МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО, к.э.н.
_____ Чернова Н.А.
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная адаптация и профессиональное самоопределение»

для специальности среднего профессионального образования

15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)»

Объем образовательной нагрузки, часов	45
Учебные занятия, часов	40
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	10
Самостоятельная учебная работа, часов	5

Санкт-Петербург 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

код *наименование специальности(ей)*

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией
гуманитарных дисциплин
Протокол № 10 от 28.05.2019 г.
Председатель: _____/ Филиппова С.Е./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим
советом факультета СПО
Протокол № 7 от 18.06.2019 г.
Председатель: _____/Березина С.А./

Разработчики:

Филиппова С.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.9	– проводить психологический самоанализ предрасположенности к деятельности; – использовать нормы позитивного социального поведения; – использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	– механизмы социальной адаптации; – основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; – основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; – основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	**45**
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	**40**
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	10
Самостоятельная учебная работа (всего)	**5**
Консультации	**0**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	**0**

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основы социальной адаптации. Стадии профессионального становления личности	**Содержание**	**2**	-
	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Ключевые понятия о развитии личности. Факторы, движущие силы и стадии профессионального становления личности. Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального развития личности.	2	ОК 01 ОК 03
Тема 2. Механизмы социальной адаптации.	**Содержание**	**6**	-
	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная. Понятие «ЛОВЗ» (люди с ограниченными возможностями здоровья. Пренатальные, натальные, постнатальные причины возникновения нарушений здоровья.	2	
	Самостоятельная работа: Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений по темам: Успешные ЛОВЗ (ученые, паралимпийские спортсмены, актеры, блогеры, писатели и т.п)	2	
Тема 3. Международные договоры о правах инвалидов. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов. Понятие социальной инклюзии.	**Содержание**	**12**	-
	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.	4	

	Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971. Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		
	Федеральная программа «Доступная среда». Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Социальная инклюзия. Принципы инклюзивного образования.	4	
	Практические занятия №1, №2, №3	6	
	1. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации и абилитации, технические средства реабилитации.	2	
	2. Защита проектных работ по теме «Успешные ЛОВЗ»	2	
	3. Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов https://i-mio.org/, http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm	2	
Тема 4. Понятие «профессия». Классификация современных профессий	**Содержание**	**8**	
	Понятие профессиональной компетенции. Профессиональные компетенции специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)». Понятие «профессия». Классификация современных профессий .	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Практическое занятие Защита проектных работ по теме «Социальные лифты»	2	
	Самостоятельная работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка сообщений: «Социальные лифты» (конкурсы профессионального мастерства, государственные программы, волонтерские проекты, стартапы, гранты, траектории получения профессионального образования и др. социальные проекты)	2	
	Содержание	**9**	

Тема 5. Этапы и кризисы профессионального самоопределения. Проблема профессионального самоопределения для людей с ОВЗ.	Понятие «профессиональное самоопределение личности». Факторы профессионального самоопределения личности. Сущность и результат профессионального самоопределения личности. Основная проблема кризисов профессионального самоопределения личности. Виды противоречий в ходе развития субъектов профессионального самоопределения. Психологические особенности кризисов становления профессионального самоопределения личности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые ТСР и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	4	
	Практические занятия	2	
	Защита проектных работ по теме «Атлас профессий Сколково».		
	Самостоятельная работа Направление тематики внеаудиторной самостоятельной работы «Атлас профессий СКОЛОКОВО»	1	
Тема 6. Методы диагностики профессионального самоопределения	**Содержание**	**2**	-
	Методики определения компонентов профессионального самоопределения студентов. Активные методы профессионального самоопределения. Построение личной профессиональной перспективы.	2	ОК 01 ОК 03 ОК 04
Тема 7. Ценностно-смысловое значение профессионального самоопределения для людей с ОВЗ	**Содержание**	**2**	
	Проблема гуманитаризации труда в современных условиях. Роль СМИ в формировании профессиональных и жизненных стереотипов. Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	2	
Тема 8. Самовоспитание и самопознание.	**Содержание**	**2**	-
	Условия личностной самореализации. Понятие и сформированность представлений личности о себе. Компетентность. Кризисы и конфликтыв жизни человека. Способы разрешения. Конструктивное преодоление личностных конфликтов и кризисов.	2	ОК 01 ОК 03
	Содержание	**2**	-

Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	Стадии профессионального становления. Оптимальный уровень профессиональной активности. Проявление индивидуальности в профессиональной деятельности. Профессиональное мастерство. Понятие профессиограммы. Дифференцированный зачет	2	ОК 01 ОК 03
Всего		**45**	**-**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1 Фуряева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09299-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/429996

2 Социальная педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Соколова [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Соколовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08957-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/436509.

Электронные ресурсы

1 http://znanium.com/ (электронно-библиотечная система Znanium.com),

2 https://www.book.ru/ (электронно-библиотечная система BOOK.ru),

3 https://biblio-online.ru/ (электронно-библиотечная система Юрайт).

4 Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

5 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

6 Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования Умения: проводить психологический самоанализ предрасположенности к деятельности; использовать нормы позитивного социального поведения; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Умения: – тестирование на знание терминологии по теме; – тестирование; – контрольная работа; – самостоятельная работа; – защита реферата; – семинар; – наблюдение за выполнением практического задания; – оценка выполнения практического задания (работы); – подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; – решение ситуационной задачи. Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях при реализации программ подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по направлению 15.00.00 «Машиностроение».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и профессиональное самоопределение» является дисциплиной общепрофессионального цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить психологический самоанализ предрасположенности к деятельности;

– использовать нормы позитивного социального поведения;

– использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– механизмы социальной адаптации;

– основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;

– основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

– основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: объем образовательной нагрузки, часов - 45.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский.