

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(подпись)

«26» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления/ специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург – 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21

(подпись, дата)

Е.В. Давыденко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«23» июня 2021 г, протокол № 8

Зав. Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21

(подпись, дата)

А.А. Оводенко

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21

(подпись, дата)

В.А. Мыльников

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

23.06.21

(подпись, дата)

Г.С. Армашова-Тельник

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»,

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»;

профессиональных компетенций:

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами, происходящими в мировом хозяйстве, отражающимися на развитии национальных экономик различных стран, в т.ч. и России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать - базовую терминологию и ключевые категории мировой экономики и современных международных экономических отношений; правила применения системы терминов в области мировой экономики и международных отношений;

уметь - выявлять и объяснять взаимосвязь международных проблем в различных регионах мира, основные историко-экономические закономерности, тенденции развития, структурные особенности и потенциальные возможности мировой экономики;

владеть навыками - анализа и сопоставления различных точек зрения, первичных статистических данных, характеризующих основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев.

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»:

знать – правила построения устной и письменной речи;

уметь - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

владеть навыками – логического мышления.

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»:

знать - базовую терминологию и ключевые категории мировой экономики и современных международных экономических отношений;

уметь - осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

владеть навыками – анализа и систематизации научной информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»;
- «Экономика»;

- «Социология».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании ВКР (при наличии экономической части).

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	5	5
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	38	38
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая характеристика мирового хозяйства. Мировая хозяйственная система	10	9			17
Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений	7	8			21
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1 Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты</p> <p>Определение мирового хозяйства и характерные черты мировой экономики. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни.</p> <p>Структура мировой экономики: общие понятия о структуре мировой экономики и ее особенностях; основные элементы структуры мировой экономики и их характеристика. Субъекты мирового хозяйства: национальные государства, транснациональные компании, международные экономические организации и региональные интеграционные группировки.</p> <p>Основные показатели развития мирового хозяйства: ВМП, ВВП, ВНП, ВНД проблемы международных сопоставлений ВВП (ВНП); понятие о паритете покупательной способности (ППС); необходимость оценки уровня экономического развития (УЭР) стран, его показатели, особенности измерения и международных сопоставлений; соотношение понятий «уровень экономического развития», «уровень и качество жизни», «экономический рост», «экономическое развитие»; индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 1.2 Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы в мировом хозяйстве</p> <p>Глобализация как ведущая тенденция в развитии мирового хозяйства. Понятие и характерные черты глобализации. Факторы, способствующие глобализации, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. Индустриальное и постиндустриальное общество.</p> <p>Глобальные проблемы в мировом хозяйстве: понятие глобальных проблем мирового развития, их характерные особенности; ключевые глобальные проблемы современности. Проблемы ограниченности ресурсов и экологии.</p> <p>Тема 1.3 Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития</p> <p>Классификации стран мира: классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; классификация стран Всемирным банком; стандартная (типологическая) классификация.</p> <p>Характеристика экономик основных групп стран в современном мире. Группа развитых стран: общая характеристика</p>

	<p>экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве, основные центры силы и соперничества в мировой экономике, основные модели экономического развития развитых стран. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития и зависимости, основные модели экономического развития развивающихся стран; место и роль новых индустриальных стран в мировом хозяйстве, общее и особенное в их экономическом развитии. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике.</p> <p>Тема 1.4 Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства  Природные ресурсы в мировом хозяйстве: неисчерпаемые, возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства: общая численность населения и его демографические характеристики. Демографические проблемы и демографическая политика: демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах. Проблема безработицы.</p> <p>Тема 1.5 Коммуникационные системы в мировом хозяйстве  Связь и информационные системы и их роль в мировом хозяйстве. Влияние информатизации на использование факторов производства. Структурные сдвиги в экономике под влиянием НТР; роль информационно-коммуникационных технологий в современной мировой экономике; информационная экономика. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве. Воздушный, водный, наземный и трубопроводный транспорт и их роль в пассажиро- и грузообороте. Перспективы развития мирового транспортного комплекса.</p>
2	<p>Тема 2.1 Международное разделение труда и международная торговля</p> <p>Сущность, формы, логика развития международного разделения труда: понятие международного разделения труда (МРТ); характеристика МРТ как многопланового и неоднозначного явления; формы МРТ; основные формы МРТ; сущность международной специализации (МС) и международного кооперирования производства (МКП); особенность взаимосвязи МС и МКП; основные факторы и логика развития МРТ; современные тенденции в развитии МРТ.</p> <p>Динамика и структура международной торговли: экспорт и импорт. Характеристика современной международной торговли услугами. Международный технологический обмен. Внешняя и международная торговая политика. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования</p>

международной торговли. Политика свободной торговли. Протекционизм. Административные и рыночные инструменты протекционизма. Таможенные тарифы. Механизм действия тарифов. Номинальный и фактический уровень протекции. Виды таможенных тарифов. Нетарифные ограничения (барьеры) международной торговли. Виды нетарифных барьеров. Механизм действия.

#### Тема 2.2 Международная миграция рабочей силы

Международная миграция рабочей силы. Отличие этого процесса от других форм перемещения людей между странами (миграция населения, туризм и др.). Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция. Особенности миграции специалистов («утечка мозгов»). Положительные и отрицательные последствия миграции. Положительные и отрицательные последствия иммиграции. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы.

#### Тема 2.3 Международное движение капитала

Международное движение капитала и его формы: прямые, портфельные и ссудные инвестиции, центры международного финансирования. Характеристика основных рынков ссудного капитала. Институты мировой финансовой системы: транснациональные банки, ТНК, национальные государства, международные банки и фонды. Мировые финансовые кризисы: понятие мирового финансового кризиса и формы его проявления, история мировых кризисов, мировые финансовые кризисы в современных условиях, характерные черты мировых финансовых кризисов и их последствий.

#### Тема 2.4 Мировая валютная система и международные расчеты

Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки. Эволюция мировой валютной системы: системы золотого (Парижская) и золотодевизного (Генуэзская) стандарта, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Формы международных расчетов и понятие платежного баланса.

#### Тема 2.5 Международная и региональная экономическая интеграция

Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. Влияние интеграционных группировок на экономическое развитие стран-участниц. Интеграционные группировки в *Европе* (Европейский союз, Европейское экономическое пространство). Интеграционные группировки в *Америке* (Североамериканское соглашение о свободной торговле, Меркосур). Интеграционные группировки в

	<i>Азиатско-Тихоокеанском регионе</i> (Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество). Проблемы развития интеграционных процессов стран СНГ. ЕАЭС. Роль России в современных интеграционных процессах.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 6</b>					
1.	Современное мировое хозяйство: понятие, структура и субъекты	интерактивная групповые обсуждения	2		1
2.	Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы в мировом хозяйстве		2	1	1
3.	Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития		3	1	1
4.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства		2		1
5.	Международное разделение труда и международная торговля		4		2
6.	Международное движение капитала		2	1	2
7.	Международная и региональная экономическая интеграция		2	2	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>	<b>5</b>	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины



Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	38	38

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. <a href="http://znanium.com/catalog/product/926578">http://znanium.com/catalog/product/926578</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. <a href="http://znanium.com/catalog/product/942761">http://znanium.com/catalog/product/942761</a>	
	Руднева, А. О. Международная торговля : учебное пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 273 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=375045">https://znanium.com/catalog/document?id=375045</a>	
	Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Авдокушина Е.Ф. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019.	

	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354387">https://znanium.com/catalog/document?id=354387</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</a>	
	Корепанова, Н. Б. Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение : практическое пособие / Н.Б. Корепанова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 237 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374252">https://znanium.com/catalog/document?id=374252</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359361">https://znanium.com/catalog/document?id=359361</a>	
	Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358394">https://znanium.com/catalog/document?id=358394</a>	
	Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341462">https://znanium.com/catalog/document?id=341462</a>	
	Орешин, В. П. Модернизация экономики России : монография / В.П. Орешин. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309248">https://znanium.com/catalog/document?id=309248</a>	
	Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. — М. : Инфра-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355088">https://znanium.com/catalog/document?id=355088</a>	
	Экономика развития : практикум / под ред. Р.М. Нуреева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=372708">https://znanium.com/catalog/document?id=372708</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.nafta-sec-alena.org/">https://www.nafta-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectsc.org/">http://www.sectsc.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразес
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.africa.org.ua/">http://www.africa.org.ua/</a>	Страны Африки. Информационно - справочный портал
<a href="http://www.japantoday.ru/">http://www.japantoday.ru/</a>	Япония сегодня
<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
<a href="http://www.oriental.ru/">http://www.oriental.ru/</a>	Восточный портал

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

### 8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории
-------	---	-----------------

		(при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Конституционное право
1	Общая теория государства и права
1	Основы теории права
1	Экономика
3	Социология и политология

6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Прикладная экономика
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	
1	Введение в специальность
1	История
1	Математическая логика и теория алгоритмов
2	Дискретная математика
2	Уголовное право
2	Философия
3	Уголовный процесс
4	Логика
4	Правоведение
4	Прикладная математика
5	Гражданское право
6	Гражданский процесс
6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
6	Психология воздействия
7	Информационное право
7	Служебное право
8	Криминология
8	Организационная защита информации
8	Правовая защита информации
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Комплексные системы защиты информации в правоохранительной сфере
9	Научно-технический семинар
10	Научно-технический семинар
ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»	
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Введение в специальность

1	Иностранный язык
1	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
1	Конституционное право
1	Общая теория государства и права
1	Основы теории права
1	Промышленная экология
1	Экология
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Основы программирования
2	Уголовное право
3	Иностранный язык
3	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
3	Основы программирования
3	Уголовный процесс
4	Административное право
4	Административный процесс
4	Иностранный язык
5	Гражданское право
5	Основы электро-, радиоизмерений
6	Гражданский процесс
6	Международный бизнес
6	Мировая экономика
6	Теория кодирования
7	Безопасность систем баз данных
7	Служебное право
9	Научно-технический семинар
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Научно-технический семинар
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Перечень вопросов для зачета представлен в приложении 3

##### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

##### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрен

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Перечень тем рефератов представлен в приложении 1

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах на основе овладения соответствующими теоретическими знаниями и понятийным аппаратом, основными методологическими принципами и методическим инструментарием. Изучение данного курса приобретает особое значение с развитием процессов глобализации, с укреплением позиций российской экономики на мировых рынках.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыми выделителями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Заведите для каждой дисциплины отдельную тетрадь. Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.



При изучении дисциплины «Мировая экономика» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

### **Требования к проведению практических занятий**

Подготовка студентов к практическим занятиям включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятий;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку ответов по каждой теме занятия.

При проведении занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET. При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать конспекты лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;

определение возможности исследования темы;  
уточнение формулировки темы по найденным материалам;  
разработка примерного содержания;  
изучение подобранных источников в рамках содержания;  
собственный анализ найденных теорий;  
написание введения;  
написание теоретических разделов;  
подготовка приложений;  
написание заключения;  
составление списка использованных источников и литературы;  
обработка текста, включая оформление по ГОСТ;  
чтение текста преподавателем;  
доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть кратким, лаконичным, с упором на собственный анализ материала свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Список тем рефератов

1. Влияние деятельности ТНК на экономическую и общественную жизнь
2. Особенности проведения рыночных реформ в Китае
3. Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности скандинавских стран
4. Деятельность ВТО на современном этапе. Россия и ВТО.
5. Россия и иностранные инвестиции: проблемы, прогнозы
6. Тарифные и нетарифные методы государственного регулирования международной торговли
7. Особенности демографического развития современной России
8. Глобализация – ведущая тенденция в современной мировой экономике
9. Особенности проявления мирового экономического кризиса в различных странах мира (на примере одной страны)
10. Международная миграция рабочей силы (на примере одного региона)
11. Демографическое развитие мира: особенности в XX-XXI веках
12. Регулирование миграционной политики: её особенности в различных странах мира (на примере одной страны)
13. Влияние мирового экономического кризиса 2008-2009 гг. на экономику России
14. Альтернативные источники энергии и перспективы их использования
15. Проблема безработицы в развивающихся странах и пути ее решения
16. Вывоз капитала и его формы
17. Характерные черты Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем
18. Социальные проблемы развивающихся стран (на примере одной страны)
19. Характеристика и особенности экономического развития стран СНГ на современном этапе
20. Особенности экономического развития новых индустриальных стран (НИС) на современном этапе
21. Перспективы развития скоростного пассажирского железнодорожного сообщения в РФ
22. Региональные пассажирские авиаперевозки в США и их роль в экономике страны
23. Роль информационно-коммуникационных технологий в современной экономике
24. Основные направления миграционных потоков в РФ
25. Проблема государственного долга в современном мире (на примере одной страны)
26. Природные ресурсы и их роль в современных мирохозяйственных процессах
27. Экономическая характеристика стран «Большой восьмерки»
28. Альтернативные теории международной торговли
29. Международный рынок услуг
30. Таможенный Союз – Россия, Белоруссия, Казахстан
31. Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы
32. Роль международных и региональных экономических организаций в развитии мирового хозяйства (по выбору студента)
33. Опыт интеграционного развития в разных регионах мира (на примере выбранной самостоятельно интеграционной группировки)
34. Роль транспорта в мировом хозяйстве
35. Международное разделение труда – материальная основа международных экономических отношений

36. Роль России в системе мирового хозяйства
37. Сущность и этапы развития мирового хозяйства в XX-м веке
38. Субъекты мирового хозяйства
39. Классификация стран мира (по различным методикам)
40. Понятие и показатели «открытости» экономики
41. Международные организации и их роль в мировом хозяйстве
42. Интернационализация производства и транснациональные корпорации (ТНК)
43. Виды международных ТНК
44. Развитие ТНК в России
45. Основные тенденции мирового хозяйства в XX веке
46. Глобальные проблемы человечества: проблема бедности, продовольственная проблема, проблема экологии, энергетическая проблема, проблема безопасности
47. Роль и место страны в мировом хозяйстве (страна по выбору студента)
48. Характеристика стран БРИКС
49. Мировой рынок и международная торговля
50. Особенности международной торговли в промышленно развитых странах, развивающихся странах, странах с переходной экономикой в XXI веке
51. Теории международной торговли: А.Смит, Д. Рикардо, Э. Хекшер-Олин, парадокс В.Леонтьева
52. Система органов экономического сотрудничества в рамках ООН
53. Международная экономическая интеграция: сущность, основные формы

Список тем для самостоятельного изучения теоретического материала

- 1 Природные ресурсы и их роль в современных мирохозяйственных процессах
- 2 Экономическая характеристика стран «Большой восьмерки»
- 3 Альтернативные теории международной торговли
- 4 Международный рынок услуг
- 5 Таможенный Союз – Россия, Белоруссия, Казахстан
- 6 Национальное и межнациональное регулирование международной миграции рабочей силы

## Перечень вопросов к зачету

1. Предмет мировой экономики. Характерные черты мировой экономики. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни.
2. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства.
3. Структура мировой экономики
4. Субъекты мирового хозяйства
5. Основные показатели развития мирового хозяйства
6. Понятие и характерные черты глобализации.
7. Факторы, способствующие глобализации, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики.
8. Индустриальное и постиндустриальное общество.
9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве
10. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально – экономического развития.
11. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве
12. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития
13. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике.
14. Возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования.
15. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства
16. Демографические проблемы и демографическая политика
17. Проблема безработицы.
18. Роль информационно – коммуникационных технологий в современной мировой экономике.
19. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве.
20. Перспективы развития мирового транспортного комплекса.
21. Международное разделение труда и интернационализация производства.
22. Динамика и структура международной торговли
23. Международный технологический обмен.
24. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
25. Политика свободной торговли и протекционизм.
26. Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция.
27. Положительные и отрицательные последствия миграции.
28. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
29. Международное движение капитала и его формы
30. Институты мировой финансовой системы

31. Характерные черты мировых финансовых кризисов и их последствий
32. Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки.
33. Эволюция мировой валютной системы
34. Международный валютный рынок
35. Международный кредитный рынок
36. Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок.
37. Интеграционные группировки в *Европе*
38. Интеграционные группировки в *Америке*
39. Интеграционные группировки в *Азиатско-Тихоокеанском регионе*
40. Проблемы развития интеграционных процессов стран *СНГ*
41. Транснациональные корпорации (ТНК): их виды и роль в мировом хозяйстве; развитие российских ТНК.
42. Теории международной торговли.



Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой