

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	78
Аудиторные занятия, часов	78
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	16
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

42.02.01

код

«Реклама»

наименование специальности(ей)

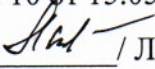
,
а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
«Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от
17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578,
Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом
Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

экономических дисциплин и рекламы

Протокол № 10 от 15.05.2019 г.

Председатель:  / Лачугина М.М./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 7 от 18.06.2019 г.

Председатель:  /Березина С.А./

Разработчики:

Полякова И.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки, часов - 78,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов – 78;

самостоятельной работы, часов – 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	16
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении студентами специальности для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2	1
Раздел 1	Экономика и экономическая наука		-	-
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	2	2
	2	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	2
	Практические занятия:		-	-
	1	Построение кривой производственных возможностей и анализ эффективности производства.	2	2
Тема 1.2 Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
	2	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процента.	2	2
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	2
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	2
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	2
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени	2	2

специализации и обмена		или формы обмена.		
Раздел 2	Семейный бюджет		-	-
Тема 2.1 Формирование доходов семьи	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	2	2
	Практические занятия:		-	-
	1	Выполнение расчета семейного бюджета.	2	2
Раздел 3	Товар и его стоимость		-	-
Тема 3.1 Полезность и стоимость товаров	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие о товаре. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	2
Раздел 4	Рыночная экономика		-	-
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Рыночные структуры.	2	2
	Практические занятия:		-	-
	1	Построение кривых спроса и предложения и анализ воздействия неценовых факторов на изменение спроса и предложения.	2	2
	2	Расчет коэффициентов эластичности спроса и предложения, их анализ.	2	2
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационные формы	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	2
Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства.	2	2
	2	Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства.	2	2
	3	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства.	2	2

затрат		Ценообразование. Доход предприятия.		
		Практические занятия:	-	-
	1	Расчет издержек производства и прибыли. Определение точки безубыточности	2	2
Раздел 5		Труд и заработная плата	-	-
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2
		Практические занятия:	-	-
	1	Решение задач по теме «Заработная плата».	2	2
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	1
Раздел 6		Деньги и банки	-	-
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1
Тема 6.2 Банковская система		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	2	1
Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия		Содержание учебного материала:	-	-
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
		Практические занятия:	-	-
	1	Решение задач на определение индекса цен потребительских товаров, уровня инфляции, реального дохода и др.	2	2
Раздел 7		Государство и экономика	-	-
Тема 7.1 Роль		Содержание учебного материала:	-	-

государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	1
Тема 7.3	Содержание учебного материала:		-	-
Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	2
Тема 7.4 Показатели экономического роста. Экономические циклы	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	2
	Практические занятия:		-	-
	1	Семинар: цикличность в развитии экономики России.	2	2
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	1
Раздел 8	Международная экономика		-	-
Тема 8.1	Содержание учебного материала:		-	-
Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	1
Тема 8.2 Валюта. Обменные курсы валют	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	2	1
Тема 8.3	Содержание учебного материала:		-	-
Глобализация мировой экономики	1	Глобальные экономические проблемы.	2	2
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала:		-	-
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	2

	Всего:	78	-
--	---------------	-----------	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением.

Оборудование кабинета (лаборатории) в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф.Борисов. 7-е изд. перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2016. 383 с. <http://www.biblio-online.ru/viewer/3D89DD1F-E917-4D6B-B406-59A6A953D9BE>
- 2 Лопарева, А.М. Экономика организации (предприятия) : учебно-методический комплекс/А.М.Лопарева. М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416597>
- 3 Основы экономики. Микроэкономика.: учебник для СПО/ И.Э. Белоусова, Р.В.Бубликова, Е.В.Иванова [и др.]; под ред. Г.А.Родиной, С.В.Тарасовой. М.:Издательство Юрайт, 2015. 263 с.
- 4 Липсиц, И. В. Экономика. Конспект лекций: учебное пособие / И.В. Липсиц. М.: КНОРУС, 2015. 200 с. <http://e.lanbook.com/book/53617>

Дополнительные источники:

- 1 Бардовский В. П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономическая теория: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 400 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502709>
- 2 Слагода В.Г. Экономика: Учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп./ В.Г. Слагода. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424708>
- 3 Тальнишних Т.Г. Экономическая теория: Учебное пособие - 5-е изд., испр. и доп. / Т.Г. Тальнишних. М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460753>

- 4 Корнейчук Б.В. Экономика. Деловые игры / Б.В.Корнейчук. М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508567>
- 5 Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) / СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16

Интернет-ресурсы:

- 1 Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eur.ru/>,
- 2 Laboratory. Ru – библиотека электронных текстов, статей и справочных материалов по науке и технике www.laboratory.ru ,
- 3 Виртуальная Экономическая Библиотека <http://econom.nsc.ru/> ,
- 4 Каталог ресурсов по экономике <http://economics-online.org/>.
- 5 Портал по экономике – проект института «Экономическая школа» <http://www.economicus.ru/>,
- 6 Периодические издания: АКДИ «Экономика и жизнь» <https://www.eg-online.ru/> ,
- 7 Всероссийский экономический журнал <http://www.ecotrends.ru/>,
- 8 Вопросы экономики <http://www.vopreco.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
•личностные: – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; •метапредметные: – овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии	–практические работы; –расчетно-графические работы; –дифференцированный зачет; –экзамен.

взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; •предметные: – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); – способность к личностному самоопределению и самореализации в	
--	--

экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
--	--

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Учебная дисциплина «Экономика» является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Содержание программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов - 78.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский.