

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №61

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

« 20__ » _____ мая _____ 2019__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология и политология

(Название дисциплины)

| | |
|--|---------------------------------|
| Код направления | 38.03.06 |
| Наименование направления/ специальности | Торговое дело |
| Наименование направленности | Реклама в торговой деятельности |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург 2019_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ф.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ 06.05.2019
подпись, дата

С.Н. Коробкова

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«07» мая 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 61

доц., д.и.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ 07.05.2019
подпись, дата

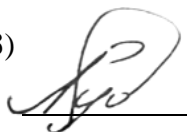
Л.Ю. Гусман

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина « Социология и политология » входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №61.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием политической системы и социальной структуры общества. Особое внимание уделяется анализу политических режимов, политических идеологий, стратификационной системы современного общества, системы функционирования социальных институтов, проблемам формирования гражданского общества в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Учебный процесс осуществляется с применением интерактивных форм обучения, а именно: аудиторные занятия проводятся в форме дискуссий, моделирования ситуаций, разбора кейсов (case-study).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социальных и политических проблем, обладающих достаточным уровнем политического и социального сознания; стимулирование формирования гражданской позиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать - основные законы и закономерности общественного развития; этапы истории человечества, отечественной истории; их хронологию и особенности; основные события отечественной и всемирной истории;

уметь - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;

устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями и событиями;

владеть навыками - толерантного поведения, социального и профессионального взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, работы в коллективе, кооперации с коллегами, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

иметь опыт - участия в дискуссиях по оценке исторических событий

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – базовые принципы и приемы философского познания;

уметь – самостоятельно изучать материал и организовывать процесс получения знаний;

владеть навыками – подбора и усвоения специализированной литературы; анализа текстов, имеющих философское и социально-экономическое содержание;

иметь опыт деятельности – создания доклада, публичного выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История
- Философия

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--------------------|-------|---------------------------|
| | | №5 |
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--|--------|--------|
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Аудиторные занятия, всего час., | 12 | 12 |
| В том числе | | |
| лекции (Л), (час) | 6 | 6 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 6 | 6 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 96 | 96 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 5 | | | | | |
| Раздел 1. Социология | | | | | |
| 1. Социология как наука | 0,5 | 0 | | | 6 |
| 2. Общество как социокультурная система | 0,5 | 0 | | | 6 |
| 3. Социальная структура общества | 0,5 | 1 | | | 9 |
| 4. Социальные институты | 0 | 1 | | | 7 |
| 5. Социальные общности | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| 6. Социальный контроль | 0,5 | 0,5 | | | 9 |
| 7. Социология личности | 0,5 | 0,5 | | | 9 |
| Раздел 2. Политология | | | | | |
| 8. Предмет политологии и сущность политической науки | 0,5 | 0 | | | 6 |
| 9. Власть как центральная проблема политической науки | 0,5 | 0,5 | | | 6 |
| 10. Политические системы | 0,5 | 1 | | | 7 |
| 11. Политические режимы | 1 | 0,5 | | | 9 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|---|----|
| 12. Государство как политический институт | 0,5 | 0,5 | | | 7 |
| 13. Политическое сознание | 0 | 0 | | | 6 |
| Итого в семестре: | 6 | 6 | | | 96 |
| Итого: | 6 | 6 | 0 | 0 | 96 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | <p>Социология как наука Предмет, функции и методы социологии. Уровни социологического знания. Ключевые этапы развития социологии: социологический проект О. Конта, социологическая теория Г. Спенсера, социология марксизма, концепция социологизма Э. Дюркгейма, социология М. Вебера. Русская социологическая мысль. Западная социология в XX столетии.</p> |
| 1 | <p>Общество как социокультурная система Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие под системы общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Культура как социальное явление. Культурные парадигмы. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Субкультуры и контркультуры. Культура как фактор социальных изменений.</p> |
| 1 | <p>Социальная структура общества Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство как критерий стратификации. Ранговые и номинальные параметры стратификации. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса. Стратификация и социальная мобильность. Теория элит. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.</p> |
| 1 | <p>Социальные институты Понятие «социальный институт». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Основные институты: семья, экономика, государство, образование. Социология организации. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс.</p> |
| 1 | <p>Социальные общности Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы, референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>«этническая группа». Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.</p> |
| 1 | <p>Социальный контроль Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение... Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Социальный контроль и девиация, отклоняющее и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов, психоаналитические теории, социологические теории.</p> |
| 1 | <p>Социализация личности Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения». Формирование личности. Определение и структура личности. Личность как социальный тип. Социальные типы личностей. Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса и социальной роли. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.</p> |
| 2 | <p>Предмет политологии и сущность политической науки Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, категории политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология. Сущность и основные черты политики. Политические средства и методы. Политика и наука. Политика и экономика. Политика и право. Политика как искусство. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности.</p> |
| 2 | <p>Власть как центральная проблема политической науки Современные концепции и типология власти. Особенности соотношения политической и других видов власти. Разделение властей. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные пути легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Суверенитет и реальная сила власти. Кризис политической власти. Харизма и власть.</p> |
| 2 | <p>Политические системы Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Политический режим как способ функционирования политической системы</p> |
| 2 | <p>Политические режимы Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Авторитарный и тоталитарный</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>политические режимы. Демократия. Основные теории и общие принципы демократии. Характерные признаки демократического режима. Механизмы демократии. Референдум и выборы. Избирательные системы. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России. Условия становления и развития демократических режимов.</p> |
| 2 | <p>Государство как политический институт Государство. Теории происхождения, сущность, структура и функции государства. Исторические типы государств. Формы государственного правления и государственного устройства. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Значение и пути формирования правового государства и гражданского общества в современной России.</p> |
| 2 | <p>Политическое сознание Политическая идеология. Политическое сознание. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Современные типы политической идеологии: либерализма, консерватизма, фашизм. Обыденное политическое сознание. Политические мифы. Политическое манипулирование. Политические технологии. Политический менеджмент. Средства массовой информации как орудие формирования массового политического сознания. Политическая культура. Понятие и теории политической культуры. Структура политической культуры. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура и политическое поведение. Проблемы формирования политической культуры в современной России. Специфика политической культуры северо-западного региона РФ. Политическая социализация. Формы участия граждан в политической жизни общества. Первичная и вторичная политическая социализация. Политическая ресоциализация. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политической социализации. Проблемы политической социализации молодежи в современной России.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 5 | | | | |
| 1. | Социальная структура общества | Групповая дискуссия | 1 | 1 |
| 2. | Социальные институты | семинар | 1 | 1 |
| 3. | Социальные общности | семинар | 0,5 | 1 |
| 4. | Социальный контроль | семинар | 0,5 | 1 |
| 5. | Социализация личности | семинар | 0,5 | 1 |
| 6. | Власть как центральная проблема политической науки | семинар | 0,5 | 2 |
| 7. | Политические системы и режимы | групповая дискуссия | 1,5 | 2 |

| | | | | |
|--------|---------------------------------------|---------|-----|---|
| 8. | Государство как политический институт | семинар | 0,5 | 2 |
| Всего: | | | 6 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 5, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 96 | 96 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 70 | 70 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 10 | 10 |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 16 | 16 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | <i>Исаев, Б. А.</i> Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., | |

| | | |
|--|--|--|
| | испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03784-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/414219 | |
| | Исаев, Б. А. Политология : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Б. А. Исаев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 199 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08747-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426347 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
| | Сирота, Н. М. Общая социология. Специальные социологические теории: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-04132-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/415472 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.edu.ru/modules.php | Электронные образовательные ресурсы / Федеральный портал «Российское образование» |
| http://www.humanities.edu.ru | Портал «Гуманитарное образование» |
| www.socis.isras.ru | Научный журнал «Социологические исследования» |
| https://www.politstudies.ru/ | Научный журнал «Политические исследования» |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft® Windows® Vista Business Russian |
| 2 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
| 1 | ЭБС ZNANIUM |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | Аудиторный фонд ГУАП |
| 2 | Аудитория для практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории | Аудиторный фонд ГУАП |
| 3 | Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), укомплектованные специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории | Аудиторный фонд ГУАП |
| 4 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы). Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП | Аудиторный фонд ГУАП |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов; Задания. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» | |
| 5 | Социология и политология |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | История управленческой мысли |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | История |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Физическая культура |
| 2 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Иностранный язык |
| 2 | Философия |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Иностранный язык |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Правоведение |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Менеджмент |
| 4 | Теоретические основы товароведения |
| 4 | Иностранный язык |

| | |
|---|--|
| 4 | Фирменный знак в торговле |
| 5 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 5 | Рекламная деятельность |
| 5 | Маркетинг |
| 5 | Социология и политология |
| 5 | Коммерческая деятельность |
| 6 | Основы электронной коммерции |
| 6 | Разработка и технология производства рекламного продукта |
| 6 | Система электронных платежей |
| 6 | Организация связей с общественностью |
| 6 | Таможенные операции |
| 6 | Организация рекламной деятельности |
| 6 | Телерадиореклама |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 7 | Маркетинговые исследования |
| 7 | Поведение потребителей |
| 7 | Информационные технологии |
| 7 | Системный анализ |
| 7 | Массовые коммуникации и медиапланирование |
| 7 | Создание и эксплуатация электронных магазинов |
| 7 | Организация и технология торговли |
| 7 | Товароведение и экспертиза товаров |
| 7 | Мультимедийные технологии в торговой деятельности |
| 7 | Электронная реклама |
| 7 | Биржевое дело |
| 8 | Информация в ИНТЕРНЕТ |
| 8 | Страхование коммерческой деятельности |
| 8 | Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара |
| 8 | Качество и конкурентоспособность продукции |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| 8 | Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров |
| 8 | Транспортное обеспечение торговой деятельности |
| 8 | Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью) |
| 9 | Организация, технология и проектирование предприятий |
| 9 | Управление цепями поставок |
| 9 | Международный маркетинг |
| 9 | Рекламный маркетинг |
| 9 | Контракты международной торговли |
| 9 | Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия |

| | |
|----|--|
| 9 | Основы брендинга |
| 9 | Организация коммерции по сферам применения |
| 10 | Логистика |
| 10 | Правовое регулирование профессиональной деятельности |
| 10 | Налоги и налогообложение |
| 10 | Товарный консалтинг |
| 10 | Основы информационной безопасности |
| 10 | Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|--------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «незачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| 1. | История становления и развития социологии. |
| 2. | Общество как социокультурная система. |
| 3. | Культура как система ценностей и норм. |
| 4. | Социализация личности. |
| 5. | Социальная структура и стратификация. |
| 6. | Социальные общности и социальные группы |
| 7. | Социальные институты и организации. |
| 8. | Социальный контроль. |
| 9. | Социальные конфликты. |
| 10. | Социальный прогресс и развитие общества. |
| 11. | Предмет и методы политологии. |
| 12. | Политика как общественное явление. |
| 13. | Сущность политической власти. Особенности разделения государственной власти в современной России. |
| 14. | Политические режимы: авторитарный, тоталитарный, демократический. |
| 15. | Сущность, основные признаки и функции государства. |
| 16. | Проблема формирования гражданского общества в современной России. |
| 17. | Партийные системы и их типология. Особенности многопартийной системы в России. |
| 18. | Сущность и функции политического лидерства. Политические лидеры современной России. |
| 19. | Сущность и функции политической элиты. Особенности политической элиты современной России. |
| 20. | Сущность политического сознания. |
| 21. | Политическая культура как часть общей культуры. |
| 22. | Особенности политической социализации современной российской |

| |
|-----------|
| молодежи. |
|-----------|

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий | |
|-------|---|--------------------------------------|
| | Вопрос №1 | Вопрос №2 |
| 1 | Типология обществ. | Государство как социальный институт. |
| 2 | Социальные институты и их функции. | Сущность политики. |
| 3 | Социальные организации и их роль в социальной системе. | Концепции власти. |
| 4 | Социальное неравенство в обществе. | Понятие харизмы в политике. |
| 5 | Стратификационная система общества. Измерения стратификации. | Понятие политической системы. |
| 6 | Учение о классовой структуре общества. | Понятие политического режима. |
| 7 | Теории «среднего класса». | Тоталитаризм. |
| 8 | Социальная структура современных обществ. | Авторитаризм. |
| 9 | Исторические типы стратификации. | Демократия. |
| 10 | Понятие социальной мобильности и социальных лифтов. | Либерализм. |
| 11 | Явление маргинальности. | Политическое устройство государства. |
| 12 | Группа как форма социальной общности. | Федерализм. |
| 13 | Этнические общности. Этнос и нация. | Понятие унитарного государства. |
| 14 | Аккультурация как социокультурное явление. | Сущность геополитики. |
| 15 | Концепция мультикультурализма в социологическом измерении. | Понятие гражданского общества. |
| 16 | Гендерная структура общества. | Понятие правового общества. |

| | Современные гендерные проблемы | |
|----|---|--|
| 17 | Гендер и профессиональная дифференциация в обществе. | Политическое сознание |
| 18 | Демографическая структура российского общества. | Демократические институты современной России. |
| 19 | Демографическая политика в современной России. | Политическая культура. |
| 20 | Характеристика миграционных процессов, их особенности в современной России. | Принципы демократии. |
| 21 | Малые социальные группы, их классификация. | Политические партии. |
| 22 | Групповая динамика. Теории лидерства. | Монархия как форма политического правления. |
| 23 | Факторы социализации личности. | Республика как форма политического правления. |
| 24 | Социологическое обоснование девиантного поведения. | Политические идеологии. |
| 25 | Тенденции развития современной семьи. | Национализм как социально-политическое явление. |
| 26 | Теория социального конфликта. | Политический террор. |
| 27 | Типология личности в социологии. | Уровни государственной власти в России. |
| 28 | Статусно-ролевая концепция личности. | Общественные движения как фактор политической жизни. |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП , обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины - подготовка широко образованных , творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социальных и политических проблем, обладающих достаточным уровнем политического и социального сознания; стимулирование формирования гражданской позиции; представление возможности студентам продемонстрировать навыки в области социальной и политической коммуникации. *Реализация рабочей программы дисциплины "Социология и политология" предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.*

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Традиционно, используются классические методы построения лекции:

- ступенчатый - поступательное изложение вопросов с фактами, с общим выводом в конце лекции;
- концентрический – формулировка основной мысли, которая затем детализируется.

Лекционный материал, по усмотрению лектора, может сопровождаться демонстрацией слайдов, презентаций, учебных фильмов.

Методический материал, разработанный кафедрой 61 и рекомендуемый для освоения теоретического курса по данной дисциплине имеется в веб-библиотеке кафедры 61 (истории и философии) <https://hf-guap.ru/k61/weblibhistca/>.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методический материал, разработанный кафедрой истории и философии (№ 61) и рекомендуемый для проведения семинаров по данной дисциплине имеется в веб-библиотеке кафедры 61 (истории и философии) <https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/>.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивая высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Для поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Социология и политология" создан класс в системе единой электронной образовательной среды ГУАП (LMS): <http://lms.guap.ru/>
- Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры истории и философии (№ 61), находятся в *методическом кабинете* кафедры № 61 (электронный ресурс): <https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/>



Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой 82 |
|--|---|---|---|
|  Рудакова Л.В. 19.05.2020 | Актуализация перечня литературы | 20 мая 2020 протокол № 11 |  Будагов А.С. |