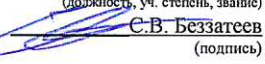


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
проф. д.т.н., доц.
 (должность, уч. степень, звание)

 С.В. Безгатсев
 (подпись)
 «22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Прикладная экономика»
 (Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления/ специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование специализации	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
 доц., к.э.н.
 должность, уч. степень, звание

 22.06.20
 подпись, дата

О.Л.Соколова
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82
 «22» июня 2020 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание

_____ 22.06.20
 подпись, дата

А.С. Будагов
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.
 должность, уч. степень, звание

 22.06.20
 подпись, дата

В.А. МЫЛЬНИКОВ
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание

 22.06.20
 подпись, дата

Г.С.Армашова-Тельник
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прикладная экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»,

ОК-8 «способность принимать организационно-управленческие решения»;

профессиональных компетенций:

ПК-15 «способность принимать управленческие решения»,

ПК-16 «способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности»,

ПК-28 «способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с элементами бизнес-планирования реализации проектных решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение студентами необходимых знаний в областях, связанных с маркетингом, финансовой математикой, экономическим анализом, и навыков, необходимых для обоснования экономической эффективности проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

уметь - проводить анализ рынка, учитывать влияние инфляционных процессов

ОК-8 «способность принимать организационно-управленческие решения»:

знать - структуру бизнес-плана, стратегии маркетинга

уметь - организовать работу над проектом

ПК-15 «способность принимать управленческие решения»:

знать - виды рисков, виды затрат

владеть навыками – учета финансовой реализуемости проекта

ПК-16 «способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности»:

владеть навыками – разработки элементов бизнес-плана

ПК-28 «способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны»:

уметь - рассчитывать поэлементно себестоимость выполнения проекта

владеть навыками - формирования потоков платежей по проекту

иметь опыт деятельности - разработки экономического обоснования эффективности проекта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут быть использованы при прохождении производственной преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам

	№9	
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Структура бизнес-плана	5	5			14
Раздел 2. Основы финансовой математики	6	6			12
Раздел 3. Методы оценки эффективности инвестиций	6	6			12
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Основы бизнеса</p> <p>Бизнес идея: источники возникновения, методы генерирования, типы бизнес-идей.</p> <p>Бизнес-модель: основные элементы бизнес-модели, шаблон формализация бизнес-модели А.Остервальдера и И.Пинье.</p>

	<p>Бизнес-план: назначение, пользователи, ключевые элементы.</p> <p>Тема 1.2. Оценка рыночной ситуации и планирование маркетинга</p> <p>Методы анализа рыночной ситуации, проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения, построение стратегии маркетинга, целевой сегмент, позиционирование.</p> <p>Тема 1.3. Разработка продукта. Жизненный цикл продукта. Жизненный цикл товара. Методы разработки продукта. Минимально жизнеспособная модель.</p> <p>Тема 1.4. Выведение продукта на рынок.</p> <p>Методы моделирования потребности. Модель потребительского поведения.</p>
2	<p>Тема 2.1. Финансирование проекта на различных этапах развития.</p> <p>Бутстрэппинг, краудфандинг, гранты, бизнес-ангелы, венчурное финансирование, заемное финансирование.</p> <p>Тема 2.2. Краткосрочное и долгосрочное финансирование.</p> <p>Декурсивный и антисипативный метод. Простые и сложные проценты. Математическое дисконтирование.</p> <p>Тема 2.3. Погашение задолженности частями. Изменение условий кредитования. Постановка общей задачи эквивалентности.</p> <p>Тема 2.4. Учет инфляции.</p> <p>Уровень (темп) инфляции, индекс инфляции. Реальная доходность.</p>
3	<p>Тема 3.1. Методы оценки инвестиционной привлекательности проекта.</p> <p>Эффект и эффективность. Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиций. Альтернативные издержки по инвестициям.</p> <p>Тема 3.2. Затраты проекта и себестоимость</p> <p>Классификация затрат. Амортизация, как особый вид затрат. Нематериальные активы. Распределение затрат для целей экономического анализа. Точка безубыточности. Законодательное регулирование формирования затрат для</p>

<p>расчета себестоимости и для целей налогообложения.</p> <p>Тема 3.3. Финансовое моделирование проекта на различных этапах жизненного цикла.</p> <p>Классификация доходов и затрат в соответствии с потоками от инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Распределение потоков по периодам реализации инвестиционного проекта. Расчет показателей себестоимости. Учет финансового обеспечения реализации проекта. Оценка инвестиционной привлекательности и реализуемости.</p> <p>Тема 3.4. Риски проекта</p> <p>Классификация рисков, основные причины их возникновения, управление рисками.</p> <p>Тема 3.5. Формы организации бизнеса и системы налогообложения.</p> <p>Законодательное регулирование, особенности применения различных систем налогообложения.</p>
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Проведение SWOT-анализа, анализ элементов маркетинга	Выполнение ситуационных заданий, занятие по моделированию реальных условий	5	1
2	Методы начисления процентов, условия эквивалентности контрактов, учет инфляции	Решение задач	6	2
3	Состав себестоимости, оценка эффективности инвестиций	Решение задач	6	3
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Предпринимательство в информационной сфере: учебное пособие/Г.Н.Исаев. – М: ИНФРА-М, 2020. – 288 с. https://znanium.com/read?id=355086	
	Экономическое обоснование инженерных проектов в инновационной экономике: учебное пособие/ А.В.Бабикова,	

	Е.К.Задорожня, Е.А.Кобец, Т.А.Макареня, М.А.Масыч, Т.В.Морозова, А.В.Тычинский, Т.В.Федосова; под ред.доц. М.Н.Корсакова, доц. И.К.Шевченко. - М.:ИНФРА-М,2019 -143 с. https://znanium.com/read?id=333624	
	Соколова, Ольга Леонидовна. Экономика технических проектовв информационных технологиях : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Соколова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 100 с. http://lib.aanet.ru/jrbis2/components/com_irbis/pdf_view/?830750	
	Никитина Т.Е., Смирнов К.А. Маркетинг на предприятиях и в корпорациях: теория и практика : монография / науч. ред. К.А. Смирнов. — М. : ИНФРА-М, 2020. – 166 с. — (Научная мысль). https://znanium.com/read?id=34677	
	Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414488	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2019. – 176 с. https://znanium.com/read?id=355887	
	Скрипкин, К.Г. Экономическая эффективность информационных систем в России : Монография. - М.: МАКС Пресс, 2014. - 156 с. ISBN 978-5-317-04863-1. https://znanium.com/read?id=79882	
	Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410	

	Инновационный маркетинг: Учебник / В.Д. Секерин. - М.: ИНФРА-М, 2012 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=232424	
	Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учеб.-практ. пос. / Под ред. Ю.А.Бабаева - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416214	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.glavbukh.ru	Ставки налогов
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/rates/79a3cc004a41fc37bdd8bf78e6889fb6	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/products/deposits	Ставки депозитов
http://lms.guap.ru/	Система дистанционного обучения ГУАП
http://pro.guap.ru/inside#materials	Личный кабинет АИС вуз

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; задачи.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Общая теория государства и права
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Основы теории права
1	Конституционное право
3	Социология
4	Экономика
6	Мировая экономика
6	Международный бизнес
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Прикладная экономика
10	Производственная преддипломная практика
ОК-8 «способность принимать организационно-управленческие решения»	
6	Международный бизнес
9	Прикладная экономика
9	Управление информационной безопасностью
ПК-15 «способность принимать управленческие решения»	
4	Экономика
7	Распределенные информационные системы
9	Прикладная экономика
ПК-16 «способность осуществлять документационное обеспечение управленческой	

деятельности»	
4	Экономика
7	Распределенные информационные системы
7	Информационное право
9	Прикладная экономика
9	Технологии защищенного документооборота
10	Производственная преддипломная практика
ПК-28 «способность выполнять предварительный технико-экономический анализ и обоснование проектных решений по созданию систем обеспечения безопасности информации и защиты государственной тайны»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая)
5	Математические основы обработки информации
7	Распределенные информационные системы
8	Защита информации в распределенных информационных системах
9	Прикладная экономика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		- слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета
1	Бизнес-идея и бизнес модели
2	Шаблон формализации бизнес-модели
3	Бизнес-план проекта
4	Проблемы и тенденции развития информационного рынка
5	Комплекс маркетинга
6	Методы оценки рынка, сегментация, позиционирование
7	Жизненный цикл информационного продукта, жизненный цикл товара
8	Методы разработки продукта. Минимально жизнеспособная модель
9	Методы моделирования потребности. Модель протребительского поведения
10	Источники финансирования проекта на различных этапах жизненного цикла
11	Венчурное финансирование
12	Заемное финансирование: краткосрочное и долгосрочное
13	Декурсивный метод, ссудные ставки. Смешанный метод начисления процентов.
14	Антисипативный метод, учетные ставки, вексель, дисконт
15	Простые, сложные и сложные номинальные ставки. Эффективная ставка
16	Случаи изменения процентной ставки.
17	Английская, немецкая и французская практика начисления процентов
18	Эквивалентные ставки.
19	Погашение задолженности частями (правило торговца)
20	Погашение задолженности частями (актуарный метод)
21	Изменение условий кредитования. Уравнение эквивалентности.
22	Инфляция и ее учет при краткосрочных инвестициях
23	Инфляция и ее учет при долгосрочных инвестициях
24	Статические методы оценки инвестиционной привлекательности проекта

25	Динамические методы оценки инвестиционной привлекательности проекта. Альтернативные издержки по инвестициям.
26	Читая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности
27	Составляющие себестоимости, методы их оценки и распределение по этапам жизненного цикла информационного проекта
28	Метод определения точки безубыточности
29	Риски проекта
30	Налоги и выбор системы налогообложения
31	Рассчитать доходность краткосрочной или долгосрочной инвестиции
32	Рассчитать продолжительность краткосрочной или долгосрочной инвестиции
33	Рассчитать необходимый инвестиционный капитал при заданной продолжительности и доходности инвестиции
34	Рассчитать сумму к возврату при декурсивном и антисипативном способе начисления процентов
35	Рассчитать сумму к возврату при погашении задолженности частями актуарным методом и правилом торговца
36	Определить эффективность инвестиции при альтернативных ставках
37	Определить сумму погашения при изменении условий контракта
38	Определить период погашения при изменении условий контракта
39	Учесть инфляцию при расчете реальной доходности инвестиции
40	Определить требуемую доходность при заданном уровне инфляции
41	Оценить привлекательность проекта методом окупаемости
42	Оценить привлекательность проекта методом средней прибыли на инвестиции
43	Оценить привлекательность проекта методом чистой приведенной стоимости
44	Оценить привлекательность проекта методом внутренней нормы доходности
45	Сравнить два инвестиционных проекта

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Каковы альтернативные издержки по инвестициям, если множитель дисконтирования для четвертого года реализации проекта 0,45? Выберите правильный ответ: - 0,22 - 0,2 - 0,25

2	<p>Определить ежегодную сумму амортизации нематериального актива, рассчитанную линейным методом, если его первоначальная стоимость 216 тыс.руб., а срок полезного использования 6 лет. Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 36 тыс.руб. - 35 тыс.руб. - 37 тыс.руб.
3	<p>Кредит на реализацию проекта должен быть погашен через 3 месяца суммой 500 тыс.руб. Какова будет погасительная сумма, если срок погашения увеличен на 6 месяцев, а условия кредита 20% годовых? Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 550 тыс.руб. - 520 тыс.руб. - 570 тыс.руб.
4	<p>Для оценки эффективности инвестиций в информационный проект со сроком реализации 10 месяцев, необходимо определить альтернативные издержки по инвестициям, если уровень инфляции за этот период составил 4%, а уровень реальной доходности 12%. Выберите правильный ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 17,28 % - 14 % - 15 %

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Рассчитать доходность краткосрочной или долгосрочной инвестиции
2	Рассчитать продолжительность краткосрочной или долгосрочной инвестиции
3	Рассчитать необходимый инвестиционный капитал при заданной продолжительности и доходности инвестиции
4	Рассчитать сумму к возврату при декурсивном и антисипативном способе начисления процентов
5	Рассчитать сумму к возврату при погашении задолженности частями актуарным методом и правилом торговца
6	Определить эффективность инвестиции при альтернативных ставках
7	Определить сумму погашения при изменении условий контракта
8	Определить период погашения при изменении условий контракта
9	Учесть инфляцию при расчете реальной доходности инвестиции
10	Определить требуемую доходность при заданном уровне инфляции
11	Оценить привлекательность проекта методом окупаемости
12	Оценить привлекательность проекта методом средней прибыли на инвестиции
13	Оценить привлекательность проекта методом чистой приведенной стоимости
14	Оценить привлекательность проекта методом внутренней нормы доходности
15	Сравнить два инвестиционных проекта

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний и умений в областях, связанных с маркетингом, финансовой математикой, экономическим анализом, и навыков, необходимых для обоснования экономической эффективности проекта.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
 - получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
 - развитие профессионально–деловых качеств и самостоятельного творческого мышления.
 - появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
 - получение знаний о современном уровне развития рынка и о прогнозе его развития на ближайшие годы;
 - научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
 - получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- Лекционный материал может сопровождаться использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Методические материалы Прикладная экономика: курс лекций / О.Л. Соколова. – СПб. представлены в электронной библиотечной системе <http://lib.aanet.ru>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно–теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие ему умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач; занятия с решением ситуационных задач.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть. Вводная часть необходима для подготовки студентов к выполнению практических заданий, включает в себя формулировку темы, цели и задач занятия; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами. Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; ответами на вопросы студентов. Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов. Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируются умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, что обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

В течение семестра обучающийся должен самостоятельно более глубоко изучить теоретический материал дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, а также самостоятельно подготовиться к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета. Самостоятельная работа студентов может проходить в читальных залах библиотеки ГУАП с возможностью выхода в электронную информационно-образовательную среду университета и Интернет.

По темам для самостоятельного изучения, приведенным в таблице 21 или выбранным самостоятельно по согласованию с преподавателем, студентами готовится реферат и доклад. Таблица 21 – Перечень тем для самостоятельного изучения

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения
1	Бизнес-модели в сфере ИТ
2	Виды минимально жизнеспособного продукта в ИТ
3	Метрики ценности ИТ проекта
4	Метрики ценности ИТ продукта
5	Специфика рынка информационных технологий
6	Тенденции и перспективы развития рынка ИТ
7	Особенности ценообразования в ИТ сфере
8	Государственное регулирование рынка ИТ
9	Регулирование рынка ПО за рубежом
10	Влияние свободно распространяемого ПО на рынок
11	Безопасность ПО как фактор конкурентоспособности
12	Особенности существования на рынке программного обеспечения с различными моделями жизненного цикла
13	Факторы неопределенности и риска при реализации ИТ проектов
14	Оформление прав интеллектуальной собственности на ИТ решения
15	Методы предварительного обоснования затрат на разработку информационных систем (SLIM, COCOMO, COSYSMO)
16	Функционально-стоимостной анализ затрат на ИС
17	Методика определения совокупной стоимости владения (ТСО)
18	Тендеры

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой