

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)**  
**федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования**  
**"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"**

Кафедра социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности  
(Кафедра 1)

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель направления  
д.т.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
М.Б. Сергеев  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
" 24 " 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**"Экономика"**  
(Наименование дисциплины)

|                                                               |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код направления подготовки/специальности</b>               | 09.03.01                                                                              |
| <b>Наименование направления подготовки/<br/>специальности</b> | Информатика и вычислительная техника                                                  |
| <b>Наименование направленности</b>                            | Программное обеспечение средств вычислительной техники и<br>автоматизированных систем |
| <b>Форма обучения</b>                                         | заочная                                                                               |

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.2022

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании Кафедры 1

" 24 " 03 2022 г., протокол № 7

Заведующий Кафедрой 1

К.Э.Н., ДОЦЕНТ

(уч. степень, звание)



24.03.2022

(подпись, дата)

А.В. Новиков

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 09.03.01(05)

зав.каф., к.ф.-м.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



24.03.2022

(подпись, дата)

Е.А. Яковлева

(инициалы, фамилия)

Заместитель Директора ИФ ГУАП по методической работе



24.03.2022

(подпись, дата)

Н.В. Жданова

(инициалы, фамилия)

## **Аннотация**

Дисциплина "Экономика" входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" направленности "Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем". Дисциплина реализуется Кафедрой социально-экономических наук и внешнеэкономической деятельности (Кафедрой 1).

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 "Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений"

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью российских и зарубежных предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине "русский".

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

получение студентами знаний об основах микро- и макроэкономики, о механизме рыночной системы хозяйствования и роли государства в условиях смешанной экономики России, функционировании банковской системы, инфляции и безработице, конкуренции и монополиях, а также мировых экономических связях стран планеты.

### 1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции      | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.1. Знать виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>УК-2.В.1. Владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией<br>УК-2.У.1. Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на общих знаниях и эрудиции обучающихся.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут оказать влияние на практики, государственную итоговую аттестацию и выполнение выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                   |       | 4                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/час.</b>     | 3/108 | 3/108                     |
| <b>из них часов практической подготовки</b>       | 0     | 0                         |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>             | 8     | 8                         |
| в том числе:                                      |       |                           |
| - лекции (Л), час.                                | 6     | 6                         |
| - практические/семинарские занятия (ПЗ, СЗ), час. | 2     | 2                         |

| Вид учебной работы                                                                        | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                                                           |       | 4                         |
| - лабораторные работы (ЛР), час.                                                          |       |                           |
| - курсовой проект/работа (КП, КР), час.                                                   |       |                           |
| Экзамен, час.                                                                             |       |                           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС), всего час.</b>                                           | 100   | 100                       |
| <b>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b> | Зачет | Зачет                     |

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины                                                                                                                                         | Лекции,<br>час. | ПЗ (СЗ),<br>час. | ЛР<br>час. | КП/КР<br>час. | СРС<br>час. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------|---------------|-------------|
| <b>Семестр 4</b>                                                                                                                                                 |                 |                  |            |               |             |
| Раздел 1. Методологические основы рыночной экономики.<br>Тема 1.1. Методологические основы рыночной экономики<br>Тема 1.2. Основы свободного предпринимательства | 1               | 0                | 0          | 0             | 24          |
| Раздел 2. Спрос, предложение и рыночные цены<br>Тема 2.1. Спрос, предложение и рыночные цены                                                                     | 1               | 1                | 0          | 0             | 16          |
| Раздел 3. Потребитель в экономике<br>Тема 3.1. Потребитель в экономике                                                                                           | 1               | 0                | 0          | 0             | 24          |
| Раздел 4. Финансирование предпринимательства<br>Тема 4.1. Финансирование предпринимательства                                                                     | 1               | 0                | 0          | 0             | 10          |
| Раздел 5. Производство и маркетинг<br>Тема 5.1. Производство и маркетинг<br>Тема 5.2. Конкуренция и ее формы                                                     | 1               | 1                | 0          | 0             | 16          |
| Раздел 6. Налоги<br>Тема 6.1. Налоги                                                                                                                             | 1               | 0                | 0          | 0             | 10          |
| Итого в семестре:                                                                                                                                                | 6               | 2                | 0          | 0             | 100         |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                    | 6               | 2                | 0          | 0             | 100         |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер<br>раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|------------------|---------------------------------------------------------|
|------------------|---------------------------------------------------------|

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | <p>Методологические основы рыночной экономики.</p> <p>Тема 1.1. Методологические основы рыночной экономики</p> <p>Предмет и метод экономической науки. Производство и экономика. Понятие блага как средства удовлетворения потребностей человека. Рынок и его возникновение. Товар и услуга. Сущность и законы рыночной экономики. Проблема ограниченности ресурсов, выбора и альтернативной стоимости, микро- и макроэкономика. Факторы производства. Экономические теории. Основные экономические проблемы. Типы экономических систем и моделей.</p> <p>Тема 1.2. Основы свободного предпринимательства</p> <p>Частная собственность, система ценообразования и конкуренция. Сущность и роль прибыли в рыночной экономике. Циклические потоки в экономике.</p> |
| 2             | <p>Спрос, предложение и рыночные цены</p> <p>Тема 2.1. Спрос, предложение и рыночные цены</p> <p>Что и как производить и кто купит произведенное? Рыночные цены. Спрос и его эластичность. Предложение. Равновесие в экономике.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3             | <p>Потребитель в экономике</p> <p>Тема 3.1. Потребитель в экономике</p> <p>Источники доходов потребителей. Доход от богатства. Использование своих доходов. Значение сбережений. Страхование. Потребительский кредит. Саморегулирование бизнеса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4             | <p>Финансирование предпринимательства</p> <p>Тема 4.1. Финансирование предпринимательства</p> <p>Источники финансирования. Продажа и покупка акций и других ценных бумаг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5             | <p>Производство и маркетинг</p> <p>Тема 5.1. Производство и маркетинг</p> <p>Изменение производства и уровень жизни. Производительность труда и объем производства. Повышение производительности и улучшение качества. Связь объема производства и затрат. Маркетинг и его элементы.</p> <p>Тема 5.2. Конкуренция и ее формы</p> <p>Сущность и формы конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополия и монополия). Разрешенные виды монополии. Выигрыш потребителя от конкуренции. Государственное ограничение монополий и поощрение конкуренции.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 6             | <p>Налоги</p> <p>Тема 6.1. Налоги</p> <p>Сущность и виды налогов. Кто и зачем должен платить налоги (получающие преимущества, по возможности, оплата своего содержания, защита определенных отраслей, восприимчивость вредных товаров, услуг и товаров или их поощрение и регулирование экономической активности). Типы налогов (прогрессивный, пропорциональный или регрессивный). Справедливый налог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п            | Темы практических занятий                       | Формы практических занятий | Трудоемкость, час. | Из них практической подготовки, час. | № раздела дисциплины |
|------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------|
| <b>Семестр 4</b> |                                                 |                            |                    |                                      |                      |
| 1                | Расчет совокупного спроса. Расчет рыночной цены | Решение ситуационных задач | 1                  | 0                                    | 2                    |
| 2                | Производственный цикл и его интенсификация      | Решение ситуационных задач | 1                  | 0                                    | 5                    |
| <b>Всего</b>     |                                                 |                            | 2                  | 0                                    |                      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| №<br>п/п                        | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость,<br>час. | Из них<br>практической<br>подготовки,<br>час. | №<br>раздела<br>дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                       |                                               |                            |
|                                 | <b>Всего</b>                    | 0                     | 0                                             |                            |

#### 4.5. Курсовое проектирование/выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час. | Семестр 4,<br>час. |
|---------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20             | 20                 |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 0              | 0                  |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                | 0              | 0                  |
| Выполнение реферата (Р)                           | 0              | 0                  |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 20             | 20                 |
| Домашнее задание (ДЗ)                             | 0              | 0                  |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                | 30             | 30                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 30             | 30                 |
| <b>Всего</b>                                      | 100            | 100                |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес                                                                                    | Библиографическая ссылка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/930126">https://znanium.com/catalog/product/930126</a>   | Коршунова, Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием: учебник / Е.Д. Коршунова, О.В. Попова, И.Н. Дорожкин, О.Е. Зимовец, С.В. Курилова, А.Г. Схиртладзе, А.А. Корниенко. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - ISBN 978-5-906818-90-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/930126">https://znanium.com/catalog/product/930126</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                    | -                                                                   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/511990">https://znanium.com/catalog/product/511990</a>   | Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - Москва :Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/511990">https://znanium.com/catalog/product/511990</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                                | -                                                                   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/550145">https://znanium.com/catalog/product/550145</a>   | Липсиц, И. В. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. (Высшее экономическое образование) (П)ISBN 978-5-9776-0403-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/550145">https://znanium.com/catalog/product/550145</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                     | -                                                                   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028889">https://znanium.com/catalog/product/1028889</a> | Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбунова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1028889">https://znanium.com/catalog/product/1028889</a> – Режим доступа: по подписке. | -                                                                   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/product/512698">https://znanium.com/catalog/product/512698</a>   | Шаркова, А. В. Экономика организации: Практикум для бакалавров / Шаркова А., Ахметшина Л.Г. - Москва :Дашков и К, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-394-02367-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/512698">https://znanium.com/catalog/product/512698</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                                | -                                                                   |

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| URL адрес                                                           | Наименование                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>           | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"  |
| <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>         | Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ"                                         |
| <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>             | eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека                                       |
| <a href="http://lib.guap.ru/">http://lib.guap.ru/</a>               | Библиотека ГУАП                                                                    |
| <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             | Электронно-библиотечная система Znanium                                            |
| <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>         | ЭБС Лань                                                                           |
| <a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>             | BOOK.RU - современная электронная библиотека для вузов и ссузов от правообладателя |
| <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                   | Образовательная платформа Юрайт                                                    |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS                                          |

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование                       |
|-------|------------------------------------|
| 1     | Microsoft Office Professional Plus |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование                    |
|-------|---------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине,

представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| №<br>п/п | Наименование составной части<br>материально-технической базы                          | Номер аудитории<br>(при необходимости) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1        | Фонд аудиторий ИФ ГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий |                                        |
| 2        | Мультимедийная лекционная аудитория                                                   | 307                                    |
| 3        | Кабинет информационных технологий                                                     | 308                                    |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Список вопросов</li> <li>- Тесты</li> </ul> |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции               | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| "отлично"<br>"зачтено"           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| "хорошо"<br>"зачтено"            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                                                                    |
| "удовлетворительно"<br>"зачтено" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |

| Оценка компетенции                    | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5-балльная шкала                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| "неудовлетворительно"<br>"не зачтено" | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul> |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| №<br>п/п                        | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|---------------------------------|----------------------------------------|----------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| №<br>п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета                                                                                                                                                                      | Код<br>индикатора |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Модели экономики                                                                                                                                                                                                         | УК-2.3.1          |
| 2        | Предприниматели и формы фирм (ИП, товарищества, акционерные общества, неприбыльные организации, устав)                                                                                                                   | УК-2.3.1          |
| 3        | Держатели акций и рынок ценных бумаг, бухучет и баланс                                                                                                                                                                   | УК-2.3.1          |
| 4        | Закон предложения, предложение и цены                                                                                                                                                                                    | УК-2.В.1          |
| 5        | Рыночная цена (равновесие, дефицит и избыток)                                                                                                                                                                            | УК-2.В.1          |
| 6        | Покупательский кредит и риски, страхование, защита потребителей)                                                                                                                                                         | УК-2.В.1          |
| 7        | Технологии производства и качество                                                                                                                                                                                       | УК-2.В.1          |
| 8        | Производительность и рабочая сила (спрос и предложение рабочей силы, зарплата и рост производительности                                                                                                                  | УК-2.В.1          |
| 9        | Безработица (сущность и виды (добровольная и вынужденная, фрикционная, структурная и циклическая) и полная занятость                                                                                                     | УК-2.В.1          |
| 10       | Основные экономические понятия                                                                                                                                                                                           | УК-2.3.1          |
| 11       | Свободное предпринимательство (Частная собственность, система цен, конкуренция, прибыль, бартер и деньги)                                                                                                                | УК-2.3.1          |
| 12       | Закон спроса, спрос и цены, покупательный способность                                                                                                                                                                    | УК-2.У.1          |
| 13       | Потребители и вкладчики (потребители, источники доходов, благосостояние и сбережения)                                                                                                                                    | УК-2.У.1          |
| 14       | Бюджет, процентная ставка ЦБ и коммерческих банков                                                                                                                                                                       | УК-2.3.1          |
| 15       | Производство и производительность (ВВП, душевой доход, производительность труда)                                                                                                                                         | УК-2.3.1          |
| 16       | Постоянные и переменные издержки и их влияние на точку безубыточности)                                                                                                                                                   | УК-2.3.1          |
| 17       | Профсоюзы и отношения с собственником, двойственность роли менеджера)                                                                                                                                                    | УК-2.У.1          |
| 18       | Конкуренция и ее виды (совершенная, монополистическая, олигополия)                                                                                                                                                       | УК-2.3.1          |
| 19       | Правительство и государственный бюджет (роль) общественные услуги в виде товаров - дорог, услуг - школ, расходы и доходы; принятие законов и контроль за их выполнением, сбор налогов, выдача разрешений на деятельность | УК-2.3.1          |

| №<br>п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета                                                                                                                                                                                               | Код<br>индикатора |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 20       | Система налогообложения (пропорциональная, прогрессивная и регрессивная; виды налогов (подходный с предприятия и с физического лица и социальный (пенсионный фонд и фонд медстрахования) - пропорциональные; с оборота и акцизный – регрессивные) | УК-2.В.1          |
| 21       | Цикличность и его фазы (бум, сокращения, спад, подъем)                                                                                                                                                                                            | УК-2.3.1          |
| 22       | Экономическая политика (фискальная и монетарная) и встроенные стабилизаторы регулирования экономики                                                                                                                                               | УК-2.3.1          |
| 23       | Международная торговля и ее преимущества. Абсолютные и относительные преимущества. Ограничения мировой торговли и их причины                                                                                                                      | УК-2.3.1          |
| 24       | Ассоциации мировой торговли и таможенные союзы (НАФТА, ЕС, СНГ, и др.)                                                                                                                                                                            | УК-2.У.1          |
| 25       | ГАТТ и ВТО: принципы и условия членства                                                                                                                                                                                                           | УК-2.У.1          |
| 26       | Другие экономические системы (США, ЯПОНИЯ, ШВЕЦИЯ, РФ): критерии ценности итогов деятельности, оплаты и стимулирования рабочей силы. Демократический социализм Швеции в условиях капитализма                                                      | УК-2.У.1          |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсовой работы

| №<br>п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы |
|----------|-------------------------------------------------------|
|          | Учебным планом не предусмотрено                       |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| №<br>п/п | Примерный перечень вопросов для тестов                                                                                                         | Код<br>индикатора |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?                                            | УК-2.3.1          |
| 2        | От каких факторов зависят постоянные затраты?                                                                                                  | УК-2.В.1          |
| 3        | Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики                                                     | УК-2.В.1          |
| 4        | Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?                                                                       | УК-2.В.1          |
| 5        | Машиностроительная фирма состоит из литейного, механического и сборочного цехов. Может ли полуфабрикат быть результатом работы сборочного цеха | УК-2.3.1          |
| 6        | В каких случаях ставки налогов являются дегрессивными?                                                                                         | УК-2.3.1          |
| 7        | Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:                                                                                            | УК-2.3.1          |
| 8        | Переменные затраты предприятия зависят от:                                                                                                     | УК-2.3.1          |
| 9        | Укажите основные методы ценовой конкуренции                                                                                                    | УК-2.3.1          |
| 10       | Общественное производство состоит из следующих фаз:                                                                                            | УК-2.У.1          |
| 11       | Закон спроса предполагает, что:                                                                                                                | УК-2.3.1          |
| 12       | Наиболее сложной и противоречивой фазой экономического цикла является                                                                          | УК-2.В.1          |
| 13       | назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:                                                                       | УК-2.В.1          |
| 14       | Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:                                         | УК-2.3.1          |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| №<br>п/п | Перечень контрольных работ |
|----------|----------------------------|
|----------|----------------------------|

| №<br>п/п | Перечень контрольных работ                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Спрос и предложение                                                                                 |
| 2        | Эластичность спроса по цене и доходу.                                                               |
| 3        | Рыночное равновесие. Равновесная цена.                                                              |
| 4        | Поведение производителя. Совокупный, средний, предельный продукты. Графическая интерпретация.       |
| 5        | Затраты (издержки): понятие, виды, динамика. Графическая интерпретация.                             |
| 6        | Производственная функция и её экономическое значение.                                               |
| 7        | Рынок ресурсов и факторов производства.                                                             |
| 8        | Рынок физического капитала. Спрос и предложение физического капитала.                               |
| 9        | Равновесие на рынке физического капитала. Процентная ставка.                                        |
| 10       | Процедура дисконтирования.                                                                          |
| 11       | Предприятие: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. |
| 12       | Потребление и сбережение: взаимосвязи и различия.                                                   |
| 13       | Инвестиции (валовые и чистые) и факторы на них влияющие.                                            |
| 14       | Инвестиции (автономные и стимулированные). Мультипликатор инвестиций.                               |
| 15       | Денежно – кредитная (монетарная) политика: методы регулирования денежной массы.                     |
| 16       | Налоги: сущность, функции, виды                                                                     |
| 17       | Кривая Лаффера: сущность и значение.                                                                |
| 18       | Денежное обращение: функции денег, денежная масса, денежные агрегаты.                               |
| 19       | Виды и измерение инфляции.                                                                          |
| 20       | Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.                                              |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержащихся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Выделяются следующие виды лекций:

- Вводная лекция

Вводная лекция к дисциплине знакомит обучающихся с целью и назначением курса, его ролью и местом в системе дисциплин. В ходе такой лекции связывается теоретический и практический материал с практикой будущей работы, рассказывается общая методика работы над курсом, предлагаются литературные источники, помогающие усвоению материала дисциплины и освоению компетенций, ставятся научные проблемы, выдвигаются гипотезы, определяется форма текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вводная лекция к разделу. Аналогично вводной лекции к дисциплине раскрывает ряд вопросов, но связанных не с дисциплиной в целом, а с тематикой конкретного раздела.

- Обзорная лекция

Проводится с целью систематизации знаний на более высоком уровне, рассмотрения особо трудных вопросов дисциплины.

- Проблемная лекция

На данной лекции новое знание вводится как неизвестное, которое необходимо "открыть". В рамках лекции создается проблемная ситуация, которую обучающие решают поэтапно с подсказками и помощью преподавателя.

- Лекция вдвоем

Эта разновидность лекции является продолжением и развитием проблемного изложения материала в диалоге двух преподавателей. Здесь моделируются реальные ситуации обсуждения теоретических и практических вопросов двумя специалистами.

- Лекция с заранее запланированными ошибками

Данная лекция призвана активизировать внимание обучающихся, развивать их мыслительную деятельность, формировать умение выступать в роли экспертов.

Задача преподавателя состоит в том, чтобы заложить в лекцию определенное количество ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Подбираются наиболее типичные ошибки, которые обычно не выпячиваются, а как бы затушевываются. Задача обучающихся состоит в том, чтобы по ходу лекции отмечать ошибки, фиксировать и называть их в конце.

- Лекция-пресс-конференция

Преподаватель просит обучающихся задавать письменно вопросы по данной теме. В течение двух-трех минут обучающиеся формулируют наиболее интересующие их вопросы и передают преподавателю, который в течение трех-пяти минут сортирует вопросы по их содержанию и начинает лекцию. Лекция излагается не как ответы на вопросы, а как связный текст, в процессе изложения которого формируются ответы.

- Лекция-консультация

Материал излагается в виде вопросов и ответов или вопросов, ответов и дискуссий.

Структура предоставления лекционного материала:

- Вводная часть лекции

Первое представление о лекции содержится уже в формулировке темы. Она должна быть краткой, выражать суть основной идеи, быть привлекательной по форме. Целесообразно здесь сказать на значение этой темы для последующего усвоения знаний и развития личности обучающихся, для будущей профессиональной деятельности. Далее можно сообщить цели лекции и ее план. Желательно сориентировать слушателей на последующий контроль знаний, полезно указать на связь нового материала с пройденным и предыдущим. Темп изложения этой части лекции, как правило, должен быть выше темпа изложения основного, что заставляет обучающихся психологически собраться и сосредоточиться. Вводная часть лекции обычно занимает 5-7 минут.

- Основная часть лекции

Переходу к изложению первого вопроса, как правило, должна предшествовать пауза. В это время лектор может проверить, все ли слушатели готовы к восприятию лекции (позы, выражения лиц, разговоры). Заметив обучающихся, не готовых к восприятию, опытные преподаватели произносят краткую мобилизующую фразу, останавливают взгляд на нерадивых, реже - называют фамилию, имя и не тратят время на длительные замечания.

Для того чтобы преодолеть потенциальную пассивность слушателей, необходимо всеми возможными способами придать лекции проблемный характер, побуждая слушателей к самостоятельной познавательной активности и творчеству.

К таким активным средствам можно отнести:

- обращение к обучающимся с вопросами, уточняющими понимание основных идей и фактов темы;
- организацию мини-столкновений различных точек зрения по выдвинутым преподавателем положениям;
- постановку вопросов, задач с множественностью решений и др.;
- индивидуальный стиль изложения материала;
- обеспечение обратной связи.

- Заключение

В процессе чтения лекции преподаватель должен позаботиться о ее завершении. Рассчитать время, а не прерывать лекцию на полуслове. Обычно для заключения материала бывает достаточно 5-7 минут. Завершая лекцию, преподаватель отвечает на вопросы слушателей, подводит итог, дает методические указания к самостоятельной работе, комментирует предлагаемую литературу. Заканчивать лекцию нужно конструктивно по содержанию и положительно по эмоциональному настрою. Обучающиеся должны уйти заинтересованными, заинтригованными, желающими опробовать завтра же предложения лектора, а также в хорошем настроении и активном тонусе.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий.

##### 1) Решение ситуационных задач.

Вид практического занятия, на котором решаются компетентностно-ориентированные задачи, имеющие ярко выраженный практический характер и для решения которой необходимы предметные знания по дисциплине. Процесс решения ситуационной задачи соответствует схеме: знание–понимание–применение–анализ–синтез–оценка. При решении практических задач обучающийся понимает реальную цену знаниям.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения);
- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению консультаций.

По изучаемой дисциплине проводятся следующие виды консультаций:

- Консультация со слабоуспевающими обучающимися - предназначена для:
  - ликвидации пробелов при изучении дисциплины;
  - разъяснения спорных вопросов и вопросов, наиболее сложных для изучения;
  - закрепления пройденного материала;
  - ликвидации академических задолженностей.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя (не реже 1 раза в 2 недели).

- Консультация по проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся - проводится с целью:
  - расширения научного кругозора обучающихся;
  - рассмотрения вопросов, не включенных в программу изучаемой дисциплины;
  - углубленного изучения материала курса;
  - помощи обучающимся в подготовке научных статей и докладов на конференции;
  - подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах.

Проводится регулярно согласно графику консультаций преподавателя или по устной договоренности между обучающимся и преподавателем.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение

семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Невыполнение требований или их части по прохождению текущего контроля успеваемости при успешном прохождении промежуточной аттестации может привести к понижению итоговой оценки.

Возможные методы текущего контроля:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных и домашних заданий;
- защита отчетов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ;
- проведение контрольных работ;
- выполнения контрольной работы заочников;
- доклад на научной конференции;
- написание научной статьи.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению тестирования.

Использование тестовых заданий возможно как при текущем контроле, так и при проведении промежуточной аттестации. Тесты могут проводиться как в письменной форме, так и с использованием электронных средств обучения.

Можно выделить основные уровни теста, в которых проверка возрастает от контроля знаний (индикатор достижения компетенции - "знать") до применения навыков при решении типовых и нетиповых задач ((индикаторы достижения компетенции - "уметь" и "владеть")):

- Первый уровень - узнавание ранее изученного материала;
- Второй уровень - репродуктивный - в заданиях не содержится материала для ответа или же его извлечение требует не только запоминания материала, но и его понимания (подстановка, конструктивный тест, типовая задача);
- Третий уровень - нетиповые задачи повышенной сложности, для которых требуется самостоятельное нахождение методов решения;
- Смешанный - использование элементов всех трех уровней для проверки разных индикаторов достижения компетенций.

Критерии оценки тестовых работ базируются на 100-бальной шкале согласно МДО ГУАП. СМК 2.77 "Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП" (допустимо применение любого количественного показателя оценки с приведением его к 100-процентной шкале):

- менее 55 - "не зачтено" или "неудовлетворительно" (2);
- от 55 до 69 - "зачтено" или "удовлетворительно" (3);
- от 70 до 84 - "зачтено" или "хорошо" (4);
- от 85 до 100 - "зачтено" или "отлично" (5).

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой "зачтено" или "не зачтено".

Зачет проводится в одной из следующих форм:

- в устной форме в виде ответа на один или несколько вопросов по дисциплине
- в письменной форме в виде теста
- с применением средств электронного обучения (LMS ГУАП)

В случае дистанционной формы промежуточной аттестации, зачет проводится в виде теста с применением средств электронного обучения.

### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения<br>изменений и<br>дополнений.<br>Подпись внесшего<br>изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и №<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>зав.<br>кафедрой |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |
|                                                                              |                                   |                                               |                             |