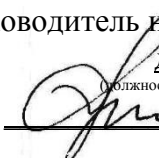


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Ю.Н. проф.
(должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цмай
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование во внешней торговле»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность (ИФ)
Форма обучения	заочная

Ивангород– 2021 г.

Программу составил (а)

Ст.преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

 31.08.2021
(подпись, дата)

Курочкина Е.М.
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1
«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.
должность, уч. степень, звание

 31.08.2021
подпись, дата

А.М. Колесников
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

доц.,к.п.н.
должность, уч. степень, звание

 31.08.2021 г.
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель
должность, уч. степень, звание

 31.08.2021
подпись, дата

М.М. Маскатулин
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Ценообразование во внешней торговле» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность (ИФ)». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением студентами необходимых знаний по методологии и методам ценообразования внешнеэкономической деятельности, классификациям мировых цен и источникам их информации, оценкой экономической эффективности внешнеторговых сделок на основе формирования ценовой политики компании во внешней торговле.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области формирования ценовой политики на макро - и микроуровне, изучение особенностей формирования цен, внешнеторговых сделок.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок;
- рассмотреть принципы фиксации цен во внешнеторговых контрактах;
- рассмотреть методы оценки эффективности внешнеторговых контрактов;
- изучить законодательные акты, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования, определения таможенной стоимости и таможенного оформления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»

знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;

уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мира

владеть: понятийным аппаратом экономической теории

ПК-6 «способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать - методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров через таможенную границу;

уметь - последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров;

владеть навыками - определения и расчета величины таможенной стоимости товаров при заявлении таможенной стоимости;

иметь опыт деятельности - в заявлении сведений о таможенной стоимости товаров при электронном декларировании товаров.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Экономическая география и регионалистика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Свободные экономические зоны

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	2	2
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	64	64
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике	1	1			2
Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической	1	1			4

Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний	1	1			4
Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен	2	2			4
Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов	2	2			4
Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	2	2			4
Тема 7. Способы фиксации цен во	2	2			4
Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных	2	2			4
Тема 9. Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки	2	2			4
Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике	2	2			4
Итого в семестре:	4	4	0	0	64
Итого:	4	4	0	0	64

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике	1	1			2
Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической	1	1			4
Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний	1	1			4
Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен	2	2			4
Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов	2	2			4
Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	2	2			4
Тема 7. Способы фиксации цен во	2	2			4
Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных	2	2			4
Тема 9. Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки	2	2			4

Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике	2	2			4
Итого в семестре:	4	4	0	0	64
Итого:	4	4	0	0	64

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической	Решение ситуационных задач	2	1	2
2	Контрактная внешнеторговая цена - основа контроля и оценки эффективности внешнеторговых контрактов	Решение ситуационных задач	2	1	10
Всего:			4	2	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	14	14
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	64	64

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Агапова А.В. Ценообразование во внешней торговле: Учебное пособие / А.В. Агапова. - СПб.: ИЦ «Интермедия», 2016. – 136 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Agapova/Agapova.pdf	
	Основы таможенного дела: учебное пособие / Афонин Н.П., Афонин Д.Н., Графова Е.М., Дробот Е.В. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2017. – 288 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Afonin_CustomBasics/Afonin_osnovi_2017.pdf	
	Гильяно А.А. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация: учебное пособие / Гильяно А.А., Кочергина Т.Е. – СПб.: Издательский центр «Интермедия», 2017. – 312 с. http://www.intermedia-publishing.ru/p/Giliano_Contracts/Giliano_Contracts.pdf	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ценообразование во внешней торговле [Текст] : программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. О. И. Золотухин. - СПб. : ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2014. - 13 с. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	
	Ценообразование в сфере государственных закупок: Учеб. пособие / РЭА им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.В. Наумова. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 317 с.: http://znanium.com/bookread.php?book=184559	
	Липсиц, Игорь Владимирович. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Липсиц ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2011. - 399 с. http://znanium.com/bookread.php?book=136231	
	Ценообразование: Учебное пособие / В.А. Слепов, Т.Е. Николаева и др.; Под ред. В.А. Слепова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с. http://znanium.com/bookread.php?book=404389	
	Герасименко В.В. Ценообразование: Уч. пос./ В.В. Герасименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=407056	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://economy.gov.ru/minrec/main	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела

4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Свободные экономические зоны
9	Таможенные платежи
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
3	Основы таможенного дела
3	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Таможенные процедуры
9	Таможенные платежи

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;

		- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета	
1.	Основы и особенности ценообразования во внешней торговле
2.	Ценообразование на мировых товарных рынках различных типов
3.	Сущность и функции мировых цен
4.	Особенности ценообразования на различных типах мировых рынков
5.	Система цен во внешней торговле
6.	Виды внешнеторговых цен
7.	Характеристика цен по стадиям движения товара
8.	Характеристика цен по способу установления, фиксации
9.	Ценообразующие факторы во внешней торговле
10.	Взаимодействие цены, спроса и предложения
11.	Факторы, влияющие на уровень мировых цен
12.	Ценовая и неценовая конкуренция на мировом рынке

13. Структура мирового рынка и ценообразование
14. Ценообразование и структура мирового рынка
15. Порядок ценообразования на мировом рынке
16. Информация, необходимая для принятия решения по внешнеторговым ценам
17. Цены внешнеторговых контрактов
18. Цены текущих контрактов
19. Цены долгосрочных контрактов
20. Методы расчета цен внешнеторговых сделок
21. Методы расчета экспортных цен
22. Методы расчета импортных цен
23. Таможенная стоимость товаров и методы ее определения
24. Определение цены при заключении договора
25. Изменение цены после заключения договора
26. Цена в отдельных видах договоров
27. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам
28. Причины отклонения мировых цен от контрактных
29. Виды коммерческих поправок к внешнеторговым ценам
30. Методология обоснования внешнеторговых контрактных цен
31. Ценообразование на конкурсные проекты
32. Сущность и виды торгов
33. Количественный и качественный анализ условий торгов. Выбор цены предложения
34. Методы установления тендерных цен
35. Сущность и виды тендеров
36. Методы определения оптимальной тендерной цены
37. Аукционные методы установления цен
38. Экономическая сущность и виды аукционов
39. Порядок участия в аукционных торгах
40. Ценовые войны на мировых рынках
41. Тендерные войны
42. Демпинговые войны
43. Последствия ценовых войн
44. Стратегии ценообразования на мировых рынках
45. Стратегии дифференцированного ценообразования. Условия эффективного применения
46. Территориальная дифференциация цен. Географические стратегии ценообразования.
47. Ценообразование на мировом рынке товаров
48. Ценообразование на мировом рынке продукции производственно-технического назначения
49. Ценообразование на мировом рынке потребительских товаров
50. Влияние инфляции на внешнеторговые цены
51. Роль внешнеторговых цен в развитии инфляционных процессов
52. Показатели динамики внешнеторговых цен
53. Последствия инфляционного роста внешнеторговых цен и их влияние на развитие мировой экономики

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения
-------	--

	курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: https://pro.guap.ru/user/login

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель дисциплины - приобретение будущими специалистами теоретических знаний в области формирования ценовой политики на макро - и микроуровне, изучение особенностей формирования цен, внешнеторговых сделок, ознакомление студентов с методами и этапами формирования цен внешнеторговых сделок; рассмотрение принципов фиксации цен во внешнеторговых контрактах; рассмотрение методов оценки эффективности внешнеторговых контрактов; изучение законодательных актов, нормативные и ведомственные документы, регулирующие вопросы ценообразования, определения таможенной стоимости и таможенного оформления.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет

право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала - логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
 - развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Таблица 21 - Темы и вопросы практических занятий

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Вопросы для самостоятельного изучения темы
1	2	3
1.	Тема 1. Роль и значение цены в рыночной экономике	1.Понятие «цена» и ее сущность. 2.Стоимость и цена товара. 3.Место цены в системе стоимостных экономических категорий. 4.История развития ценообразования в России. 5.Взаимосвязь и взаимозависимость цен. 6.Система цен в рыночной экономике. 7.Особенности и условия рыночного ценообразования.
2.	Тема 2. Ценовая стратегия и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия	1. Экономическая природа цен внутреннего и внешнего рынка. 2.Интернациональная цена производства. 3.Закон спроса и предложения. 4.Факторы, влияющие на принятие ценового решения. 5.Виды ценовых стратегий при выходе предприятий на внешний рынок: пионерные, стандартные, адаптационные. 6. Внешнеторговые цены. 7.Особенности ценообразования во внешней торговле. 8.Конъюнктура товарных рынков, ее основные показатели. 9.Место ценообразования в управлении компанией.
3.	Тема 3. Виды ценовых стратегий при выходе предприятия на внешний рынок	1. Каковы стратегические аспекты ценовой политики фирмы? 2. В чем состоит содержание тактических аспектов ценовой политики фирмы? 3. Какие формы ценовой политики фирмы вы можете назвать?
		4. Расскажите о трех основных методиках определения цены. 5. Дайте характеристику ценообразования в рамках товарной номенклатуры. 6. В чем выражается определение цен по географическому принципу?

		7. Как устанавливаются цены со скидками и зачетами? 8. В чем состоит экономический смысл установления дискриминационных цен? 9. Расскажите о содержании инициативного изменения цен. 10. В чем состоит сущность страхования цен и каковы его формы?
4	Тема 4. Мировой рынок и его влияние на образование мировых цен	1. Дайте определение понятию структуры рынка. В чем состоят ее характерные черты? 2. В чем заключаются основы конкуренции? 3. Назовите основные типы рынков. 4. Дайте характеристику совершенной конкуренции. 5. Сформулируйте основные характерные черты монополистической конкуренции. 6. В чем проявляется олигополия? 7. Охарактеризуйте рынок чистой монополии. 8. Какие этапы включает процесс ценообразования? 9. Какие цели ценовой политики может ставить перед собой фирма? Кратко охарактеризуйте их. 10. Какие методы установления цен используют фирмы в своей деятельности? 11. Какую роль играет ценовая информация в принятии решений по ценам? 12. В чем различие понятий «данные» и «информация»? 13. Что должна знать фирма, собирая информацию по ценам? 14. Что фирма должна знать о рынке и товаре? 15. Что включает в себя информация о конкурентах? 16. Какая информация о производстве, затратах, выручке и прибыли необходима для установления цен?
5	Тема 5. Формирование цен внешнеторговых контрактов	1. Каковы валютные условия во внешнеторговом ценообразовании. Прямые и косвенные валютные оговорки. 2. Учет качества в ценах внешнеторговых контрактов. Бонификация и рефакция. 3. Понятие базисных условий поставки, их влияние на уровень внешнеторговых цен. Международные торговые термины - Инкотермс понятие, сфера применения. Инкотермс 2002, особенности новой редакции. 4. Группировка терминов в Инкотермс. 5. Распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем в соответствии с Инкотермс. 6. Применение терминов. Инкотермс при транспортировке товара различными видами транспорта.
6	Тема 6. Особенности формирования цен внешнеторговых сделок	1. Стоимость товара и цена внешнеторговой сделки. 2. Определение экономической эффективности внешнеторговых сделок на основе контрактных цен. 3. Понятие эффекта и эффективности внешнеторговых операций. 4. Контрактная цена и таможенная стоимость товара. 5. Понятие таможенной стоимости и методы ее

		определения. 6.Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами РФ.
7	Тема 7. Способы фиксации цен во внешнеэкономических контрактах	1.Методы и этапы формирования контрактных цен 2.Мировые цены как основа формирования и динамики контрактных цен 3.Контрактная цена и способ её фиксации 4.Расчет цен на экспортируемую продукцию 5.Методология расчета цен на импортируемую продукцию 6.Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию 7.Информация, необходимая для установления контрактной цены 8.Зависимость контрактной цены от структуры рынка
8	Тема 8. Обоснование цен на базе конкурентных материалов	1. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов, методы внесения коммерческих поправок в контрактные цены, на сроки поставки, на инфляцию, на количество, на условия платежа, поправка на базисные условия Инкотермс-2010. 2. Влияние базисных условий поставки на цену товара и расходы, приходящиеся на продавца и покупателя при различных базисах поставки.
9	Тема 9. Контрактная внешнеэкономическая цена - основа контроля и оценки эффективности внешнеэкономических контрактов	1.Коммерческие поправки к внешнеэкономическим ценам: поправки на уторговывание, поправка на сроки поставки 2.Коммерческие поправки к внешнеэкономическим ценам: поправка на количество, на условия платежа. 3.Понятие и виды скидок на приобретение продукции во внешнеэкономической деятельности 4. Трансфертная цена 5.Использование ценового фактора в повышении конкурентоспособности предприятия - участника ВЭД 6.Признаки и специфика мировых цен 7.Расчетные цены. Методы расчета мировых цен
10	Тема 10. Таможенная оценка в мировой и отечественной практике	1. Какими законами регулируется количество денег в обращении? 2. В чем проявляется зависимость ценообразования от количества денег в обращении? 3. Какие факторы вызывают рост цен на товары и услуги? 4. На основе каких экономических теорий осуществляется связь между ценами и денежной массой на макроуровне? 5. Каковы национальные особенности регулирования цен и денежного обращения в Российской Федерации? 6. В чем проявляется зависимость роста цен от валютного курса

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: <https://pro.guap.ru/user/login>

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя зачет - это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой