международная миграция капиталов	9	8			10
Раздел 8 Международные валютно-кредитные отношения	8	9			10

Раздел 9 Интеграция в мировой экономике	9	8			10
Итого в семестре:	34	34			40
Итого:	68	51	0	0	133

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1 «Мировая экономика как система»	Вопрос 1. Понятие, сущность МЭ и МЭО Вопрос 2 Факторы определяющие развитие МЭ и МЭО Вопрос 3. Структура МЭ
Раздел 2 «Исторические аспекты и современные тенденции развития мировой экономики»»	Вопрос 1. Этапы развития МЭ Вопрос 2. Тенденции развития МЭ и МЭО. Вопрос 3. Особенности развития совместных предприятий в России
Раздел 3 «Международное разделение труда – материальная основа мирового хозяйства»	Вопрос 1. Теории международного разделения труда Вопрос 2. Международное разделение труда и его формы
Раздел 4 «Потенциал мировой экономики»	Вопрос 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала: земельные, водные, и лесные ресурсы Вопрос 2. Ресурсы минерального сырья и топлива Вопрос 3. Отраслевая структура мирового хозяйства Вопрос 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства Вопрос 5. Научные ресурсы мира
Раздел 5 «Внешняя торговля и мировой рынок»	Вопрос 1. Сущность и факторы мировой торговли Вопрос 2. Структура мировой торговли Вопрос 3. Циклические изменения международного товарообмена Вопрос 4. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе Вопрос 5. Внешнеторговая политика Вопрос 6. Либерализация мировой торговли. ГАТТ/ВТО
Раздел 6 «Международная трудовая миграция»	Вопрос 1. Понятие и формы миграции рабочей силы Вопрос 2. Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры Вопрос 3. Регулирование международной миграции Вопрос 4. Экономические последствия международной миграции рабочей силы
Раздел 7 «Международная миграция капиталов»	Вопрос 1. Сущность, формы и причины международной миграции капитала Вопрос 2. Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала Вопрос 3. Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала Вопрос 4. Международное движение ссудного капитала и кризис внешней задолженности
Раздел 8 «Международные валютно-кредитные	Вопрос 1. Понятие валютных отношений и валютной системы Вопрос 2. Эволюция мировой валютно-финансовой системы Вопрос 3. Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм

отношения»	функционирования и особенности. Вопрос 4. Валютная политика государства. Государственное регулирование валютного курса. Вопрос 5. Межгосударственное регулирование валютно-финансовых отношений. Вопрос 6. Платежный баланс страны Методы государственного регулирования платежного баланса.
Раздел 9 «Интеграция в мировой экономике»	Вопрос 1. Формы и причины международной интеграции Вопрос 2. Эффект экономической интеграции

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1.	1. «Понятие, сущность МЭ и МЭО 2. «Факторы, определяющие развитие МЭ и МЭО» 3. «Структура мировой экономики» 4. «Классификация стран мира»	Реферат	5	1
2.	1. «Этапы развития мировой экономики» 2. «Тенденции развития мирового хозяйства»	Реферат	5	2
3.	1. «Теории международного разделения труда» 2. «Международное разделение и его формы»	Реферат	5	3
4.	1. «Характеристика природно-ресурсного потенциала: земельные, водные и лесные ресурсы» 2. «Ресурсы минерального сырья и топлива» 3. «Отраслевая структура мирового хозяйства» 4. «Трудовые ресурсы мирового хозяйства» 5. «Научные ресурсы мира»	Реферат	5	4
5.	«Внешняя торговля и мировой рынок»	Реферат	5	5
Семестр 4				
6.	«Международная трудовая миграция»	Реферат	5	6
7.	«Международная миграция капиталов»	Семинар	6	7
8.	«Международные валютно-кредитные отношения»	Семинар	5	8
9.	«Эффекты международной экономической интеграции»	Деловая игра	10	9
Всего:			51	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час	Семестр 4, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	133	93	40
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	50	20
курсовое проектирование (КП, КР)	-	-	-
расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-	-
выполнение реферата (Р)	30	20	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	33	23	10
домашнее задание (ДЗ)	-	-	-
контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Любецкий В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : Учебник / В. В. Любецкий. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 350 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	
	Смитиенко Б.М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко; Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=447233	

	Халеви́нская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=396166	
--	---	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
	Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] :Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415029	
	Чеботарев Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М.: Дашков и К, 2013. - 352 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=430217	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник/ МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=395423	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http:// window.edu.ru/	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Gnu/linux OpenOffice (https://www.openoffice.org/license.html)
2.	Acrobat Reader DC - (https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	http:// www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	№ 307

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Дифференцированный зачёт	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на

	предприятиях
7	Бюджетная система РФ
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Экономика и финансы предприятия
8	Инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Иностранный язык
1	Физическая культура
1	История
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Иностранный язык
2	Философия
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика

4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Системы контроля финансов
10	Налоговое администрирование
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Математика. Математический анализ
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Эконометрика
5	Маркетинг
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская

	работа
6	Информационные технологии в экономике
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Инвестиции
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Банковское дело
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Налоговое администрирование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические

	отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Маркетинг
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Бухгалтерское дело
7	Бюджетная система РФ
7	Деловой иностранный язык
8	Экономика и финансы предприятия
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена(таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность мировой экономики и ее основа. 2.Структура мировой экономики и классификация стран мира 3.Исторические аспекты развития мировой экономики 4. Современные тенденции развития мировой экономики 5. Теоретические основы мировой торговли и международного разделения труда. Теория абсолютного и относительного преимущества. 6.Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. 7. Теория Рыбчинского и альтернативные теории мировой торговли. 8.Сущность и факторы мировой торговли. 9.Структура мировой торговли и ее динамика. 10. Необходимость и особенности мировой торговли на современном этапе. 11.Внешнеторговая политика. 12. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. 13. Либерализация мировой торговли. ГАТТ (Генеральное соглашение о тарифах и торговли) 14. Принципы ГАТТ 15. Торговые переговоры в рамках ГАТТ. 16. Уругвайский раунд торговых переговоров. ВТО (Всемирная торговая организация). 17.Россия и ВТО 18.Международная торговля услугами. 19.Сущность, формы и причины международной миграции капитала. 20.Направления, масштабы и экономические последствия миграции капитала. 21.Транснациональные корпорации как субъекты вывоза капитала. 22.Международное движение ссудного капитала. 23.Кризис внешней задолженности. 24.Россия на мировом рынке капитала. 25.Понятие и формы миграции рабочей силы. 26.Основные центры притяжения миграционных потоков и страны-доноры. 27.Экономический последствия международной миграции рабочей силы. 28.Регулирование международной миграции.

<p>29.Россия в процессах миграции рабочей силы.</p> <p>30.Понятие валютных отношений и валютной системы.</p> <p>31.Мировой валютный рынок: понятие, виды, механизм функционирования.</p> <p>32.Система «золотого стандарта»</p> <p>33. Генуэзская международная экономическая конференция. Золотодевизный стандарт.</p> <p>34.Бреттон-Вудская валютная система. Золотодолларовый стандарт.</p> <p>35.Ямайская валютная система. Система плавающих курсов.</p> <p>36. Европейская валютная система.</p> <p>37.Валютная политика государства.</p> <p>38.Государственное регулирование валютного курса.</p> <p>39.МВФ (Международный валютный фонд)</p> <p>40.Мировой банк.</p> <p>41.Платежный баланс страны.</p> <p>42. Сущность и основные формы международной экономической интеграции.</p> <p>43.Цели и механизмы международной экономической интеграции.</p> <p>44. Основные интеграционные блоки. ЕС. НАФТА (Североатлантическая зона свободной торговли и ее особенности). АТЭС (Азиатско-тихоокеанское сотрудничество).</p> <p>45.Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</p>
--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<p>1.Особенности современной международной производственной специализации и кооперации (на примере стран с развитой рыночной экономикой).</p> <p>2.Страны с развитой рыночной экономикой: особенности их включения в мировой рынок.</p> <p>3.Страны с переходной экономикой: их активность в мировом хозяйстве.</p> <p>4.Развивающиеся страны: специфика их участия в мирохозяйственных процессах.</p> <p>5.Разрыв в уровнях социально-экономического развития стран мира: понятие, размер и динамика.</p> <p>6.Тенденции и перспективы развития мировой экономики.</p> <p>7.Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>8.Особенности современной интернационализации производства,</p> <p>9.Транснациональные корпорации как форма проявления транснационализации хозяйственной деятельности.</p> <p>10.Глобальные проблемы современности и способы их решения. Классификация стран по степени открытости мировому рынку.</p> <p>11. Роль ТНК в процессах глобализации и структурных преобразованиях мировой экономики.</p> <p>12.Влияние процесса глобализации на развитие экономических реформ в России.</p> <p>13.Эволюция международных экономических отношений</p> <p>14.Функционирование современной мировой экономики в условиях глобализации</p> <p>15.Современные глобальные проблемы</p> <p>16.Международные экономические отношения на этапе глобализации мирового хозяйства</p> <p>17.Неравномерность и противоречивость развития мирового хозяйства</p> <p>18. Ориентация на Восток: выгоды и потери для России</p> <p>19.Теоретический аспект понятия МРТ и его роль в мировом хозяйстве</p> <p>20.Теории абсолютных и сравнительных преимуществ.</p> <p>21.Теория соотношения факторов производства Э. Хекшера- Б. Олина.</p>

22. Роль теории эффекта масштаба П. Кругмана, К. Ланкастера в практике современной мировой торговли.
23. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития.
24. Роль научно-технического прогресса в развитии современного международного разделения труда
25. Современные тенденции в развитии МРТ.
26. Россия в системе международного разделения труда
27. Сырьевая составляющая устойчивого развития мирового сообщества
28. Роль природных ресурсов в мировой экономике
29. Распределение в мировом хозяйстве природных ресурсов.
30. Мировые ресурсы минерального сырья и топлива
31. Мировые земельные, водные и лесные ресурсы
32. Распределение природных ресурсов между странами
33. Проблемы использования мировых природных ресурсов на современном этапе.
34. Отраслевая структура занятости населения в мировой экономике.
35. Особенности функционирования мирового рынка труда.
36. Критерии определения научного потенциала страны.
37. Международная торговля: динамика и тенденции развития.
38. Параметры и структура современной международной торговли.
39. Внешнеторговая политика государства и ее основы.
40. Место России в международной торговле.
41. Свободная торговля и протекционизм.
42. Тарифные методы как основная форма внешнеторговых государственных мероприятий на мировом рынке.
43. Роль ВТО в развитии современной мировой торговли.
44. Место России в международной торговле товарами и услугами.
45. История миграционных движений. Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.
46. Демографические, социальные и религиозные последствия трудовой миграции.
47. Перспективы миграционных движений в XXI в.
48. Теории международной трудовой миграции.
49. Трудовая миграция в России и новая российская диаспора за рубежом.
50. Приоритеты и особенности иммиграционной политики в развитых странах.
51. Проблемы регулирования временной трудовой миграции в России.
52. Влияние миграции на национальный рынок труда России.
53. Формирование новых мировых центров притяжения трудовых ресурсов.
54. Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции.
55. Нелегальная миграция как форма международной трудовой миграции и ее развитие.
56. Место России на мировом рынке труда.
57. Проблемы миграционной политики России.
58. Нелегальная миграция и криминализация российского общества.
- Международные рынки капиталов и процентные ставки.
59. Международное краткосрочное (долгосрочное) финансирование с использованием банковских займов.
60. Развитие и функционирование международных финансовых центров.
61. Экономическая эффективность привлечения иностранного капитала в реальный сектор экономики (на примере России).
62. Опыт мирового развития оффшорных зон и перспективы их создания в России.

	<p>63. Динамика развития ввоза иностранного капитала в Россию.</p> <p>64. Динамика вывоза российского капитала за рубеж.</p> <p>65. Совместные предприятия (СП) как форма привлечения иностранных инвестиций.</p> <p>66. Региональная экономическая интеграция и ее влияние на развитие процессов миграции капитала.</p> <p>67. Структура иностранных инвестиций в России.</p> <p>68. Мировая валютная система: тенденции развития в начале XXI в.</p> <p>69. Сущность еврорынка и его особенности.</p> <p>70. Современное состояние мирового валютного рынка.</p> <p>71. Россия в мировой валютной системе.</p> <p>73. Проблемы конвертируемости российского рубля.</p> <p>74. Международный валютный фонд и его роль в регулировании валютных отношений.</p> <p>75. Объективная возможность и необходимость возникновения и развития международной экономической интеграции</p> <p>76. Тенденции развития МЭИ и роль внешнего фактора</p> <p>77. Особенности современного интеграционного процесса.</p> <p>78. Предпосылки и этапы развития западноевропейской экономической интеграции</p> <p>79. Интеграционные процессы в управлении мировым хозяйством</p> <p>80. Роль ТНК в мировой экономической интеграции.</p> <p>81. Европейский союз: становление и современные тенденции развития.</p> <p>82. Организационно-институциональная структура ЕС.</p> <p>83. Перспективы расширения ЕС.</p> <p>84. АТЭС и АСЕАН как наиболее значимые интеграционные объединения АТР.</p> <p>85. Эволюция экономической интеграции в Латинской Америке и факторы, ее определяющие</p> <p>86. НАФТА и МЕРКОСУР - интеграционные объединения американского континента</p> <p>87. Особенности современного этапа развития Андского сообщества наций (АСН) и его взаимодействие с регионами мира</p> <p>88. Предпосылки и особенности формирования субрегионального интеграционного объединения арабских стран Персидского залива</p> <p>89. Интеграционные процессы в управлении мировым хозяйством</p> <p>90. Предпосылки экономической интеграции стран Содружества</p> <p>91. Эволюция хозяйственного взаимодействия в СНГ</p> <p>92. Современное состояние, проблемы и перспективы экономической интеграции в СНГ</p> <p>93. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран Содружества независимых государств</p>
--	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

	Не предусмотрено
--	------------------

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области знаний по экономическим наукам.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При

изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия,

выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой