МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета СПО, к.э.н.
_____ Чернова Н.А.
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

для специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

Максимальная нагрузка по дисциплине, часов	117
Аудиторные занятия, часов	117
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	117
Самостоятельная работа, часов	-

Санкт-Петербург 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

42.02.01 «Реклама»

код *наименование специальности(ей)*,

а также в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578, Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334, Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС- 194/08.

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА	РЕКОМЕНДОВАНА
Цикловой комиссией	Методическим
гуманитарных дисциплин	советом факультета СПО
Протокол № 10 от 28.05.2019 г.	Протокол № 7 от 18.06.2019 г.
Председатель: _____/ Филиппова С.Е./	Председатель: _____/Березина С.А./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общей обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки, часов - 117,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов – 117;

самостоятельной работы, часов – 0.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	117
Самостоятельная работа (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание, цели и задачи учебной дисциплины.	**1**	1
Раздел 1	**Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**	**2**	-
Тема 1.1 Моя биография.	*Фонетика.* 1.Название букв английского алфавита, отличие буквы от звука, гласные, согласные буквы английского алфавита, отличие долгих гласных от коротких при чтении, отличие дифтонга от монофтонга, значки международной системы фонетической транскрипции, обозначающей все звуки английского языка. 2.Односложные слова. Чтение гласных букв a, o, e, u, i, y. Четыре типа слога. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста, перевод, ответы на вопросы. Описание своей внешности, личных качеств, увлечений, учебных занятий, любимых предметов. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально – бытовые диалоги. Форма повседневного общения: обращения, приветствия, прощание. Как поздравить, сделать комплимент.	2	1
Раздел 2	**Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**	**2**	-
Тема 2.1 Описание людей.	*Фонетика.* Чтение гласных букв в двухсложных словах. *Грамматика.* Общие сведения о местоимениях, виды местоимений . Местоимения личные, притяжательные, указательные. Местоимение в предложении и его функции. Общие сведения о вспомогательных глаголах. Глаголы to be, to have, to do, shall\should, will\would. Глагол to be –спряжение в настоящем времени, функции в предложении. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста об описании семьи друга, их внешности, личных качеств, перевод, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 3	**Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	**8**	-
Тема 3.1 Моя семья.	*Фонетика.* Чтение гласных в безударном слоге. Безударные слова в предложения. *Грамматика*. Общие сведения о вспомогательных глаголах. Глаголы to be, to have, to do, shall\should, will\would. Глагол to be –спряжение в прошедшем и будущем времени. Утвердительные, вопросительные, отрицательные формы. *Лексика.*	2	1

	Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста о семье; описание членов семьи, их занятиях, увлечениях и характерах. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.		
Тема 3.2 Семья в России.	*Фонетика.* Чтение диграфов. *Грамматика.* 1.Неопределенная форма глагола-инфинитив. 2.Повелительное наклонение. Приказание, просьба, совет, побуждение к действию в повелительном наклонении. Общие сведения о местоимениях. Местоимения вопросительные, относительные, возвратные. Случаи употребления. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста о семье в России, её месте в обществе, проблемах. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему. Формы повседневного общения: приказ, просьба, запрет на совершение действия.	2	1
Тема 3.3 Мой лучший друг.	*Фонетика.* Чтение согласных букв. Немые согласные. Согласные буквы с одним звуковым значением: b, f, j, k, m, q, v, z. Согласные буквы с двумя звуковыми значениями: d, h. n, p, l, r, w, y *Грамматика.* Общие сведения о вспомогательных глаголах. Спряжение глагола to have в настоящем времени и его функции в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная формы Специальные вопросы с глаголом to be. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста о друге, его увлечениях, работе и учебе. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 3.4 Мои домашние обязанности.	*Фонетика.* Согласные с несколькими звуковыми значениями:c, g, s, t, x. *Грамматика.* Общие сведения о вспомогательных глаголах. Спряжение глагола to have в прошедшем и будущем времени и его функции в предложении. Утвердительная, вопросительная, отрицательная формы Специальные вопросы с глаголом to be. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о домашних обязанностях. Перевод текста и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 4	**Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).**	**6**	**-**
Тема 4.1 Мой дом.	*Фонетика.* Правила чтения букв и сочетаний: ch, sh, ph, th, kn, nk, ng, wr, wh, qu, tion. *Грамматика*. Общие сведения о повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Порядок	2	1

	утвердительного предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Схема построения вопросительных предложений. Построение общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросительных предложений. Вопросительные слова. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме: «Мой дом». Чтение текста о местонахождении, условиях проживания, планировке, современных удобствах. Описание дома, в котором я живу. Перевод, ответы на вопросы.		
Тема 4.2 Моя квартира.	*Фонетика*. Правила чтения некоторых буквосочетаний: ough, augh, oo, oor, wa, are, air, ou, ow, ere, ear, eer, eigh, er, or, ure, ire, igh, *Грамматика.* Повторение: схема построения вопросительных предложений. Построение общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросительных предложений. Вопросительные слова. *Лексика* Повторение изученной лексики стандартных фраз по теме. Чтение текста об условиях проживания, местонахождении, планировки, современных удобствах. Описание своей квартиры. Перевод, ответы на вопросы.	2	1
Тема 4.3 Мой колледж.	*Словообразование.* Суффиксы существительных. *Грамматика.* Понятие существительного, существительные собственные и нарицательные. Исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа имен существительных. Общий и притяжательный падеж имен существительных. Род имен существительных. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста. Перевод, ответы на вопросы.	2	1
Раздел 5	**Распорядок дня студента колледжа**	**4**	**-**
Тема 5.1 Студенческая жизнь.	*Грамматика.* 1. Повторение: понятие существительного, существительные собственные и нарицательные. Исчисляемые и неисчисляемые. Образование множественного числа имен существительных. 2. Формы артиклей и их произношение. Неопределенные артикли a, an. Определенный артикль the. Употребление неопределенного артикля. Употребление определенного артикля. Отсутствие артикля перед именами существительными нарицательными – исчисляемыми и неисчисляемыми. Место артикля. Употребление артикля в сочетаниях и выражениях. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о студенческой жизни, изучаемых предметах, увлечениях, общественной жизни. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь.	2	1
Тема 5.2 Мой рабочий день.	*Грамматика.* Общие сведения о предлогах Простые, составные и групповые предлоги. Предлоги, совпадающие по форме с наречиями. Место предлогов в предложении.	2	1

	Предлоги места. Оборот there is, there are. Назначение оборота. Построение утвердительного и вопросительного предложения с использованием оборота. Согласование глагола с подлежащим, следующим за ним. Специальный вопрос. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о распорядке дня, привычках, учебе и отдыхе. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как поблагодарить, ответить на благодарность.		
Раздел 6	**Хобби, досуг**	**6**	**-**
Тема 6.1 Увлечения.	*Фонетика.* Сочетание гласных с группами согласных: i+ld, i+nd, i+gh, o+ld, a+l+согласная, a+lf, a+lv, a+n+ согласная, a+s+ согласная, a+f+ согласная, a+th, a+nge, a+ste, a+the. Влияние буквы w на гласные a и o. *Грамматика.* Повторение: Оборот there is, there are. Назначение оборота. Построение утвердительного и вопросительного предложения с использованием оборота. Согласование глагола с подлежащим, следующим за ним. Специальный вопрос. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста о четырех группах увлечений: заниматься, создавать, собирать, изучать. О познании – самой волнующей стороне увлечения. Ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 6.2 Моё хобби.	*Грамматика.* Виды местоимений. Неопределенные местоимения. Производные от some, any, no, every – и их употребление. Предлоги времени, направлении. Фразовые глаголы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста о моем хобби. Ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально – бытовые диалоги. Форма повседневного общения: как извиниться, попросить прощение, как ответить на извинение.	2	1
Тема 6.3 Моё свободное время.	*Фонетика.* Чтение гласных букв в многосложных словах. Две мелодии английской речи: нисходящая и восходящая. *Грамматика.* Общие сведения об имени прилагательном. Простые и производные прилагательные. Функция прилагательного в предложении. Степень сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Место прилагательного в предложении. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о понятии свободного времени среди возрастных групп и классов общества, об их предпочтениях, об активных и пассивных видах отдыха, о вкусах, музыки и кино. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как выразить (не) согласие с мнением собеседника.	2	1
Раздел 7	**Магазины, товары, совершение покупок.**	**6**	**-**

Тема 7.1 Виды магазинов, их ассортимент.	*Грамматика.* *П*рилагательные: Сравнительные конструкции и их употребление. Синонимы и антонимы *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о магазинах и товарах. Перевод текста, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как выразить восторг, удивление.	2	1
Тема 7.2 Покупки в супермаркете.	*Грамматика.* Неопределенные местоимения/прилагательные: many, few, a few, much, little, a little. Сравнительные конструкции и их употребление (повторение). *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод, ответы на вопросы.	2	1
Тема 7.3 Ассортимент товаров в универмаге.	*Грамматика*. Общие сведения о наречиях. Классификация наречий по значению и их употреблению. Место наречия в предложении. Общие сведения о союзах. Сочинительные, подчинительные союзы. Союзные слова. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста и перевод, ответы на вопросы. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение.	2	1
Раздел 8	**Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни**	**8**	**-**
Тема 8.1 Спорт в России.	*Грамматика.* Общие сведения о числительных Место и функции числительного в предложении. Количественные, порядковые числительные. Дроби простые, десятичные. Смешанные числа. Проценты. Обозначение денежных сумм в Англии и США. Дни недели, месяцы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме: «Спорт». Чтение текста. Перевод, ответы на вопросы. Социально-бытовые диалоги. Формы общения: как сказать о времени по-английски.	2	1
Тема 8.2 Спорт в Британии и США.	*Грамматика.* Понятие настоящего неопределенного времени (Present Indefinite (Simple) Tense. Употребление настоящего времени для выражения действия в настоящем и будущем. Образование настоящего времени. Окончание s третьего лица единственного числа смыслового глагола. Образование вопросительного, отрицательного предложения. Специальный вопрос, вопрос к подлежащему, разделительно-вопросительная конструкция, альтернативные вопросы. *Лексика.* Повторение изученной лексики стандартных фраз по теме: «Спорт». Чтение текста о популярных видах спорта в Британии и США. Перевод, ответы на вопросы.	2	1
Тема 8.3 Олимпийские игры.	*Грамматика.* Повторение: Понятие настоящего неопределенного времени (Present Indefinite (Simple) Tense. Употребление настоящего времени для выражения действия в настоящем и будущем. Образование настоящего времени.	2	1

	Окончание s третьего лица единственного числа смыслового глагола. Образование вопросительного, отрицательного предложения. Специальный вопрос, вопрос к подлежащему, разделительно-вопросительная конструкция, альтернативные вопросы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста об Олимпийских Играх, летних и зимних видах спорта и их особенностях. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.		
Тема 8.4 История Олимпийского движения.	*Грамматика.* Образование причастия настоящего времени (Participle 1). Понятие настоящего длительного времени (Present Continuous Tense). Образование утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений. Общий вопрос, специальный вопрос к подлежащему. Альтернативный, разделительный вопросы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста об истории Олимпийского движения и Международного олимпийского Комитета, девизе и эмблеме. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 9	**Экскурсии и путешествия**	**6**	**-**
Тема 9.1 Мой любимый город.	*Грамматика.* Закрепление темы о настоящем длительном времени (Present Continuous Tense). Образование утвердительного, отрицательного, вопросительного предложений. Общий вопрос, специальный вопрос к подлежащему. Альтернативный, разделительный вопросы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о родном городе, история возникновения. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 9.2 Достопримечательности Санкт-Петербурга.	*Грамматика.* Сравнение настоящего неопределенного времени (Present Indefinite (Simple) Tense и настоящего длительного времени(Present Continuous) Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о достопримечательностях Санкт-Петербурга. Перевод текста и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 9.3 Летний Сад.	*Грамматика.* Повторение грамматического материала. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста «Летний Сад». Перевод текста и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему. Контрольная работа.	2	1
Раздел 10	**Описание местоположения объекта (адрес, как найти)**	**6**	**-**
Тема 10.1 Ориентация в городе.	*Грамматика* Past Indefinite (Simple) Tense Прошедшее неопределенное время. Понятие нестандартного, стандартного глагола. Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление прошедшего неопределенного времени.	2	1

	Лексика Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод диалогов и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.		
Тема 10.2 Кунсткамера.	*Грамматика.* Повторение: Past Indefinite (Simple) Tense Прошедшее неопределенное время. Понятие нестандартного, стандартного глагола. Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление прошедшего неопределенного времени. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста по теме. Ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 10.3 Михайловский замок.	*Грамматика.* Сравнение двух времен Past Indefinite (Simple) Tense и Present Indefinite (Simple) Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста теме. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 11	**Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство**	**8**	**-**
Тема 11.1 Россия.	*Грамматика.* Future Indefinite (Simple) Tense. Будущее неопределенное время. Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление будущего неопределенного времени. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о географическом положении России, климате, природных ресурсах, населении. Перевод, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 11.2 Государственная система России.	*Грамматика.* Закрепление темы: Future Indefinite (Simple) Tense. Будущее неопределенное время. Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление будущего неопределенного времени. Способы выражения будущих действий. Конструкция to be going to + инфинитив и её употребление в речи. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о государственном строе Российской Федерации. Перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 11.3 Москва.	*Грамматика.* Настоящее неопределенное время во временных и условных придаточных предложениях. Употребление и способы перевода. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о Москве, перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 11.4	*Грамматика.*	2	1

Праздники в России.	Прошедшее длительное время (Past Continuous Tense). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление прошедшего длительного времени. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.		
Раздел 12	**Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности и традиции**	**14**	**-**
Тема 12.1 Великобритания.	*Грамматика.* Сравнение двух времен: Прошедшего длительного и прошедшего неопределенного времени. Past Continuous Tense и Past Indefinite (Simple) Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о географическом положении Великобритании, её частях, климате, природных ресурсах. Перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 12.2 Политическая система Великобритании.	*Грамматика.* Будущее длительное время Future Continuous Tense. Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление будущего длительного времени . *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о политическом устройстве Великобритании. Перевод, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 12.3 Лондон.	*Грамматика.* Модальные глаголы. Случаи использования модальных глаголов: can(could), may(might0, must, ought, need. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о столице Великобритании. Перевод, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 12.4 США.	*Грамматика.* Модальные глаголы и их эквиваленты в Simple Past и Simple Future. Сводка способов выражения долженствования при помощи модальных глаголов с инфинитивом. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о географическом положении США, климате, природных ресурсах, населении, столице. Перевод текста, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 12.5 Политическая система США.	*Грамматика.* Понятие настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление настоящего совершенного времени *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о политической системе США. Перевод	2	1

	текста, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.		
Тема 12.6 Города США.	*Грамматика.* Закрепление: Понятие настоящего совершенного времени (Present Perfect Tense). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Употребление настоящего совершенного времени *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 12.7 Обычаи и праздники в англоязычных странах.	*Грамматика.* Сравнение двух времени: настоящего совершенного времени и прошедшего неопределенного времени (Present Perfect Tense и Past Indefinite (Simple) Tense) *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста по теме, ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 13	**Научно-технический прогресс**	**6**	**-**
Тема 13.1 Научно-технический прогресс.	*Грамматика.* Прошедшее и будущее совершенное время (Past Perfect Tense и Future Perfect Tense). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Случаи употребления Past Perfect Tense и Future Perfect Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о роли науки и техники в жизни современного общества. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	2
Тема 13.2 Наука и ученые.	*Грамматика.* Прошедшее и будущее совершенное время (Past Perfect Tense и Future Perfect Tense). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Случаи употребления Past Perfect Tense и Future Perfect Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о роли ученых в развитии науки жизни современного общества. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 13.3 Телевидение в нашей жизни.	*Грамматика.* Совершенное длительное время Perfect Continuous Tense (настоящее, прошедшее, будущее). Образование утвердительного, отрицательного предложений. Образование общего, альтернативного, разделительного, специального вопросов. Случаи употребления группы времен Perfect Continuous Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о роли телевидения в нашей жизни, как источнике развлечения и информации, его преимуществах и недостатках. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 14	**Человек и природа. Экологические проблемы**	**6**	

Тема 14.1 Времена года.	*Грамматика.* Будущее в прошедшем Future in the Past. Понятие будущего в прошедшем. Понятие прямой косвенной речи. Перевод предложений в прошедших временах из прямой речи в косвенную. Согласование времен. Группа времен Будущее в прошедшем: Future Indefinite (Simple) in the Past Tense. Future Continuous in the Past Tense. Future Perfect in the Past Tense. Future Perfect Continuous in the Past Tense. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о временах года Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 14.2 Защита окружающей среды.	*Грамматика.* Согласование времен. Перевод предложений из прямой речи в косвенную: просьба и приказ. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста о защите окружающей среды. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
Тема 14.3 Проблемы экологии.	*Грамматика.* Перевод предложений из прямой речи в косвенную: утвердительные предложения. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о проблемах экологии, глобальном потеплении, влиянии научно-технического прогресса и создании системы экологической безопасности. Перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
Раздел 15	**Достижения и инновации в области науки и техники**	**6**	**-**
Тема 15.1 Итоги научных достижений 20 века и перспективы их развития в 21 веке.	*Грамматика.* Перевод предложений из прямой речи в косвенную: общие вопросы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме, перевод и ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
Тема 15.2 Наука и технология: американский рекорд.	*Грамматика.* Перевод предложений из прямой речи в косвенную: специальные вопросы. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста об Америке, как высокотехнологичном обществе. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 15.3 Главные изобретения 21 века.	*Грамматика*. Понятие страдательного залога. Образование группы неопределенных времен в страдательном залоге (Indefinite Tenses Passive: Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive). Действительные и страдательные обороты, употребление страдательных оборотов. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 16	**Машины и механизмы. Промышленное оборудование.**	**8**	**-**

Тема 16.1 Наземный транспорт и его история.	*Грамматика.* Закрепление: Понятие страдательного залога. Образование группы неопределенных времен в страдательном залоге (Indefinite Tenses Passive: Present Indefinite Passive, Past Indefinite Passive, Future Indefinite Passive). Действительные и страдательные обороты, употребление страдательных оборотов. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о наземном транспорте, истории, развитии. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 16.2 Водный транспорт.	*Грамматика.* Группы длительных и совершенных времен в страдательном залоге. Continuous Tenses Passive (Present, Past). Perfect Tenses Passive (Present, Past, Future). Образование, случаи употребления. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста об истории водного транспорта. Перевод и ответы на вопросы. Дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 16.3 Воздушный транспорт.	*Грамматика.* Повторение групп времен в страдательном залоге: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses Passive. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста об истории развития воздушного транспорта. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на употребление всех времен в страдательном залоге.	2	2
Тема 16.4 Станки в промышленном производстве.	*Грамматика.* Герундий, образование и его формы. Функции в предложении, случаи употребления. Правила оформления и написания писем личного характера. Структура и части письма. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста о применении станков в производстве. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 17	**Современные компьютерные технологии в промышленности**	**10**	**-**
Тема 17.1 Компьютер и его функции.	*Грамматика.* Причастие I, II. (Participle I,) Participle II) - его формы, функции в предложении, случаи употребления. Значение английских причастий. Как заполнить анкету. Изучение лексики, встречающейся в различного рода формах, бланках, анкетах. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод текста, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
Тема 17.2 Типы компьютеров.	*Грамматика.* Complex Object – оборот «Объектный падеж с инфинитивом». Образование, случаи употребления оборота. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 17.3	*Грамматика.*	2	1

Применение компьютеров.	Complex Subject - оборот «Именительный падеж с инфинитивом». Образование, случаи употребления оборота. *Лексика .* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение, перевод текста по теме. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему. *Контрольная работа*.		
Тема 17.4 Преимущество компьютерной обработки данных.	*Грамматика*. Сложные предложения. Понятие о сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях. Виды придаточных предложений. Придаточные предложения подлежащие. Придаточные предложения сказуемые. Дополнительные придаточные предложения. Определительные придаточные предложения. Обстоятельственные придаточные предложения: придаточные предложения времени, места, причины, образа действия, следствия, цели, условия. *Лексика*. Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста о преимуществе компьютеров. Перевод, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Тема 17.5 Языки программирования.	*Грамматика.* Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное. Употребление форм сослагательного наклонения. Выражение сослагательного наклонения в настоящем и прошедшем времени. Первый, второй типы условных предложений и их употребление. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Перевод, ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему.	2	1
Раздел 18	**Отраслевые выставки**	**4**	**-**
Тема 18.1 Виды выставок. Посещение выставки электронного оборудования.	*Грамматика.* Наклонение: изъявительное, повелительное, сослагательное. Употребление форм сослагательного наклонения. Выражение сослагательного наклонения в настоящем и прошедшем времени. Третий тип условных предложений и его употребление. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение и перевод текста о посещении выставки. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
Тема 18.2 Посещение выставки технологического оборудования.	*Грамматика*. Употребление сослагательного наклонения после глагола wish. Повторение изученного материала. *Лексика.* Изучение новой лексики, стандартных фраз по теме. Чтение текста по теме. Ответы на вопросы, дать примерные предложения, описывающие данную тему	2	1
	Всего:	**117**	**-**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером со свободным программным обеспечением.

Оборудование кабинета (лаборатории) в соответствии с Распоряжением декана факультета СПО № 11-СПО-5/17 от 07.03.2017г.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Голубев, А.П., Английский для технических специальностей/А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова. М: изд.центр «Академия», 2014. 280 стр.

2 Карпова, Т.А., Английский для колледжей/Т.А.Карпова. М: Изд. «КноРус». 2014. 320 стр.

3 Кистол, Л.П., Английский язык: Компьютер и Интернет/ Л.П.Кистол, Е.В.Тюнина, Ростов на Дону: изд. Феникс, 2015. 222 стр.

Дополнительные источники:

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. 13-е изд., испр. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 234 с. https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768

2 Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. М. : Издательство Юрайт, 2018. 143 с. https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-424038

3 Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 227 с. https://biblio-online.ru/book/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-pre-intermediate-415086

Интернет-ресурсы:

1 http://znanium.com/ (электронно-библиотечная система Znanium.com),

2 https://www.book.ru/ (электронно-библиотечная система BOOK.ru),

3 https://biblio-online.ru/ (электронно-библиотечная система Юрайт).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий (лабораторных работ), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
•личностные: -сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; -сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; -развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; -осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; -готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; •метапредметные: -умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; -владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; -умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; -умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; • предметные: -сформированность коммуникативной	–экспертная оценка устных сообщений обучающихся, диалогов, рассуждений по изученной тематике, проблематике; –экспертная оценка правильности чтения текстов; –экспертная оценка правильности перевода текстов со словарем; –дифференцированный зачет.

иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; -владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; -достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; -сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	

Аннотация

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 42.02.01 «Реклама».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является общей обязательной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

Содержание программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

– формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

– формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

– воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

– воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки, часов - 117.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре.

Язык обучения по дисциплине: русский, иностранный.