

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №12

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.П. Ястребов

(подпись)

«_15_» _____ мая _____ 2019__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортное обеспечение торговой деятельности»

(Название дисциплины)

Код направления/специальности	38.03.06
Наименование направления/специальности	Торговое дело
Наименование направленности	Реклама в торговой деятельности
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доцент, к.т.н.доцент

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

15.05.2019

С.В.Углов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«15»мая 2019 г, протокол № 8-2019/20

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

15.05.2019

подпись, дата



В.А. Фетисов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.06(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Транспортное обеспечение торговой деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.06 «Торговое дело» направленность «Реклама в торговой деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой №12.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-15 «готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов на различных видах транспорта с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства, а также эффективному взаимодействию с экспедиторскими структурами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки студентов и преследует цели овладения основами проблематики:

-организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиторской деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг;

-построения и организации работы систем по транспортно-экспедиторскому обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами;

-ознакомления с документооборотом на различных видах транспорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – методы освоения теоретического материала;

уметь – пользоваться ЭВМ для получения необходимой информации;

владеть навыками – поиска необходимой информации для решения поставленной задачи;

иметь опыт деятельности – работы в сети Интернет;

ПК-15 «готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы»:

знать:

-эксплуатационные возможности транспортных средств и терминальных систем;

-технологии и организацию транспортно-экспедиционного обслуживания;

-методы определения стоимости доставки грузов; систему документооборота при осуществлении транспортно-экспедиционного обслуживания;

-правила перевозок на различных видах транспорта.

уметь:

-оформлять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты;

--производить расчеты затрат на доставку.

владеть навыками:

-управления и существующих нормативно-правовых документов для различных видов транспорта;

- организации работы терминально-складских комплексов;

-классификации и особенностей эксплуатации подвижного состава на различных видах транспорта.

иметь опыт деятельности:

-транспортно-экспедиционного обслуживания на различных этапах процесса доставки различных категорий грузов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ;
- Информатика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Логистика;
- Управление цепями поставок.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	20	20
лекции (Л), (час)	10	10
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	79	79
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация транспортно-экспедиционных услуг	2	2	-	-	15
Раздел 2. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания	2	2	-	-	15
Раздел 3. Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта	2	2	-	-	15
Раздел 4. Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта	2	2	-	-	15
Раздел 5. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации	2	2	-	-	10
Итого в семестре:	10	10			9
Итого:	10	10	0	0	79

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>РАЗДЕЛ 1: Определение транспортно-экспедиционного обслуживания. классификация транспортно-экспедиционных услуг Тема 1.1: Введение. Основные положения транспортно-экспедиционного обслуживания Предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Транспорт, как отрасль материального производства. Особенности реализации транспортного процесса. Операции и услуги - составляющие процесса транспортировки. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. Опыт в области организации и осуществления транспортно-экспедиционного и агентского обслуживания на примере зарубежных экспедиторских и агентских компаний. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания. Планирование оказания транспортных услуг.</p> <p>Тема 1.2: Роль транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе Транспорт, как отрасль материального производства. Особенности реализации транспортного процесса. Операции и услуги - составляющие процесса транспортировки. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания. Международные и</p>
2	<p>РАЗДЕЛ 2: Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания Тема 2.1: Правила транспортно-экспедиционной деятельности Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность: международные транспортные организации и</p>

	<p>конвенции; федеральное законодательство, касающееся транспортно-экспедиционной деятельности; отраслевые уставы и кодексы, определяющие основные условия перевозок грузов. Международные конвенции при организации смешанных и комбинированных перевозок. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг.</p>
3	<p>РАЗДЕЛ 3: Документальное оформление доставки грузов различными видами транспорта Тема 3.1. Транспортная и товаросопроводительная документация Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества предоставляемых услуг: основные понятия качества обслуживания; стандартизация процессов транспортно-экспедиционного обслуживания; управление качеством транспортно-экспедиционного обслуживания. Перечень экспедиторских документов: договор транспортной экспедиции, договор транспортного агентирования, договор купли-продажи. Порядок оказания и требования к качеству транспортно-экспедиционных услуг. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация. Тема 3.2. Правила «ИНКОТЕРМС» Назначение, структура, основная терминология и сфера применения Инкотермс. Области действия терминов Инкотермс. Базисные условия поставки группы E (EXW). Базисные условия поставки группы F (FCA, FAS, FOB). Базисные условия поставки группы C (CFR, CIF, CPT, CIP). Базисные условия поставки группы D (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP).</p>
4	<p>РАЗДЕЛ 4: Особенности транспортно-экспедиционного обслуживания при доставке грузов различными видами транспорта Тема 4.1. Транспортно-экспедиционное обслуживание на различных видах транспорта Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках грузов. Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным, речным и авиационным транспортом. Системы с участием железнодорожного транспорта. Контейнерные перевозки. Технология «Бегущее шоссе». Транспортировка с сопровождением и без сопровождения. Система «ступца и спица». Европейский железнодорожный шаблон. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Правила выдачи и переадресовки грузов.</p>
5	<p>РАЗДЕЛ 7: Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации Тема 7.1. Доходы транспортно - экспедиционной организации Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания. Транспортные тарифы. Доходы транспортно - экспедиционной организации</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом.	Выполнение практических заданий	2	1
2	Упаковка и маркировка. Перевозка грузов в	Выполнение практических заданий	2	2

	контейнерах и транспортных пакетах			
3	Договор транспортной экспедиции. Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи. Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация. Структура и терминология Инкотермс.	Выполнение практических заданий	2	3
4	Структура документооборота при доставке грузов различными видами транспорта. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. Правила выдачи и переадресовки грузов.	Выполнение практических заданий	4	4
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	79	79
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	14	14
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	5	5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225.	30
005 К 43	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с.	44
	Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. Транспортно-экспедиционное обслуживание: учеб. пособие - М.: Изд. центр «Академия», 2005.-432 с.	

	Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие. - М.: Изд. центр «Академия», 2004. - 287 с.	
--	--	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Троицкая Н.А., Шилимов М.В. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов: учебное пособие. -М.: КНОРУС, 2010. - 230 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.salogistics.ru	официальный сайт кафедры системного анализа и логистики
http://www.logist.ru/2012	Материалы конференции по логистике

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 7 110—7 от 28.02.2019
2.	Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС «Лань»
2	ЭБС «Знаниум»
3	Базы данных Министерства экономического развития России www.economy.gov.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
3	Статистика
3	Философия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Иностранный язык
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет и аудит
4	Безопасность жизнедеятельности

4	Менеджмент
4	Теоретические основы товароведения
4	Иностранный язык
4	Фирменный знак в торговле
5	Бухгалтерский учет и аудит
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Рекламная деятельность
5	Маркетинг
5	Социология и политология
5	Коммерческая деятельность
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Организация рекламной деятельности
6	Разработка и технология производства рекламного продукта
6	Деловой иностранный язык
6	Система электронных платежей
6	Основы электронной коммерции
6	Таможенные операции
6	Организация связей с общественностью
6	Телерадиореклама
6	Правоведение
6	Физическая культура
7	Биржевое дело
7	Организация и технология торговли
7	Поведение потребителей
7	Маркетинговые исследования
7	Системный анализ
7	Мультимедийные технологии в торговой деятельности
7	Создание и эксплуатация электронных магазинов
7	Массовые коммуникации и медиапланирование
7	Товароведение и экспертиза товаров
7	Информационные технологии
7	Электронная реклама
8	Идентификация и фальсификация потребительских свойств товаров
8	Страхование коммерческой деятельности
8	Технология производства пропаганды конкурентных свойств товара
8	Качество и конкурентоспособность продукции
8	Торгово-экономические отношения России в современных условиях
8	Информация в ИНТЕРНЕТ
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
8	Основы интегрированных коммуникаций (рекламы и связей)

	с общественностью)
9	Организация, технология и проектирование предприятий
9	Управление цепями поставок
9	Международный маркетинг
9	Рекламный маркетинг
9	Контракты международной торговли
9	Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия
9	Основы брендинга
9	Организация коммерции по сферам применения
10	Логистика
10	Правовое регулирование профессиональной деятельности
10	Налоги и налогообложение
10	Товарный консалтинг
10	Основы информационной безопасности
10	Финансово-экономическая экспертиза коммерческой деятельности предприятия
ПК-15 «готовность участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы»	
8	Транспортное обеспечение торговой деятельности
9	Управление цепями поставок

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура транспортно-экспедиционного обслуживания 2. Участники транспортно-экспедиционного обслуживания 3. Классификация услуг транспортно-экспедиционного обслуживания 4. Планирование оказания транспортных услуг 5. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания 6. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов 7. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг 8. Система законодательства, регулирующая транспортно-экспедиционную деятельность 9. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» 10. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Уставы и кодексы автомобильного, морского, речного и воздушного транспорта 11. Правила перевозок грузов различными видами транспорта 12. Международные транспортные конвенции 13. Договор транспортной экспедиции 14. Договор транспортного агентирования 15. Договор купли-продажи 16. Транспортная документация на различных видах транспорта 17. Товаросопроводительная документация 18. Правила «Инкотермс» 19. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках грузов 20. Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным, железнодорожным транспортом. 21. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых

	<p>условиях</p> <p>22. Правила выдачи и переадресовки грузов</p> <p>23. Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>24. Разработка стратегии освоения рынка транспортно-экспедиционных услуг</p> <p>25. Характеристика движущих сил конкуренции в автомобильной отрасли</p> <p>26. Сферы конкуренции на рынке услуг</p> <p>27. Факторы конкурентоспособности</p> <p>28. Стратегическое планирование конкурентоспособности</p> <p>29. Информационные технологии в сфере ТЭО</p> <p>30. Определение целесообразности создания терминалов</p> <p>31. ТЭО на терминалах</p> <p>32. Организация комплексного ТЭО предприятия</p> <p>33. Оформление заказа на отправку груза (букировка груза)</p> <p>34. Складское обслуживание на терминалах</p> <p>35. Операции по погрузке и выгрузке (стивидорное обслуживание)</p> <p>36. Тальманское обслуживание</p> <p>37. Обслуживание контейнерных грузов</p> <p>38. Особенности агентского обслуживания</p> <p>39. Особенности экспедиторского обслуживания</p> <p>40. Аренда транспортного оборудования</p> <p>41. Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>42. Транспортные тарифы</p> <p>43. Доходы транспортно - экспедиционной организации</p> <p>44. Эффективность инвестиций в ТЭО</p> <p>45. Элементы экономической эффективности ТЭО</p> <p>46. Эффективность новых видов транспортно-экспедиционного обслуживания</p>
--	---

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
-------	---

	Учебным планом не предусмотрено
--	---------------------------------

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Маркировка опасных и скоропортящихся грузов. Манипуляционные знаки</p> <p>Формирование грузов в контейнерах и транспортных пакетах Договор транспортной экспедиции.</p> <p>Договор транспортного агентирования. Договор купли-продажи.</p> <p>Транспортная документация на различных видах транспорта. Товаросопроводительная документация.</p> <p>Терминология</p> <p>Инкотермс.</p> <p>Классификация складов.</p> <p>Расчет площади и емкости складов. Технология работы терминалов.</p> <p>Транспортные тарифы.</p> <p>Способы определения размера комиссионного вознаграждения.</p> <p>Разработки проекта транспортного обслуживания модульного строительства на принципах логистики</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация транспортно-экспедиционных услуг. 2. Опыт в области организации и осуществления транспортно-экспедиционного и агентского обслуживания на примере зарубежных экспедиторских и агентских компаний. 3. Правовые нормы, регулирующие деятельность транспортных посредников - агентов и экспедиторов. 4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Нормативные документы, регулирующие порядок организации и осуществления перевозочного процесса на различных видах транспорта 6. Международные транспортные конвенции. 7. Инкотермс. Назначение и сфера применения. 8. Грузовые терминалы: определение, назначение, состав и классификация. 9. Особенности документооборота при осуществлении перевозочного процесса на различных видах транспорта. 10. Особенности работы экспедитора на различных этапах осуществления перевозочного процесса. 11. Дополнительные операции в ходе транспортной экспедиции грузов. 12. Состав затрат на транспортировку. 13. Источники доходов экспедитора и агента. 14. Особенность ведения претензионной работы на транспортно-экспедиционном предприятии.
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области охватывает круг вопросов, связанных с организацией, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автотранспорте, а также эффективному взаимодействию с экспедиторскими структурами / создание поддерживающей образовательной среды преподавания организационных, технических и технологических аспектов транспортно-экспедиционной деятельности, особенностей обслуживания потребителей транспортных услуг / предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения и организации работы систем по транспортно-экспедиционному обслуживанию, методов управления такими системами, а также взаимодействия со сторонними экспедиторами.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений

научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики теории систем и системного анализа, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;
- основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;
- итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; дается задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами из практики системного анализа.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутрипредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 10.3 настоящей программы.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

Структура предоставления практического материала:

- Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой