

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)



«03» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

(Название дисциплины)

| | |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| Код направления | 38.03.06 |
| Наименование направления/ специальности | Торговое дело |
| Наименование направленности | Реклама в торговой деятельности |
| Форма обучения | заочная |

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

14.05.19г.

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«15»__05__2019г, протокол №__10__

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

15.05.19г.

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

15.05.19г.

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

15.05.19г.

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»,

ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения».

ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать основы работы в команде;

уметь, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

владеть навыками работы в команде и создавать толерантный климат в ней;

иметь опыт деятельности при создании рабочей команды, способной выполнять поставленные задачи.

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать понятия «самоорганизация», «самоконтроль», «самообразование»;

уметь системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

владеть навыками использования в образовательном процессе разнообразных ресурсов;

иметь опыт деятельности в области самоконтроля и самоанализа.

ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

знать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

уметь использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

владеть навыками работы с общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности;

иметь опыт деятельности с общеправовыми знаниями в коммерческой деятельности.

ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения»:

знать основные понятия анализа, информации, культуры мышления;

уметь обобщать, анализировать и воспринимать информацию;

владеть навыками культуры мышления;

иметь опыт деятельности при постановке цели и выборе путей ее достижения.

ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение»:

знать - способы выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

уметь - выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая география и регионалистика;
- Коммерческая деятельность
- Маркетинг
- Мировая экономика и международные экономические отношения..

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация коммерции по сферам применения;
- Правовое регулирование профессиональной деятельности

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|
| | | №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 20 | 20 |
| лекции (Л), (час) | 8 | 8 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 12 | 12 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 9 | 9 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего | 115 | 115 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 8 | | | | | |
| Раздел 1. Участие России в мировых интеграционных процессах. | | | | | |
| Тема 1.1. Концепция участия России в международном разделении труда. | 2 | 3 | | | 29 |
| Тема 1.2 Торговая политика России в современных условиях. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны | 2 | 3 | | | 29 |
| Раздел 2. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России. | | | | | |
| Тема 2.1 Внешнеторговая документация. | 2 | 3 | | | 29 |
| Тема 2.2 Россия и ВТО. Иностраннные инвестиции в экономике России. Особенности вывоза капитала из России. | 2 | 3 | | | 28 |
| Итого в семестре: | 8 | 12 | | | 115 |
| Итого: | 8 | 12 | 0 | 0 | 115 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Раздел 1. Участие России в мировых интеграционных процессах.</p> <p>Тема 1.1. Концепция участия России в международном разделении труда.</p> <p>Предмет, цели и задачи курса «Торгово-экономические отношения России в современных условиях». Понятие международного торгово-экономического сотрудничества, его составные части. Экстенсивная схема участия бывшего СССР в международных экономических связях. Новая схема участия России в международном разделении труда и проблемы ее формирования. Основные принципы включения России в международное разделение труда на современном этапе. Внешняя торговля как основная форма участия России в международном разделении труда. Исторические особенности интеграции России в систему мирового рынка. Факторы, определяющие место и роль России в мировом хозяйстве и международном разделении труда в условиях интернационализации хозяйственной жизни. Россия и западноевропейский интеграционный процесс. Создание СНГ. Устав СНГ и основные направления его деятельности. Договор о создании Экономического союза от 24 сентября 1993 г. как правовая база для развития экономических интеграционных связей в рамках СНГ. Удельный вес СНГ в основных макропоказателях ведущих интеграционных объединений мира. Нереализованность потенциальных возможностей взаимного сотрудничества в рамках СНГ. Россия и страны СНГ. Стратегические направления внешнеэкономической интеграции России.</p> |

| | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Перспективы развития торговой интеграции РФ в систему мирового рынка в современных условиях.</p> <p>Тема 1.2 Торговая политика России в современных условиях. Внешняя торговля России и ее влияние на экономическое развитие страны.</p> <p>Сущность, принципы и цели торговой политики. Основные элементы внешнеэкономической политики на современном этапе. Историческое формирование торговой специализации РФ. Современные тенденции и динамика развития внешней торговли РФ. Географическая структура внешней торговли России. Товарная структура внешней торговли России. Роль и место России в международной торговле.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Совместное предпринимательство как форма торгово-экономических отношений России.</p> <p>Тема 2.1 Внешнеторговая документация.</p> <p>Понятие совместного предпринимательства. Совместное предпринимательство в России на современном этапе как один из способов привлечения иностранного капитала в страну. Географическое распределение совместных предприятий по экономическим районам России. Страны – лидеры по созданию совместных предприятий на территории России. Понятие внешнеторговой документации. Коммерческие документы. Финансовые документы, обеспечивающие совершение внешнеторговых операций. Страховые документы во внешней торговле. Транспортные и транспортно-экспедиторские документы в процессе осуществления внешнеторговой деятельности. Таможенные документы.</p> <p>Тема 2.2 Россия и ВТО. Иностраннные инвестиции в экономике России. Особенности вывоза капитала из России.</p> <p>Характеристика, организационная структура и основные принципы ВТО. История переговорного процесса Россия – ВТО. Основные требования и проблемы на пути присоединения России к ВТО. Современный этап переговоров Россия – ВТО. Анализ последствий вступления России в ВТО. Инвестиционный климат России факторы его определяющие. Понятие, участники, объемы и структура иностранных инвестиций в Российскую Федерацию Региональное распределение инвестиций по территории РФ. Отраслевое распределение инвестиций. Проблемы привлечения инвестиций. Сущность понятий «отток капитала» и « бегство капитала». Количественная оценка вывоза капитала из России в современных условиях. Утечка капитала и экономический рост. Пути противодействия утечке капитала.</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| 1 | - Правовая база отношений партнерства и сотрудничества России и ЕС. - Принципы включения России в международное | практическое задание | 1 | 1 |
| | России в международное | практическое задание | 1 | |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|
| | разделение труда на современном этапе. | | | |
| 2 | – Причины замедления интеграционного процесса в рамках СНГ. – Основные плюсы и минусы от международного сотрудничества. | практическое задание практическое задание | 1 1 | 1 |
| 3 | – Влияние структуры внешней торговли страны на ее положение в мировом хозяйстве. – Международная региональная экономическая интеграция. – Основные причины кризиса экономической интеграции в рамках СНГ. | практическое задание практическое задание практическое задание | 1 1 1 | 1 |
| 4 | – Основные виды внешнеторговой политики государства. – Значение приграничной торговли с Китаем для России. Оценка ее положительное и отрицательное влияние на экономику. | практическое задание практическое задание | 1 1 | 2 |
| 5 | – Предполагаемые последствия вступления России в ВТО для российской экономики. – Особенности таможенного режима в особых экономических зонах РФ. – Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции? | практическое задание практическое задание практическое задание | 1 1 1 | 2 |
| Всего: | | | 12 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |
| Всего: | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 115 | 115 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 80 | 80 |
| подготовка к текущему контролю (ТК) | 5 | 5 |
| домашнее задание (ДЗ) | 10 | 10 |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | 20 | 20 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 186 с. — (Научная мысль). — - ISBN 978-5-16-102188-0. https://znanium.com/read?id=18076 | |
| | Орешин, В. П. Модернизация экономики России : монография / В.П. Орешин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 244 с. — (Научная мысль). — - ISBN 978-5-16-102361-7. https://znanium.com/read?id=244579 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| | Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-8199-0635-4. https://znanium.com/read?id=264758 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| www.economy.gov.ru | Базы данных Министерства экономического развития России |
| www.rea.ru | Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---------------------------------------------------|
| 1. | Microsoft Windows 7 110—7 от 28.02.2019 |
| 2. | Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|-----------------------|
| 1 | ЭБС ZNANIUM |
| 2 | ЭБС издательства ЛАНЬ |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и | |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). | |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации | Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования |
| 4 | Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации | |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» | |
| 2 | Культурология |
| 5 | Социология и политология |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Основы социального государства |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 1 | История |
| 1 | Экономическая география и регионалистика |
| 2 | Иностранный язык |

| | |
|---|-------------------------------------------------------------|
| 2 | Культурология |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | История управленческой мысли |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Концепции современного естествознания |
| 3 | Статистика |
| 3 | Философия |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Иностранный язык |
| 3 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 4 | Безопасность жизнедеятельности |
| 4 | Менеджмент |
| 4 | Теоретические основы товароведения |
| 4 | Иностранный язык |
| 4 | Фирменный знак в торговле |
| 5 | Бухгалтерский учет и аудит |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 5 | Рекламная деятельность |
| 5 | Маркетинг |
| 5 | Социология и политология |
| 5 | Коммерческая деятельность |
| 5 | Экология |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 6 | Организация рекламной деятельности |
| 6 | Разработка и технология производства рекламного продукта |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 6 | Система электронных платежей |
| 6 | Основы электронной коммерции |
| 6 | Таможенные операции |
| 6 | Организация связей с общественностью |
| 6 | Телерадиореклама |
| 6 | Правоведение |
| 6 | Физическая культура |
| 7 | Биржевое дело |
| 7 | Организация и технология торговли |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Поведение потребителей |
| 7 | Маркетинговые исследования |
| 7 | Системный анализ |
| 7 | Мультимедийные технологии в торговой деятельности |
| 7 | Создание и эксплуатация электронных магазинов |
| 7 | Массовые коммуникации и медиапланирование |
| 7 | Товароведение и экспертиза товаров |
| 7 | Информационные технологии |
| 7 | Электронная реклама |
| 8 | Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров |
| 8 | Страхование коммерческой деятельности |
| 8 | Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара |
| 8 | Качество и конкурентоспособность продукции |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| 8 | Информация в ИНТЕРНЕТ |
| 8 | Транспортное обеспечение торговой деятельности |
| 8 | Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью) |
| 9 | Организация, технология и проектирование предприятий |
| 9 | Управление цепями поставок |
| 9 | Международный маркетинг |
| 9 | Рекламный маркетинг |
| 9 | Контракты международной торговли |
| 9 | Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия |
| 9 | Основы брендинга |
| 9 | Организация коммерции по сферам применения |
| 10 | Логистика |
| 10 | Правовое регулирование профессиональной деятельности |
| 10 | Налоги и налогообложение |
| 10 | Товарный консалтинг |
| 10 | Основы информационной безопасности |
| 10 | Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия |
| ОК-6 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности» | |
| 6 | Правоведение |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| 10 | Правовое регулирование профессиональной деятельности |
| ОК-9 «владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» | |
| 7 | Системный анализ |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| | условиях |
| 9 | Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия |
| ПК-6 «способность выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение» | |
| 8 | Торгово-экономические отношения России в современных условиях |
| 9 | Организация, технология и проектирование предприятий |
| 9 | Основы брендинга |
| 9 | Контракты международной торговли |
| 10 | Правовое регулирование профессиональной деятельности |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доля России в торговле различными видами товаров и услуг. |
| 2 | ВТО в регулировании международной торговли. |
| 3 | Бреттон-Вудс и попытка создания Международной торговой организации. |
| 4 | Атлантическая хартия. |
| 5 | Гаванская хартия и ее составные части. |
| 6 | Основные черты ГАТТ (1947). ГАТТ (1967) и ГАТТ (1994). |
| 7 | Отличие ВТО от ГАТТ. |
| 8 | Характеристика ВТО как организации (численность секретариата, бюджет и пр.). |
| 9 | Принципы и структура ВТО. |
| 10 | Процесс принятия решений в ВТО. |
| 11 | Правила вступления в ВТО. |
| 12 | Статья XII Соглашения о ВТО. |
| 13 | История взаимоотношений СССР, России и ГАТТ/ВТО с 1972 по 1995г. |
| 14 | Основные результаты Уругвайского раунда. |
| 15 | Комплекс обязательств ВТО. |
| 16 | ГАТТ 1994. |
| 17 | Генеральное соглашение по торговле услугами (GATS). |
| 18 | Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (TRIPS). |
| 19 | Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам, по защитным мерам. |
| 20 | Соглашение по реализации статьи VI ГАТТ 1994. |
| 21 | Соглашение по сельскому хозяйству и Соглашение по санитарным и фитосанитарным мерам. |
| 22 | Соглашение по текстилю и одежде. |
| 23 | Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (TRIMS). |
| 24 | Соглашение по техническим барьерам в торговле. |
| 25 | Соглашение по таможенной оценке. |
| 26 | Соглашение по предотгрузочной инспекции. |
| 27 | Соглашение по правилам происхождения. |
| 28 | Соглашение по процедурам импортного лицензирования. |
| 29 | Договоренность о правилах и процедурах разрешения споров. |
| 30 | Многосторонние (plurilateral) соглашения с необязательным участием. |
| 31 | Механизм обзора торговой политики. |
| 32 | Запрос о вступлении. Создание Рабочей группы по вступлению страны в ВТО. |
| 33 | Предоставление меморандума о режиме внешней торговли страны. |
| 34 | Предоставление Таможенного тарифа страны и других законодательных актов. |
| 35 | Переговоры по уступкам и обязательствам страны. |
| 36 | Подготовка Доклада Рабочей группы и Протокола о присоединении к ВТО. |
| 37 | Процедуры оформления вступления страны в ВТО. Необходимость ратификации условий и обязательств по вступлению в ВТО. |
| 38 | Страны, вступившие в ВТО после 1 января 1995 г. |
| 39 | Возможность использования системы разрешения споров, в том числе при антидемпинговых процедурах против России. |
| 40 | Получение статуса рыночной экономики в ходе переговоров. |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | |
|-------|----------------------------------------|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
| 1 | Возможность участия в выработке новых правил международной торговли. |
| 2 | Возможность получения компенсаций в случае расширения ЕС. |
| 3 | Повышение привлекательности для иностранных инвестиций. |
| 4 | Приведение законодательства и правоприменительной практики к международным требованиям. |
| 5 | Возможность более надежной защиты интеллектуальной собственности. |
| 6 | Препятствие для лоббирования интересов отдельных групп и компаний. |
| 7 | Уменьшение возможностей и ограничения поддержки товаропроизводителей. |
| 8 | Установление рамок в проведении промышленной и аграрной политики. |
| 9 | Ограничение возможностей таможенно-тарифной защиты. |
| 10 | Открытие рынков для неподготовленных отраслей и предприятий. |
| 11 | Возможности защиты отечественных товаропроизводителей. |
| 12 | Ограничение импорта или введения дополнительного импортного налога с учетом изменения платежного баланса. |
| 13 | Антидемпинговые и компенсационные меры. |
| 14 | Защитные меры. Специальные защитные меры для продукции сельского хозяйства и продовольствия. |
| 15 | Статьи XX и XXI ГАТТ по общим исключениям и исключениям по соображениям безопасности. |
| 16 | «Зеленый ящик» субсидий для сельского хозяйства. |
| 17 | Применение тарифных квот. |
| 18 | Возможность выхода из ВТО. |
| 19 | Этап предоставления и разъяснения тарифного оферта и оферта по услугам. |
| 20 | |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является ознакомление студентов с проблемами торгово-экономических отношений России; местом и ролью их в регулировании внешней торговли, защитой отечественных производителей от иностранной конкуренции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по

технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

Тематика домашних заданий по дисциплине «Торгово-экономические отношения России в современных условиях»

–Сфера услуг (проблемы доступа на рынок банковских услуг, страховых услуг, телекоммуникационных услуг).

–Машиностроение (таможенно-тарифная защита автомобилестроения, самолетостроения и др. отраслей).

–Конференция министров в Сиэтле (1999 г.).

–Конференция в Дохе (2001 г.). Основные документы и решения.

–Конференция в Канкуне (2003 г.) и проблемы либерализации торговли.

– «Сингапурская повестка дня», проблемы сельского хозяйства и другие вопросы нового раунда

–Возможные подходы России к основным проблемам переговоров нового раунда либерализации международной торговли.

–Этап активных двухсторонних переговоров по доступу на рынок товаров и услуг.

–Приведение российского законодательства в соответствие с правилами и требованиями ВТО.

–Этап подготовки проекта Доклада Рабочей группы и подписания двухсторонних протоколов по доступу на рынок.

–Завершение приведения законодательства в соответствие с правилами и требованиями ВТО.

–Требования «ВТО+» (секторальные инициативы, энергетика, плюрилатеральные соглашения).

–Проблемы совершенствования законодательства, в том числе в области таможенного регулирования, технических барьеров в торговле, применения санитарных и фитосанитарных мер, торговых аспектов интеллектуальной собственности и пр.

–Оценка возможных последствий присоединения России к ВТО.

–Экспортоориентированные отрасли и вступление в ВТО.

–Сельское хозяйство и пищевая промышленность (возможный максимальный уровень внутренней поддержки, уровень таможенно-тарифной защиты агропродовольственного рынка, возможности экспортного субсидирования).

–Требования к России в области энергетики.

Литература для выполнения домашнего задания указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: домашнее задание выдаётся на первом занятии; выполняется в объеме 10 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полуторным интервалом, выравнивание по ширине, защита происходит в устной форме.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.



Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой 82 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  Рудакова Л.В. 19.05.2020 | Актуализация перечня литературы | 20 мая 2020 протокол № 11 |  Будагов А.С. |