

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«03» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товароведение и экспертиза товаров»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.06
Наименование направления/ специальности	Торговое дело
Наименование направленности	Реклама в торговой деятельности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

14.05.19г.

Ю.В. Разинкина

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«15»\_\_05\_\_2019г, протокол №\_\_10\_\_

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н.,доц

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

15.05.19г.

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

15.05.19г.


Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

15.05.19г.

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Товароведение и экспертиза товаров» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.06 «Торговое дело » направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами определения качества товаров, управления качеством, а также осуществлением экспертизы, как продовольственных, так и не продовольственных товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Преподавание дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров» обусловлено необходимостью приобретения у специалистов сферы торговли знаний о методах экспертизы и сохранения потребительской стоимости товара на всех этапах его жизненного цикла. Целью изучения дисциплины является «Товароведение и экспертиза товаров» является изучение основополагающих характеристик товара, составляющих его потребительскую стоимость, а также приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области экспертизы.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – определения основополагающих характеристик товаров; принципы систематизации множества товаров путем рационального применения методов классификации и кодирования; способы идентификации товаров; основные средства исследования при проведении экспертизы;

уметь – определять номенклатуру потребительских свойств и показателей товаров; применять методы проведения экспертизы товаров.

владеть навыками – по порядку проведения и оформления результатов экспертизы

иметь опыт деятельности – по проведению товароведческой экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;

ПК-1 «способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству»:

знать – принципы и методы товароведения, обуславливающие его научные основы; градации качества и дефектов товаров.

уметь – выявлять причины возникновения дефектов товаров, а также предпринимать по предупреждению и реализации некачественных товаров; определять количественные характеристики единичных экземпляров товаров и товарных партий.

владеть навыками – проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров

иметь опыт деятельности – по анализу, обработке, структурированию полученной информации по результатам проведенных экспертиз.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Теоретические основы товароведения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Создание и эксплуатация электронных магазинов

- Поведение потребителей
- Товарный консалтинг

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	123	123
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет ( <b>Зачет.</b> <b>Экз. Дифф. зач</b> )	Экз.	Экз.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Тема 1.1. Товароведение и экспертиза сахара и кондитерских изделий.	1	2			30

Тема 1.2. Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей.	1	2			31
Раздел 2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров Тема 2.1. Товароведение и экспертиза кожевенных товаров.	1	2			31
Тема 2.2. Товароведение и экспертиза текстильных, трикотажных и швейных товаров.	1	2			31
Итого в семестре:	4	8			123
Итого:	4	8	0	0	123

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Товароведение и экспертиза продовольственных товаров. Классификация пищевой продукции. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Основные показатели качества пищевых продуктов. Товарная экспертиза. Товароведение и экспертиза сахара и кондитерских изделий. Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей. Товароведение и экспертиза молока и продуктов его переработки. Товароведение и экспертиза мяса и продуктов его переработки. Товароведение и экспертиза яиц и яйцепродуктов. Товароведение и экспертиза рыбных товаров и морепродуктов.
2	Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Классификация непродовольственных товаров по однородным группам. Состав, структура, строение и свойства материалов и изделий. Безопасность товаров. Методы определения качества товаров. Товарная экспертиза. Товароведение и экспертиза кожевенных товаров. Товароведение и экспертиза текстильных, трикотажных и швейных товаров. Товароведение и экспертиза древесины и лесоматериалов. Товароведение и экспертиза металлов и изделий из них. Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров. Товароведение и экспертиза синтетических смол, пластмасс и изделий из них.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1	Раздел 1. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров Тема 1.1. Товароведение и экспертиза сахара и	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	2	1

	кондитерских изделий.			
2	Тема 1.2. Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	2	1
7	Раздел 2. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров Тема 2.1. Товароведение и экспертиза кожевенных товаров.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	2	2
8	Тема 2.2. Товароведение и экспертиза текстильных, трикотажных и швейных товаров.	Практическая работа в лаборатории Товароведения и экспертизы товаров	2	2
Всего:			8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	123	123
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
реферат	-	-
подготовка к текущему контролю (ТК)	23	23
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Страхова, С. А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: тесты : учебное пособие / С. А. Страхова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 164 с. - ISBN 978-5-394-01724-7. <a href="https://znanium.com/read?id=358290">https://znanium.com/read?id=358290</a>	
	Евдохова, Л. Н. Теоретические основы товароведения: Учебное пособие / Евдохова Л.Н., Пинчукова Ю.М., Болотько А.Ю. - Мн.:Высшая школа, 2018. - 263с.: ISBN 978-985-06-2656-1. - Текст : электронный. <a href="https://znanium.com/read?id=336449">https://znanium.com/read?id=336449</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Михеева, Е. Н. Управление качеством: Учебник / Михеева Е.Н., Сероштан М.В., - 2-е изд., испр. и доп. - Москва :Дашков и К, 2017. - 532 с.ISBN 978-5-394-01078-1. <a href="https://znanium.com/read?id=148455">https://znanium.com/read?id=148455</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Административно-управленческий портал



<a href="http://tpprf.ru/ru/">http://tpprf.ru/ru/</a>	Торгово-промышленная палата Российской Федерации
<a href="http://szexpertiza.ru/">http://szexpertiza.ru/</a>	Научно-исследовательский институт судебных экспертиз

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 7 110—7 от 28.02.2019
2.	Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
3	Статистика
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет и аудит
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Теоретические основы товароведения

4	Иностранный язык
4	Фирменный знак в торговле
5	Бухгалтерский учет и аудит
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Рекламная деятельность
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Коммерческая деятельность
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Организация рекламной деятельности
6	Разработка и технология производства рекламного продукта
6	Деловой иностранный язык
6	Система электронных платежей
6	Основы электронной коммерции
6	Таможенные операции
6	Организация связей с общественностью
6	Телерадиореклама
6	Правоведение
6	Физическая культура
7	Биржевое дело
7	Организация и технология торговли
7	Поведение потребителей
7	Маркетинговые исследования
7	Системный анализ
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Создание и эксплуатация электронных магазинов
7	Массовые коммуникации и медиапланирование
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Информационные технологии
7	Электронная реклама
8	Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров
8	Страхование коммерческой деятельности
8	Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара
8	Качество и конкурентоспособность продукции
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
8	Информация в ИНТЕРНЕТ
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей с общественностью)
9	Организация, технология и проектирование предприятий

9	Управление цепями поставок
9	Международный маркетинг
9	Рекламный маркетинг
9	Контракты международной торговли
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
9	Основы брендинга
9	Организация коммерции по сферам применения
10	Логистика
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности
10	Налоги и налогообложение
10	Товарный консалтинг
10	Основы информационной безопасности
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия
ПК-1 «способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству»	
4	Теоретические основы товароведения
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Массовые коммуникации и медиапланирование
8	Качество и конкурентоспособность продукции

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Что такое продукция? Когда продукция становится товаром?
2	Что является объектом и предметом товароведения?
3	Дайте определение терминам «товар» и «товар народного потребления».
4	Объясните понятия «индивидуальная потребительная стоимость», «единичная общественная потребительная стоимость», «совокупная общественная потребительная стоимость».
5	С чем могут быть связаны различия в единичной потребительной стоимости товара для разных людей?
6	Каковы задачи товароведения в категории «ассортимент»?
7	Каковы задачи товароведения в категории «качество»?
8	Какой метод исследований применяют ученые-товароведы?
9	В чем актуальность современного товароведения?
10	Какова социальная роль товароведения?
11	Назовите и опишите субъекты товароведной деятельности.
12	Что дает знание товароведения покупателям?
13	Дайте определение понятия «признак товара».
14	Приведите примеры качественных признаков товара.
15	Чем характеризуются количественные признаки товара?
16	Приведите примеры количественных признаков товара.
17	Поясните характер взаимосвязи качественных и количественных характеристик товара с качеством.
18	Что показывает ассортиментная характеристика товара? Приведите примеры.
19	Что подразумевается под стоимостной характеристикой товара?
20	С каких позиций товароведы рассматривают стоимостную характеристику товара?
21	Как влияет стоимость товаров на спрос и характер потребления?
22	В чем сущность торгово-товароведной системы классификации? Где и для каких целей она применяется?
23	Какие признаки лежат в основе деления товаров по однородным группам?
24	Какие классы потребительских товаров существуют?

25	Назовите комплексы и группы продовольственных товаров.
26	Какие группы и виды товаров входят в комплекс «Товары животного происхождения»?
27	В какие группы классифицируются товары в торговой практике?
28	Какие товары называют бакалейными? Какие гастрономическими?
29	Назовите комплексы непродовольственных товаров.
30	Какие группы товаров входят в комплексы «хозяйственные товары», «культурно-бытовые товары»?
31	Как можно разделить товары по активности спроса на них?
32	Какие товары относятся к товарам пассивного спроса?
33	Предложите классификацию потребительских товаров по потребности.
34	Что такое кодирование товаров и какова его цель?
35	Какие методы кодирования товаров существуют?
36	Что такое классификатор?
37	Какие особенности структуры, системы классификации товаров имеет ОКП?
38	Для каких целей применяется классификатор ОКП?
39	Какова структура кода ОКП?
40	Какие особенности структуры, системы классификации товаров имеет ТН ВЭД?
41	Для каких целей применяется товарная номенклатура?
42	Какова структура кода ТН ВЭД?
43	Что такое экспертиза?
44	Какие виды экспертиз вы знаете? Как классифицируются экспертизы?
45	Порядок проведения экспертизы
46	Как оформляются результаты проведения экспертизы? Какую информацию содержит Акт экспертизы?
47	Опишите особенности отбора проб товара и дайте определения основным понятиям (проба, выборка, объединенная проба, навеска)?
48	Товароведение и экспертиза кожевенных товаров
49	Товароведение и экспертиза текстильных, трикотажных и швейных товаров.
50	Товароведение и экспертиза пушно-меховых и овчинно-шубных товаров
51	Товароведение и экспертиза древесины и лесоматериалов.
52	Товароведение и экспертиза мебельных товаров.
53	Товароведение и экспертиза металлов и изделий из них
54	Товароведение и экспертиза синтетических смол, пластмасс и изделий из них.
55	Товароведение и экспертиза парфюмерно-косметических товаров.
56	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.
57	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.
58	Товароведение и экспертиза нефти и нефтепродуктов.
59	Товароведение и экспертиза зерна и продуктов его переработки.
60	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.
61	Товароведение и экспертиза сахара и кондитерских изделий.
62	Товароведение и экспертиза свежих и переработанных плодов и овощей.
63	Товароведение и экспертиза молока и продуктов его переработки.
64	Товароведение и экспертиза мяса и продуктов его переработки.
65	Товароведение и экспертиза яиц и яйцепродуктов.
66	Товароведение и экспертиза рыбных товаров и морепродуктов.
67	Товароведение и экспертиза пищевых жиров и масел.

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	На какие группы подразделяются пищевые продукты?
2	Как классифицируются продукты по происхождению?
3	Классификация продуктов в товароведении продовольственных товаров.
4	Какие органолептические показатели определяются органами чувств человека?
5	Какая информация указывается в акте отбора проб для лабораторных испытаний?
6	Какова последовательность действий при отборе проб продуктов
7	Особенности отбора проб сыпучих и жидких продуктов.
8	В чем состоит сущность Общероссийского классификатора продуктов?
9	Назовите основные методы контроля качества пищевой продукции.
10	Как отобрать и подготовить пробу продукта к лабораторным исследованиям?
11	Какие изменения пищевых веществ плодов и овощей происходят при обработке?
12	Какие химические соединения относятся к дубильным и красящим веществам? На чем основана методика их определения?
13	Назовите основные свойства и особенности полифенолов плодов?
14	Как определяется содержание пектиновых веществ?
15	За счет чего при анализе пектиновых веществ образуется пектат кальция?
16	На каком принципе основана методика определения содержания клетчатки?
17	Какие химические вещества образуют сырую клетчатку в сочном растительном сырье?
18	Назовите основные пищевые органические кислоты в плодах и овощах. В чем сущность методики определения кислотности?
19	В чем состоит пищевая ценность органических кислот?

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Изучение классификации ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров
2.	Изучение показателей качества товаров
3.	Ознакомление с методами оценки качества продовольственных и непродовольственных товаров

4.	Изучение фальсификации и дефектологии продовольственных и непродовольственных товаров
5.	Изучение факторов, влияющих на сохранение качества товаров
6.	Изучение факторов, формирующих качество товаров
7.	Определение кода ТН ВЭД стран СНГ и Таможенного Союза
8.	Штриховое кодирование

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Товароведение и экспертиза товаров» является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области товароведения и экспертизы товаров, создание поддерживающей образовательной среды преподавания в области товароведения, а также предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области товароведения и экспертизы товаров.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала** по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров»

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.



Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

**Требования к проведению практических занятий «Товароведение и экспертиза товаров»**

**Формами организации практических занятий** в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач.

**Типичными структурными элементами практического занятия являются:** вводная часть, основная часть, заключительная часть.

**Вводная часть** обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

**Основная часть** предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

**Заключительная часть** содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

**Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Тематика рефератов по дисциплине «Товароведение и экспертиза товаров»:

- Анализ и характеристика рынка отечественной плодоовощной продукции.
- Диетические и лечебно-профилактические свойства отдельных видов плодов, овощей и ягод.
- Дефекты плодоовощной продукции и принципы их устранения или предупреждения.
- Градации качества плодоовощной продукции и контроль качества на всем пути товародвижения.
- Товароведная характеристика и экспертиза косточковых плодов.
- Товароведная характеристика и оценка качества томатных овощей.
- Товароведная характеристика и оценка качества тыквенных овощей.
- Преимущества и недостатки производства и употребления генетически модифицированной продукции.
- Качество и конкурентоспособность отечественных плодоовощных товаров и пути их повышения.
- Состояние и перспективы развития сертификации в России.
- Роль стандартизации в обеспечении безопасности товаров в России.
- Всемирная торговая организация и техническое регулирование.

Литература для выполнения рефератов указана в перечне рекомендуемой литературы. Дополнительные сведения: задание на реферат выдаётся на первом занятии; реферат выполняется в объеме 20 страниц, на бумаге формата А-4, 14 шрифтом, полуторным интервалом, выравнивание по ширине, защита реферата происходит в устной форме.



### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой 82
 Рудакова Л.В. 19.05.2020	Актуализация перечня литературы	20 мая 2020 протокол № 11	 Будагов А.С.