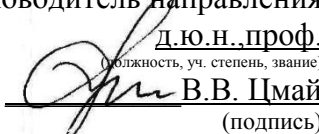


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования
"Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения"

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Ю.Н. проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)

«31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Ивангород– 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

д.э.н., профессор

уч. степень, звание



подпись, дата

31 августа 2021 гА. М. Колесников

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«31» августа 2021 г, протокол № 10-2

зав. кафедрой 1, д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021А.М. Колесников

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(03)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

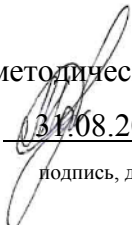
31.08.2021 г.П.М. Алексева

инициалы, фамилия

Заместитель директора ИФ ГУАП по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021М.М. Маскатулин

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с хозяйственной деятельностью зарубежных предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Сформировать у студентов представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать - базовую терминологию и ключевые категории мировой экономики и современных международных экономических отношений;

уметь – анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев;

владеть навыками - аналитики уровня хозяйственной деятельности и подготовки соответствующих решений в рамках объекта хозяйствования.

иметь опыт деятельности - аналитики уровня хозяйственной деятельности и подготовки соответствующих решений в рамках объекта хозяйствования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– экономика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют самостоятельное значение

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	10	10

В том числе		
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	98	98
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Общая характеристика мирового хозяйства	2	2			49
Раздел 2. Особенности и перспективы развития мировой экономики	2	4			49
Итого в семестре:	4	6			98
Итого:	4	6	0	0	98

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития Предмет и метод теории мирохозяйственных связей: предмет исследования теории мирохозяйственных связей; методологические и методические основы исследования мировой экономической системы; специфика принятия хозяйственных решений в системе всемирного хозяйства. Сущность мировой экономики: основные понятия о мировой экономике и стадиях ее развития; становление и сущность мирового хозяйства.

Структура мировой экономики: общие понятия о структуре мировой экономики и ее особенностях; основные элементы структуры мировой экономики и их характеристика; субъекты современного мирового хозяйства; характерные особенности структуры современного мирового хозяйства. Ресурсы мирового хозяйства.

Закономерности формирования и источники развития мировой экономики: основные объективные предпосылки; действие общих экономических законов; интернационализация хозяйственной жизни как тенденция и как закономерность; основные формы хозяйственной интернационализации; источники, причины и факторы развития мировой экономики; роль внутренних противоречий и неэкономических факторов в развитии мировой экономики.

Тема 1.2 Теории мировой экономики

Теории раннего и позднего меркантилизма. Теория абсолютного преимущества Адама Смита. Теория сравнительного преимущества Давида Рикардо. Образование мирового рынка. Мировая цена. Выгоды от международной торговли. Условия торговли и их значение. Теория Хекше-ра-Олина. «Парадокс В. Леонтьева». Теория международной торговли на основе снижающихся издержек. Неотехнологические теории международной торговли. Теория «технологического разрыва». Теория «цикла жизни товара». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. «Новые» теории мировой экономики.

Тема 1.3 Международное разделение труда и интернационализация производства. Показатели открытости экономики.

Сущность, формы, логика развития международного разделения труда: понятие международного разделения труда (МРТ); закономерный характер МРТ и закон сравнительных преимуществ; характеристика МРТ как многопланового и неоднозначного явления; формы МРТ; основные формы МРТ и их диалектическое единство; сущность международной специализации (МС) и международного кооперирования производства (МКП); особенность взаимосвязи МС и МКП; основные факторы и логика развития МРТ; современные тенденции в развитии МРТ.

Основные формы и показатели международной специализации: основные формы МС; характерные признаки международно специализируемых отраслей страны; основные показатели уровня международной специализации отрасли; расчет коэффициентов относительной экспортной специализации, экспортной квоты в производстве отрасли, внутриотраслевой международной специализации; оценки уровня участия страны в международном разделении труда.

Особенности международного кооперирования производства: отличительные черты МКП; понятие согласованной продукции; основные факторы развития МКП; основные методы МКП; выполнение совместных программ; подрядное кооперирование; кооперирование на основе организации совместного производства; договорная специализация; создание совместных предприятий.

Сущность и показатели открытости экономики: интернационализация хозяйственной жизни и открытость экономики; понятия об автаркической и открытой экономиках; соотношение понятий «открытость экономики» и «свобода торговли», «автаркическая экономика» и «протекционизм»; критерии и показатели открытости экономики (экспортная, импортная, внешнеторговая квота); является ли внешнеторговая квота универсальным показателем открытости национальной экономики; «большая открытая экономика» и «малая открытая экономика»; региональная дифференциация открытости национальной экономики.

Последствия открытости экономики и проблема национальной экономической безопасности; основные позитивные и негативные последствия открытости экономики; совместима ли национальная экономическая безопасность с открытостью экономики?; негативное воздействие внешних факторов и проблема национальной экономической безопасности; угроза экономической безопасности и

	<p>инструменты ее реализации; понятие о пороговых значениях национальной экономической безопасности, их экспертные оценки.</p> <p>Тема 1.4 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p> <p>Многомерность мировой экономики и проблемы международных сопоставлений национальных хозяйств: оценка масштабов мировой экономики и национальных экономик; основные показатели экономического потенциала мирового хозяйства и экономической мощи стран; номинальный и реальный ВВП (ВНП), показатели измерения их динамики; проблемы международных сопоставлений ВВП (ВНП); понятие о паритете покупательной способности (ППС); необходимость оценки уровня экономического развития (УЭР) стран, его показатели, особенности измерения и международных сопоставлений; соотношение понятий «уровень экономического развития», «уровень и качество жизни», «экономический рост», «экономическое развитие»; индекс человеческого развития.</p> <p>Классификации стран мира: разнообразие классификаций стран мира; классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; классификация стран Всемирным банком; стандартная (типологическая) классификация.</p> <p>Характеристика экономик основных групп стран в современном мире и моделей экономического развития. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве, основные центры силы и соперничества в мировой экономике, основные модели экономического развития развитых стран. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития и зависимости, основные модели экономического развития развивающихся стран; место и роль новых индустриальных стран в мировом хозяйстве, общее и особенное в их экономическом развитии. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике; место России в системе современных международных экономических отношений.</p> <p>Тема 1.5 Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы в мировом хозяйстве</p> <p>Усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики в конце 1990-х - начале 2000-х гг.</p> <p>Современные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства: структурные сдвиги в экономике под влиянием НТР; роль информационно-коммуникационных технологий в современной мировой экономике; информационная экономика; деиндустриализация и реиндустриализация; постиндустриализация; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; транснационализация мирового хозяйства и возрастающая роль «второй экономики»; глобализация мирового хозяйства; регионализация и региональная экономическая интеграция; экономическая либерализация в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Глобальные проблемы в мировом хозяйстве: понятие глобальных проблем мирового развития, их характерные особенности; ключевые глобальные проблемы современности; специфика отдельных глобальных проблем мирового экономического развития; новые вызовы человечеству (нарождающиеся глобальные проблемы).</p>
2	<p>Тема 2.1 Международная торговля как форма развития мирового хозяйства</p> <p>Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Формы и методы международной торговли. Экспорт. Импорт. Встречная торговля. Разновидности встречной торговли. Организация международных торговых операций. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий. Прямой и косвенный методы международной торговли:</p>

преимущества и недостатки; значение и виды посредников в международной торговле. Товарные биржи: основные понятия, биржевые товары, организация биржевой торговли, биржевые операции. Международные торги и аукционы: специфика товаров, реализуемых посредством проведения международных торгов и аукционов; виды торгов и аукционов.

Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен.

Внешняя и международная торговая политика. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Практика и механизм применения таможенных тарифов в РФ. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия. Международная торговая политика: цели и принципы создания. Режим наибольшего благоприятствования (РНБ).

Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Анализ географической и товарной структуры внешней торговли РФ. Особенности тарифного и нетарифного регулирования внешней торговли РФ.

Тема 2.2 Международная миграция рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия эмиграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы.

Эмиграция из России. Проблемы и перспективы эмиграции рабочей силы из России. Оценка последствий эмиграции на экономику России. Иностранная рабочая сила в России.

Тема 2.3 Международная и региональная экономическая интеграция

Влияние мирового экономического кризиса на основные страны мира и приближение второй волны кризиса. Мировой экономический кризис и Россия.

В процессе освоения материала дисциплины используются различные образовательные технологии: часть лекций в соответствии с таблицей 2.1 проводится в интерактивной форме через проблемное обучение, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность, т.е. проведение проблемных лекций.

Тема 2.4 Мировой экономический кризис 2008/2009 гг.

Практические занятия в соответствии с таблицей 2.1 проводятся в интерактивной форме, которая реализуется через:

- представление рефератов;
- обсуждение и дискуссии по темам рефератов, материалов из Интернет, журнальных статей;
- дифференцированное обучение, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развитие интересов и способностей студентов.

Обязательным условием любой презентации является проведение поиска (в периодических изданиях и в *Internet*) соответствующей литературы по теме реферата. Полученную информацию по найденным источникам следует представить в виде библиографического списка.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Международная трудовая миграция и мировые рынки труда	решение ситуационных задач	2	1
2	Роль международного валютного фонда (МВФ) на современном этапе	решение ситуационных задач	4	2
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	16	16

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	98	98

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с http://znanium.com/bookread2.php?book=411598	
	Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников») http://znanium.com/bookread.php?book=376599	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 370 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=399173	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Раджабова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 304 с. http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=105352	
	Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев ; Моск. гос. ин-т междунар.	

	отношений (ун-т) МИД РФ. - изд. с обновлениями. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : рис., табл. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553184	
	Мировая экономика и международные экономические Любецкий, В. В. отношения [Текст] : учебник / В. В. Любецкий. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 350 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru	Единое окно доступа к информационным ресурсам

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Фонд аудиторий ИФГУАП для проведения лекционных и	

	практических (семинарских) занятий	
2	Тематические стенды "Экономические дисциплины"	309

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
9	Свободные экономические зоны
9	Таможенные платежи
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие мировой экономики и международных экономических отношений
2	Мировой рынок и мировое хозяйство
3	Международное разделение труда (МРТ) как основа мировой экономики
4	Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
5	Классификация стран в мировой экономике
6	Современные теории модернизации МРТ
7	Теории мировой торговли
8	Основные черты мировой торговли
9	Торговая политика государства

- 10 Регулирование мировой торговли и Всемирная торговая организация (ВТО)
- 11 Место и роль России в мировой торговле
- 12 Международная миграция капитала: сущность, причины, формы и последствия
- 13 Современный международный рынок капиталов
- 14 Валютная система и основные этапы ее развития
- 15 Валютный рынок и валютные курсы
- 16 Платежный и торговый баланс страны
- 17 Современная валютная система России
- 18 Сущность и причины международной трудовой миграции
- 19 Основные направления трудовой миграции
- 20 Регулирование миграции
- 21 Миграционная политика России
- 22 Причины, формы и факторы экономической интеграции
- 23 Особенности развития западноевропейской экономической интеграции
- 24 Этапы развития Европейского сообщества и перспективы его развития
- 25 Россия и ЕС
- 26 Основные интеграционные группировки мира (Нафта, Меркосур, АТР, АТЭС, АСЕАН, ЕВРАЗЭС).
- 27 Отношения России с азиатскими экономическими группировками
- 28 Содружество Независимых Организаций (СНГ): настоящее и будущее
- 29 Свободные экономические зоны (СЭЗ) и территории опережающего развития в России

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся на официальном сайте ГУАП в разделе «Личный кабинет»: https://pro.guap.ru/user/login

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – сформировать у студентов представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение материала по рассматриваемой теме;
- Демонстрация примеров решения конкретных задач;
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции;
- Выдача раздаточного материала с примерами по теме лекции и дискуссия об их особенностях.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса. Оно заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий:

- интерактивная форма (обсуждение вариантов схем алгоритмов для решения конкретных практических задач);
- не интерактивная форма (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

На каждом практическом занятии обучающийся получает вариант индивидуального задания в соответствии с его номером в списке группы. Перед началом занятия обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по его выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен решить поставленную перед ним задачу, оформить и защитить отчет по практической работе.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Перечень заданий, а также методические рекомендации к выполнению контрольных работ находятся в личном кабинете обучающегося в разделе «Задания».

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – форму оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой