МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт–Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 12 Системного анализа и логистики
(номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебно–воспитательной работе
_____ В. М. Боер_____
(инициалы, фамилия)
_____
(подпись)
21 мая 2020 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления/специальности	23.03.01
Наименование направления/специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная

Санкт–Петербург 2020_

Лист согласования

Программу составил(а)

_____доц,к.т.н.,доц _____ __Н.Н. Майоров_
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«21» мая 2020 г, протокол № 11/2019-20

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н.,проф. «21» мая 2020 г В.А. Фетисов
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Руководитель направления 23.03.01

д.т.н.,проф. _____ В.А. Фетисов
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 23.03.01(01)

доц.,к.т.н.,доц. _____ Н.Н. Майоров
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 1 по методической работе

Ст. преподаватель _____ В.Е. Таратун
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленности «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», видам профессиональной деятельности: производственно-технологическая, расчетно-проектная, экспериментально-исследовательская (основная), организационно-управленческая – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

*ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-4 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

*ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:

знать – основные закономерности исторического развития как общества, так и основные этапы развития моделей и методов, применительно к области подготовки;

уметь – налаживать коммуникацию, умение работать в коллективе при выполнении проектов по профилю подготовки;

владеть навыками – использования общекультурных компетенций при практической деятельности;

иметь опыт деятельности – в системном подходе с учетом экономический, правовых, исторических знаний в практической деятельности;

*ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

*ОПК-2 «способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем»;

*ОПК-3 «способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управ»;

*ОПК-4 «способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды»;

*ОПК-5 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – модели и методы применительно к технологии транспортных процессов,

уметь – использовать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

владеть навыками – использования математических, естественнонаучных, инженерных и экономических знаний для решения практических задач в транспортной отрасли;

иметь опыт деятельности –в решении задач профессиональной деятельности на основе научных основ технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

*ПК-1 «способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия»;

*ПК-2 «способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов»;

*ПК-3 «способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе»;

*ПК-4 «способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом»;

*ПК-5 «способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать мер»;

*ПК-6 «способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов»;

*ПК-7 «способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения»;

*ПК-8 «способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети»;

*ПК-9 «способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности»;

*ПК-10 «способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по стр»;

*ПК-11 «способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса»;

*ПК-12 «способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях»;

*ПК-13 «способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»;

*ПК-14 «способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств»;

*ПК-15 «способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств»;

*ПК-16 «способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок»;

*ПК-17 «способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности»;

*ПК-18 «способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе»;

*ПК-19 «способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода»;

*ПК-20 «способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава»;

*ПК-21 «способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации»;

*ПК-22 «способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»;

*ПК-23 «способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»;

*ПК-24 «способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по»;

*ПК-25 «способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического ко»;

*ПК-26 «способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени»;

*ПК-27 «способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий, к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов»;

*ПК-28 «способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и»;

*ПК-29 «способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников»;

*ПК-30 «способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала»;

*ПК-31 «способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации»;

*ПК-32 «способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ»;

*ПК-33 «способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения»;

*ПК-34 «способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации»;

*ПК-35 «способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации»;

*ПК-36 «способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения»:

знать – модели и методы планированию и организации работы транспортных комплексов на различных уровнях организации;

уметь – разрабатывать пилотные проекты современных логистических систем и новых технологий для транспортных организаций; использовать модели и методы для практического исследования транспортных процессов и систем;

владеть навыками - проведения технико-экономического анализа проектов транспортной логистики;

иметь опыт деятельности – в организации коллективной работы в сфере транспортной логистики, в использовании нормативной документации и проведении практических расчетов для анализа транспортных процессов и систем.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

– государственный экзамен (ГЭ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
8	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – (устная, письменная, с применением средств электронного обучения).

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Философия
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
История
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
Экономика
ОК-4 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»
Правоведение
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»
Иностранный язык
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
Культурология
Социология

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»
Информатика
Информационные технологии на транспорте
Теория транспортных процессов и систем
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информатика
Информационные технологии на транспорте
Основы информационной безопасности
ОПК-2 «способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем»
Теория транспортных процессов и систем
ОПК-3 «способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управ»
Физика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Химия
Математика. Математический анализ
Инженерная и компьютерная графика
Электротехника
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Прикладная механика
Электроника
ОПК-4 «способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды»
Экология
ОПК-5 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информатика
Информационные технологии на транспорте

Прикладное программирование
Программирование на языках высокого уровня
Основы информационной безопасности
ПК-1 «способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия»
Грузоведение
Общий курс транспорта
Организационно-производственная структура транспорта
ПК-2 «способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов»
Транспортная логистика
ПК-3 «способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе»
Экономико-математические методы и модели
Основы логистики
Транспортная логистика
ПК-4 «способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом»
Документооборот и делопроизводство
Внешнеторговый и транспортный документооборот
Экономика отрасли
ПК-5 «способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать мер»
Транспортная инфраструктура
Основы логистики
Экономико-математические методы и модели
ПК-6 «способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов»
Транспортная логистика
ПК-7 «способность к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения»
Транспортная инфраструктура
ПК-8 «способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети»
Транспортная логистика
ПК-9 «способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности»
Транспортная инфраструктура
Управление цепями поставок

ПК-10 «способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по стр»
Управление цепями поставок
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
Таможенная логистика
ПК-11 «способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса»
Метрология, стандартизация и сертификация
Грузоведение
Общий курс транспорта
ПК-12 «способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях»
Транспортная логистика
Транспортное право
ПК-13 «способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения»
Транспортная инфраструктура
Гидравлика
Системное моделирование
Техника транспорта, обслуживание и ремонт
ПК-14 «способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств»
Транспортная логистика
Транспортная энергетика
ПК-15 «способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств»
Моделирование транспортных процессов
ПК-16 «способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок»
Моделирование транспортных процессов
ПК-17 «способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности»
Искусственный интеллект и экспертные системы
Экономика отрасли
Международные перевозки
ПК-18 «способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе»
Информационные технологии на транспорте
Прикладное программирование
Программирование на языках высокого уровня

Искусственный интеллект и экспертные системы
ПК-19 «способность к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода»
Транспортная логистика
ПК-20 «способность к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава»
Транспортная логистика
Организация перевозок спец. грузов
ПК-21 «способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации»
Транспортная логистика
Таможенная логистика
ПК-22 «способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»
Экономико-математические методы и модели
Основы логистики
Пассажирские перевозки
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
ПК-23 «способность к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
Глобальные информационные технологии
Информационные транспортные системы
ПК-24 «способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по»
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
ПК-25 «способность выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического ко»
Общий курс транспорта
Грузоведение
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
ПК-26 «способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени»
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
Интеллектуальные транспортные системы

ПК-27 «способность к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий, к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов»
Транспортная логистика
ПК-28 «способность к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и»
Общий курс транспорта
Грузоведение
Транспортная логистика
ПК-29 «способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников»
Транспортная психология
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
ПК-30 «способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала»
Организационно-производственная структура транспорта
Управление социально-техническими системами
Управление в технических системах
ПК-31 «способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации»
Транспортная психология
Организационно-производственная структура транспорта
ПК-32 «способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ»
Коммерческая работа на транспорте
Экономика отрасли
ПК-33 «способность к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения»
Финансы
Организационно-производственная структура транспорта
ПК-34 «способность к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации»
Финансы
Коммерческая работа на транспорте
Экономика отрасли
ПК-35 «способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации»
Организационно-производственная структура транспорта

Транспортное право
ПК-36 «способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения»
Организационно-производственная структура транспорта
Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
Теория принятия решений

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 В 24	Введение в транспортную логистику [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко [и др.] ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 228 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 225	40
005 К 43	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с	45
656.7 М 14	Технологии и методы моделирования пассажирских перевозок на воздушном транспорте [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Майоров, В. А. Фетисов, А. Н. Гардюк ; С.- Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 215 с.	60
651 С 48	Грузоведение [Текст] : учебное пособие / Н. А. Слободчиков, Д. В. Кочнев, О. А. Диняк ; ред. В. А. Фетисов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 432 с.	101
656.1(075) П 27	Перевозка опасных грузов [Текст] : учебное пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. В. Кириченко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 121 с.	45
658 А 66	Моделирование систем обслуживания в цепях поставок [Текст] : учебное пособие для выполнения лабораторных работ, курсового и дипломного проектирования / С. А. Андронов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 202 с.	131

7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 М 74	Моделирование транспортных процессов[Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ / В. А. Фетисов, Н. Н. Майоров, В. Е. Таратун ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 31 с.	45
004 К 63	Компьютерные системы автоматизации в проектировании и производстве [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Р. И. Сольницев, Н. Н. Майоров. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 34 с.	36
658 Л 84	Логистика и управление цепями поставок [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 359 с.	20
658 К72	Маркетинг и логистика фирмы [Текст] : монография / Д. Д.Костоглодов, И. И.Саввиди, В. Н.Стаханов. - М. : Приор, 2000. - 126 с.	12

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
	Учебные и научные лаборатории кафедры № 12 ГУАП (кафедра системного анализа и логистики)	

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

– способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;

– умение справляться с задачами;

– умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;

– уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций

100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо»	– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно»	– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетво-рительно»	– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
	1. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания	ОК-2

	2. История развития моделей и методов для моделирования транспортных процессов мегаполиса 3. История развития моделей и методов для расчета запасов в цепях поставок	
	1.Определение и задачи логистики 2. Понятие прибыльности на транспортном предприятии 3. Понятие издержек транспортного предприятия	ОК-3
	1. Какая математическая модель межрайонных корреспонденций 2. Классификация дефектов деталей для сферы транспортных процессов 3. Классификация видов моделирования транспортных систем	ОПК-2
	1. Цель и задачи транспортной логистики. 2. Структура и основные положения соглашения о международном грузовом сообщении (СМГС). 3. Классификация подъемно транспортных машин и механизмов	ОПК-3
	1.Роль транспорта в продвижении товара от производителя к потребителям 2. Какие бывают уровни транспортного планирования? 3. Понятие и виды внешнеторговых сделок	ПК-2
	1.Перевозки грузов в международном сообщении между Россией и странами Западной Европы. 2. Классификация авторемонтных предприятий (АРП) 3. Погрузочно-разгрузочные участки складов тарно-штучных грузов	ПК-3
	1. Логистические системы: определение, классификация, свойства. 2. Транспортная характеристика груза 3. Профессиональная ориентация, профессиональный отбор и профессиональная подготовка водителей.	ПК-4
	1.Понятие и виды международных соглашений на железнодорожном транспорте 2. Двусторонние соглашения, действующие на железных дорогах Российской Федерации 3.Процедура заключения международного контракта	ПК-5
	1.Планирование оказания транспортных услуг 2.Технология обслуживания пассажиров на транспортном предприятии (на примере) 3.Технология обработки воздушного судна на территории аэропорта	ПК-6
	1.Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках грузов. 2.Экспедиторское и агентское обслуживание отправления грузов автомобильным, речным и авиационным транспортом 3.Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания	ПК-7
	1.Склады, их определение, виды и функции 2.Модели и методы расчета оптимальной партии поставки 3.Классификация стратегий цепей поставок	ПК-8
	1.Методы определения загрузки транспортных средств 2.Оценка влияния груза на выбор транспортного и перегрузочного оборудования и специализированных транспортных средств	ПК-9

	3.Задача оптимизации расположения склада на карте (Метод Центра тяжести)	
	1.Условия оформления перевозки грузов между РФ и странами Западной Европы. 2.Таможенные платежи и особенности уплаты их. 3.Тарифы на экспортно-импортные перевозки грузов по РЖД.	ПК-10
	1.Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств 2.Транспортная документация на различных видах транспорта 3.Внимание водителя и безопасность движения	ПК-11
	1.Система законодательства, регулирующая транспортно-экспедиционную деятельность 2. Основные положения транспортного права 3. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов	ПК-12
	1.Виды маршрутов грузовых перевозок к мегаполисе 2.Маршрутизация на воздушном транспорте 3.Виды организаций контейнерных линий(линейное, регулярное, фидерное и т.д.).	ПК-14
	1.Понятие спутникового мониторинга транспортных средств 2.Информационные системы мониторинга движения воздушных судов 3. Информационные системы мониторинга движения морских судов	ПК-15
	1.Разработка стратегии освоения рынка транспортно-экспедиционных услуг 2.Правила транспортно-экспедиционной деятельности. Уставы и кодексы автомобильного, морского, речного и воздушного транспорта 3.Роль моделирования при прогнозировании и исследовании транспортных процессов	ПК-17
	1.Современные информационные системы мониторинга различных транспортных средств 2.Основные понятие информационного обеспечения логистики 3.Таможенные информационные системы и ресурсы: роль, назначение и функциональность Электронный документооборот в логистике: возможности, примеры реализации, перспективы использования в логистике	ПК-18
	1.Виды отправок грузов 2.Выбор режима хранения и перевозки отдельных категорий груза 3.Основы сохранения качества скоропортящихся грузов	ПК-19
	1.Роль транспортное перегрузочное оборудования в перевозочном процессе 2.Способы транспортирования и хранения тарно-штучных грузов 3.Маркировка, штрих кодирование и идентификация грузов	ПК-20
	1.Понятие производственной логистики. Цели и задачи, этапы проектирования 2.Формирование графика движения транспортных средств.	ПК-21

	3.Информационные инструменты для ведения технологических графиков транспортных процессов	
	1.Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств 2.Сохранность груза в пути 3.Подготовка и проверка грузов по качеству	ПК-22
	1.Логистические процессы в аэропорту. Оценка качества работы служб 2.Операции по погрузке и выгрузке (стивидорное обслуживание). Вопросы безопасности операций. 3.Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»	ПК-23
	1.Структура транспортно-экспедиционного обслуживания 2.Виды механизации погрузочно-разгрузочных работ с непакетированными тарно-штучными грузами 3.Причины несохранности грузов	ПК-24
	1.Какие способы и методики используются для решения транспортных проблем в мегаполисе? 2.Методы измерения и расчета количества грузов на транспортных средствах и в складах 3.Современные средства диагностирования, применяемые при оценке технического состояния автомобилей и их частей	ПК-25
	1.Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте 2.Методы и средства сбора исходных данных о работе предприятия 3.Какие нужны исходные данные для моделирования транспортных процессов и систем	ПК-26
	1.Инновационные технологии на транспорте 2.Инфраструктура контейнерного терминала. 3.Технологический процесс обработки пассажира и багажа при международном перелете	ПК-27
	1.Средства и приемы анализа сбора исходных данных и анализа транспортных процессов мегаполиса. 2.В чем основная идея строительства перехватывающих парковок 3.В чем суть создания транспортной информационной модели мегаполиса	ПК-28
	1.Транспортная документация на различных видах транспорта 2.ТЭО на терминалах 3.Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг	ПК-32
	1.Понятие целевой функции транспортного предприятия 2.Основные определения инфраструктуры склада и оценка его эффективности 3.Оценка эффективности транспортной системы на основе моделирования	ПК-34

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

– актуальность темы ВКР;

– научная обоснованность предложений и выводов;

– использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;

– теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;

– полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;

– соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;

– соответствие оформления ВКР установленным требованиям;

– умение четко и ясно доложить содержание ВКР;

– умение обосновать и отстаивать принятые решения;

– умение отвечать на поставленные вопросы;

– знание передового отечественного и зарубежного опыта;

– уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;

– другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;

	– студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов

	доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «__60____» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Приложение № 1

Перечень тем ВКР на 2019/20 учебный год, предлагаемый студентам

Направление подготовки	Перечень тем ВКР	Компетенции
23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность “Организация перевозок и управление в единой транспортной системе”	Технология эвакуации грузового и пассажирского транспорта	ОК 1-9; ОПК 1-5; ПК 1-36; *
	Разработка и исследование имитационной модели на микроуровне транспортного планирования в среде VISSIM	
	Разработка предложений по организации перевозок (по типу груза)	
	Использование средства СТМ для железнодорожной логистики	
	Организация внутригородской перевозки пассажиров	
	Разработка предложений по улучшению организации перевозок муки и макаронных изделий	
	Оценка эффективности схем перевозок оборудования	
	Организация перевозки грузов для логистической компании	
	Разработка предложений по организации обеспечения объектов строительными материалами и оборудованием	
	Разработка предложений по организации перевозки негабаритного груза на примере транспортировки гидравлического пресса из Германии в Самару	
	Оценка эффективности привлечения клининговой компании для очистки транспортных средств после перевозки скоропортящихся грузов	
	Мероприятия по совершенствованию организации перевозки пассажиров наземного ГПТ в совокупности с действующими перспективными линиями Петербургского метрополитена	
	Проблемы доступности объектов инфраструктуры водного транспорта для маломобильных групп населения в Санкт-Петербурге и пути их решения	
	Модели и методы закупочной деятельности	
	Организация цепи поставок готовой продукции на примере предприятия общественного питания	
	Разработка предложений по организации доставки комплектующих частей автомобилей для автомобильного предприятия	
	Разработка проекта программного обеспечения для расчета массы груза	
	Разработка предложений по совершенствованию работы распределительного центра	
	Разработка предложений по оптимизации перевозки грузов весом до 20 тонн автомобильным транспортом	
	Организация морских контейнерных перевозок	
	Технология эвакуации грузового и пассажирского транспорта	

	Разработка и исследование имитационной модели части транспортной сети в программе VISSIM	
	Эволюция моделей и методов закупочной логистики	

**Примечание: компетенции ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-13, ПК-16, ПК-25, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-33, ПК-35, ПК-36 проверяются на ВКР*

Приложение № 2

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки/специальности «23.03.01 «Технология транспортных процессов» от работодателя

РЕЦЕНЗИЯ

Руководителя отдела подбора персонала и развития бренда работодателя ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт Пулково, Санкт-Петербург), Романчева Юрия Валентиновича, на программу государственной итоговой аттестации (ГИА) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»,форма обучения – очная.

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 23.03.01«Технология транспортных процессов», направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», форма обучения – очная, представляет собой документ, разработанный в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), регламентирован Блоком 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра по «Технологии транспортных процессов».

Программа государственной итоговой аттестации содержит государственный экзамен ГЭ и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Задачами ГИА являются проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП. Программа государственной итоговой аттестации содержит цели осуществления, которые соотнесены с общими целями образовательной программы, в том числе: имеют междисциплинарный характер, связанны с задачами формирования компетенций (ОК1-9, ОПК1-5, ПК1-36) ФГОС ВО направления «Технологии транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»,форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Формализация требований при осуществлении программы государственной итоговой аттестации выражена через междисциплинарную связь перечня компетенций, уровень освоения которых оценивается на основании представленного в документе фонда оценочных средств для проведения ГЭ на русском языке. Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения ГЭ соответствуют уровням сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, присутствующие в программе государственной итоговой аттестации критерии оценки отражают характеристику сформированных компетенций.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, а также объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, отражены в виде требований к выпускной квалификационной работе, порядку подготовки и защиты. В программе приведен список вопросов для ГЭ и темы выпускных квалификационных работ. В программе государственной итоговой аттестации определен уровень содержания оригинальности выпускной квалификационной работы, определены показатели для оценки компетенций выпускной квалификационной работы. Указано учебно-методическое обеспечение программы государственной итоговой аттестации, в том числе: перечень основной и дополнительной литературы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Отдельно в программе ГИА, в удобной табличной форме, указан перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ. При такой реализации видно те компетенции, которые реализуются несколькими дисциплинами из учебного плана.

Виды профессиональной деятельности соотносятся с современными требованиями к выпускникам по направлению «Технология транспортных процессов». Экспериментально – исследовательская направленность образовательной программы выбрана как основная. По анализу дисциплин можно сделать заключение о том, что они комплексно формируют знания выпускника в области «Технологии транспортных процессов». Особенно, в

соответствии с профилем организации ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы», считаю выделить такие дисциплины как «транспортная логистика», «управление цепями поставок», «коммерческая работа на транспорте», «теория транспортных процессов и систем», «пассажирские перевозки», «грузоведение».

Программа государственной итоговой аттестации, может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки в ГУАП 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе», форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Рецензент:

Руководитель отдела подбора персонала и развития бренда работодателя ООО «Воздушные Ворота Северной Столицы» (Аэропорт Пулково, Санкт-Петербург), _____ Ю.В.Романчев

МП

Общество с ограниченной ответственностью «Воздушные Ворота Северной Столицы» * Санкт-Петербург * ПУЛКОВО Аэропорт Санкт-Петербург

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой