


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


С.В. Беззатеев
(подпись)

«24» мая 2020 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа подготовки: 10.00.00 Информационная безопасность

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 10.05.05 Безопасность информационных технологий в
правоохранительной сфере

Специализация: 10.05.05.01 Технологии защиты информации в
правоохранительной сфере

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- педагогическая.

Выпускнику присваивается квалификация: «специалист».

Формы и нормативные сроки обучения:

- Очное обучение 5 лет

Выпускающая кафедра: Кафедра технологий защиты информации (№34)

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский

1 Планируемые результаты освоения ОП

1.1. Целью ОП ВО является формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с информационно-аналитическим обеспечением правоохранительной деятельности, обеспечением безопасности информационных технологий в правоохранительной сфере в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- информационные технологии и системы, а также информационные процессы и ресурсы в правоохранительной деятельности;
- технологии защиты информации и информационных ресурсов, обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта);
- объекты информатизации правоохранительных органов;
- организационно-правовые механизмы осуществления информационно-аналитической деятельности в правоохранительной сфере;
- судебно-экспертная деятельность в области компьютерной экспертизы;
- процессы управления системами, обеспечивающими информационную безопасность на защищаемых объектах, методы и средства оптимизации процессов управления.

1.2. Выпускник готов решать профессиональные задачи в следующих видах деятельности:

- эксплуатационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- педагогическая.

эксплуатационная деятельность:

- установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов технических систем обеспечения безопасности информации;

- участие в проведении специальных проверок и исследований, аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, сертификационных испытаний программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации;
- администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности на объекте;

организационно-управленческая деятельность:

- организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов;
- разработка и контроль эффективности осуществления системы мер по формированию и использованию информационных ресурсов, систем обеспечения информационной безопасности;
- организация работы малых групп и коллективов исполнителей, сформированных для решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

- сбор, изучение, систематизация и обобщение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационно -аналитической работы и обеспечения защиты информации;
- анализ прикладных проблем информационно-аналитического и информационно-психологического обеспечения правоохранительной деятельности, защиты информации и обеспечения безопасности информационных технологий;
- разработка заданий, планов, программ проведения прикладных научных исследований и технических разработок;
- проведение экспериментов по заданным методикам;
- выполнение прикладных научных исследований, подготовка отчетов, докладов;

проектно-технологическая деятельность:

- сбор и анализ исходных данных для проектирования систем обработки и анализа информации с учетом необходимости ее защиты в соответствии с требованиями безопасности информации;
- участие в проектировании систем, комплексов средств и технологий обработки и защиты информации, в разработке технологической и эксплуатационной документации;

- адаптация к защищаемым объектам современных информационных технологий и методов обеспечения безопасности информации на основе отечественных и международных стандартов;

педагогическая деятельность:

- преподавание в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, дисциплин (модулей) в области информационных технологий и информационной безопасности.

профессиональные задачи в соответствии со специализацией

- обеспечение безопасности разрабатываемых информационных систем и технологий и их компонентов.

1.3. Компетенции, которыми должен обладать выпускник:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

- способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности и использовать общенаучные методы, законы физики, математический аппарат, методы моделирования и прогнозирования развития процессов и явлений при решении профессиональных задач (ОПК-1);
- способностью проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

эксплуатационная деятельность:

- способностью формировать и реализовывать комплекс мер по обеспечению безопасности информации, обеспечивать комплексную защиту информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации, с учетом решаемых задач и структуры объекта информатизации, внешних воздействий и вероятных угроз (ГЖ-1);
- способностью применять технические и программно-аппаратные средства обработки и защиты информации (ПК-2);
- способностью организовывать и проводить мероприятия по контролю за обеспечением защиты информации, в том числе сведений, составляющих государственную тайну, проводить анализ эффективности системы защиты информации (ПК-3);
- способностью участвовать в аттестационных испытаниях и аттестации объектов, помещений, технических средств и систем, а также сертификационных программных средств на предмет соответствия требованиям защиты информации (ПК-4);
- способностью осуществлять установку, настройку и эксплуатацию компонентов технических систем обеспечения безопасности информации и поддержку их работоспособного состояния (ПК-5);
- способностью осуществлять администрирование подсистем обеспечения информационной безопасности объекта информатизации (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов (ПК-13);
- способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-14);
- способностью принимать управленческие решения (ПК-15);
- способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-16);
- способностью организовывать подготовку и представлять объект информатизации в ходе аттестации на соответствие требованиям государственных и ведомственных нормативных документов (ПК-17);
- способностью разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления безопасностью информации (ПК-18);
- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-25);
- способностью определять задачи исследования, проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать результаты (ПК-26);
- способностью готовить научные отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-27);

проектно-технологическая деятельность:

- способностью выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны (ПК-28);
- способностью формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации (ПК-29);

- способностью планировать проведение работ по комплексной защите информации и сведений, составляющих государственную тайну, на объекте информатизации (ПК-30);
- способностью принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации (ПК-31);

педагогическая деятельность:

- способностью проектировать, осуществлять, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по дисциплинам (модулям) в области информационных технологий и информационной безопасности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-33).

Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способность обосновывать правильность выбранных мероприятий по защите информации, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПСК-1);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в правоохранительной сфере (ПСК-2);
- способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПСК-3);
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- и программно-аппаратно-) для решения задач защиты информации(ПСК-4).

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем реализацию ООП

2.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 74 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП.

2.2. Доля преподавателей в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 78 процентов.

2.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 83 процентов.

2.4. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП, составляет 7 процентов.

Ответственный за ОП ВО

ДОЦ.,К.Т.Н.

(должность, уч. степень)

(подпись)

В.А. Мыльников

(ФИО)