

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №12

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 В.А. Фетисов

(подпись)

«21» мая 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Пассажирские перевозки»

(Название дисциплины)

Код направления	23.03.01
Наименование направления/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Доцент, к.т.н.

должность, уч. степень, звание



 подпись, дата

О.А. Изотов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 12

«21» мая 2020 г, протокол № 11/2019-20

Заведующий кафедрой № 12

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

« 21 » мая 2020 г

подпись, дата



В.А. Фетисов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 23.03.01(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

21.05.2020

подпись, дата



Н.Н. Майоров

инициалы, фамилия

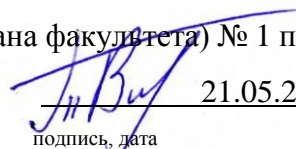
Заместитель директора института (декана факультета) № 1 по методической работе

Ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

21.05.2020

подпись, дата



В.Е. Таратун

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Пассажирские перевозки» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленность «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой №12.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-22 «способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению пассажирскими перевозками на различных видах транспорта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для подготовки бакалавра и преследует следующие цели:

- дать студентам систему теоретических знаний, практических навыков и методологических основ организации коммерческой эксплуатации и управления пассажирским транспортом;
- дать теоретические знания и практические навыки по организации и управлению пассажирскими перевозками на различных видах транспорта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-22 «способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»:

знать - основные технические, технологические и экономические показатели пассажирских перевозок

уметь - планировать, рассчитывать и организовывать транспортный процесс пассажирских перевозок

владеть навыками - проводить транспортное обследование, формировать маршрутную сеть

иметь опыт деятельности - в исследовании пассажиропотоков, принципов

формирования

маршрутной сети города, классификация маршрутов, транспортные обследования маршрутов, организацию пассажирских перевозок на регулярном маршруте, маршрутное расписание.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Транспортная инфраструктура

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Международные перевозки

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180

Аудиторные занятия , всего час., В том числе	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа , всего	75	75
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Развитие пассажирского транспорта	1	2			4
Раздел 2. Подвижной состав пассажирского транспорта	1	2			4
Раздел 3. Классификация пассажирских маршрутов	1	2			4
Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов	1	2			4
Раздел 5. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	1	2			4
Раздел 6. Пассажиропотоки и методы их изучения	1	2			4
Раздел 7. Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств	1	2			4
Раздел 8. Расписание движения пассажирского транспорта	1	2			4

Раздел 9. Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях	1	2			4
Раздел 10. Техническое обеспечение пассажирских перевозок	1	2			4
Раздел 11. Линейные сооружения пассажирской службы и организация их работы	1	2			5
Раздел 12. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами	1	2			5
Раздел 13. Организация таксомоторных перевозок	1	2			5
Раздел 14. Координация работы различных видов пассажирского транспорта	1	2			5
Раздел 15. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками	1	2			5
Раздел 16. Тарифы и билетная система на городском пассажирском транспорте	1	2			5
Раздел 17. Качественная характеристика обслуживания населения пассажирским транспортом	1	2			5
Итого в семестре:	17	34			75
Итого:	17	34	0	0	75

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Развитие пассажирского транспорта</p> <p>История развития пассажирского транспорта. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. Виды современного пассажирского транспорта, их классификация и общая характеристика. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок. Преимущества пассажирского автомобильного транспорта. Система пассажирского автомобильного транспорта</p>

2	<p>Раздел 2. Подвижной состав пассажирского транспорта</p> <p>Факторы, определяющие условия эксплуатации подвижного состава. Транспортная классификация железнодорожного подвижного состава пассажирских перевозок . Транспортная классификация пассажирских судов водного транспорта. Транспортная классификация пассажирских судов воздушного транспорта. Транспортная классификация автомобилей. Классификация автобусов. Эксплуатационные свойства автобусов. Перспективы развития пассажирского подвижного состава</p>
3	<p>Раздел 3. Классификация пассажирских маршрутов</p> <p>Транспортная сеть и маршрутная система. Классификация городских автобусных маршрутов. Классификация междугородных пассажирских маршрутов</p>
4	<p>Раздел 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы автобусов</p> <p>Количественные показатели. Качественные показатели. Результативные показатели</p> <p>Характеристика показателей парка автобусов</p> <p>Характеристика показателей работы автостанции</p>
5	<p>Раздел 5. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</p> <p>Выбор типа и вместимости автобуса</p> <p>Выбор и обоснование автобусных маршрутов Порядок открытия автобусных маршрутов</p> <p>Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте</p>
6	<p>Раздел 6. Пассажиропотоки и методы их изучения</p> <p>Подвижность населения</p> <p>Основные понятия о пассажиропотоке</p> <p>Влияние организационных факторов на подвижность населения</p> <p>Методы обследования пассажиропотоков</p> <p>Определение потребного числа подвижного состава</p>
7	<p>Раздел 7. Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств</p> <p>Требования к работникам транспорта непосредственно связанным с</p>

	<p>движением транспортных средств</p> <p>Организация труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств</p> <p>Формы организации труда экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств</p> <p>График работы экипажей воздушных судов, поездных бригад и водителей транспортных средств</p>
8	<p>Раздел 8. Расписание движения пассажирского транспорта</p> <p>Пути повышения эффективности использования пассажирского транспорта на городских маршрутах</p> <p>Организация работы пассажирского транспорта в часы «пик»</p> <p>Организация работы пассажирского транспорта во внепиковый период</p> <p>Оценка конкурентоспособности видов транспорта на рынке пассажирских перевозок</p> <p>Расписание движения пассажирского транспорта Выбор подвижного состава для работы на маршруте Распределение подвижного состава на маршруте</p> <p>Порядок открытия, закрытия и изменения пассажирских маршрутов</p>
9	<p>Раздел 9. Организация движения автобусов в городском и внегородском сообщениях</p> <p>Основные правила пользования автобусами городских и пригородных маршрутов</p> <p>Пригородные автобусные перевозки</p> <p>Организация автобусных перевозок в сельской местности</p> <p>Междугородные перевозки пассажиров</p> <p>Методы организации движения автобусов</p> <p>Основные правила пользования автобусами междугородных сообщений</p> <p>Международные перевозки пассажиров</p>
10	<p>Раздел 10. Техническое обеспечение пассажирских перевозок</p> <p>Экипировка городского пассажирского транспорта</p> <p>Остановочные пункты</p>

11	<p>Раздел 11. Линейные сооружения пассажирской службы и организация их работы</p> <p>Автовокзалы и автостанции</p> <p>Классификация автовокзалов и автостанций</p> <p>Технологический процесс работы автовокзалов и автостанций</p> <p>Железнодорожные вокзалы Морские и речные вокзалы Аэропорты</p>
12	<p>Раздел 12. Порядок обслуживания пассажиров легковыми таксомоторами</p> <p>Подвижной состав таксомоторного транспорта Система транспортного обслуживания населения</p> <p>Основные правила перевозки пассажиров в автомобилях- такси</p> <p>Пассажиропоток таксомоторного транспорта</p> <p>Технико-эксплуатационные показатели работы таксомоторов</p> <p>Повышение культуры обслуживания населения и популяризация таксомоторных перевозок</p>
13	<p>Раздел 13. Организация таксомоторных перевозок</p> <p>Методы изучения спроса</p> <p>Таксомоторные стоянки</p> <p>Порядок оплаты стоимости проезда График выпуска таксомоторов на линию</p> <p>Маршрутные таксомоторные перевозки</p>
14	<p>Раздел 14. Координация работы различных видов пассажирского транспорта</p> <p>Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах</p> <p>Координация работы различных видов транспорта во внегородском сообщении</p> <p>Размещение вокзалов на плане города</p>
15	<p>Раздел 15. Диспетчерское управление пассажирскими перевозками</p> <p>Основы диспетчерского управления общественным пассажирским транспортом</p> <p>Регулярность движения автобусов Технические средства связи</p>

	Методы регулирования движением Диспетчерское управление таксомоторными перевозками
16	Раздел 16. Тарифы и билетная система на городском пассажирском транспорте Тарифы на автобусном транспорте Билетная система на автобусном транспорте Тарифы на таксомоторном транспорте
17	Раздел 17. Качественная характеристика обслуживания населения пассажирским транспортом Качественная характеристика обслуживания населения автобусным транспортом Комплексная система управления качеством перевозок пассажиров таксомоторами

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1.	Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки	Семинар	5	1,2
2.	Организация труда водителей и кондукторов	Семинар	5	3,4
3.	Диспетчерское управление автобусными перевозками	Семинар	5	5,6
4.	Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте	Семинар	5	7,8
5.	Эксплуатационные показатели работы автобусов	Техническое занятие	7	9,10
6.	Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте	Семинар	7	13,14,15 16,17,18 ,19
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	75	75
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	25	25
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 Л 69	Логистика: общественный пассажирский транспорт [Текст] : учебник / Л. Б. Миротин [и др.] ; ред. Л. Б. Миротин ; Моск. гос. автомобил.-дорожн. ин-т (Техн. ун-т). - М. : Экзамен, 2003. - 222С	20
005 К 43	Организация грузовых мест в логистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Кириченко, Д. О. Рычков, В. А. Фетисов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 244 с	44
	Палий А.И., Половинщиков З.В. Автомобильные перевозки: Учебное пособие. – М.: Транспорт, 1982. – 135 с.	
	Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 400 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658 Л69	Логистика [Текст] : учебное пособие / Б. А. Аникин, Л. С. Федоров, Ю. Ю. Наймарк и др. ; Гос. акад. упр. им. С. Орджоникидзе и др. - М. : Инфра-М, 1997. - 326 с	20

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	13-05
2	Аудитория для практических занятий	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-22 «способность к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса»	
5	Экономико-математические методы и модели
5	Основы логистики
5	Пассажирские перевозки
6	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
7	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения;

		- затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	1. Виды пассажирского транспорта и сферы их применения.
	2. Передвижения и их виды. Подвижность населения и ее показатели.
	3. Классификация и характеристика пассажирских автомобильных перевозок.
	4. Транспортная классификация автобусов и легковых автомобилей.
	5. Использование габаритов автомобилей, массы, пассажироместимости и их измерители.
	6. Скоростные свойства и безопасность автомобилей. Их измерители.
	7. Топливная экономичность и удобство использования автомобилей. Их измерители.
	8. Эффективность использования автомобилей и ее показатели (энергоёмкость, трудоёмкость, себестоимость, приведенные затраты).
	9. Влияние q , γ_c , $\eta_{см}$ на величину производительности автобуса.
	10. Влияние технической скорости на величину производительности.
	11. Влияние времени простоев на величину производительности автобуса.
	12. Влияние длины маршрута (поездки пассажира) .
	13. Характеристические (совмещенные) графики производительности. Цель их построения.
	14. Парк подвижного состава, его численность и время использования.
	15. Основные характеристики работы автобусов на маршруте
	16. Закономерности изменения скорости движения и времени простоя от

характера работы, условий движения и времени.

17. Социальный состав населения, транспортная подвижность и определение прогноза объема перевозок
18. Режим и время работы парка. Готовность парка к перевозкам.
19. Проверки автобусов на линии, их виды. Методы определения уровня безбилетного проезда.
20. Процесс перевозок пассажиров как система.
21. Регулярность движения и рейса. Измерители регулярности.
22. Измерители эффективности работы автобуса: пробег, использование пробега, средние скорости (V_T , $V_э$, V_c).
23. Производительность парка автомобилей и их средняя выработка.
24. Процесс перевозки пассажиров и их системное представление. Закономерности этапов перемещения и посадки-высадки.
25. Производительность автобуса. Вывод формулы.
26. Методы обследования пассажиропотоков.
27. Неравномерность перевозок пассажиров и степень неравномерности.
28. Понятие рейса, число перевезенных пассажиров за рейс и транспортная работа.
29. Автобусные маршруты, остановочные пункты, режимы движения автобусов.
30. Расписания движения, их виды и режимы движения автобусов.
31. Линейные сооружения на маршрутах и их характеристика.
32. Понятие рейса, оборота, обратного рейса. Время на их совершение.
33. Психофизиологические требования к водителям и особенности труда водителей.
34. Режим и время работы водителей. Организация их труда.
35. Виды городского транспорта и их характеристика.
36. Нормирование скоростей движения и времени простоев на остановках.
37. Городская транспортная сеть и ее показатели .
38. Классификация автобусов по сменности. Особенности проведения линий \max и \min в графоаналитическом способе.
39. Определение доли автобусов в общем объеме городских перевозок и

- расчет потребного их числа.
40. Выбор видов городского транспорта по критерию приведенных затрат.
 41. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Система органи- зации труда водителей.
 42. Сущность графоаналитического метода.
 43. Системы организации труда в междугороднем сообщении.
 44. Междугородные автобусные перевозки, их характеристика, равномерность и особенности.
 45. Международные перевозки пассажиров, их особенности и характеристика.
 46. Легковые перевозки. Их особенности и сферы применения.
 47. Показатели работы такси на линии.
 48. Измерители производительности автомобилей-такси.
 49. Распределение спроса на таксомоторные перевозки во времени. Стоянки такси и их характеристика.
 50. Как определить число перевозимых пассажиров одним автомобилем такси за год.
 51. Вывод формулы производительности автомобиля-такси на линии.
 52. Маршрутные таксомоторные перевозки, их характеристика. Особенности и потребное число автомобилей.
 53. Перевозка пассажиров автомобилями-такси, методы найма и обследования спроса.
 54. Качество перевозок пассажиров и показатели качества.
 55. Тарифы. Их виды и характер построения.
 56. Расчет потребного числа автомобилей-такси населенного пункта через долю в общем объеме перевозок.
 57. Билеты и билетные системы по видам сообщений.
 58. Виды сбора проездной платы.
 59. Диспетчерское управление (централизованное и децентрализованное, внутри- парковое и линейное).
 60. Методы управления движением.
 61. Программа обслуживания пассажиров в часы «пик».

	62. Особенности обслуживания населения в период спада пассажиропотока.
	63. Перевозки на пригородных маршрутах. Их характеристики и особенности. Дачные маршруты.
	64. Перевозки пассажиров в сельской местности. Их особенности. Понятие «горный маршрут».

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	1. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки
	2. Организация труда водителя и кондукторов
	3. Диспетчерское управление автобусными перевозками
	4. Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте
	5. Эксплуатационные показатели работы автобусов
	6. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – изложение теоретических, практических и методических положений организации и управления пассажирским автомобильным транспортом, обеспечивающим полное и качественное удовлетворение спроса в передвижении населения.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть – показывает перечень рассматриваемых в лекции вопросов, их актуальность для практики работы транспортной системы, связь лекционного материала с предыдущим и последующим материалами; дается перечень основной и дополнительной литературы по теме, включая руководящие документы;

- основная часть – последовательно показываются выносимые вопросы, раскрываются теоретические положения; показываются основные расчетные формулы;

- итоговая часть – подводятся итоги занятия, актуализируются наиболее важные вопросы; определяется тематика будущих практических занятий по теме; даётся задание на самостоятельную подготовку; производятся ответы на вопросы.

Лекция сопровождается визуальным рядом – мультимедийной презентацией, позволяющей доводить до обучаемых визуальные образы, облик обсуждаемых объектов, схемы и таблицы. Отдельные положения лекции могут сопровождаться просмотром видеоряда.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Конспект ведется, отмечая основной материал – определения, перечни, основные закономерности, формулы и схемы. Необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Содержание лекции не воспроизводит полностью учебную литературу – лектор акцентирует внимание на главных, основных и особенных аспектах изучения темы. Лекция сопровождается примерами из практики транспорта.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия направлены на формирование у студентов профессиональных и практических умений, необходимых для изучения последующих учебных дисциплин: выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующей профессиональной деятельности (в процессе учебной и производственной практики, написания выпускной квалификационной работы). Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения. При выборе содержания и объема практических занятий следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, из внутриспредметных и межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает

конкретная работа в процессе формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины.

Материал, выносимый на практические занятия должен:

- содержать современные достижения науки и техники в области изучаемой дисциплины;
- быть максимально приближен к реальной профессиональной деятельности выпускника;
- опираться на знания и умения уже сформированные у студентов на предшествующих занятиях по данной или обеспечивающей дисциплине, поддерживать связь теоретического и практического обучения;
- стимулировать интерес к изучению дисциплины;
- опираться на организованную самостоятельную работу студентов.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 10.3 настоящей программы.

На каждое практическое занятие разрабатывается специальное задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их работы в ходе занятия. Содержание этого задания определяется кафедрой. Практическое занятие состоит из трех основных частей. Во вступительной части проводится проверка готовности студентов к занятию и инструктаж по технике безопасности (при необходимости), распределение студентов по учебным точкам и определение последовательности работы на них. В основной части занятия студенты выполняют задание, а контроль его исполнения (полнота и качество) и помощь осуществляет руководитель занятия. В заключительной части руководитель занятия подводит итоги занятия, дает задание на самостоятельную работу группе и отдельным студентам.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой