


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №34

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д.т.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)
 С.В. Безруков
(подпись)
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной
деятельности»
(Название дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления | 10.05.05 |
| Наименование направления/ специальности | Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере |
| Наименование направленности | Технологии защиты информации в правоохранительной сфере |
| Форма обучения | очная |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.21
(подпись, дата)

Т.Н. Елнина
(инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 34
«24» июня 2021 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 34
проф. д.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

«24» июня 2021 г.
(подпись, дата)



С.В. Безруков
(инициал, фамилия)

Ответственный за ОП 10.05.05(01)
доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.21
(подпись, дата)

В.А. Мыльников
(инициал, фамилия)

Заместитель директора института (заведующий факультета) № 3 по методической работе
доц., к.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

 24.06.21
(подпись, дата)

Г.С. Арматова-Тельнюк
(инициал, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» специализация «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №34.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»; профессиональных компетенций:

ПК-27 «способность готовить научные отчеты по результатам выполненных исследований»,

ПК-29 «способность формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации»,

ПК-31 «способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью приемов поиска, исследования, фиксации и защиты электронной информации в работе правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России, формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию, методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать - лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера; основные источники и носители информации разных видов; способы сбора, передачи, обработки и хранения информации; технические средства реализации информационных процессов;

уметь - самостоятельно анализировать и оценивать факты, явления и события; раскрывать причинно-следственные связи между фактами, явлениями и событиями; пользоваться современной научно-технической литературой, нормативными и методическими материалами по защите конфиденциальной информации; устанавливать связи между различными способами обработки информации;

владеть навыками - письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений; формирования организационного и технического противодействия несанкционированному доступу к конфиденциальной информации; организации и руководства службой конфиденциальной документации на предприятии;

иметь опыт деятельности - построения технологических схем обработки, движения, хранения, использования, уничтожения и защиты конфиденциальных документов;

ПК-27 «способность готовить научные отчеты по результатам выполненных исследований»:

знать - основы государственной политики в области информационного общества, задачи и функции информатизации правотворческих органов;

уметь - использовать методы и модели информационных технологий

владеть навыками - методами разработки документации развития информационного общества

иметь опыт деятельности - сбора и обработки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах

ПК-29 «способность формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации»:

знать - классифицировать информационные технологии служебных программ

уметь - использовать методы и модели информационных технологий

владеть навыками – методами, связанными с созданием и вводом в действие информационных технологий и средств их обеспечения
 иметь опыт деятельности - понимать сущность и значение опасности и угрозы, возникающие в информационном обществе

ПК-31 «способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации»:

знать - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере

уметь - использовать сеть Интернет в юридической деятельности

владеть навыками - сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

иметь опыт деятельности - работы с компьютером как средством управления информацией

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математические основы обработки информации
- Производственная (эксплуатационная) практика
- Безопасность систем баз данных
- Основы информационной безопасности
- Безопасность сетей ЭВМ
- Защита компьютерных сетей
- Распределенные информационные системы
- Защита и обработка документов ограниченного доступа
- Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности
- Защита информации в распределенных информационных системах
- Теория информации

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Научно-исследовательская работа
- Научно-технический семинар
- Производственная преддипломная практика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|---------------|---------------------------|
| | | №9 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 3/ 108 | 3/ 108 |

| | | |
|--|------|------|
| <i>Из них часов практической подготовки</i> | 12 | 12 |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i> | 34 | 34 |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | | |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | 17 | 17 |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа, всего</i> | 38 | 38 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 9 | | | | | |
| Раздел 1. Следственные действия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации | 4 | | 1 | | 6 |
| Раздел 2. Идентификация электронных документов | 3 | | 2 | | 2 |
| Раздел 3. Автоматический поиск документов при осмотре компьютера | 2 | | 2 | | 4 |
| Раздел 4. Шаблоны процессуальных документов | 2 | | 2 | | 4 |
| Раздел 5. Поля и формы в процессуальных документах | 2 | | 2 | | 4 |
| Раздел 6. Компьютерные средства создания запросов, повесток, писем (документов для массовой рассылки) | 2 | | 2 | | 4 |
| Раздел 7. Совместная работа группы по подготовке процессуального или нормативного документа | 2 | | 2 | | 4 |
| Раздел 8. Парольная защита | - | | 2 | | 4 |

| | | | | | |
|-----------------------------|----|---|----|---|----|
| Раздел 9. Защита документов | - | | 2 | | 6 |
| Итого в семестре: | 17 | | 17 | | 38 |
| Итого: | 17 | 0 | 17 | 0 | 38 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Раздел 1. Следственные действия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации Понятие компьютерного преступления. Проблема квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовный кодекс РФ о преступлениях в сфере компьютерной информации. Исследование носителей информации. Экспертиза компьютерной аппаратуры. |
| 2 | Раздел 2. Идентификация электронных документов Ведение электронных документов. Свойства документов. Заполнение документов. Фиксация свойств. |
| 3 | Раздел 3. Автоматический поиск документов при осмотре компьютера Целесообразность автоматического поиска документов по известному набору данных. Обычный и расширенный поиск документов. Индексирование. |
| 4 | Раздел 4. Шаблоны процессуальных документов Понятие и назначение шаблона документа. Шаблон общий, специальный. Создание и наполнение шаблонов документов. |
| 5 | Раздел 5. Поля и формы в процессуальных документах Понятие и назначение поля. Виды полей. Форма документа. |
| 6 | Раздел 6. Компьютерные средства создания запросов, повесток, писем (документов для массовой рассылки) Понятие источника данных для документа. Создание основных документов и источников данных. |
| 7 | Раздел 7. Совместная работа группы по подготовке процессуального или нормативного документа Виды совместной работы над документами. Последовательная работа над версиями, параллельная работа, сопоставление исправлений разных авторов. Версии документа. |
| 8 | Раздел 8. Парольная защита Требования к паролям. Виды атак на пароли, парольные взломщики. Классификация паролей. Программы, тестирующие пароли |
| 9 | Раздел 9. Защита документов Возможности преодоления и обхода парольной защиты. Скрытие текста и графических объектов в документе. Обнаружение скрытых текстовых и графических объектов в документе |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего: | | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|------------------|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | Следственные действия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Идентификация электронных документов | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Автоматический поиск документов при осмотре компьютера | 2 | 1 | 3 |
| 4 | Шаблоны процессуальных документов | 2 | 1 | 4 |
| 5 | Поля и формы в процессуальных документах | 2 | 1 | 5 |
| 6 | Компьютерные средства создания запросов, повесток, писем (документов для массовой рассылки) | 2 | 1 | 6 |
| 7 | Совместная работа группы по подготовке процессуального или нормативного документа | 2 | 2 | 7 |
| 8 | Парольная защита | 2 | 2 | 8 |
| 9 | Защита документов | 2 | 2 | 9 |
| Всего: | | 17 | 12 | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 9, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 38 | 38 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 30 | 30 |
| курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 8 | 8 |
| домашнее задание (ДЗ) | | |
| контрольные работы заочников (КРЗ) | | |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------------|---|---|
| 004.05В 75 | Воронов, А. В. Основы защиты информации: учебное пособие/ А. В. Воронов, Н. В. Волошина. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2009. - 78 с. | (74) |
| 004 Ш 22 | Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность [Текст]: научно-популярная литература / В. Ф. Шаньгин. - М.: ДМК Пресс, 2014. - 702 с | (8) |
| Х Я 47 | Яковец, Е. Н. Правовые основы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Яковец. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 336 с. | (9) |
| | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3032 Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2012. — 592 с | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|----------|--|---|
| 004 М 48 | Мельников, В. П. Защита информации [Текст] : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. Г. Схиртладзе ; ред. В. П. Мельников. - М. : Академия, 2014. - 304 с. | (5) |
| 004 Р 98 | Рябко, Б. Я. Криптографические методы защиты информации [Текст] : учебное пособие / Б. Я. Рябко, А. Н. Фионов. - 2-е изд., стер. - М. : Горячая линия - Телеком, 2014. - 229 с. | (10) |
| | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4959 Титов, А.А. Инженерно-техническая защита информации [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), 2010. — 195 с. | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.intuit.ru/studies/courses/10/10/info | Владимир Галатенко. Основы информационной безопасности (курс лекций, с дистанционным обучением) |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |
| | |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |
| | |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

10. Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория | |
| 2 | Компьютерный класс | |

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

11.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты. |

11.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|--|
| | ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации» |
| 1 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Общая теория государства и права |
| 1 | Актуальные проблемы государственного права |
| 1 | Промышленная экология |
| 1 | Конституционное право |
| 1 | Экология |
| 2 | Дискретная математика |
| 2 | Физика |
| 2 | Иностранный язык |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2 | Культурология |
| 3 | Иностранный язык |
| 3 | Средства вычислительной техники |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 3 | Физика |
| 4 | Административное право |
| 4 | Криминалистика |
| 4 | Правоведение |
| 4 | Иностранный язык |
| 4 | Прикладная математика |
| 4 | Административный процесс |
| 5 | Основы электро-, радиоизмерений |
| 5 | Математические основы обработки информации |
| 5 | Микропроцессорные системы |
| 5 | Профессиональная этика и служебный этикет |
| 5 | Организация ЭВМ и вычислительных систем |
| 5 | Теория информации |
| 7 | Техническая защита информации |
| 8 | Технологии защиты от скрытой передачи данных |
| 8 | Психология профессиональной деятельности |
| 8 | Защита и обработка документов ограниченного доступа |
| 9 | Научно-технический семинар |

| | |
|---|---|
| 9 | Технологии защищенного документооборота |
| 10 | Научно-технический семинар |
| ПК-27 «способность готовить научные отчеты по результатам выполненных исследований» | |
| 5 | Математические основы обработки информации |
| 6 | Производственная (эксплуатационная) практика |
| 7 | Безопасность систем баз данных |
| 8 | Производственная практика |
| 9 | Научно-технический семинар |
| 9 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности |
| 9 | Научно-исследовательская работа |
| 9 | Компьютерная экспертиза |
| 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | Научно-исследовательская работа |
| 10 | Научно-технический семинар |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-29 «способность формировать рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов в области безопасности информации» | |
| 4 | Основы информационной безопасности |
| 7 | Безопасность сетей ЭВМ |
| 7 | Защита компьютерных сетей |
| 7 | Распределенные информационные системы |
| 8 | Защита и обработка документов ограниченного доступа |
| 9 | Компьютерная экспертиза |
| 9 | Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности |
| 9 | Технологии защиты электронных платежей |
| 9 | Защита банковской информации |
| 9 | Технологии защищенного документооборота |
| ПК-31 «способность принимать участие в создании системы защиты информации на объекте информатизации» | |
| 4 | Основы информационной безопасности |
| 4 | Производственная (технологическая) практика |
| 5 | Криптографическая защита информации |
| 5 | Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности |
| 6 | Криптографическая защита информации |
| 7 | Распределенные информационные системы |
| 7 | Защита компьютерных сетей |
| 7 | Безопасность сетей ЭВМ |
| 8 | Защита информации в распределенных информационных системах |
| 9 | Информационно-аналитическое обеспечение |

| | |
|----|---|
| | правоохранительной деятельности |
| 9 | Технологии защиты электронных платежей |
| 9 | Защита банковской информации |
| 9 | Компьютерная экспертиза |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

11.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

11.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
|-------|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Понятие и виды информационных технологий.</p> <p>Правовой режим информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.</p> <p>Правовые автоматизированные системы (АСОД, АИС, АСУ и т.д.).</p> <p>Роль информационных технологий в развитии современного информационного общества.</p> <p>Создание, ввод, сбор, обработка информации и контроля данных.</p> <p>Технологические операции передачи данных.</p> <p>Технология поиска информации.</p> <p>.Экспертные и правовые системы</p> <p>Автоматизированные системы - статистические ИТ, системы учета и управления.</p> <p>Автоматизированные системы управления «РОВД», «АСГО».</p> <p>Виды информационных технологий.</p> <p>Виртуальные клубы, правовые форумы.</p> <p>Государственные и негосударственные справочные правовые системы.</p> <p>Задачи и функции информатизации правоохранительных органов.</p> <p>Задачи и функции информатизации правотворческих органов .</p> <p>Задачи и функции информатизации судебной деятельности.</p> <p>Информационная технология хранения информации.</p> <p>Информационное обеспечение разработки и принятия нормативных правовых актов в Федеральном Собрании Российской Федерации.</p> <p>Информационные технологии в современном информационном обществе.</p> <p>Информационные технологии в экспертной деятельности.</p> <p>Информационные технологии расследования и оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.</p> <p>История возникновения справочно-правовых систем (СПС).</p> <p>Классификация информационных технологий.</p> <p>Определение и виды справочно-правовых систем</p> <p>Информатизация деятельности Верховного Суда РФ.</p> <p>Информатизация деятельности Администрации Президента РФ.</p> <p>Информатизация деятельности Государственной Думы РФ.</p> <p>Информатизация деятельности РФ.</p> <p>Информатизация деятельности Совета Федерации.</p> <p>Информатизация Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Информатизация Министерство юстиции РФ.</p> <p>Информатизация прокуратуры</p> <p>Телекоммуникационные технологии.</p> <p>Технология защиты информации.</p> |
|--|---|

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | <p>1. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник необходима в связи с осуществлением правосудия <i>необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации</i> необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>2. С точки зрения информационного права информация – это форма выражения объективных знаний данные о развитии конкретной правовой науки и ее практическом применении <i>сведения независимо от формы их представления</i> сведения о законодательстве, правовых явлениях, правоприменительной деятельности</p> <p>3. Предмет информационного права на современном этапе развития законодательства – это <i>общественные отношения в информационной сфере</i> продукты, производные от информации и деятельность, связанная с ними совокупность результатов труда, воплощенных в информации, информационных ресурсов, информационных технологий, средств и технологий коммуникации информации по сетям связи информационные отношения, возникающие в процессе производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации</p> <p>4. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано <i>по мотивам нецелесообразности</i> даже если сведения в заявлении не соответствуют действительности когда заявление подано не соответствующим лицом если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения</p> <p>5. Владелец информационных ресурсов не обязан бесплатно опубликовывать библиографическую информацию включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных <i>использовать информацию по своему усмотрению</i> хранить производственные документы</p> <p>6. Учредителями средства массовой информации могут выступать</p> |

| |
|---|
| <p>только юридические лица граждане другого государства, постоянно не проживающие в Российской Федерации, юридические лица и органы государственной власти граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации <i>граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти</i> граждане, достигшие 16 лет и юридические лица</p> <p>7. Режим общественного достояния устанавливается для для государственных органов и муниципальных образований любой общедоступной информации <i>сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе</i> любой общественной организации</p> <p>8. Режим документированной информации – это <i>электронный документ с электронной подписью</i> выделенная информация по определенной цели выделенная информация в любой знаковой форме электронная информация, позволяющая ее идентифицировать</p> <p>9. Основное средство антивирусной защиты <i>резервное копирование ценных данных</i> подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности регулярное сканирование жестких дисков</p> <p>10. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять <i>экспертные советы</i> федеральное агентство по науке и инновациям министерство информационных технологий федеральные службы</p> <p>11. В правовой режим документированной информации входит государственная тайна банковская тайна тайна частной жизни персональные данные <i>электронная цифровая подпись</i></p> <p>12. Исключите неправильный постулат информация не связана с определенным конкретным носителем информация не существует без материального носителя <i>содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя</i></p> <p>13. Под периодическим печатным изданием понимается альманах, бюллетень, имеющие постоянное название и текущий номер постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в месяц <i>постоянное название, текущий номер и выходящие в свет не реже одного раза в год</i></p> |
|---|

| | |
|--|---|
| | <p>постоянное название и выходящие в свет не реже одного раза в месяц</p> <p>14. Чтобы обеспечить доказательства при возникновении спора, редакция радио-, телепрограммы обязана сохранять в записи материалы собственных передач, вышедших в эфир (не менее ... со дня выхода в эфир) и фиксировать передачи, вышедшие в эфир в регистрационном журнале, который хранится не менее ... с даты последней записи <i>1 месяца; 1 года</i> 7 месяцев; полгода 1 года; 3 лет</p> <p>15. Не являются объектами информационного правоотношения <i>элементы информационной системы</i> информационные продукты информационные системы неправовая информация <i>обладатели информации</i></p> |
|--|---|

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная технология поддержки принятия решений. 2. Информационная технология экспертных систем. 3. Технология поиска информации 4. Задачи и функции информатизации правоохранительных органов 5. Задачи и функции информатизации правотворческих органов 6. Задачи и функции информатизации судебной деятельности 7. Определение и виды правовой информации 8. История возникновения справочно-правовых систем (СПС) 9. Государственные и негосударственные справочные правовые системы. 10. Правовые СМИ в сети Интернет 11. Тематические сайты по праву. 12. Виртуальные клубы, правовые форумы, 13. Проектирование юридических экспертных систем 14. Управление информационными ресурсами в правовой деятельности 15. Информационные технологии процессуального доказывания 16. Юридические ИС в прикладной области 17. Информационное обеспечение договорного права 18. Информационные ресурсы в юридических ИС 19. Правозащитные организации и юридические фирмы |

11.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России, формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего

невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию, методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного матер

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

- В задании должно быть четко сформулирована задача, выполняемая в ЛР;
- Описаны входные и выходные данные для проведения ЛР;
- ЛР должна выполняться на основе полученных теоретических знаниях;
- Выполнение ЛР должно осуществляться на основе методических указаний, предоставляемых преподавателем;
- ЛР должна выполняться в специализированном компьютерном классе и может быть доработана студентом в домашних условиях, если позволяет ПО;
- Итогом выполненной ЛР является отчет.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

- Постановка задачи;
- Входные и выходные данные;
- Содержание этапов выполнения;
- Обоснование полученного результата (вывод);

- Список используемой литературы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

- Лабораторная работа (ЛР) предоставляется в печатном/или электронном виде;
- ЛР должна соответствовать структуре и форме отчета представленной выше;
- ЛР должна иметь титульный лист (ГОСТ 7.32-2001 издания 2008 года) с названием и подписью студента(ов), который(ые) ее сделал(и) и оформил(и);

Студент должен защитить ЛР. Отметка о защите должна находиться на титульном листе вместе с подписью преподавателя.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

иала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Следственные действия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации

Раздел 2. Идентификация электронных документов

Раздел 3. Автоматический поиск документов при осмотре компьютера

Раздел 4. Шаблоны процессуальных документов

Раздел 5. Поля и формы в процессуальных документах

Раздел 6. Компьютерные средства создания запросов, повесток, писем (документов для массовой рассылки)

Раздел 7. Совместная работа группы по подготовке процессуального или нормативного документа

Раздел 8. Парольная защита

Раздел 9. Защита документов

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |