


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д.т.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)
С.В. Беззатеев


(подпись)

«29» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»
(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

А. Л. Боер

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93
«29» июня 2020 г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дат

29.06.2020

Ф.Ю.Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц.,к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

29.06.2020

В.А. Мыльников

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 3 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

29.06.2020

подпись, дата

Г.С. Армашова-Тельник

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, функционированием и правовым статусом государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также правовым статусом должностных лиц правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»:

знать:

- требования к самоорганизации личности сотрудника правоохранительных органов в сложных и экстремальных условиях;

уметь:

- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, которые могут возникнуть в процессе осуществления правоохранительной деятельности

- применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в процессе осуществления правоохранительной деятельности;

владеть навыками:

- управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях, которые могут возникнуть в процессе осуществления правоохранительной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Профессиональная этика и служебный этикет
- Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности
- Психология профессиональной деятельности
- Криминология
- Криминалистика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке к государственной итоговой аттестации

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	29	29
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Общая часть	4	4			9
Раздел 2. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации	6	6			10
Раздел 3. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность	7	7			10
Итого в семестре:	17	17			29
Итого:	17	17	0	0	29

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p style="text-align: center;">Общая часть</p> <p><i>1.1. Правоохранительная деятельность: понятие, правовая природа и виды</i></p> <p>Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Правовая природа правоохранительной деятельности и ее отличия от других видов деятельности.</p> <p>Правовые основы осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p>Цели и задачи осуществления правоохранительной деятельности. Функции правоохранительной деятельности. Принципы правоохранительной деятельности.</p> <p>Виды правоохранительной деятельности. Осуществление правосудия и проблемы его отнесения к видам правоохранительной деятельности. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности. Предварительное расследование как вид правоохранительной деятельности: дознание и предварительное следствие. Особенности прокурорского надзора как вида правоохранительной деятельности. Административно-юрисдикционная деятельность и ее значение. Обеспечение безопасности, разведывательная, контрразведывательная, пограничная, контртеррористическая деятельность в системе видов правоохранительной деятельности. Иные виды правоохранительной деятельности и их особенности.</p> <p>Правоохранительная деятельность и обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Контроль и надзор за законностью осуществления правоохранительной деятельности.</p> <p><i>1.2. Понятие, сущность и система правоохранительных органов</i></p> <p>Понятие и признаки правоохранительных органов. Отличия правоохранительных органов от иных государственных органов. Место правоохранительных органов в механизме государства.</p> <p>Организационные основы функционирования правоохранительных органов. Принципы функционирования правоохранительных органов. Правовая основа организации и деятельности правоохранительных органов. Цели и задачи правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Полномочия правоохранительных органов.</p> <p>Виды правоохранительных органов. Система правоохранительных органов. Органы, осуществляющие</p>

	<p>правосудие. Органы, осуществляющие прокурорский надзор. Органы дознания. Органы предварительного следствия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы безопасности. Органы, осуществляющие административно-юрисдикционную деятельность и особенности их отнесения к правоохранительным органам. Иные виды правоохранительных органов.</p>
2	<p style="text-align: center;">Судебная власть и прокуратура Российской Федерации</p> <p><i>2.1. Судебная власть и общая характеристика судебной системы Российской Федерации</i></p> <p>Судебная власть: понятие и основные признаки. Функции судебной власти: конституционный контроль, контроль законности и обоснованности решений и действий государственных органов и должностных лиц, обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений и решений некоторых других органов, разъяснение действующего законодательства на основе данных судебной практики, участие в формировании судейского корпуса и содействие органам судейского сообщества.</p> <p>Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями. Суд как орган судебной власти и его основные задачи. Виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционное судопроизводство. Гражданское судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство.</p> <p>Общее понятие судебной системы Российской Федерации. Структура судебной власти на современном этапе развития общества: федеральные суды, суды субъектов Российской Федерации.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Основное, среднее и высшее звено судебной системы. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции, второй (кассационной) инстанции, суды надзорной инстанции.</p> <p>Понятие правосудия, его признаки и демократические основы. Особый, процессуальный порядок разрешения дел в суде.</p> <p>Конституционные принципы осуществления правосудия. Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Состязательность и равноправие сторон. Гласность разбирательства дела в суде. Язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Участие граждан в осуществлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства при осуществлении правосудия.</p> <p>Принципы, относящиеся к статусу судей в Российской Федерации. Предпосылки, условия и порядок отбора кандидатов на должность судей. Механизм наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и</p>

их обеспечение. Права и обязанности судей, гарантирующие им возможность независимого осуществления своих полномочий. Права и обязанности, связанные с формированием судейского корпуса. Права и обязанности, обеспечивающие активное участие судей в судейском самоуправлении.

Судейское сообщество как организационно-правовая форма обеспечения независимости судей. Квалификационные коллегии судей, квалификационная аттестация судей. Съезды судей.

2.2. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

Органы конституционного правосудия в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Правовая основа деятельности органов конституционного правосудия в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Организационные основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Председатель и заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и особенности их правового статуса. Назначение на должность и прекращение полномочий Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Функции и полномочия Председателя и заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.

Особенности судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии независимости судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Особенности организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Особенности правового статуса судей конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

2.3. Верховный Суд Российской Федерации

	<p>Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам.</p> <p>Функции и полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Правовые основы деятельности Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда Российской Федерации и его функции. Президиум Верховного Суда Российской Федерации: порядок формирования, функции и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда Российской Федерации. Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Председатель Верховного Суда Российской Федерации: порядок назначения на должность, прекращения полномочий, функции и полномочия. Заместители Председателя Верховного Суда Российской Федерации и особенности их правового статуса.</p> <p>Судьи Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Аппарат Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p><i>2.4. Система судов общей юрисдикции</i></p> <p>Понятие и сущность системы судов общей юрисдикции. Правовая основа организации и деятельности судов общей юрисдикции. Принципы деятельности судов общей юрисдикции. Порядок создания и упразднения судов общей юрисдикции.</p> <p>Осуществление правосудия судами общей юрисдикции. Компетенция судов общей юрисдикции.</p> <p>Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов; районные суды, городские суды, межрайонные суды; военные суды; специализированные суды.</p> <p>Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Компетенция верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Председатель и заместители председателя верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: порядок и срок наделения полномочиями, функции и полномочия. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа и его функции. Порядок работы президиума верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Судебные коллегии верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа: понятие, порядок формирования, функции и полномочия. Председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого, областного суда, суда</p>
--	--

города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.

Районные суды: понятие и место в судебной системе. Создание районного суда. Состав районного суда. Компетенция районного суда. Председатель, заместитель председателя районного суда: порядок назначения на должность, функции и полномочия.

Мировые судьи как суды общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Компетенция мирового судьи. Организационные основы деятельности мировых судей. Судебные участки. Порядок определения общего числа мировых судей и количества судебных участков субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса мировых судей. Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мировых судей. Порядок назначения (избрания) на должность мировых судей. Срок полномочий мирового судьи. Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.

Финансовое, материально-техническое и организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Аппарат суда общей юрисдикции: состав и функции.

Военные суды в Российской Федерации. Правовые и организационные основы деятельности военных судов. Порядок создания военных судов. Основные задачи военных судов. Компетенция военных судов. Подсудность дел военным судам. Система военных судов: окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды: особенности создания, состава и структуры, организации и деятельности. Особенности статуса судей военных судов. Особенности финансирования и обеспечения деятельности военных судов. Аппарат военного суда. Администратор военного суда.

2.5. Арбитражные суды в Российской Федерации

Понятие и сущность арбитражных судов. Правовая основа организации и деятельности арбитражных судов. Принципы деятельности арбитражных судов. Порядок создания и упразднения арбитражных судов.

Осуществление правосудия арбитражными судами. Задачи арбитражных судов. Компетенция арбитражных судов в Российской Федерации.

Система арбитражных судов в Российской Федерации: арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды.

Понятие арбитражных судов округов. Система арбитражных судов округов. Состав арбитражного суда округа: президиум; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений; судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений. Полномочия арбитражного суда округа. Порядок формирования, состав и полномочия

президиума арбитражного суда округа. Порядок работы президиума арбитражного суда округа. Состав и порядок формирования судебных коллегий арбитражного суда округа. Судебные составы. Функции и полномочия судебных коллегий арбитражного суда округа. Председатель и заместители председателя арбитражного суда округа: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции.

Понятие арбитражных апелляционных судов. Система арбитражных апелляционных судов. Состав арбитражных апелляционных судов: президиум; судебные коллегии, судебные составы. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Порядок, состав и полномочия президиума арбитражного апелляционного суда. Порядок работы президиума арбитражного апелляционного суда. Состав и порядок формирования судебных коллегий и судебных составов арбитражного апелляционного суда. Постоянные судебные присутствия. Функции и полномочия судебных коллегий и судебных составов арбитражного апелляционного суда. Председатель и заместители председателя арбитражного апелляционного суда: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции.

Понятие арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Система арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Состав арбитражных судов субъектов Российской Федерации: президиум; судебные коллегии, судебные составы. Полномочия арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, состав и полномочия президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Порядок работы президиума арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Председатель и заместители председателя арбитражного суда субъекта Российской Федерации: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции.

Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам: понятие, правовая природа и место в системе арбитражных судов. Состав Суда по интеллектуальным правам. Полномочия Суда по интеллектуальным правам. Президиум Суда по интеллектуальным правам: понятие, состав, порядок формирования, функции и полномочия. Судебные коллегии и судебные составы Суда по интеллектуальным правам: понятие, состав, порядок формирования, функции и полномочия. Председатель и заместители председателя Суда по интеллектуальным правам: срок, порядок наделения полномочиями и прекращения полномочий, функции.

Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов в Российской Федерации. Аппарат арбитражного суда. Финансирование арбитражных судов. Численность, структура, штатное расписание арбитражных судов.

2.6. Прокуратура Российской Федерации

Прокуратура Российской Федерации как единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за

	<p>соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи прокуратуры Российской Федерации. Функции и полномочия прокуратуры. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами прокуратуры.</p> <p>Правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Система прокуратуры Российской Федерации: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры субъектов Российской Федерации, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры. Образование, реорганизация и ликвидация органов и организаций прокуратуры, определение их статуса и компетенции.</p> <p>Организация деятельности прокуратуры Российской Федерации. Генеральный прокурор Российской Федерации и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора Российской Федерации. Функции и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации и особенности их правового статуса. Коллегии в органах прокуратуры.</p> <p>Служба в органах прокуратуры. Правовой статус прокуроров. Назначение на должность прокуроров. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры. Основные права, обязанности и ответственность прокуроров. Прекращение службы в органах и организациях прокуратуры: порядок и основания. Материальное и социальное обеспечение прокурорских работников.</p> <p>Особенности организации и деятельности органов военной прокуратуры. Система органов военной прокуратуры. Кадры органов военной прокуратуры.</p>
3	<p align="center">Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность</p> <p><i>3.1. Следственный комитет Российской Федерации</i></p> <p>Следственный комитет Российской Федерации как федеральный государственный орган, осуществляющий в соответствии с законодательством Российской Федерации полномочия в сфере уголовного судопроизводства.</p> <p>Основные задачи Следственного комитета. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой органами Следственного комитета. Функции и полномочия Следственного комитета.</p> <p>Правовая основа деятельности Следственного комитета. Принципы организации и деятельности Следственного комитета.</p> <p>Система органов Следственного комитета: центральный аппарат Следственного комитета; главные следственные управления и следственные управления Следственного комитета</p>

по субъектам Российской Федерации и приравненные к ним специализированные следственные управления и следственные отделы Следственного комитета; следственные отделы и следственные отделения Следственного комитета по районам, городам и приравненные к ним, включая специализированные следственные подразделения Следственного комитета. Иные элементы системы Следственного комитета.

Организация деятельности Следственного комитета. Председатель Следственного комитета и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности председателя Следственного комитета. Функции и полномочия председателя Следственного комитета. Заместители председателя Следственного комитета и особенности их правового статуса. Коллегия Следственного комитета.

Служба в Следственном комитете. Правовой статус сотрудников Следственного комитета. Требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации, принимаемым на службу в Следственный комитет. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в Следственном комитете. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников Следственного комитета. Прекращение правового статуса сотрудника Следственного комитета: порядок и основания. Материальное и социальное обеспечение сотрудников Следственного комитета. Меры государственной защиты сотрудников Следственного комитета.

Особенности организации и деятельности военных следственных органов Следственного комитета.

3.2. Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы

Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел.

Основные задачи МВД России. Функции и полномочия МВД России.

Правовая основа деятельности МВД России. Принципы деятельности МВД России.

Организация деятельности МВД России. Министр внутренних дел и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности министра внутренних дел. Функции и полномочия министра внутренних дел. Заместители министра внутренних дел и особенности их правового статуса. Коллегия МВД России.

Система органов МВД России. Состав органов внутренних дел: центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России, организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел.

Структура органов внутренних дел.

Полиция: понятие, назначение и место в системе органов внутренних дел. Основные направления деятельности полиции.

	<p>Правовая основа деятельности полиции. Принципы деятельности полиции. Основные обязанности полиции. Права полиции. Организация деятельности полиции.</p> <p>Служба в органах внутренних дел. Сотрудник органов внутренних дел и его правовой статус. Правовое регулирование службы в органах внутренних дел. Принципы службы в органах внутренних дел. Поступление на службу и назначение на должность в органы внутренних дел. Приостановление службы в органах внутренних дел. Прекращение службы в органах внутренних дел. Права сотрудника органов внутренних дел. Основные обязанности сотрудника органов внутренних дел. Требования к служебному поведению сотрудника органов внутренних дел. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел. Ответственность сотрудника органов внутренних дел. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудника органов внутренних дел. Особенности правового статуса сотрудника полиции.</p> <p><i>3.3. Федеральная служба безопасности России</i></p> <p>Федеральная служба безопасности как единая централизованная система органов, осуществляющая решение в пределах своих полномочий задач по обеспечению безопасности Российской Федерации.</p> <p>Основные задачи федеральной службы безопасности. Функции и полномочия федеральной службы безопасности.</p> <p>Правовая основа деятельности федеральной службы безопасности. Принципы деятельности федеральной службы безопасности.</p> <p>Основные направления деятельности органов федеральной службы безопасности: контрразведывательная деятельность; борьба с терроризмом; борьба с преступностью; разведывательная деятельность; пограничная деятельность; обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Система и структура органов ФСБ России. Федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы; другие органы безопасности; подразделения, предназначенные для обеспечения деятельности федеральной службы безопасности.</p> <p>Организация деятельности ФСБ России. Директор ФСБ России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФСБ России. Функции и полномочия директора ФСБ России. Заместители директора ФСБ России и особенности их правового статуса. Коллегия ФСБ России.</p> <p>Служба в органах федеральной службы безопасности. Сотрудники органов федеральной службы безопасности. Правовой статус должностных лиц органов федеральной службы безопасности. Условия поступления на службу в органы федеральной службы безопасности. Ограничения в приеме на службу в органы федеральной службы безопасности и при ее прохождении. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах федеральной службы</p>
--	--

безопасности. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников органов федеральной службы безопасности. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников органов федеральной службы безопасности. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников органов федеральной службы безопасности.

Контроль и надзор за деятельностью органов федеральной службы безопасности.

3.4. Таможенные органы в Российской Федерации

Понятие таможенных органов и их место в системе государственных органов Российской Федерации.

Основные задачи таможенных органов. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой таможенными органами. Функции и полномочия таможенных органов. Основные обязанности таможенных органов.

Правовая основа деятельности таможенных органов. Принципы организации и деятельности таможенных органов.

Система таможенных органов: федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела; региональные таможенные управления; таможи; таможенные посты. Создание и ликвидация таможенных органов.

Организация деятельности Федеральной таможенной службы. Руководитель Федеральной таможенной службы и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности руководителя Федеральной таможенной службы. Функции и полномочия руководителя Федеральной таможенной службы. Заместители руководителя Федеральной таможенной службы и особенности их правового статуса.

Служба в таможенных органах России. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Условия поступления на службу в таможенные органы. Ограничения в приеме на службу в таможенные органы и при ее прохождении. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в таможенных органах. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников таможенных органов. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников таможенных органов. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников таможенных органов.

3.5. Федеральная служба войск национальной гвардии

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (Росгвардия) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, в сфере оборота оружия, в сфере частной охранной деятельности и в сфере вневедомственной охраны.

Основные задачи Росгвардии. Функции и полномочия Росгвардии.

Правовая основа деятельности Росгвардии. Принципы деятельности Росгвардии.

	<p>Организация деятельности Росгвардии. Система органов Росгвардии. Директор Росгвардии и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора Росгвардии. Функции и полномочия директора Росгвардии. Заместители директора Росгвардии и особенности их правового статуса.</p> <p>Служба в Росгвардии. Правовой статус сотрудников Росгвардии. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность сотрудника Росгвардии. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников Росгвардии. Ограничения и запреты и обязанности, связанные с занятием должности сотрудника Росгвардии. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников Росгвардии. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников Росгвардии.</p> <p><i>3.6. Федеральная служба охраны России</i></p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации (ФСО России) как федеральный орган исполнительной власти в области государственной охраны, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, связи для нужд органов государственной власти, а также функции специального информационному обеспечению государственных органов.</p> <p>Основные задачи ФСО России. Функции и полномочия ФСО России.</p> <p>Правовая основа деятельности ФСО России. Принципы деятельности ФСО России.</p> <p>Организация деятельности ФСО России. Система органов ФСО России. Директор ФСО России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФСО России. Функции и полномочия директора ФСО России. Заместители директора ФСО России и особенности их правового статуса. Коллегия ФСО России.</p> <p>Служба в ФСО России: военная служба и федеральная государственная гражданская служба. Правовой статус сотрудников ФСО России. Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность сотрудника ФСО России. Порядок назначения на должность и освобождения от должности сотрудников ФСО России. Ограничения и запреты и обязанности, связанные с занятием должности сотрудника ФСО России. Основные права, обязанности и ответственность сотрудников ФСО России. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников ФСО России.</p> <p><i>3.7. Федеральная служба судебных приставов</i></p> <p>Федеральная служба судебных приставов (ФССП России) как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и</p>
--	--

	<p>функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности. Подведомственность ФССП России.</p> <p>Основные задачи ФССП России. Функции и полномочия ФССП России.</p> <p>Правовая основа деятельности ФССП России. Принципы деятельности ФССП России.</p> <p>Организация деятельности ФССП России. Система органов ФССП России. Директор ФССП России и особенности его правового статуса. Назначение на должность и освобождение от должности директора ФССП России. Функции и полномочия директора ФССП России. Заместители директора ФССП России и особенности их правового статуса.</p> <p>Служба в ФССП России. Правовой статус судебных приставов. Судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов и судебные приставы-исполнители.</p> <p>Требования, предъявляемые к лицу, назначаемому на должность судебного пристава. Порядок назначения на должность и освобождения от должности судебных приставов. Ограничения и запреты и обязанности, связанные с занятием должности судебного пристава. Основные права, обязанности и ответственность судебных приставов. Гарантии правовой и социальной защиты судебных приставов.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Понятие и сущность правоохранительной деятельности и правоохранительных органов России	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; устные доклады студентов с последующим обсуждением; групповые дискуссии	4	1
2	Судебная власть и правосудие	групповые дискуссии; устные доклады студентов с последующим обсуждением; разбор конкретных ситуаций	2	2
3	Судебная система Российской Федерации	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	2	2
4	Прокуратура Российской Федерации	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	2	2
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	2	3
6	Органы дознания и предварительного следствия	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений;	2	3

		устные доклады студентов с последующим обсуждением;		
7	Органы безопасности	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	2	3
8	Иные правоохранительные органы	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; устные доклады студентов с последующим обсуждением; групповые дискуссии	1	3
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	29	29
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	19	19
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=760163	Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. 978-5-369-01632-9	
	Шагиева, Р. В. Правоохранительные органы : учебник / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-604-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/795747	
	Четвериков, В. С. Правоохранительные органы : учебник / В.С. Четвериков, - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) — https://10.12737/1271 . - ISBN 978-5-369-01238-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/952277	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=526432	Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: ISBN 978-5-91768-676-9	
http://znanium.com/bookread2.php?book=520367	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - М.: РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=560545	Управление в следственных органах. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов / Цветков Ю.А.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02787-6	

http://znanium.com/bookread2.php?book=881304	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 319 с.: ISBN 978-5-238-01788-4	
http://znanium.com/bookread2.php?book=421021	Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриева, В.М. Лебедев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.: ISBN 978-5-91768-327-0	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538677	Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Под ред. Л.А. Нудненко. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 248 с. ISBN 978-5-16-011656-3	
http://znanium.com/bookread2.php?book=882128	Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 487 с.: ISBN 978-5-238-02245-1	
http://znanium.com/bookread2.php?book=891315	Правовое положение полиции МВД: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Васильев Ф.П., Анохина С.Ю., Бережкова Н.Ф.; Под ред. Васильев Ф.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 815 с.: ISBN 978-5-238-02585-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=884453	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с. ISBN 978-5-238-02390-8	
http://znanium.com/bookread2.php?book=480190	Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0612-5	
http://znanium.com/bookread2.php?book=503623	Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-604-2	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://znanium.com/	Электронная библиотечная система
https://www.scopus.com/	Электронная библиотечная система

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	

2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену, Список контрольных и практических заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОК-6 «способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Безопасность жизнедеятельности
5	Профессиональная этика и служебный этикет
5	Информационно-психологическое обеспечение правоохранительной деятельности

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная)
6	Психология воздействия
8	Психология профессиональной деятельности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Правоохранительные органы
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций. Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи
2	Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации
3	Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
4	Понятие и признаки судебной власти
5	Основные черты судебной системы Российской Федерации
6	Становление и развитие судебной системы Российской Федерации
7	Понятие и признаки правосудия
8	Принципы правосудия, их понятие, система и классификация
9	Судебный конституционный контроль в системе правоохранительных функций, его задачи и формы осуществления
10	Конституционный Суд Российской Федерации
11	Органы конституционного контроля в субъектах Российской Федерации
12	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации
13	Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности
14	Районные суды, их компетенция и организация работы
15	Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области
16	Система военных судов Российской Федерации как часть системы судов общей юрисдикции
17	Арбитражные суды в Российской Федерации – общая характеристика.
18	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
19	Арбитражные апелляционные суды
20	Арбитражные суды округов
21	Суд по интеллектуальным правам
22	Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
23	Особенности статуса судей Конституционного суда Российской Федерации
24	Особенности статуса мировых судей
25	Органы судейского сообщества в Российской Федерации
26	Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности
27	Организационные основы функционирования органов прокуратуры Российской Федерации
28	Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
29	Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
30	История развития органов прокуратуры в России
31	Статус прокурора в Российской Федерации
32	Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности
33	Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и организационно-правовые основы ее функционирования
34	Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
35	Система органов дознания, их функции и полномочия

36	Система органов предварительного следствия, их функции и полномочия
37	Основные этапы исторического развития системы органов предварительного расследования в России и современные проблемы ее реформирования
38	Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти
39	Организационные основы функционирования Следственного комитета Российской Федерации
40	Правовые основы организации и деятельности органов Следственного комитета Российской Федерации
41	Статус сотрудников Следственного комитета Российской Федерации
42	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы: общая характеристика
43	Правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти
44	Организационные основы функционирования органов Министерства внутренних дел Российской Федерации
45	Становление и развитие системы органов внутренних дел
46	Правовые основы организации и деятельности органов Министерства внутренних дел Российской Федерации
47	Полиция: понятие, структура, основы организации и деятельности
48	Функции и полномочия полиции
49	Правовой статус сотрудников полиции
50	Применение полицией мер государственного принуждения
51	Организационные основы функционирования органов безопасности в Российской Федерации
52	Становление и развитие системы органов безопасности в Российской Федерации
53	Правовой статус Федеральной службы безопасности России и ее место в системе органов государственной власти
54	Система и структура органов Федеральной службы безопасности России
55	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы безопасности России
56	Функции и полномочия Федеральной службы безопасности России
57	Правовой статус сотрудников Федеральной службы безопасности России
58	Становление и развитие системы таможенных органов в Российской Федерации
59	Правовой статус Федеральной таможенной службы России и ее место в системе органов государственной власти
60	Система и структура таможенных органов России
61	Правовые основы организации и деятельности таможенных органов России
62	Функции и полномочия таможенных органов
63	Правовой статус сотрудников таможенных органов России
64	Становление и развитие системы Федеральной службы войск национальной гвардии в Российской Федерации
65	Правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии и ее место в системе органов государственной власти
66	Система и структура органов Федеральной службы войск национальной гвардии
67	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы войск национальной гвардии
68	Функции и полномочия органов Росгвардии в Российской Федерации

69	Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии
70	Становление и развитие системы органов государственной охраны в Российской Федерации
71	Правовой статус Федеральной службы охраны России и ее место в системе органов государственной власти
72	Система и структура органов Федеральной службы охраны России
73	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы охраны России
74	Функции и полномочия органов Федеральной службы охраны России
75	Правовой статус сотрудников Федеральной службы охраны России
76	Становление и развитие института судебных приставов в Российской Федерации
77	Правовой статус Федеральной службы судебных приставов и ее место в системе органов государственной власти
78	Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов
79	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы судебных приставов
80	Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов
81	Правовой статус судебных приставов

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических заданий
1	определите круг сложных и экстремальных условий в деятельности сотрудников правоохранительных органов, требующих проявления психологической устойчивости и применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции
2	определите факторы в деятельности сотрудников правоохранительных органов, снижающие способности эмоциональной и когнитивной регуляции
3	опишите методы эмоциональной и когнитивной регуляции, применяемой в деятельности сотрудников правоохранительных органов для оптимизации их деятельности и психологического состояния и укажите особенности их применения

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Судебная власть и прокуратура Российской Федерации;
- Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам правоохранительной деятельности и всем видам органов, ее осуществляющих.

Раздел «Судебная власть и прокуратура Российской Федерации» лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» охватывает перечень вопросов, связанных с правовым регулированием организации и деятельности органов судебной власти в России, правовым статусом судей, а также правовым статусом органов прокуратуры России, особенностями ее организации и деятельности и статусом прокурорских работников, и включает такие темы как:

Раздел «Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность» лекционного курса по дисциплине «Правоохранительные органы» посвящен рассмотрению особенностей правового статуса и организации деятельности отдельных правоохранительных органов, относящихся к федеральным органам государственной власти.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- более подробное ознакомление с текстами источников, нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практикой в сфере анализируемых в рамках дисциплины правоотношений;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- развитие навыков профессиональной речи;
- развитие умение аргументировать и обосновывать свою точку зрения;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и

последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую

активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Правоохранительные органы» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной

работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Правоохранительные органы» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;

- письменные ответы на вопросы контрольной работы;

- тестирование;

- рейтинговая система оценки знаний;

- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;

- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;

- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Правоохранительные органы» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой