

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №12

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«\_15\_» \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2019\_\_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Логистика»

(Название дисциплины)

Код направления/специальности	38.03.06
Наименование направления/специальности	Торговое дело
Наименование направленности	Реклама в торговой деятельности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019\_г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доцент, к.т.н.доцент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

15.05.2019

С.В.Углов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«15»мая 2019 г, протокол № 8-2019/20

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

15.05.2019

подпись, дата



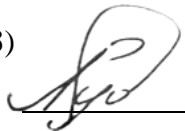
В.А. Фетисов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Логистика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №12.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-13 «готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой основных отраслей логистики: снабжение, производство, распределение продукции и сбыт, доставка, управление запасами и их практического использования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является освоение студентами теории и практики основных отраслей логистики: снабжение, производство, распределение продукции и сбыт, доставка, управление запасами и т.д. Особое внимание уделяется направлениям: интегральной логистике и планированию цепей поставок, которые являются актуальными для многих производственных и торговых фирм.

Дисциплина "Логистика" включает лекции и практические занятия и важными целями являются:

- ознакомление студентов с методами и алгоритмами, используемых при описании логистических процессов;
- выработка у студентов практических навыков формализации логистических задач.

Таким образом, задачами изучения дисциплины являются:

- освоение фундаментальных положений теории логистики.
- приобретения навыков решения логистических задач.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - основные методы системного анализа для исследования логистических систем;  
 уметь – применять методы системного анализа для исследования логистических проблем;  
 владеть навыками - обоснования выбора правильного метода системного анализа для исследования логистической системы;  
 иметь опыт деятельности – в проведении исследований в логистике;

ПК-13 «готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)»:

знать – основные особенности логистических проектов;  
 уметь – вести логистические проекты;  
 владеть навыками – участия в конкурсах и проектах в сфере логистики;  
 иметь опыт деятельности – в реализации проектов в логистике;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математический анализ;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенные операции.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	51	51
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Тема 1	1				10
Тема 2.	1	2			10
Тема 3.	2	2			10
Тема 4	1	2			10
Тема 5.	1				11
Итого в семестре:	6	6			51

Итого:	6	6	0	0	51
--------	---	---	---	---	----

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<b>Введение.</b> Предмет "Логистика". Актуальность, задачи, содержание и структурно-логическая схема курса. Поток в логистике: определения, размерности, примеры. Понятие «сквозной материальный поток». Традиционный и логистический подход к управлению МП. Логистика и маркетинг. Понятие - «золотое» правило логистики - «7R». Примеры. Понятие логистической системы (ЛС) и цепи поставок (ЦП), примеры. Системные свойства ЛС. Понятия «структура» ЦП, фокусная компания
2	<b>Раздел 2.</b> Интегральная логистика. Задачи и критерии в интегральной логистике. Понятие области Парето, эффективной точки. Примеры принятия компромиссных решений в ЦП, интеграции. Уровни вертикальной интеграции. Типы интеграции. Реализация интегрального подхода. Логистические провайдеры 1-4PL. Суть задачи управления в ЦП. Задачи повышения эффективности логистики и ЦП в России.
3	<b>Раздел 3.</b> Понятие логистического планирования, цели, методы, виды. Классификация видов планирования в логистике по функциональным областям, примеры. Основные логистические стратегии, их суть, цели, способы реализации. Современные тенденции развития логистики. Суть основных направлений расширения ассортимента логистических услуг, примеры
4	<b>Раздел 4.</b> Задача проектирования логистических систем. Основные подходы к формированию и исследованию ЛС (аналитический, технологический, маркетинговый, интегральный) Типовые задачи и модели при проектировании ЛС. Суть кибернетического подхода. Типовые задачи исследования операций в логистике, применяемый математический аппарат. Иерархическая схема классификации математических моделей проектирования и управления в ЦП (уровни иерархии) Виды декомпозиции при анализе ЛС. Стандарты при проектировании ЦП. Понятие SCOR – модели
5	<b>Раздел 5.</b> Характеристика отраслей логистики. Интегральный характер взаимодействия отраслей. Основные задачи и инструменты закупочной логистики(ЗЛ). Задача определения потребности. Традиционный и логистический подход в (ЗЛ). Методы закупок, плюсы и минусы. Системы оперативного снабжения. Формы снабжения. Поиск потенциальных поставщиков. Алгоритм выбора поставщика, основные критерии.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 10</b>				
1	Выбор поставщика с учетом динамики показателей его работы	Практическое занятие	2	2
2	Решение задач распределения ограниченных ресурсов	Практическое занятие	2	3
3	Определение места расположения распределительного центра.	Практическое занятие	1	4
4	Моделирование систем управления запасами	Практическое занятие	1	5
Всего:			6	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	51	51
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		

выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	2	2

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Тебекин, А. В. Логистика : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 356 с. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/414947">https://znanium.com/catalog/product/414947</a>	
	Егоров, Ю. Н. Логистика : учеб. пособие / Ю.Н. Егоров. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/14425">www.dx.doi.org/10.12737/14425</a> . - ISBN 978-5-16-012936-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/938007">https://znanium.com/catalog/product/938007</a>	



## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032772">https://znanium.com/catalog/product/1032772</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.logistika-prim.ru/">http://www.logistika-prim.ru/</a>	Журнал «Логистика»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 7 418-7 от 14.06.2013 110-7 от 28.02.2019
2.	Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории
		10
		необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Аудитория для практических заданий	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
3	Статистика
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика

3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет и аудит
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Теоретические основы товароведения
4	Иностранный язык
4	Фирменный знак в торговле
5	Бухгалтерский учет и аудит
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Рекламная деятельность
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Коммерческая деятельность
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Организация рекламной деятельности
6	Разработка и технология производства рекламного продукта
6	Деловой иностранный язык
6	Система электронных платежей
6	Основы электронной коммерции
6	Таможенные операции
6	Организация связей с общественностью
6	Телерадиореклама
6	Правоведение
6	Физическая культура
7	Биржевое дело
7	Организация и технология торговли
7	Поведение потребителей
7	Маркетинговые исследования
7	Системный анализ
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Создание и эксплуатация электронных магазинов
7	Массовые коммуникации и медиапланирование
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Информационные технологии
7	Электронная реклама
8	Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров
8	Страхование коммерческой деятельности
8	Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара

8	Качество и конкурентоспособность продукции
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
8	Информация в ИНТЕРНЕТ
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)
9	Организация, технология и проектирование предприятий
9	Управление цепями поставок
9	Международный маркетинг
9	Рекламный маркетинг
9	Контракты международной торговли
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
9	Основы брендинга
9	Организация коммерции по сферам применения
10	Логистика
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности
10	Налоги и налогообложение
10	Товарный консалтинг
10	Основы информационной безопасности
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия
ПК-13 «готовность участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной)»	
6	Таможенные операции
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)
10	Логистика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<p>1. Базовые понятия и определения: определения логистики, логистика как научная дисциплина, цели логистики, логистическая операция, логистические издержки, логистическая функция, логистический контроль. Примеры понятий.</p> <p>2. Потоки в логистике: определения, размерности. Понятие «сквозной материальный поток». Традиционный и логистический подход к управлению МП.</p> <p>3. Понятие - «золотое» правило логистики - «7R». Примеры.</p> <p>4. Понятие логистической системы и цепи поставок. Приведите собственные примеры ЛС и докажите наличие у них всех свойств системы. Поясните понятие «структура» ЦП. Проектная, эффективная и фактическая мощность ЦП. Узкое место цепи поставок.</p> <p>5. Характеристика отраслей логистики.</p> <p>6. Интегральная логистика. Задачи и критерии в интегральной логистике. Понятие области Парето, эффективной точки. Приведите пример принятия компромиссных решений в ЦП. Примеры интеграции. Уровни вертикальной интеграции. Типы интеграции. Основные недостатки фрагментированной</p>

- логистики внутри ЛЦ на примере «эффекта кнута».
7. Интегральная логистика. Реализация интегрального подхода. Логистические провайдеры 1-4PL. Суть задачи управления в ЦП
  8. Понятие логистического планирования, цели, методы, виды. Классификация видов планирования в логистике по функциональным областям. Примеры. Понятие иерархического планирования.
  9. Основные логистические стратегии, их суть, цели, способы реализации.
  10. Современные тенденции развития логистики. Суть основных направлений расширения ассортимента логистических услуг. Примеры.
  11. Задача проектирования логистических систем. Суть кибернетического подхода. Виды декомпозиции при анализе ЛС. Стандарты при проектировании ЦП.
  12. Типовые задачи исследования операций в логистике, применяемый математический аппарат. Иерархическая схема классификации математических моделей проектирования и управления в ЦП
  13. Основные задачи и инструменты закупочной логистики(ЗЛ). Задача определения потребности. Традиционный и логистический подход в ЗЛ.
  14. Закупочная логистика(ЗЛ). Методы закупок, плюсы и минусы.
  15. Закупочная логистика(ЗЛ). Методы оперативного снабжения. Формы снабжения.
  16. Закупочная логистика(ЗЛ).Поиск потенциальных поставщиков. Алгоритм выбора поставщика, основные критерии.
  17. Производственная логистика (ПЛ). Цели, задачи и инструменты ПЛ.
  18. Производственная логистика (ПЛ). Понятие методологии MPS, этапы реализации. Метод ОДП. Традиционная и логистическая концепция ПЛ.
  19. Производственная логистика (ПЛ).Толкающие и тянущие и системы управления МП. Концепция “Just-In-Time”. Системы KANBAN, MRP, MRP-2 OPT
  20. Производственная логистика (ПЛ). Принципиальная схема толкающей системы, плюсы и минусы.
  21. Структура MRP- системы. Ведомость состава изделия. MRP – расчет (пример недельного расчета).
  22. Производственная логистика (ПЛ). Планирование ресурсов производства (система - MRP II), состав, схема взаимодействия подсистем, расписание в MRP
  23. Производственная логистика (ПЛ). Принципиальная схема тянущей

	<p>системы, плюсы и минусы.</p> <p>24. Производственная логистика (ПЛ). Концепция JIT (ТВС). Пример реализации в Kanban.</p> <p>25. Производственная логистика (ПЛ). Особенности функционирования системы ОРТ (взаимодействие модулей программной системы).</p> <p>26. Производственная логистика (ПЛ). Задача диспетчирования, пример</p> <p>27. Распределительная логистика (РЛ). Функции, задачи (макро и микроуровень), инструменты РЛ.</p> <p>28. Распределительная логистика (РЛ). Понятие каналов и цепей в РЛ. Формы товародвижения, их особенности. Принципы физического распределения.</p> <p>29. Распределительная логистика (РЛ). Задачи стратегического, тактического и операционного менеджмента в РЛ. Причины привлечения посредников, возможные выгоды. Причины использования прямых каналов.</p> <p>30. Распределительная логистика (РЛ). Преимущества вариантов при выборе в пользу собственного или наемного склада. Учет затрат при выборе формы собственности склада.</p> <p>31. Распределительная логистика (РЛ). Типы распределительных систем, плюсы и минусы. Классификация посредников</p> <p>32. Распределительная логистика (РЛ). Экономическая оправданность складов (условие оправданности, пример).</p> <p>33. Распределительная логистика (РЛ). Задача определения количества складов, виды издержек, качественные зависимости.</p> <p>34. Распределительная логистика (РЛ). Определение места расположения склада, критерии, затраты. Выбор варианта распределительного центра по критерию приведенных затрат.</p> <p>35. Распределительная логистика (РЛ). Метод центра тяжести определения координат в случае одного склада. Оптимизационный подход определения координат в случае нескольких складов.</p> <p>36. Распределительная логистика (РЛ). Ценовые стратегии.</p> <p>37. Управление запасами (УЗ). Понятие запасов, функции запасов, связь страхового запаса с уровнем обслуживания.. Причины необходимости в УЗ.</p> <p>38. Управление запасами (УЗ). Основные затраты, связанные с запасами. Задачи УЗ и инструменты их решения.</p> <p>39. Управление запасами (УЗ). Методика УЗ (по областям применения). Стратегия позиционирования продуктов. Схема УЗ исходя из стратегии</p>
--	--

	<p>позиционирования продукта .</p> <p>40. Управление запасами (УЗ). Задача и методы прогнозирования запасов. Интервальный прогноз страхового запаса.</p> <p>41. Управление запасами (УЗ). Правила контроля номенклатурных позиций при ABC – анализе</p> <p>42. Управление запасами (УЗ). Оптимальный размер заказываемой партии. Простой и обобщенный графики циклов при изменении запаса</p> <p>43. Управление запасами (УЗ). Динамические системы УЗ. Методы пополнения запасов по группам ABC</p> <p>44. Системы УЗ: двухбункерная ( ФРЗ ), ФИВМЗ, УППЗУУ, "МаксимумМинимум".</p> <p>45. Логистические технологии: QR, CR, AR. Суть логистической услуги «управления запасами продавцом» VMI?</p> <p>46. Транспортная логистика (ТЛ). Оргпринципы транспортировки. Основные задачи и инструменты ТЛ</p> <p>47. Транспортная логистика (ТЛ). Классификация перевозок. Основные показатели транспортной работы. Понятие о транспортных коридорах (ТК) и транспортных цепях. Примеры ТК.</p> <p>48. Транспортная логистика (ТЛ). Сравнительная характеристика железнодорожного и автомобильного транспорта (сфера деятельности, доля в грузовом балансе России, особенности и т.д.)</p> <p>49. Транспортная логистика (ТЛ). Сравнительная характеристика воздушного и морского транспорта (сфера деятельности, доля в грузовом балансе России, особенности и т.д.)</p> <p>50. Транспортная логистика (ТЛ). Классификация и характеристики транспортных сетей. Понятие о транспортных терминалах и хабах. Плюсы и минусы системы «ступица-спица»</p> <p>51. Транспортная логистика (ТЛ). Положительные и отрицательные стороны использования собственного и наемного транспорта</p> <p>52. Транспортная логистика (ТЛ). Выбор способа транспортировки. Экспедиционные услуги. Основные функции, отдаваемые на аутсорсинг. Примерный вес 5-ти основных критериев выбора посредника, методика выбора</p> <p>53. Транспортная логистика (ТЛ). Системы доставки товаров (униmodalная, мультиmodalная, интерmodalная), особенности .</p> <p>54. Транспортная логистика (ТЛ). Назначение и математические формулировки моделей ТЛ.</p>
--	---



## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p><b>1. Что такое одноименный запас?</b>  а) хранящийся на складе запас однотипных изделий  б) запас, имеющий постоянную стоимость хранения  в) запас, потребляемый одним клиентом</p> <p><b>2. Циклическая модель запасов это –</b>  а) пополнение склада при снижении запасов до определенного минимального уровня  б) периодическое пополнение склада запасами  в) однократное пополнение склада запасами</p> <p><b>3. Штраф за дефицит это –</b>  а) арендная плата за место хранения отсутствующего товара на складе  б) убытки, связанные с упущенной выгодой из-за отсутствия требуемого товара на складе  в) штраф за нарушение договорных условий поставки товара</p> <p><b>4. Укажите основной критерий в теории управления запасами</b>  а) минимизация запасов  б) максимизация запасов  в) минимизация общих издержек</p> <p><b>5. Что не относится к особенностям основной модели управления запасами?</b>  а) отсутствие запасов недопускается  б) объем заказа постоянен и равен размеру оптимальной партии  в) спрос не равномерный  г) время поставки одинаково</p> <p><b>6. Из чего складываются суммарные издержки в основной модели управления</b></p>

	<p><b>запасами?</b></p> <p>а) затраты на подачу заказа  б) издержки на организацию производства партии товара  в) затраты на закупку товара  г) затраты на хранение  д) штраф за дефицит</p> <p><b>7. Что такое <math>q</math> в формуле основной модели управления запасами?</b></p> <p>а) минимальный размер заказа  б) оптимальный размер заказа  в) оптимальный период поставки</p>
--	---

### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Задача №1</p> <p>Объем продажи некоторого магазина составляет в год 500 упаковок супа в пакетах. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Цена покупки одного пакета равна 2 руб. За доставку заказа владелец магазина должен заплатить 10 руб. Время доставки заказа от поставщика составляет 12 рабочих дней (при 6-дневной рабочей неделе). По оценкам специалистов, издержки хранения в год составляют 40 коп. за один пакет. Необходимо определить: сколько пакетов должен заказывать владелец магазина для одной поставки; частоту заказов; точку заказа. Известно, что магазин работает 300 дней в году.</p> <p>Задача №2</p> <p>На некотором станке производятся детали в количестве 2000 штук в месяц. Эти детали используются для производства продукции на другом станке с интенсивностью 500 шт. в месяц. По оценкам специалистов компании, издержки хранения составляют 50 коп. в год за одну деталь. Стоимость производства одной детали равна 2,50 руб., а стоимость на подготовку производства составляет 1000 руб. Каким должен быть размер партии деталей, производимой на первом станке, с какой частотой следует запускать производство этих партий?</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области теории и практики основных отраслей логистики: снабжение, производство, распределение продукции и сбыт, доставка, управление запасами.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики логистики, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;
- основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;
- итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; даётся задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

Лекция сопровождается визуальным рядом – мультимедийной презентацией, позволяющей доводить до обучаемых визуальные образы, облик обсуждаемых объектов, схемы и таблицы. Отдельные положения лекции могут сопровождаться просмотром видеоряда.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал

прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами практики логистики.

Структура предоставления материала:

- Промышленная логистика [Текст] : текст лекций / С. А. Андронов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 286 с.;

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 10.3 настоящей программы.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и

помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

Структура предоставления практического материала:

- Промышленная логистика [Текст] : текст лекций / С. А. Андронов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 286 с.;

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.



**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой 82
 Рудакова Л.В. 19.05.2020	Актуализация перечня литературы	20 мая 2020 протокол № 11	 Будагов А.С.