

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования  
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №3

«УТВЕРЖДАЮ»

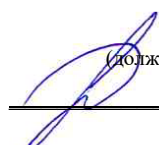
Руководитель направления

К.П.Н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(подпись)



«24» марта 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право субъектов РФ»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная

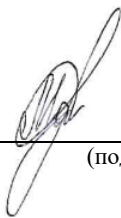
Ивангород – 2022 г

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

24.03.2022М.М. Маскатулин

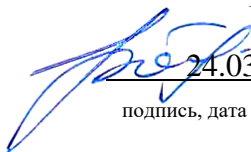
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 3

«24» марта 2022 г, протокол № 7

зав. кафедрой 3, д.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

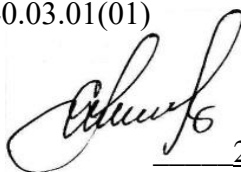
24.03.2022Е.В. Болотина

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 40.03.01(01)

Зав.каф.91, к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

24.03.2022Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Зам.директора

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

24.03.2022Н.В.Жданова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Право субъектов Российской Федерации» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №3.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами конституционно-правового регулирования статуса субъектов Российской Федерации, организации и деятельности региональных органов государственной власти, реализации правотворческих полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Курс «Право субъектов РФ» представляет собой совокупность юридических знаний, позволяющих изучить понятие и значение уставного регулирования, природу и сущность законотворческой деятельности субъектов РФ, порядок разработки и принятия нормативных актов в регионах Российской Федерации. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Настоящий курс ставит своей целью глубокое изучение основных категорий и понятий конституционного (уставного) права, уяснение целей и задач уставного регулирования общественных отношений в регионах Российской Федерации, рассмотрение учредительных документов в регионах России. Кроме того, курс направлен на изучение одной из составных частей общероссийского законодательства – законодательства регионов Российской Федерации. В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые навыки в сфере применения законодательства субъектов Российской Федерации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

**знать** – сущность и содержание Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, норм, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации в сфере федеративных отношений и регулирования статуса субъектов Российской Федерации, порядок их реализации, их иерархию и юридическую силу.

**уметь** – анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере регулирования организации и деятельности субъектов Российской Федерации, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.

**владеть навыками** – использования терминологии, применения законодательства Российской Федерации, законов и подзаконных актов субъектов Российской Федерации, владеть методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

**знать** - положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов Российской Федерации, подзаконных актов органов государственной власти Российской Федерации, знать возможные причины нарушения законодательства субъектов Российской Федерации и условия способствующие этому.

**уметь** – оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и применять нормы российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.

**владеть навыками** - работы с правовыми актами, навыками выявления обстоятельств, препятствующих эффективному исполнению своих полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации и предлагать пути и способы их устранения.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

**знать** - природу и сущность правовых норм, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов материальных и процессуальных отраслей права в сфере правового закрепления статуса субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, порядок принятия, изменения и действия нормативных правовых актов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**уметь** - оперировать юридическими понятиями и категориями, правильно составлять и оформлять юридические документы, анализировать, толковать и правильно применять федеральные и региональные правовые нормы;

**владеть навыками** - работы с правовыми актами федерального и регионального уровней, навыками реализации норм материального и процессуального права, методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

**знать** - законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, порядок действия нормативных правовых актов и порядок их применения.

**уметь** - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные (уставные) отношения в субъектах Российской Федерации.

**владеть навыками** - навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в процессе осуществления органами государственной власти в субъектах Российской Федерации своей деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права
- Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Служебное право
- Защита конституционных прав и свобод личности

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	12	12
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	34	34

<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	74	74
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр № 6</b>					
<b>Раздел 1. Понятие конституционного (уставного) права субъектов Российской Федерации</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	-	-	<b>37</b>
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники права субъектов РФ	2	2	-	-	10
Тема 1.2. Понятие и статус субъектов РФ	2	2	-	-	10
Тема 1.3. Учредительные документы субъектов РФ			-	-	10
Тема 1.4. Содержание конституции (устава) субъекта РФ	3	3	-	-	7
<b>Раздел 2. Региональное законодательство</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	-	-	<b>37</b>
Тема 2.1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	3	3	-	-	10
Тема 2.2. Законотворческая деятельность в субъекте РФ	4	4	-	-	20
Тема 2.3. Понятие и система регионального законодательства	3	3	-	-	7
Итого:	17	17	-	-	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p><b>Раздел 1.</b></p>	<p><b>Понятие права субъектов Российской Федерации.</b>  <b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система и источники права субъектов Российской Федерации</b>  Понятие права субъектов Российской Федерации. Предмет и метод права субъектов Российской Федерации. Система права субъектов Российской Федерации. Нормы общего регулирования. Нормы детального регулирования. Нормы права субъектов Российской Федерации. Классификация норм права субъектов РФ.  <b>Тема 1.2. Понятие и статус субъектов Российской Федерации</b>  Понятие субъекта Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Признаки субъекта Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации.  <b>Тема 1.3. Учредительные документы субъектов Российской Федерации</b>  Конституции республик в составе Российской Федерации. Свойства Конституции субъекта Российской Федерации. Специфика региональной конституции. Уставы иных субъектов Российской Федерации. Значение уставов. Общественные отношения, регулируемые уставами. Юридические свойства конституции (устава) субъекта Российской Федерации. Порядок принятия, изменения конституции (устава) субъекта Российской Федерации.  <b>Тема 1.4. Содержание конституции (устава) субъекта Российской Федерации</b>  Структура конституции (устава). Закрепление статуса субъекта Российской Федерации в конституции (уставе) региона. Предметы ведения и полномочия региона. Основы организации государственной власти. Разделение власти на региональном уровне. Характеристика органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Местное самоуправление в регионе. Основы народовластия. Референдум субъекта Российской Федерации. Собственность и финансы в регионе.</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Региональное законодательство.</b>  <b>Тема 2.1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации</b>  Понятие и признаки государственных органов. Система органов государственной власти в субъекте Российской Федерации. Законодательные органы государственной власти в регионе Российской Федерации. Структура органов законодательной власти. Полномочия законодательных органов власти. Система исполнительных органов субъектов РФ. Правотворчество исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.  <b>Тема 2. 2. Законотворческая деятельность в субъекте</b></p>

	<p><b>Российской Федерации</b></p> <p>Понятие и содержание законотворческого процесса в регионе. Характеристика элементов регионального законотворчества. Стадии законодательного процесса в регионе Российской Федерации. Закон как результат законотворчества</p> <p><b>Тема 2.3. Понятие и система регионального законодательства</b></p> <p>Понятие и система регионального законодательства. Конституции республик и уставы иных субъектов Российской Федерации в системе регионального законодательства. Блоки регионального законодательства. Договоры и соглашения субъектов Российской Федерации: понятие, стороны, предметы договора или соглашения регионов. Порядок заключения договоров субъектами Российской Федерации. основные направления регионального законодательства.</p>
--	--

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Понятие права субъектов РФ	<p><b>Цели занятия:</b></p> <p>Закрепить полученные знания по вопросам: понятие права субъектов Российской Федерации, как правовой отрасли; проанализировать систему источников права субъектов РФ; выработать способность к обобщению и анализу материала по теме; научиться оперировать юридическими понятиями и категориями, знать их сущность и содержание.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Понятие и предмет правового регулирования права субъектов РФ.</p> <p>2. Соотношение права</p>	3	2	1



		<p>субъектов РФ с другими отраслями правовой системы Российской Федерации.</p> <p>3. Источники и система права субъектов РФ.</p> <p><b>Темы сообщений.</b></p> <p>1. Место права субъектов РФ в системе отраслей российского права.</p> <p>2. Роль учредительных документов субъектов РФ как источников права субъектов РФ.</p>			
2	Понятие и статус субъектов Российской Федерации	<p><b>Цели занятия:</b> закрепить, полученные знания о статусе субъекта Российской Федерации; изучить природу и сущность государства и его субъектов, выявить закономерности и особенности становления развития государства и права России и субъектов РФ, проанализировать правовое положение субъектов РФ, как субъектов правоотношений.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Понятие и признаки субъекта Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации</p>	3	2	1
3	Содержание конституции (устава) субъекта	<p><b>Цели занятия:</b> закрепить знания о содержании учредительных</p>	3	2	1

	Российской Федерации	<p>документов субъектов Российской Федерации; проанализировать содержание конституции и устава субъекта Российской Федерации.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения</b></p> <p>1. Закрепление статуса субъекта Российской Федерации в конституции (уставе) .</p> <p>2. Особенности конституционного (уставного) регулирования общественных отношений в субъектах Российской Федерации.</p> <p><b>Темы сообщений:</b></p> <p>1. Предметы ведения и полномочия республики в республиканской конституции (на примере конкретного субъекта РФ)</p> <p>2. Регулирование вопросов организации государственной власти в учредительных документах субъектов РФ.</p> <p>3. Организация местного самоуправления в субъектах Российской Федерации.</p>			
4	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.	<p><b>Цели занятия:</b></p> <p>закрепление изученного материала по вопросам организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	3	2	2

		<p>Федерации; выработать у обучаемых навыки и умения работы с нормативно- правовыми актами, регламентирующими правовые отношения в сфере права субъектов РФ; научиться анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ. Научиться правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством, анализировать значимые проблемы в деятельности органов государственной власти субъектов РФ, предлагать пути их разрешения.</p> <p><b>Темы для дискуссии:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.</li> <li>2. Правовой статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</li> <li>3. Проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов государственной власти.</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--

		4. Институт президентства в республиках в составе Российской Федерации. <i>Решение ситуационных задач.</i>			
5	Законотворческая деятельность в регионе Российской Федерации	<b>Цели занятия:</b> проанализировать законотворческий процесс в субъектах Российской Федерации; выявить особенности принятия законодательных актов на региональном уровне; <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Понятие и содержание законодательного процесса в субъекте Российской Федерации. 2. Особенности принятия региональных законов.	3	2	2
6	Понятие и система регионального законодательства	<b>Цели занятия:</b> закрепить полученные знания по вопросам: понятие законодательства субъектов Российской Федерации, система законодательства субъекта Российской Федерации. выработать у обучаемых навыки и умения работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими правовые отношения в сфере права субъектов РФ; выявить особенности становления и развития правовой	2	2	2

		<p>системы субъектов РФ.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1. Место законодательства субъекта Российской Федерации в федеральной системе законодательства.</p> <p>2. Конституции республик и уставы субъектов федерации в системе регионального законодательства.</p> <p>3. Особенности законодательного регулирования региональных общественных отношений.</p> <p>4. Соотношение федерального и регионального законодательства.</p>			
Всего:			17	12	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	74	74

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Давтян, В. Р.</i> Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для вузов / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/453359">http://biblio-online.ru/bcode/453359</a>	
	<i>Комкова, Г. Н.</i> Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449670">http://biblio-online.ru/bcode/449670</a>	
	<i>Стрекозов, В. Г.</i> Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,	

	2020. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449758">http://biblio-online.ru/bcode/449758</a>	
--	--	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Нечкин, А. В.</i> Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456855">http://biblio-online.ru/bcode/456855</a>	
	<i>Нудненко, Л. А.</i> Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449863">http://biblio-online.ru/bcode/449863</a>	
	<i>Конюхова, И. А.</i> Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="http://biblio-online.ru/bcode/450556">http://biblio-online.ru/bcode/450556</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office Professional Plus 2010/13/16 Договор: №51656 от 17.01.2012
	Microsoft Windows 7/8/10 Professional Договор: №71955/168-7 от 22.03.2017
	Acrobat Reader DC - ( <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a> )

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория Проектор BENQ MW529 Экран для проектора настенный Lumien Master Picture 244*184 Конвертер HDMI Ноутбук DELL INSPIRON 3567 Тематические стенды ауд.301	301
2	Мультимедийная лекционная аудитория Проектор EPSON EB-X24,3500 ansi lm.1024x768,10000:1 Веб камера Logitech BCC950 ConferenceCam, пульт ДУ 960-000867 Система акустическая активная Behringer B208D Eurolive x2	307

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств



Экзамен	Список вопросов к экзамену
---------	----------------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Гражданское право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
4	Уголовное право
5	Информационное право
5	Налоговое право
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Избирательное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор

7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Транспортное право
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Конституционное право
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Право субъектов Российской Федерации
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Муниципальное право России
7	Оперативно-розыскное право
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Гражданский процесс
5	Земельное право
5	Информационное право
5	Финансовое право

6	Арбитражный процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Административный процесс
7	Воздушное право
7	Жилищное право
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Нотариат и адвокатура
7	Служебное право
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Производственная преддипломная практика
8	Транспортное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Право социального обеспечения
6	Право субъектов Российской Федерации
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Воздушное право
7	Европейское право
7	Криминология
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Таможенное право
8	Международное космическое право
8	Международное морское право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
8	Судебная медицина и психиатрия
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1.	Понятие права субъектов РФ.
2.	Предмет и метод права субъектов РФ.
3.	Система права субъектов РФ.
4.	Классификация норм права субъектов РФ.
5.	Источники права субъектов РФ.
6.	Понятие субъекта Российской Федерации
7.	Признаки субъектов Российской Федерации.
8.	Правовое положение республики в составе Российской Федерации.

9.	Правовое положение города федерального значения в составе Российской Федерации.
10.	Правовой статус края, области в составе Российской Федерации
11.	Правовой статус автономии.
12.	Конституция республики в составе Российской Федерации.
13.	Устав края, области, города федерального значения, автономии.
14.	Правовые свойства конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
15.	Функции конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
16.	Порядок принятия, изменения конституции республики в составе Российской Федерации.
17.	Порядок принятия, изменения устава субъекта Российской Федерации.
18.	Структура конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
19.	Содержание конституции (устава) субъекта Российской Федерации.
20.	Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
21.	Высший законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации (правовой статус, порядок формирования, компетенция).
22.	Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. (правовой статус, основные полномочия).
23.	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации(система, порядок организации и деятельности).
24.	Понятие и содержание регионального законотворческого процесса.
25.	Стадии законодательного процесса субъектов Российской Федерации.
26.	Понятие регионального закона.
27.	Понятие законодательства субъекта Российской Федерации.
28.	Система законодательства субъекта Российской Федерации.
29.	Конституция (устав) субъекта Российской Федерации в системе регионального законодательства.
30.	Договоры и соглашения в системе регионального законодательства.
31.	Взаимодействие федеральных и региональных органов государственной власти.
32.	Проблемы соотношения федерального и регионального законодательства.
33.	Проблемы соблюдения Конституции РФ и федерального законодательства органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
34.	Применение федерального законодательства в деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
35.	Законодательство РФ и субъектов РФ в сфере регулирования статуса субъектов РФ: особенности применения.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений навыков в области конституционного (уставного) регулирования общественных отношений, уяснение целей и задач уставного регулирования отношений в регионах Российской Федерации, рассмотрение учредительных документов в регионах России. Кроме того, курс направлен на изучение одной из составных частей общероссийского законодательства – законодательства регионов Российской Федерации. В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые навыки в сфере применения законодательства субъектов Российской Федерации.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Практические занятия проходят в форме: групповых дискуссий и решения ситуационных задач.

Групповые дискуссии – это способ организации совместной деятельности учеников под руководством учителя с целью решить групповые задачи или воздействовать на мнения участников в процессе общения.

Решение ситуационных задач – это вид учебного задания, имитирующий ситуации, которые могут возникнуть в реальной действительности. Основными действиями студентов по работе с ситуационной задачей являются:

- подготовка к занятию;
- знакомство с критериями оценки ситуационной задачи;
- уяснение сути задания и выяснение алгоритма решения ситуационной задачи;
- разработка вариантов для принятия решения, выбор критериев решения, оценка и прогноз перебираемых вариантов;
- презентация решения ситуационной задачи (письменная или устная форма);
- получение оценки и ее осмысление.

Темы ситуационных задач подбираются преподавателем в ходе практического занятия.

Задания для практических занятий выдаются преподавателем во время проведения лекций или на практическом занятии.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**



Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой