

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №5

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 С.В. Беззатеев

(подпись)

«08» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальная подготовка»

(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления/ специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н.

должность, уч. степень, звание

08.06.2020

подпись, дата

И.А. Шишкин

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«08» июня 2020 г, протокол № 02-06/20

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

08.06.2020

подпись, дата

Е.Г. Семенова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

08.06.2020

подпись, дата

В.А. Мыльников

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

08.06.2020

подпись, дата

Г.С. Армашова-Тельник

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными требованиями и содержанием общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; с изучением строевых приемов и движения без оружия и с оружием, строев подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; с теорией баллистики, классификацией стрелкового оружия, общим устройством стрелкового оружия, гранат и гранатометов, порядке и правилах их применения, правилах стрельбы и выполнения учебных упражнений стрельб;

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 9 семестре и экзамена в 10 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний законодательной основы общевоинских уставов, позволяющих понимать и эффективно выполнять должностные обязанности военной службы и обеспечивать соблюдение прав военнослужащих в их повседневной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных положений Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации и умений четко и правильно выполнять строевые приемы, управлять строями подразделений; формирование у выпускников знаний и умений в обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, ручными осколочными гранатами, порядка их хранения и технического обслуживания

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»:

знать - порядок отдачи и выполнения приказа (приказание)

уметь - добиваться выполнения поставленной задачи, руководствуясь законодательными нормами Устава внутренней службы ВС РФ;

владеть навыками - применения поощрений и взысканий к различным категориям военнослужащих в целях эффективного решения задач управления подразделениями

иметь опыт деятельности -

ОПК-2 «способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации»:

знать – правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, последствия воздействия на человека травмирующих и опасных факторов чрезвычайных ситуаций, средства повышения безопасности технических средств и технологических процессов;

уметь – проводить контроль регламентированных параметров рабочей среды и уровней негативных воздействий на человека, применять типичные средства защиты человека от негативных воздействий;

владеть навыками – проведения контроля регламентированных параметров рабочей среды и уровней негативных воздействий на человека;

иметь опыт деятельности – расчета типичных параметров рабочей зоны помещений, защиты от негативных факторов..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность жизнедеятельности;

-Физическая культура (элективный модуль);

- Физическая культура;
- Социология и политология;
- Экология;
- Промышленная экология.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№9	№10
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	12/ 432	5/ 180	7/ 252
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	82	34	48
лекции (Л), (час)			
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	82	34	48
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
Экзамен, (час)	36		36
Самостоятельная работа , всего	314	146	168
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач., Экз.	Дифф. Зач.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.		4			20
Тема 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними		6			22
Тема 3. Внутренний порядок в воинской части		4			20
Тема 4. Организация и несение службы в суточном наряде		6			22
Тема 5. Дисциплинарно-правовое регулирование военной службы 6 16 6		4			22
Тема 6. Организация и несение гарнизонной службы 8 19		6			21
Тема 7. Организация и несение караульной службы 8 18		4			19
Итого в семестре:		34			146
Семестр 10					
Раздел 2. Строевая подготовка Тема 8. Строи и управление ими 6 20		6			20
Тема 9. Строевые приёмы и движение без оружия 6 22		6			22
Тема 10. Строи подразделений в пешем порядке 6 20		6			20
Тема 11. Строевые приёмы и движение с оружием 6 20		6			22
Тема 12. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат 6 22		6			22
Тема 13. Эксплуатация стрелкового вооружения 6 20		6			20
Тема 14. Правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометания 6 22		6			22

Тема 15. Выполнение упражнений учебных стрельб и гранатометания 6 22		6			22
Итого в семестре:		48			168
Итого:	0	82	0	0	314

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Поведение военнослужащих	Групповая дискуссия	5	1
2	Организация внутреннего порядка в воинской части	Групповая дискуссия	6	1
3	Суточный наряд воинской части	Имитационные занятия	4	1
4	Порядок действий суточного наряда роты	Имитационные занятия	4	1
5	Порядок применения поощрений и приведения в исполнение дисциплинарных взысканий	Решение ситуационных задач	6	1
6	Организация дисциплинарной деятельности командира в воинской части	Решение ситуационных задач	4	1
7	Несение службы караулом	Выездные занятия в организации	6	1
8	Проверка караулов и	Выездные занятия в	4	1

	допуск в караульное помещение	организации		
9	Подготовка личного состава караула к несению службы	Имитационные занятия	6	1
10	Особенности несения караульной службы	Имитационные занятия	6	1
Семестр 10				
11	Одиночная строевая подготовка	Выполнение упражнений	2	2
12	Строи и управление ими	Решение ситуационных задач	2	2
13	Строевая стойка, повороты на месте	Выполнение упражнений	2	2
14	Движение, повороты в движении	Выполнение упражнений	2	2
15	Строевые приемы на месте и в движении	Решение ситуационных задач	4	2
16	Выполнение поворотов в движении в составе подразделения	Решение ситуационных задач	2	2
17	Строи отделения	Решение ситуационных задач	2	2
18	Строи взвода	Решение ситуационных задач	2	2
19	Порядок управления строем подразделения	Решение ситуационных задач	2	2
20	Строевая стойка, выполнение приемов с оружием на месте	Выполнение упражнений	2	2
21	Повороты и движение с оружием	Решение ситуационных задач	2	2
22	Движение, повороты в движении	Решение ситуационных задач	2	2
23	Строевые приемы на месте и в движении	Выполнение упражнений	2	2
24	Выполнение поворотов в движении в составе подразделения	Решение ситуационных задач	2	2

25	Стрелевая стойка, выполнение приемов с оружием на месте	Выполнение упражнений	2	2
26	Повороты и движение с оружием	Решение ситуационных задач	2	2
27	Стрелевые приемы на месте и в движении с оружием	Решение ситуационных задач	2	2
28	Ручные гранаты и гранатометы Вооруженных Сил Российской Федерации	Решение ситуационных задач	2	3
29	Автомат АК-74	Решение ситуационных задач	2	3
30	Пистолет Макарова (ПМ)	Решение ситуационных задач	2	3
31	Разборка и сборка автомата АК-74, его техническое обслуживание	Решение ситуационных задач	2	3
32	Разборка и сборка пистолета ПМ, его техническое обслуживание	Решение ситуационных задач	2	3
33	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Решение ситуационных задач	2	3
Всего:			82	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час	Семестр 10, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	314	146	168
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	266	126	140
курсовое проектирование (КП, КР)			
расчетно-графические задания (РГЗ)			
выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю (ТК)	48	20	28
домашнее задание (ДЗ)			
контрольные работы заочников (КРЗ)			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X O-28	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав / Минобороны России. - М.: Воениздат, 2008. - 592 с	ОФЛ(2); СО(37); ФУК(10)
http://znanium.com/bookread2.php?book=792861	Микрюков В. Ю. Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — (Среднее профессиональное	

	образование).	
355/359 Т41	Огневая подготовка: учебное пособие / Ф. Д. Тимофеев, В. Н. Бенда ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения . - СПб. : Изд-во ГУАП, 2004. - 200 с.	ЧЗ(1)
	Основы военной службы : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 384 с.(http://znanium.com/bookread2.php?book=792861#)	
	Снайперская подготовка : учеб.-практич. пособие / М. Секулич. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 214 с. (http://znanium.com/bookread2.php?book=926503)	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Н - 412	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2010. – 463с	36
Н - 517	Тимофеев Ф.Д. Основные требования общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации: Учеб. пособие. – СПб.: ГУАП, 2003. – 140 с	8
Н - 407	Справочник командира: Практическое издание. Серия «Право в Вооружённых Силах – консультант». М.: «За права военнослужащих», 2006. – Вып. 69. – 448 с.	6
Н-39	Васильев В.А. Основы воинской службы. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2000. – 416 с	1
355/359 С 74	Справочник младшего командира / Минобороны России. Гл. упр. кадров. - М. : Воениздат, 2007. - 542 с. : рис. На с. 504 - 510: Приложение.	ОФЛ(2); СО(18)

	Методика подготовки и проведения тактико-строевых занятий по тактической подготовке.	
356 А53	Конструкция и расчет автоматического оружия Учеб. пособие для вузов / В. В.Алферов. - М. : Машиностроение, 1977. - 248 с.	ФО(1)
355/359 Н32	Наставления по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 7,62-мм Модернизированный автомат Калашникова/АКМ и АКМС/7,62- мм ручной пулемет Калашникова /РПК и РПКС/ и др. - 4-е изд.,испр.и доп. - М. : Воениздат, 1973. - 672 с.	ФО(1) К(1)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.mil.ru/	Сайт Министерства обороны РФ
http://www.garant.ru/	Информационно-правовое обеспечение

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	51-12
2	Электронный тир	51-03
3	Стенды	Стреловой плац

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-9 «способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	
1	Физическая культура
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
9	Специальная подготовка
10	Специальная подготовка
ОПК-2 «способность проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности в процессе эксплуатации и технического обслуживания средств обработки и защиты информации»	
4	Безопасность жизнедеятельности
9	Специальная подготовка
10	Специальная подготовка

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний законодательной основы общевоинских уставов, позволяющих понимать и эффективно выполнять должностные обязанности военной службы и обеспечивать соблюдение прав военнослужащих в их повседневной деятельности. Требования к проведению практических занятий Практические занятия реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий. Перед каждым практическим занятием обязательно доведение студентам под роспись требований мер безопасности. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками,

овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность. Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении. Студент приобретает практические навыки связанных с основными требованиями и содержанием общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, организация и несение службы в суточном наряде поддержание внутреннего порядка, а также взаимоотношения между военнослужащими, оформлению служебной документации. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

18 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульнорейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой