

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №91

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф. д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Беззатеев

(подпись)

«29» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории права»

(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления/ специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Л.А. Харитонов  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

«29» июня 2020 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 91

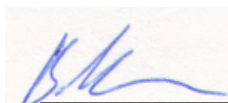
д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

  
29.06.2020  
подпись, дата

Э.В. Кузнецов  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н.  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

В.А. Мыльников  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата

Г.С. Армашова-Тельник  
инициалы, фамилия

### Аннотация

Дисциплина «Основы теории права» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»,

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»; профессиональных компетенций:

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием права, его основными признаками, принципами, функциями, основами формирования системы права, ее структурных элементов, актуальными проблемами теории права в современном мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Основы теории права» является формирование у студентов начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки обучающихся, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии»:

**знать** - основы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

**уметь** - применять научные методы познания в своей профессиональной деятельности

**владеть навыками** - познания социальных, гуманитарных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач

ОК-3 «способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач»:

**знать** - правовые понятия и нормы Российского законодательства, иметь представление о системе норм Российского законодательства, структуре Российского законодательства, видах правовых отраслей и особенностях их регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права

**уметь** - анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа

**владеть навыками** - навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»:

**знать** - основные методы, способы и средства поиска, систематизации правовой информации об отечественном и зарубежном опыте в сфере юриспруденции.

**уметь** - работать с различными источниками правовой информации, информационными ресурсами в сфере юриспруденции.

**владеть навыками** - работы с различными источниками правовой информации об отечественном и зарубежном опыте в сфере юриспруденции в научных целях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Общая теория государства и права.  
Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:
- Административное право;
- Гражданское право;
- Уголовное право.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общая теория права	17	-	-	-	36
Раздел 2. Актуальные проблемы права	17	-	-	-	38
Итого в семестре:	34	0	0	0	74
Итого:	34	0	0	0	74

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<b>Тема 1. Понятие права</b> Сущность и содержание права. Право и закон. Право как элемент общественного бытия. Относительная самостоятельность права. Объективное и субъективное в праве. Право и справедливость. Нормативное определение права. «Широкое» понимание права. Соотношение права и государства. Принципы права. Роль права и законодательства в охране основ конституционного строя и правопорядка. Естественные и неотчуждаемые права человека. Понятие и виды прав человека и гражданина. Структура правовой системы: правоотношения, правосознание, правовые нормы. Современное правопонимание: многообразие подходов.
1	<b>Тема 2. Сущность правового сознания. Правовая культура</b> Понятие правосознания. Взаимосвязь и правосознание. Структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология.

	<p>Особенности профессионального правосознания работников правоохранительных органов. Понятие правовой культуры. Структура правовой культуры. Деформация правосознания. Правовой нигилизм, его проявления, последствия и путь преодоления.</p>
1	<p><b>Тема 3. Нормы права</b>          Признаки правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативно – правового акта. Структура нормы права. Система норм права: публичное и частное право, материальное и процессуальное право, отрасли и институты права. Виды правовых норм. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний. Гипотеза, и способы ее изложения в статьях нормативно – правового акта. Способы изложения диспозиции. Санкции и их виды.</p>
1	<p><b>Тема 4. Источники права</b>          Понятие источника права. Материальные источники права. Источники познания права. Формальные (юридические) источники права. Обычное право. Прецедентное право. Договорное право. Право юристов. Нормативно – правовые акты государства. Закон: понятие, признаки и классификация. Основной закон государства. Подзаконные нормативные акты. Действие нормативно – правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Нормативно – правовые акты и акты применения права. Юридические свойства Конституции. Непосредственное (прямое) действие российской Конституции.</p>
1	<p><b>Тема 5. Система права и систематизация законодательства</b>          Понятие и элементы системы права. Критерии разделения норм права на отрасли. Предмет правового регулирования. Отрасль права. Институт права. Материальное и процессуальное право. Тенденции в развитии системы права в России. Соотношение системы права и системы законодательства. Система права в России и международное право. Понятие и виды систематизации законодательства. Понятие и виды инкорпорации. Хронологические и систематические аспекты. Понятие и виды кодификации. Основы законодательства, кодексы, иные кодификационные акты. Основные виды правовых систем современности (правовые семьи). Правовая система статусного права (Романо – германская правовая система). Правовые системы общего (прецедентного) права. Мусульманское право.</p>
1	<p><b>Тема 6 . Правовые нормы в системе социальных норм</b>          Понятие социальной нормы. Различие социальных и технических норм. Система социальных регуляторов в обществе. Право и нравственность. Право и нормы общественных организаций. Право и обычаи. Право и нормы религии. Право и православие. Право, этика, этикет. Место права в системе социальных норм, его отличительные признаки: публичность, конкретность, государственная обеспеченность, общеобязательность.</p>
2	<p><b>Тема 7. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.</b>          Правосознание и содержание права: детерминирующие факторы и самостоятельное значение. Потенциальное разнообразие правового развития и проблема выбора.</p>
2	<p><b>Тема 8. Проблемы правовых средств и законных интересов. Проблемы льгот и поощрений в праве.</b>          Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Спорные вопросы. Понятие «законный интерес». Соотношение законного интереса и субъективного права. Понятие, признаки и функции правовых поощрений. Поощрительные санкции.</p>
2	<p><b>Тема 9. Соотношение внутригосударственного и международного права</b>          Внутреннее право государства и международное право – взаимосвязанные системы права. Концепция примата международного</p>

	права. Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права. Закон и нормы международного права в обеспечении конституционного порядка в России. Понятие и признаки правовых норм. Логическая структура правовой нормы. Виды правовых норм. Соотношение нормы права и текстов нормативных актов.
2	<b>Тема 10. Методологические проблемы юридической ответственности</b> Содержание (объем) понятия «юридическая ответственность». Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.
2	<b>Тема 11. Философия права в России.</b> Философия права: часть философии, юриспруденции или междисциплинарная отрасль знания. Онтологические, гносеологические и аксиологические аспекты философии права. Философия права и отраслевые юридические науки. Философия права и наука конституционного права. Философия права и цивилистика. Философия права и общая теория права. Структура общей теории права.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.				

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	34	34

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

#### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

##### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
------	--------------------------------------	-------------------------------------

		(кроме электронных экземпляров)
	Э.В. Кузнецов, Л.А. Харитонов, М.В. Семенова. Теория государства и права. Методические указания. СПб. : Изд-во ГУАП, 2020. - 108 с.	50
	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1182372">https://znanium.com/catalog/product/1182372</a>	
	Крусс, В. И. Конституционализация права: основы теории: Монография / Крусс В.И. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-91768-681-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1030247">https://znanium.com/catalog/product/1030247</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Э.В. Кузнецов, М.В. Семенова. Наука о праве. Учебное пособие. СПб ГУАП, 2020. с. 397	50
	Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие /Р.В. Шагиева, Л.А. Букалеров, В.В. Виноградов, М.А. Горбунов ; отв. ред. Р.В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/997102">https://znanium.com/catalog/product/997102</a>	
	Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права : учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош ; под ред. В. А. Рабоша. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-8064-2648-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1173662">https://znanium.com/catalog/product/1173662</a>	
	Кулаков В.В.Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1020206">http://znanium.com/catalog/product/1020206</a>	



## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>	Интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://www.lawcanal.ru">www.lawcanal.ru</a>	Юридический сайт Канал Юристы

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
5	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин	33-07, 32-11, 32-13,34-04

	(модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Лаборатория информатики</b> – укомплектовано ПЭВМ 15 шт	33-09
5	<b>Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету представлен в таблице 17. Пример тестов представлен в таблице 19. Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий в таблице 20. Примерные темы самостоятельной работы представлены в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»	
1	Основы теории права
1	Общая теория государства и права
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Культурология
4	Основы административного права
4	Философия
4	Административный процесс
8	Психология профессиональной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Общая теория государства и права

1	Актуальные проблемы государственного права
1	Основы теории права
1	Конституционное право
3	Социология
4	Экономика
6	Мировая экономика
6	Международный бизнес
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Прикладная экономика
10	Производственная преддипломная практика
ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»	
1	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
1	Конституционное право
1	Иностранный язык
1	Общая теория государства и права
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Основы теории права
2	Иностранный язык
2	Основы уголовного права
2	Основы программирования
3	Культурология
3	Основы программирования
3	Уголовный процесс
3	Иностранный язык
4	Основы административного права
4	Административный процесс
4	Иностранный язык
5	Гражданское право
5	Основы электро-, радиоизмерений
6	Гражданский процесс
6	Мировая экономика
6	Теория кодирования
6	Международный бизнес
7	Служебное право
7	Безопасность систем баз данных
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Научно-технический семинар
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Научно-технический семинар
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено.

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Актуальные проблемы философии и теории права.
2	Понятие права, его признаки, принципы.
3	Обычай – общее начало для права.
4	Основные направления учения о праве.
5	Религия и политика государства.
6	Функции права.
7	Конфликт с точки зрения морального и правового регулирования.
8	Правовые системы современности.
9	Гендерные права: поиск способов обеспечения прав женщин
10	Правовое сознание.
11	Правовая культура.
12	Либеральные права человека в современном обществе.
13	Понятие нормы права. Классификация юридических норм.
14	Право и личность.
15	Структура правовой нормы.

16	Биомедицинские технологии и право.
17	Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
18	Право на жизнь как морально-психологическая проблема.
19	Правовые нормы в системе социальных норм. Виды социальных норм.
20	Правовой идеализм как следствие ускоренных реформ.
21	Нормы права и морали.
22	Правовой нигилизм в свете российского менталитета.
23	Источники права.
24	Понятие права в объективном и субъективном смысле.
25	Понятие правотворчества. Виды и функции.
26	Право как мера свободы и ответственности.
27	Понятие, признаки и классификация нормативно-правовых актов.
28	Танатология как сфера социально, культурной и правовой реальности.
29	Понятие закона, виды.
30	Научно-правовой подход и правовая доктрина.
31	Закон и объективность - юридический позитивизм, критическая теория и новый подъем естественного права.
32	Законодательный процесс и его стадии.
33	Виды подзаконных нормативно-правовых актов.
34	Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
35	Правовое государство и гражданское общество.
36	Обратная сила закона.
37	Система права и систематизация законодательства.
38	Критерии деления права на отрасли и институты.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)  
Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)  
Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
<b>I вариант</b>	
1.	<b>Право возникло:</b> А) - позже государства; Б) - раньше государства; В) - параллельно с государством.
2.	<b>К какой части правовой нормы справедливо определение: «вид и мера наказания, если субъекты не выполнили предписания нормы, или поощрения за соблюдение рекомендуемых действий»?</b> А) - гипотеза; Б) - диспозиция; В) - санкция.
3.	<b>Какой из данных источников относится к позитивному праву?</b> А) - обычай; Б) - законодательные акты; В) - доктрины.
4.	<b>Возможно ли в структуре правовой нормы упущение какого-либо элемента?</b> А) - нет; Б) - да.
5.	<b>Являются ли синонимами категории «система права» и «система законодательства»?</b>

	<p>А) - да;          Б) - нет;          В) - да, только в правовом государстве.</p>
6.	<p><b>Какое из данных понятий «шире»?</b>          А) - отрасль права;          Б) - правовой институт.</p>
7.	<p><b>По общему определению право – это ...</b>          А) - система норм, установленная государством, имеющая общеобязательный характер, охраняемая и обеспечиваемая государством;          Б) - совокупность законодательных актов, регулирующих общественные отношения;          В) - система правоотношений, возникающих в связи с применением законодательных актов.</p>
8.	<p><b>Судебный прецедент – источник права в наибольшей мере характерный...</b>          А) - романо-германской правовой системе;          Б) - мусульманской правовой системе;          В) - англо-саксонской правовой системе          Г) - южно-африканской правовой системе.</p>
9.	<p><b>Позитивное право – это...</b>          А) - право, исходящее от государства;          Б) - право, принадлежащее человеку от рождения;          В) - право, дарованное человеку богом.</p>
10.	<p><b>Право на жизнь относится к ...</b>          А) - естественному праву;          Б) - позитивному праву.</p>
11.	<p><b>По способу охраны правопорядка санкции делятся на два основных вида:</b>          А) - управомочивающие и обязывающие;          Б) - императивные и диспозитивные;          В) - праввосстановительные и карательные;          Г) - бланкетные и запретительные.</p>
12.	<p><b>Правонарушение – это...</b>          А) - виновное или противоправное нарушение договорных норм;          Б) - виновное противоправное деяние, совершенное деликтоспособным лицом;          В) - виновное, уголовно наказуемое законом противоправное общественно-опасное деяние.</p>
13.	<p><b>Законодательство включает в себя...</b>          А) - все законы и подзаконные акты;          Б) - только законодательные акты;          В) - все законы и подзаконные акты, судебную практику.</p>
14.	<p><b>Теория теологического происхождения права определяет право как....</b>          А) - результат деятельности монарха и его приближенных;          Б) - результат божественного воздействия;          В) - результат усилий и опыта нескольких поколений людей.</p>
15.	<p><b>Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?</b>          А) - при условии – отсюда – за исключением;          Б) - если – то - иначе;          В) - если – иначе – затем.</p>
16.	<p><b>Наиболее легким является проступок/правонарушение....?</b>          А) - уголовное;          Б) - гражданское;          В) - административное.</p>

2. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)  
 Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Задачи:            1. Древние юристы говорили: «Право есть искусство добра и справедливости». Объясните, как</p>

	<p>вы понимаете это выражение. Какие требования к правовым нормам оно содержит?</p> <p>2. Томас Гоббс указывал, что право является продуктом воли тех, у кого в руках сосредоточена верховная власть над другими. Является ли верным, на ваш взгляд, это утверждение? Необходимо обосновать свой ответ конкретными примерами из истории.</p> <p>Практические задания: 1. Составьте схему «Система права».</p> <p>2. Дайте сравнительную характеристику частного и публичного права, а результаты сравнения представьте в виде таблицы.</p> <p>3. Составьте схему «Источники современного российского права».</p> <p>2. Используя справочные правовые системы («Гарант», «Консультант-плюс», другие), выпишите примеры всех источников права.</p> <p>3. Используя Конституцию РФ, выпишите: — структуру Конституции РФ, — основные личные права и свободы — политические права и свободы; — социально-экономические права и свободы; — систему органов государственной власти РФ; — основы конституционного строя РФ.</p>
Примерные темы самостоятельной работы	
1.	Школа естественного права.
2.	Понятие права.
3.	Сущность правового сознания.
4.	Нормы права.
5.	Источники права.
6.	Система права и систематизация социальных норм.
7.	Правовые нормы в системе социальных норм.
8.	Правовые отношения.
9.	Правонарушение и юридическая ответственность.
10.	Применение права и толкование законов.
11.	Законность и правопорядок.
12.	Права человека.
13.	Право и национальные традиции.
14.	Правовой нигилизм и пути его преодоления.
15.	Правовые проблемы мотивации поведения человека.
16.	Право и экономика: проблема взаимодействия.
17.	Гражданское общество и роль права в его формировании.
18.	Правовое государство: сущность и основные черты.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная дисциплина «Основы теории права» представляет собой юридическую науку, которая изучает сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования права, а также формирует общие для всех юридических наук понятия и категории. Без её усвоения проблематично разобраться в более конкретизированных, эмпирических знаниях о государстве и праве, используемых основными юридическими науками.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и самостоятельная работа студентов.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

*Имеются изданные методические материалы: Э.В. Кузнецов, Л.А. Харитонов, М.В. Семенова Теория государства и права. Методические указания. СПб ГУАП. 2020. с 107.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного



материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Приметный перечень тем для самостоятельной работы представлен в таблице 20.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой