


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д.т.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


С.В. Беззатеев
(подпись)

20.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы уголовного права»
(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование специализации	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

В.М. Боер

инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 96

20.05.2020 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой № 96

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

В.М. Боер

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

В.А. Мыльников

инициалы, фамилия

Заместитель директора института № 3 по методической работе

к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.2020

Г.С. Армашова-Тельник

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Основы уголовного права» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» специализация «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой № 96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»,

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»;

профессиональных компетенций:

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов уголовно-правового мышления, устойчивое знание основных положений уголовного закона, формирование у них научно обоснованных взглядов на преступление как негативное общественно-опасное явление, требующие соответствующей реакции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»:

знать - юридическую терминологию;

уметь - грамотно и логически верно обосновывать свою позицию;

владеть навыками - навыками логического мышления, методами анализа, синтеза, дедукции и индукции;

иметь опыт деятельности – в юридической сфере.

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»:

знать - грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер;

уметь - понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи;

владеть навыками - письменной речи в зависимости от видов речевых произведений;

иметь опыт деятельности – в юридической сфере.

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»:

знать- методы анализа научно-технической информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

уметь - осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;

владеть навыками - механизмом отбора необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Криминология;
- Правовая статистика;
- Уголовно-процессуальное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правоохранительные органы;

- Криминалистика;
- Оперативно-розыскное право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	21	21
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Уголовное законодательство и преступления	8	4			4
Раздел 2. Уголовное законодательство и наказание	9	3			5
Раздел 3. Преступления против личности и	8	5			6

в сфере экономики					
Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и государственной власти	9	5			6
Итого в семестре:	34	17			21
Итого:	34	17	0	0	21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p align="center">Уголовное законодательство и преступления Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство</p> <p>Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность.</p> <p>Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики.</p> <p>Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Отечественные и зарубежные ученые в этой сфере научного знания. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства.</p> <p>Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное</p>

законодательство. Содержание и значение для развития уголовного законодательства руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г., уголовных кодексов РСФСР 1922, 1926, 1960 гг.

Важнейшие изменения уголовного законодательства и направления его совершенствования в период 1960-1996гг. Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах.

Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища.

Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона.

Тема 1.2 Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды

Понятие преступления и его социальная сущность. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категории преступлений и ее значение.

Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основание уголовной ответственности. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект объективную сторону,

субъект, субъективную сторону.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Классификация видов составов преступлений.

Тема 1.3 Объект и объективная сторона преступления

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса.

Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние как внешняя сторона поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и бездействия и их признаки. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений.

Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.

Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Значение этих признаков.

Тема 1.4 Субъект и субъективная сторона преступления

Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и возрастной критерий как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости и их

уголовно-правовое значение. Значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие и виды специального субъекта преступления.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления, недопустимость объективного вменения. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления общественно опасных последствий на определение этих видов умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) и альтернативный умыслы.

Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса.

Невиновное причинение вреда (казус) и его уголовно-правовое значение.

Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.

Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

Понятие уголовно-правовой ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.

Тема 1.5 Стадии совершения преступления

Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности правоохранительных органов по предотвращению преступлений.

Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению.

Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие

покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него.

Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению и пресечению преступлений.

Тема 1.6 Соучастие в преступлении

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.

Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Соучастие без предварительного сговора.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.

Экссесс исполнителя. Вопрос об эксцессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.

Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации.

Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.

Тема 1.7 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их значение в деятельности правоохранительных органов и силовых структур.

Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. “Мнимая” оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Понятие и сущность превышения мер необходимых при

	<p>задержании лица совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Использование табельного огнестрельного оружия в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Возмещение ущерба при причинении вреда в состоянии крайней необходимости.</p> <p>Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и от крайней необходимости.</p> <p>Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовая характеристика и значение.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.</p> <p>Понятие и правомерность обоснованного риска.</p> <p>Тема 1.8 Множественность преступлений</p> <p>Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности.</p> <p>Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) рецидива преступлений; б) опасного рецидива преступлений; в) особо опасного рецидива преступлений
Раздел 2	<p>Уголовное законодательство и наказание</p> <p>Тема 2.1 Понятие, система и цели наказания</p> <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного.</p> <p>Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний. Принципы</p>

построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ 1996г. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.

Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний.

Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения указанных мер к осужденным.

Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания наказания в виде исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе.

Ограничение свободы, принудительные работы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы.

Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания данного вида.

Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия применения вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.

Тема 2.2 Назначение наказания. Условное осуждение

Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Наказание за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказаний по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.

Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.

Тема 2.3 Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности.

Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Порядок и условия отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания.

Основание и порядок замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения.

Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью.

Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющих малолетних детей, ее особенности. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Социальное значение института отсрочки отбывания наказания указанным лицам. Правовые основания отмены отсрочки отбывания наказания и направления осужденным для его отбывания.

Условия освобождения от отбывания оставшейся части наказания, замены ее более мягким видом наказания либо возвращения осужденных для отбывания оставшейся части наказания.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному заключению, неприменение сроков давности.

Амнистия. Помилование. Акты об амнистии, принятые в 21 столетии. Их достоинства и недостатки. Оценка практики помилования сложившейся в России.

Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.

Тема 2.4 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости (ч. 3 ст. 20 УК).

Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ. Лишение свободы несовершеннолетних. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых.

Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.

Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 2.5 Принудительные меры медицинского характера

Понятие иных мер уголовно-правового характера. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их

	<p>соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Виды учреждений применяющих эти меры. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p> <p>Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.</p>
Раздел 3.	<p>Преступления против личности и в сфере экономики</p> <p>Тема 3.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений</p> <p>Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.</p> <p>Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.</p> <p>Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.</p> <p>Особенности системы Особенной части в УК 1996г. по сравнению с ранее действовавшим законодательством. Обоснованность смены приоритетов уголовно-правовой защиты.</p> <p>Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии.</p> <p>Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.</p> <p>Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.</p> <p>Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных при рецидиве и по совокупности.</p>

Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.

Тема 3.2 Преступления против жизни и здоровья

Понятие, система и виды преступлений против жизни как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью.

Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство и его виды. Отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности.

Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противоправных или аморальных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду умышленного убийства.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Содержание субъективной стороны данного состава преступления. Отграничение этого преступления от иных видов убийств.

Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 2007г. и Медицинскими критериями, определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека 2008 г.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и причинения смерти по неосторожности.

Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие этого преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.

Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности составов этих преступлений.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие данного преступления от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Истязание. Отличие истязания от побоев.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны этого преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления.

Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления.

Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Тема 3.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.

Похищение человека. Разграничение с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.

Незаконное лишение свободы. Виды данного преступления.

Торговля людьми. Квалифицированные виды данного преступления.

Использование рабского труда. Особенности квалификации.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Клевета и ее виды.

Тема 3.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов.

Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей.

Насильственные действия сексуального характера.

Понуждение к действиям сексуального характера.

Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.

Тема 3.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Конституция РФ о правах и свободах граждан. Декларация прав и свобод человека о приоритете их

охраны как высших социальных ценностей.

Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.

Преступления против социальных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав.

Тема 3.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Конституция РФ об охране семьи и нормальном развитии и воспитании несовершеннолетних.

Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Тема 3.7 Преступления против собственности

Понятие и виды преступлений против собственности.

Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений.

Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества.

Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи.

Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие

присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества.

Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа.

Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.

Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи.

Умышленное уничтожение или повреждение имущества.

Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

Тема 3.8 Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.

Регистрация незаконных сделок с землей.

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.

Незаконное предпринимательство.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.

Незаконная банковская деятельность.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Незаконное использование товарного знака.

Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.

Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.

Подкуп участников и организаторов профессиональных

	<p>спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг и другие преступления, посягающие на интересы инвесторов.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей и другие преступления совершаемые в сфере таможенного регулирования.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил дачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p> <p>Уклонение от уплаты налога и (или сборов) с гражданина и организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Криминологическая обоснованность криминализации данных деяний в УК 1996г. Отличие от сходных должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p> <p>Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.</p>
Раздел 4	<p style="text-align: center;">Преступления против общественной безопасности и государственной власти</p> <p style="text-align: center;">Тема 4.1 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Террористический акт. Понятие и виды этого преступления. Отличие от диверсии. Основания освобождения от уголовной</p>

	<p>ответственности за террористический акт. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Отличие от похищения человека.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Бандитизм. Признаки банды.</p> <p>Массовые беспорядки.</p> <p>Хулиганство. Понятие и признаки хулиганства. Виды хулиганства. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от хулиганства.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами и радиоактивными веществами.</p> <p>Хищение либо вымогательство радиоактивных ядерных материалов или и радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство данных предметов.</p> <p>Пиратство.</p> <p>Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и</p>
--	---

общественной нравственности

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация.

Преступления против здоровья населения.

Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; также незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества

Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества либо их прекурсоры.

Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

Нарушение санитарно - эпидемиологических правил.

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.

Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.

Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.

Преступления против общественной нравственности.

Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Жестокое обращение с животными.

Тема 4.3 Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений.

Экологические преступления общего характера. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.

Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.

Специальные экологические преступления.

Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Отличие этого преступления от состава, предусматривающего ответственность за загрязнение вод.

Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.

Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.

Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Особенности этого состава преступления.

Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.

Незаконная охота. Виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконной добычи водных животных и растений.

Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.

Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов.

Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

Тема 4.4 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Понятие транспорта применительно к данному составу преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства применительно к данному составу преступления. Особенности

субъекта данного преступления.

Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.

Нарушение правил международных полетов. Особенности данного состава преступления.

Тема 4.5 Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Необходимость криминализации данных деяний при принятии УК РФ 1996г. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

Тема 4.6 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие и система государственных преступлений. Обоснованность изменений их места в Особенной части УК РФ 1996г.

Государственная измена. Формы государственной измены.

Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.

Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие его от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

Вооруженный мятеж.

Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.

Диверсия.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.

Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены.

Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 4.7 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах

местного самоуправления

Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.

Злоупотребление должностными полномочиями. Его соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.

Превышение должностных полномочий.

Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

Понятие коррупции, и ее уголовно-правовое выражение.

Получение взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки.

Дача взятки. Условия освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Особенности субъекта преступления.

Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

Халатность. Условие привлечения виновного лица к уголовной ответственности. Квалифицированный вид данного преступления.

Тема 4.8 Преступления против правосудия

Понятие и система преступлений против правосудия.

Воспрепятствование правосудию и производству предварительного расследования.

Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отграничение от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности.

Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного исполнителя. Отличие данного состава от клеветы (ст. 128.1. УК РФ).

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.

Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

	<p>Незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие задержания. Отграничение его от одноименных действий должностных лиц в соответствии с нормами административного права.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Заведомо ложный донос. Отличие от заведомо ложных показаний. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицирующие признаки.</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, примененных в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта представителем власти, государственным служащим или служащим местного самоуправления. Укрывательство преступлений.</p> <p>Тема 4.9 Преступления против порядка управления</p> <p>Понятие и система преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.</p> <p>Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Незаконное пересечение государственной границы РФ. Противоправное изменение государственной границы РФ.</p> <p>Незаконное приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.</p>
--	---

	Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Уголовное право и уголовное законодательство	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1
2	Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1
3	Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1
4	Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1
5	Понятие, система и цели наказания	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	2
6	Назначение наказания. Условное осуждение	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	2
7	Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой	1	2

		дискуссии по вопросу темы		
8	Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений	решение ситуационных задач	1	3
9	Преступления против жизни и здоровья	решение ситуационных задач	1	3
10	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	решение ситуационных задач	1	3
11	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	решение ситуационных задач	1	3
12	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	решение ситуационных задач	1	3
13	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	решение ситуационных задач	1	4
14	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	решение ситуационных задач	1	4
15	Экологические преступления	решение ситуационных задач	1	4
16	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	решение ситуационных задач	1	4
17	Преступления в сфере компьютерной информации	решение ситуационных задач	1	4
	Всего:		17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=488271	
	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Уч./Чучаев А.И.,Басова Т.Б.,Благов Е.В.,Грачева Ю.В; под ред. А.И. Чучаева - М.: НИЦ ИНФРА-М, Контракт,2015-704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=535739	
	Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. Комиссаров В.С., - 2-е изд. - М.:Статут, 2014. - 879 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=769881	
	<u>Басова Т. Б.</u> Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ;	

	под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=894678	
--	---	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; Под ред. И.Э. Звечаровского. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 640 с. http://znanium.com/bookread.php?book=212333	
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебное пособие / Под ред. В.К. Дуюнова. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 256 с. http://znanium.com/bookread.php?book=221860	
	Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 320 с. http://znanium.com/bookread.php?book=264575	
	Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. http://znanium.com/bookread.php?book=305731	
	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с. http://znanium.com/bookread.php?book=371126	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов Список контрольных заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	
1	Математическая логика и теория алгоритмов
1	История
2	Дискретная математика
3	Уголовный процесс
4	Логика
4	Философия
4	Прикладная математика
4	Основы уголовного права
5	Гражданское право
6	Мировая экономика
6	Психология воздействия
6	Международный бизнес
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
7	Служебное право
7	Информационное право
8	Организационная защита информации
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Правовая защита информации
8	Криминология
9	Научно-технический семинар

9	Комплексные системы защиты информации в правоохранительной сфере
10	Научно-технический семинар
ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	
1	История
3	Уголовный процесс
4	Основы уголовного права
4	Криминалистика
4	Логика
5	Профессиональная этика и служебный этикет
5	Гражданское право
6	Гражданский процесс
7	Служебное право
8	Противодействие преступлениям в сфере информационных технологий
ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»	
1	Основы теории права
1	Иностранный язык
1	Общая теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
2	Иностранный язык
2	Основы программирования
3	Культурология
3	Основы программирования
3	Уголовный процесс
3	Иностранный язык
4	Административный процесс
4	Иностранный язык
4	Основы административного права
4	Конституционное право
4	Актуальные проблемы государственного права
4	Основы уголовного права
5	Гражданское право
5	Промышленная экология
5	Основы электро-, радиоизмерений
5	Экология
6	Гражданский процесс
6	Мировая экономика
6	Теория кодирования
6	Международный бизнес
7	Служебное право
7	Безопасность систем баз данных
9	Научно-технический семинар

9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Научно-технический семинар
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	Не предусмотрено

2. Вопросы для дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для дифф. зачета
	Общая часть
1	Понятие уголовного права. Наука уголовного права.
2	Понятие, значение и система принципов уголовного права.
3	Понятие уголовного закона.
4	Действия уголовного закона в пространстве.
5	Действие уголовного закона во времени.
6	Толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.
7	Понятие и признаки преступления.
8	Категоризация преступлений и ее практическое значение.
9	Понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.
10	Понятие и структура состава преступления.
11	Понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.
12	Деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления.
13	Факультативные признаки объективной стороны состава преступления
14	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
15	Понятие и критерии невменяемости.
16	Понятие и виды специального субъекта преступления.
17	Умысел и его виды.
18	Преступное легкомыслие.
19	Преступная небрежность.
20	Двойная форма вины
21	Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

22	Юридическая и фактическая ошибки.
23	Невиновное причинение вреда.
24	Понятие и виды приготовления к преступлению.
25	Покушение на преступление и его виды.
26	Добровольный отказ от доведения преступления до конца.
27	Уголовно-правовое значение обнаружения умысла.
28	Виды и формы соучастия.
29	Исполнитель.
30	Организатор, основания и пределы его ответственности.
31	Подстрекатель, основания и пределы его ответственности.
32	Пособник, основания и пределы его ответственности.
33	Экссесс исполнителя и других соучастников.
34	Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
35	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.
36	Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.
37	Мнимая оборона.
38	Превышение пределов необходимой обороны.
39	Крайняя необходимость.
40	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
41	Уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.
42	Исполнение приказа или распоряжения.
43	Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
44	Совокупность преступлений.
45	Понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.
46	Понятие и цели наказания.
47	Общая характеристика системы и видов наказания.
48	Штраф как вид наказания.
49	Лишение права занимать определенные должности или заниматься

	определенной деятельностью.
50	50. Исправительные и обязательные работы.
51	Ограничение свободы.
52	Арест как вид наказания.
53	Лишение свободы. Виды и сроки.
54	Пожизненное лишение свободы.
55	Смертная казнь.
56	Общие начала назначения наказания.
57	Обстоятельства, смягчающие наказание.
58	Обстоятельства, отягчающие наказание.
59	Назначение наказания по совокупности преступлений.
60	Назначение наказания по совокупности приговоров.
61	Условное осуждение.
62	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
63	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.
64	64. Условно-досрочное освобождение от наказания.
65	Амнистия
66	Помилование.
67	Судимость. Ее погашение и снятие.
68	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
69	Общая характеристика принудительных мер медицинского характера.
70	Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера.
	Особенная часть
1	Простое убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ)
2	Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)
3	Убийство матерью новорожденного ребенка.

4	Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
5	Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления.
6	Причинение смерти по неосторожности.
7	Доведение до самоубийства.
8	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9	Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10	Побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.
11	Истязание.
12	Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
13	Заражение венерической болезнью.
14	Заражение ВИЧ-инфекцией
15	Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
16	Оставление в опасности.
17	Похищение человека.
18	Изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
19	Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
20	Насильственные действия сексуального характера.
21	Развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.
22	Нарушение неприкосновенности частной жизни.
23	Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
24	Нарушение неприкосновенности жилища.
25	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
27	Кража.
28	Мошенничество.
29	Грабеж.

30	Разбой, отличие от бандитизма.
31	Вымогательство.
32	Хищение предметов, имеющих особую ценность.
33	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
34	Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
35	Присвоение или растрата имущества.
36	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
37	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности
38	Незаконное предпринимательство
39	Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.
40	Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.
41	Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
42	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.
43	Уклонение от уплаты налогов и сборов с физического лица.
44	Террористический акт.
45	Захват заложника.
46	Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
47	Бандитизм. Отличие от разбоя.
48	Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49	Массовые беспорядки.
50	Хулиганство. Соотношение с составом вандализма.
51	Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
52	Незаконное, приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
53	Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка

	растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
54	Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
55	Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.
56	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
57	Вовлечение в занятие проституцией.
58	Незаконное распространение порнографических материалов или предметов
59	Уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.
60	Незаконная охота.
61	Незаконная рубка лесных насаждений.
62	Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
63	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
64	Государственная измена. Отличие от шпионажа.
65	Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.
66	Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.
67	Диверсия.
68	Разглашение государственной тайны.
69	Организация экстремистского сообщества
70	Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
71	Злоупотребление должностными полномочиями.
72	Превышение должностных полномочий.
73	Служебный подлог.
74	Получение взятки.
75	Дача взятки.
76	Посредничество во взяточничестве.
77	Халатность.
78	Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.

79	Принуждение к даче показаний.
80	Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
81	Заведомо ложный донос.
82	Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
83	Применение насилия в отношении представителя власти.
84	Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
85	Похищение или повреждение документов, штампов, печатей.
86	Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
87	Самоуправство.
88	Понятие преступлений против военной службы.
89	Злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
90	Коммерческий подкуп.
91	Организация преступного сообщества (преступной организации).
92	Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
93	Небрежное хранение огнестрельного оружия.
94	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.
95	Жестокое обращение с животными.
96	Преступления в сфере компьютерной информации.
97	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
98	Преступления против мира и безопасности человечества.
99	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных задач по дисциплине.

№ п/п	Перечень задач по дисциплине
1	<p>Задача. 15-летие Власов и Сабилов, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. Когда М. сказал, что денег у него нет, Власов и Сабилов затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться.</p> <p>Власов и Сабилов были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. О случившемся было сообщено в правоохранительные органы.</p> <p>Квалифицируйте действия Власова и Сабирова, обратив особое внимание на признаки объективной стороны содеянного.</p>
2	<p>Задача. Лещинский подозревал свою жену в супружеской неверности. Однажды днем он пришел с работы домой. Своим ключом он дверь открыть не смог, так как она была закрыта изнутри. Тогда он взял из своей сумки (он был слесарем) зубило и с его помощью стал открывать дверь. Через пять минут ему удалось открыть дверь. В квартире он увидел полуобнаженную жену и лежащего в постели незнакомого мужчину. Это привело его в состояние сильного душевного волнения, и зубилом Лещинский начал наносить удары сначала мужчине, потом – жене. Мужчине удалось убежать, а жену Лещинский убил. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы мужчине был причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
3	<p>Задача. Деев и Никодимов находились на вечеринке в квартире своих знакомых. Деев, оказавшись в одной из комнат квартиры наедине с С. и зная, что большинство гостей находятся в сильной степени опьянения, предложил С. совершить с ним половой акт. Когда С. ответила отказом, Деев, применив насилие, начал совершать с потерпевшей половой акт. В это время в комнату вошел Никодимов. Деев попросил его помочь удерживать потерпевшую, а потом также совершить с ней половой акт. Никодимов согласился и также изнасиловал потерпевшую.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
4	<p>Задача. Сатлев, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. С этой целью он, в присутствии Сатлева, насыпал ему в стакан с вином мышьяка и дал последнему выпить. Употребив содержимое стакана,</p>

	<p>Сатлев умер.</p> <p>Подлежит ли Зотов уголовной ответственности по ст.105 УК РФ? Дайте юридическую оценку его действиям.</p>
5	<p>Задача. Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Беспочинно, используя в качестве повода отсутствие у Зимянина сигарет, они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела в Горина, а затем – в Кузовкова. Оба нападавших были убиты. Зимянин был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ.</p> <p>Справедливо ли принятое судом решение в данной ситуации?</p>
6	<p>Задача. Нетребиллов, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова считала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся.</p> <p>Состав, какого преступления имеется в действиях Нетребилова?</p>
7	<p>Задача. Крымов, увидев группу детей в возрасте от четырех до восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Н. Приведя Н. в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Крымов.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
8	<p>Задача. Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в парке в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов, Ярцев, опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
9	<p>Задача. Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на две недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов уже был мертв. Смерть его наступила от дистрофии.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>

10	<p>Задача. Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. Как влияют на квалификацию их действий способ совершения преступления и фактически наступившие последствия?</p>
11	<p>Задача. Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
12	<p>Задача. Несовершеннолетние Ивашина и Северова подговорили своих одноклассников изнасиловать девочку из их класса. Они привели потерпевшую к заранее намеченному месту, применив насилие, раздели ее и удерживали во время совершения изнасилования.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
13	<p>. Задача. Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, завернув ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).</p> <p>Как влияет изложенная ситуация на квалификацию действий Валеевой и ее мужа?</p>
14	<p>. Задача. Абдуладзе и Габрия напали на 12-летнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тыс. дол. США, угрожая в противном случае расправиться с ним. Родители Попова заявили о случившемся в полицию. В результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
15	<p>Задача. Зверев и его жена пытались избавиться от престарелого отца Зверевой. С этой целью они напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Бобкову, что отец Зверевой «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу.</p> <p>Поверхностно осмотрев престарелого отца Зверевой, Бобков дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>

16	<p>Задача. Табеева взяла в долг у Валиуллиной 5 тыс. рублей, но в установленный срок их не вернула. Тогда Валиуллина, воспользовавшись тем, что Табеева была в отъезде, а её сын остался с бабушкой, насильно забрала его к себе домой, заявив, что мальчика она не отдаст, пока Табеева не вернет долг. Мальчика в теплое время года она запирала на балконе, в холодное время заставляла находиться под кроватью. Табеева кормила мальчика картофельными очистками, остатками от переработки овощей, объедками хлеба. Нередко она била мальчика, а однажды ошпарила его руку кипятком. Через пять месяцев мальчик случайно был обнаружен работниками милиции.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
17	<p>Задача. Анискин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма по производству мебели «Интерьер» использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила заявления Анискина. Президент фирмы «Интерьер» Говорков обратился к прокурору с заявлением о привлечении Анискина к уголовной ответственности за клевету</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
18	<p>Задача. Поздно вечером Храмов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кусаться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом в состоянии аффекта задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила. Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.</p>
19	<p>Задача. Звягинцев, Словин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и Катя, применив силу, заставили их сесть в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат.</p> <p>Потерпевшие, которые находились в квартире в течение пяти дней, несколько раз подвергались изнасилованию, а одной из потерпевших, которая каждый раз оказывала активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её несколько раз пытали прижиганием горячей сигаретой.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
20	<p>Задача. Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в полицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей.</p> <p>Изменится ли юридическая оценка действий Терентьева, если посягательство им было прекращено только после вмешательства сотрудников милиции?</p>

21	<p>Задача. Згуриди в течение некоторого времени встречался с Н., которой было 14 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Згуриди неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Згуриди пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного, Н. заснула. Воспользовавшись этим, Згуриди совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
22	<p>Задача. Илюшина, проживавшая в коммунальной квартире, отличалась крайним любопытством в отношении личной жизни своих соседей. Она раньше других вынимала из почтового ящика присланные соседям письма, распечатывала их, знакомилась с их содержанием, а затем аккуратно запечатывала и снова опускала в почтовый ящик. Сведения, почерпнутые из писем, Илюшина использовала в интригах против своих соседей.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
23	<p>Задача. Во время избирательной кампании кандидат в депутаты Томилин через частные сыскные агентства собирал компрометирующие сведения о личной жизни своего соперника Годунова и использовал их на встречах с населением.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
24	<p>Задача. В квартиру Рогиной явились два молодых человека, оказавшиеся студентами-практикантами, и заявили, что им поручено следователем произвести у нее обыск. Рогина стала решительно возражать и потребовала ордер на обыск, но последнего у них не оказалось. Несмотря на это, обыск в квартире был произведен, похищенные предметы не были обнаружены, а подозрение об участии Рогиной в хищении не подтвердилось.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
25	<p>Задача. Группа подростков 13—14 лет по наущению лидера неформального объединения «Русский патриот» Матвеева наклеивала на надгробия мусульманского сектора кладбища листовки с угрозами расправой лицам, посещающим мечеть и отправляющим религиозные обряды. Местный мулла обратился к прокурору с требованием привлечь Матвеева к ответственности по ст. 148 УК РФ.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
26	<p>Задача. Алексеев Н. создал организованную группу, которая занималась вымогательством (ч. 3 ст. 163 УК РФ), и приобщил к деятельности этой группы своего 16-летнего брата Алексева М., обещая ему в будущем руководящую роль в преступной группе, большие деньги и роскошную жизнь. Алексеев М. неоднократно присутствовал при совершении преступлений членами группы, наблюдал за их действиями и «учился», однако сам, следуя инструкциям старшего брата и дисциплине, никакого участия не принимал.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
27	<p>Задача. Отчим 13-летнего подростка Николая Андрей Вязов эксплуатировал своего пасынка – заставлял подрабатывать на автозаправочной станции, где тот за плату</p>

	<p>оказывал различные мелкие услуги водителям: помогал наливать бензин в топливный бак, протирал стекла автомобилей. Все полученные подростком деньги отчим забирал себе. С Николаем он обращался грубо, дважды в течение месяца ударил его, требовал от жены, чтобы та наказывала Николая за малейшее непослушание голодом. Подросток запустил учебу, озлобился и пытался убежать из дома.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
28	<p>Задача. Инженер-изобретатель механического завода Денисов, рассматривая предложенную токарем Селезневым модель усовершенствованного патрона для удержания обрабатываемых деталей, внес в представленный чертеж модели конструктивные уточнения и, не поставив Селезнева в известность, зарегистрировал названное предложение как совместное с распределением в свою пользу 1/4 положенного вознаграждения в сумме 250 тысяч рублей.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
29	<p>Задача. Руководитель малого предприятия Санталов отказался принять на работу водителя Клопцова, мотивируя это тем, что на его предприятии работают только лица таджикской национальности, а Клопцов не знал таджикского языка.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Санталова.</p>
30	<p>Задача. Ранее судимый сорокалетний безработный Сысоев решил ограбить квартиру Н. и намеревался привлечь к участию в преступлении несовершеннолетнего Бабаева. Он пообещал подростку 40% денежной суммы, которая будет выручена от продажи похищенного, и предложил ему, используя знакомство с дочерью Н., узнать код дверей подъезда и снять пластилиновые слепки ключей от квартиры, которую собирался ограбить. Бабаев вначале дал согласие, однако поручение Сысоева не выполнил, а затем заявил ему, что передумал и в ограблении участвовать не будет.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
31	<p>Задача. Стырина – мать новорожденной девочки – уговорила свою знакомую медицинскую сестру родильного дома Маевскую заменить своего ребенка, появившегося на свет с дефектами нижних конечностей, на здорового ребенка. Маевская из сострадания выполнила просьбу Стыриной.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>
32	<p>Задача. Бездетные супруги Н. познакомились с многодетной семьей беженцев из Закавказья М. и договорились о том, что М. передадут Н. своего пятилетнего сына Андрея, которые усыновят мальчика и дадут ему достойное воспитание и образование, а «в благодарность» за это они подарят семье М. свой загородный домик, пригодный для проживания, оформив фиктивную сделку купли-продажи недвижимости. Договоренность была полностью реализована.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы уголовного права» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие; дискуссия. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивное обучение состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозированно и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Семинар-дискуссия – семинар проходит в форме научной дискуссии. Упор здесь делается на инициативе студентов в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему, а дискуссия всегда направлялась преподавателем.

В процессе освоения материала дисциплины также используются следующие образовательные технологии:

- **проблемное обучение**, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающихся требуется активная исследовательская и творческая деятельность.

- **дифференцированное обучение**, нацеленное на создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, и предполагающее усвоение материала программы дисциплины на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного, определенного ФГОС;

- **активное (контекстное) и интерактивное обучение с использованием методов активного обучения (МАО)**, нацеленное на организацию активной учебной деятельности обучающихся и представляющее собой совокупность способов организации учебно-познавательной деятельности бакалавров, активизирующих их мыслительную деятельность при усвоении нового учебного материала и реализации уже имеющихся знаний:

- **неимитационные** (дискуссии, проблемные лекции);
- **имитационные неигровые** (анализ конкретной ситуации, действия по инструкции);
- **имитационные игровые** (игровое моделирование), предполагающее моделирование задач будущей профессиональной деятельности;

- *развитие технического творчества*, нацеленное на организацию внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности, и предполагающее решение изобретательских задач, характерных для предметной области профессиональной деятельности.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:

Проведение дискуссии или мозговой атаки.

Проведение деловой игры по теме занятия.

Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

Обсуждение планов и отчетов по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся.

Обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Одной из основных организационных форм учебной деятельности являются семинарские занятия, которые формируют исследовательский подход к изучению учебного и научного материала. Главной целью семинаров является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Практические занятия по решению задач. Для успешного овладения приемами решения конкретных задач можно выделить три этапа. На первом этапе необходимо предварительное ознакомление обучающихся с методикой решения задач с помощью печатных изданий по методике решения задач, материалов, содержащихся в базах данных. На этом этапе учащемуся предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать стереотипные приемы, используемые при решении задач, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены.

Методические указания для обучающихся по решению правовых задач

Решение правовой задачи предусматривает следующую последовательность:

1. анализ описанной ситуации и определение сферы правовых отношений, к которой она относится,
2. определение нормативного правового акты, регулирующего данное правоотношений,
3. поиск конкретной правовой норм(ы), подлежащей(их) применению для разрешения данной ситуации, ее(их) токование и обоснование применения;
4. обоснованный ответ на поставленные в задаче вопросы со ссылкой на конкретную норму конкретного нормативного правового акта, применяемого в действующей на момент решения редакции;
5. подкрепление ответа ссылками на материалы судебной практики, выбранные по тематическому поиску в СПС «Консультант Плюс».

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой