

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Мичурин

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20__ » 05 _____ 2020__ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Финансы, денежное обращение и кредит»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Информационные системы и технологии
Наименование направленности	Информационные системы и технологии в бизнесе
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 20_20

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

____доцент кэн_доц____ 15.05.20 _____  _____ В А Варфоломеева
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия


Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_15_»__05____2020_ г, протокол № __11____

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф. 15.05.20____  _____ В.М. Власова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 09.03.02(06)

доц.,к.т.н.,доц. 20.05.20____  _____ О.И. Красильникова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института № 5 по методической работе

доц.,к.т.н.,доц. 20.05.20____  _____ О.И. Красильникова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии » направленности «Информационные системы и технологии в бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием математических методов моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем в РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- научить использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований в области финансовой и денежно-кредитной систем
- научить проводить теоретические и экспериментальные исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем
- изучить информационные системы используемые в рамках финансов, денежно-кредитного обращения.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем	ПК-1.3.1 знать архитектуру, устройство и функционирование информационных систем; архитектуры корпоративных информационных систем; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; методы и инструменты для сбора и организации хранения больших данных; основы информационной безопасности организации; инструменты и методы оценки качества и эффективности информационных систем ПК-1.У.1 уметь разрабатывать документацию для пользователей информационных систем; оптимизировать работу информационных систем на основе анализа производительности запросов к БД и способов ее повышения; использовать алгоритмы анализа больших данных и интерпретации полученных результатов; реализовывать основные этапы построения моделей информационных систем; выбирать архитектурные решения корпоративных информационных систем; адаптировать бизнес-процессы заказчика на основе конфигурирования типовой информационной системы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Информационные технологии.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– Менеджмент

– Экономика

– Электронный бизнес

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Теоретические и экспериментальные исследования в области финансов. 1.1 Сущность финансов, их функции. Источники образования финансовых ресурсов в областях: бизнес,	4	2			8

<p>предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, сфера сервиса, системы массовой информации, а также предприятия различного профиля..</p> <p>1.2 Современная финансовая система государства</p> <p>1.3 Элементы финансового механизма - финансовые рычаги и методы, правовое обеспечение, информационно-методическое обеспечение финансового управления..</p> <p>1.4 Использование информационных технологий в деятельности государственных органов.</p>					
<p>Раздел 2. Теоретические и экспериментальные исследования финансовых рынков.</p> <p>2.1 Методы математического анализа видов сделок на финансовых рынках</p> <p>2.2. Информационные системы на финансовых рынках</p>	5	2			9
<p>Раздел 3. Государственные финансы. Бюджетная система.</p> <p>3.1. Методы математического анализа финансового планирования и прогнозирования</p> <p>3.2 Государственный долг, займы.</p> <p>3.3 Правовые основы бюджетной системы с учетом принципов гуманизма, свободы и демократии. Экспериментальные исследования анализа статистики поступлений и расходования денежных средств всех уровней бюджетной системы.</p> <p>3.4. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов с учётом принципов гуманизма, свободы и демократии. Экспериментальные исследования анализа поступления денежных средств во внебюджетные фонды</p>	5	2			8
<p>Раздел 4. Правовые основы финансовой деятельности организации. Применение методов математического анализа и моделирования на предприятиях.</p> <p>4.1. Правовые основы финансовой деятельности предприятий.</p> <p>4.2. Экономические методы</p>	5	4			8

<p>планирования финансовых показателей на предприятии: метод экономического анализа, нормативный метод, метод денежных потоков, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, экономико-математическое моделирование.</p> <p>4.3. Методы расчета и анализа показателей использования основного капитала. Эффективность вложения капитала в основные средства.</p> <p>4.4. Методы математического анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>4.5. Использование информационных технологий в работе предприятий.</p>					
<p>Раздел 5. . Теоретические и экспериментальные исследования в области денежных отношений и инфляции с применением методов математического анализа.</p> <p>5.1 Методы математического анализа денежной массы, денежной базы.</p> <p>5.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.</p> <p>5.3 Виды денег.</p> <p>5.4. Производственная, распределительная и обменная стадии воспроизводства ВВП.</p> <p>5.5 Бюджетно-финансовый (фискальный) и денежно-кредитный методы экономической политики.</p> <p>5.6 Теоретические и экспериментальные исследования инфляционных процессов. Методы математического анализа инфляционных процессов.</p>	5	2			8
<p>Раздел 6. Денежно-кредитная система. Банковская система</p> <p>6.1 Правовые основы банковской деятельности с учётом принципов гуманизма, свободы и демократии</p> <p>6.2 Функции Центрального банка России. Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России.</p> <p>6.3. Информационные системы в банковской деятельности</p> <p>6.4 Ссудный процент. Фактор времени в финансово-экономических</p>	5	3			8

расчетах. Математические методы анализа процентных ставок как измерителя уровня доходности финансовых операций. 6.5. Оценка проектов инвестиций по критериям доходности и финансовой устойчивости. Методы оценки проектов без дисконтирования и с дисконтированием					
Раздел 7 Основные законы кредитной системы государства, с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области кредитных отношений. 7.1. Виды кредита. Способы обеспечения кредита. Средства обеспечения возврата ссуд - залог, неустойка, банковская гарантия, поручительство, задаток. 7.2 Нетрадиционные способы обеспечения возврата кредита: страхование ответственности за непогашение кредита, вексель, аккредитив, продажа долгов с дисконтом, лизинг, факторинг, форфейтинг. Методика их расчета	5	2			8
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические и экспериментальные исследования в области финансов. 1.1 Сущность финансов, их функции. Источники образования финансовых ресурсов в областях: бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, сфера сервиса, системы массовой информации, а также предприятия различного профиля.. 1.2 Современная финансовая система государства 1.3 Элементы финансового механизма - финансовые рычаги

	<p>и методы, правовое обеспечение, информационно-методическое обеспечение финансового управления..</p> <p>1.4 Использование информационных технологий в деятельности государственных органов.</p>
2	<p>Раздел 2. Теоретические и экспериментальные исследования финансовых рынков.</p> <p>2.1 Методы математического анализа видов сделок на финансовых рынках</p> <p>2.2. Информационные системы на финансовых рынках</p>
3	<p>Раздел 3. Государственные финансы. Бюджетная система.</p> <p>3.1. Методы математического анализа финансового планирования и прогнозирования</p> <p>3.2 Государственный долг, займы.</p> <p>3.3 Правовые основы бюджетной системы с учетом принципов гуманизма, свободы и демократии. Экспериментальные исследования анализа статистики поступлений и расходования денежных средств всех уровней бюджетной системы.</p> <p>3.4. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов с учётом принципов гуманизма, свободы и демократии. Экспериментальные исследования анализа поступления денежных средств во внебюджетные фонды</p>
4	<p>Раздел 4. Правовые основы финансовой деятельности организации. Применение методов математического анализа и моделирования на предприятиях.</p> <p>4.1. Правовые основы финансовой деятельности предприятий.</p> <p>4.2. Экономические методы планирования финансовых показателей на предприятии: метод экономического анализа, нормативный метод, метод денежных потоков, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, экономико-математическое моделирование.</p> <p>4.3. Методы расчета и анализа показателей использования основного капитала. Эффективность вложения капитала в основные средства.</p> <p>4.4. Методы математического анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>4.5. Использование информационных технологий в работе предприятий.</p>
5	<p>Раздел 5. . Теоретические и экспериментальные исследования в области денежных отношений и инфляции с применением методов математического анализа.</p> <p>5.1 Методы математического анализа денежной массы, денежной базы.</p> <p>5.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.</p> <p>5.3 Виды денег.</p> <p>5.4. Производственная, распределительная и обменная стадии воспроизводства ВВП.</p> <p>5.5 Бюджетно-финансовый (фискальный) и денежно-кредитный методы экономической политики.</p>

	5.6 Теоретические и экспериментальные исследования инфляционных процессов. Методы математического анализа инфляционных процессов.
6	<p>Раздел 6. Денежно-кредитная система. Банковская система</p> <p>6.1 Правовые основы банковской деятельности с учётом принципов гуманизма, свободы и демократии</p> <p>6.2 Функции Центрального банка России. Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России.</p> <p>6.3. Информационные системы в банковской деятельности</p> <p>6.4 Ссудный процент. Фактор времени в финансово-экономических расчетах. Математические методы анализа процентных ставок как измерителя уровня доходности финансовых операций.</p> <p>6.5. Оценка проектов инвестиций по критериям доходности и финансовой устойчивости. Методы оценки проектов без дисконтирования и с дисконтированием</p>
7	<p>Раздел 7 Основные законы кредитной системы государства, с применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в области кредитных отношений.</p> <p>7.1. Виды кредита. Способы обеспечения кредита. Средства обеспечения возврата ссуд - залог, неустойка, банковская гарантия, поручительство, задаток.</p> <p>7.2 Нетрадиционные способы обеспечения возврата кредита: страхование ответственности за непогашение кредита, вексель, аккредитив, продажа долгов с дисконтом, лизинг, факторинг, форфейтинг. Методика их расчета</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Теоретические и экспериментальные исследования в области финансов.	Проведение семинарских занятий	2	0,5	1
2	Теоретические исследования финансовых рынков.	Проведение семинарских занятий	2	0,5	2
3	Правовые основы бюджетной системы с учетом принципов гуманизма, свободы и демократии.	Проведение семинарских занятий	1	0,5	3

	Экспериментальные исследования анализа статистики поступлений и расходования денежных средств всех уровней бюджетной системы.				
4	Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов с учётом принципов гуманизма, свободы и демократии. Экспериментальные исследования анализа поступления денежных средств во внебюджетные фонды	Проведение семинарских занятий	1	1,5	3
5	Математические методы расчета и анализа показателей использования основного капитала.	Решение задач	2	0,5	4
6	Математические методы анализа финансовых показателей на предприятии Анализ финансового состояния предприятия	Решение задач	2	2	4
7	Методы математического анализа денежной массы, денежной базы.	Решение задач	1	2	5
8	Методы математического анализа инфляционных процессов.	Решение задач	1	2	5
9	Математические методы анализа кредитных отношений.	Решение задач	1,5	2	6

10	Методы оценки проектов без дисконтирования и с дисконтированием	Решение задач	1,5	2	6
11	Методы математического анализа лизинговых и факторинговых операций.	Решение задач	1	2	7
12	Методы математического анализа форфейтинговых операций	Решение задач	1	2	7
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	27	27
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1068846	Чернецов, С. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие. — Москва : Магистр, 2020. — 528 с.	
http://znanium.com/catalog/product/938119	Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / Купцов М.М., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, 2018. - 121 с.: - (ВПО: Бакалавриат)	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=702828	Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / В.П. Климович. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Профессиональное образование).	
http://znanium.com/bookread2.php?book=538106	Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов, В.В. Иванов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006673-8	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556780	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Мысляева И.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005276-2	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501	Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420172	Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум:	

	НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444627	Государственные и муниципальные финансы: Учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 393 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005276-2, 700 экз.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://petrostat.gks.ru	Сайт статистики Санкт-Петербурга
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.banki.ru/	Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты
http://www.consultant.ru	Банковское законодательство

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-----	---	--

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Задачи; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сущность финансов, их функции.	ПК-1.3.1
2	Роль финансов в общественном воспроизводстве.	ПК-1.3.1
3	Финансовая политика.	ПК-1.3.1
4	Управление финансами в РФ: структура органов управления.	ПК-1.3.1
5	Финансовый рынок	ПК-1.3.1
6	Баланс финансовых ресурсов РФ. Источники образования финансовых ресурсов.	ПК-1.3.1
7	Финансовая система РФ – общая характеристика	ПК-1.3.1

8	Элементы финансового механизма	ПК-1.3.1
9	Государственный финансовый контроль.	ПК-1.3.1
10	Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации (метод экономического анализа, нормативный метод, метод денежных потоков, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, экономико-математическое моделирование)	ПК-1.3.1
11	Правовые основы финансовой деятельности организаций.	ПК-1.3.1
12	Правовые основы бюджетной системы	ПК-1.3.1
13	Доходы и расходы федерального, регионального и местного бюджетов.	ПК-1.3.1
14	Межбюджетные отношения	ПК-1.3.1
15	Внутренний долг РФ: структура, формы, динамика.	ПК-1.3.1
16	Государственный долг субъектов РФ.	ПК-1.3.1
17	Внешний долг РФ, структура, динамика.	ПК-1.3.1
18	Система бюджетных фондов межбюджетного выравнивания.	ПК-1.3.1
19	Государственные внебюджетные фонды	ПК-1.3.1
20	Анализ поступления денежных средств во внебюджетные фонды	ПК-1.3.1
21	Методы расчета и анализа показателей использования основного капитала	ПК-1.3.1
22	Моделирование бизнес-процессов организации. Анализ финансового состояния организаций.	ПК-1.У.1
23	Использование информационных технологий в организациях.	ПК-1.У.1
24	Методы анализа денежной массы, денежной базы.	ПК-1.У.1
25	Взаимосвязь денег с другими экономическими категориями: кредитом, финансами, ценой, коммерческим расчетом и пр.	ПК-1.3.1
26	Экономические теории денег.	ПК-1.3.1
27	Функции денег и их измерение в экономике страны.	ПК-1.3.1
28	Виды денег	ПК-1.3.1
29	Понятие эмиссии денег и ее виды. Эмиссионный доход.	ПК-1.3.1
30	Теоретические и практические исследования инфляционных процессов.	ПК-1.3.1
31	Безналичный денежный оборот как составная часть совокупного денежного оборота. Структура безналичного денежного оборота.	ПК-1.3.1
32	Методы моделирования бизнес-процессов организации в условиях инфляции	ПК-1.У.1
33	Инфляция спроса.	ПК-1.3.1
34	Инфляция издержек	ПК-1.3.1
35	Антиинфляционная политика. Основные ее направления: дефляционная политика, политика доходов.	ПК-1.3.1
36	Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.1
37	Правовые основы банковской деятельности	ПК-1.3.1
38	Теоретические исследования деятельности Центрального банка России.	ПК-1.3.1
39	Регулирование деятельности кредитных организаций, организация денежной системы и наличного денежного обращения в России.	ПК-1.3.1
40	Ссудный процент.	ПК-1.3.1
41	Методы моделирования кредитоспособности организаций коммерческими банками.	ПК-1.У.1
42	Нетрадиционные способы обеспечения возврата кредита с целью адаптации бизнес-процессов: страхование ответственности за	ПК-1.У.1

	непогашение кредита, вексель, аккредитив, продажа долгов с дисконтом, лизинг, факторинг, форфейтинг. Методика их расчета	
43	Методы оценки проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов организаций	ПК-1.У.1
44	Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд и сферы функционирования.	ПК-1.3.1
45	Классификация и характеристика видов кредита Принципы кредитования.	ПК-1.3.1
46	Законодательная основа кредитной системы государства	ПК-1.3.1
47	Теоретические исследования деятельности коммерческих банков.	ПК-1.3.1
48	Понятие кредита. Смена форм капитала и товарное производство – экономическая основа существования кредита.	ПК-1.3.1
49	Задача на расчет показателей использования основного капитала с целью проанализировать бизнес-процессы организации для заказчика	ПК-1.У.1
50	Задача на расчет показателей ликвидности и платёжеспособности с целью проанализировать бизнес-процессы организации для заказчика	ПК-1.У.1
51	Задача на расчет показателей финансовой устойчивости с целью проанализировать бизнес-процессы организации для заказчика	ПК-1.У.1
52	Задача на расчет показателей рентабельности с целью проанализировать бизнес-процессы организации для заказчика	ПК-1.У.1
53	Задача по денежно-кредитной политики Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.1
54	Задача по расчету количества денег для экономики, скорости денег и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.1
55	Задача по расчету уровня инфляции и ее влияние на бизнес-процессы организаций	ПК-1.У.1
56	Задача по расчету кредитоспособности организации коммерческим банком с целью проанализировать бизнес-процессы организации	ПК-1.У.1
57	Задача по расчету форфейтинговой операции	ПК-1.У.1
58	Задача по расчету факторинговой операции	ПК-1.У.1
59	Задача по расчету лизинговых платежей	ПК-1.У.1
60	Задача по расчету потребительского (автокредита) кредита аннуитетным и дифференцированным способами с целью проанализировать бизнес-процессы организации	ПК-1.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

1	<p>Галопирующая инфляция и гиперинфляция характерны для:</p> <p>А. Развивающихся стран и стран, перестраивающих свою экономическую систему.</p> <p>В. Развитых стран.</p> <p>С. Всех стран.</p> <p>Д. Стран с высоким уровнем государственного сектора экономики.</p> <p>Е. Стран третьего мира</p>	ПК-1.3.1
2	<p>Деятельность коммерческого банка по обслуживанию пластиковых карточек называется:</p> <p>А. Эмбоссированием.</p> <p>В. Авторизацией.</p> <p>С. Эквайрингом.</p> <p>Д. Домициляцией.</p> <p>Е. Корпорацией</p>	ПК-1.3.1
3	<p>Денежным выражением стоимости товаров выступает:</p> <p>А. Прибыль.</p> <p>В. Доход.</p> <p>С. Рентабельность.</p> <p>Д. Цена.</p> <p>Е. Себестоимость</p>	ПК-1.3.1
4	<p>Функцию средства обращения выполняют:</p> <p>А. Только полноценные деньги.</p> <p>В. Только знаки стоимости.</p> <p>С. Полноценные деньги и знаки стоимости.</p> <p>Д. Только безналичные деньги.</p> <p>Е. Только наличные деньги</p>	ПК-1.У.1
5	<p>При обращении знаков стоимости масштаб цен:</p> <p>А. Устанавливается только на основе соотношения стоимости национальной и иностранных валют.</p> <p>В. Не устанавливается.</p> <p>С. Совпадает с весовым количеством металла, закрепленным за денежной единицей.</p> <p>Д. Представляет собой величину денежной единицы, стихийно складывающуюся в результате формирования в стране определенного уровня цен.</p> <p>Е. Устанавливается на основе золотого содержания.</p>	ПК-1.У.1
6	<p>Эмиссионный механизм - это:</p> <p>А. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.</p> <p>В. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.</p> <p>С. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.</p> <p>Д. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.</p> <p>Е. Эмиссионный центр страны и резервный фонд.</p>	ПК-1.3.1
7	<p>Признаками законов кредита являются:</p> <p>А. Субъективизм, директивность, плановость, всеобщность, конкретность.</p> <p>В. Стихийность, необходимость, существенность, объективизм, всеобщность.</p> <p>С. Всеобщность, абстрактность, неуправляемость, конкретность, объективность.</p> <p>Д. Необходимость, существенность, объективность, всеобщность,</p>	ПК-1.3.1

	<p>конкретность.</p> <p>Е. Всеобщность, конкретность</p>	
8	<p>Для ... перераспределения стоимости характерно то, что кредитор и заемщик географически отдалены друг от друга.</p> <p>А. Межотраслевого.</p> <p>В. Внутри отраслевого.</p> <p>С. Многоотраслевого.</p> <p>Д. Межтерриториального.</p> <p>Е. Внутри территориального</p>	ПК-1.3.1
9	<p>... кредита - это отношения, выражающие единство зависимости кредита и его относительной самостоятельности.</p> <p>А. Принципы.</p> <p>В. Функции.</p> <p>С. Границы.</p> <p>Д. Законы</p> <p>Е. Правила</p>	ПК-1.3.1
10	<p>Цикл кругооборота наличных денег завершается в том случае, когда:</p> <p>А. Население оплачивает наличными деньгами товары в торговой сети.</p> <p>В. Деньги поступают из коммерческих банков в расчетно-кассовые центры.</p> <p>С. Торговые предприятия сдают выручку в коммерческий банк.</p> <p>Д. Деньги переводятся расчетно-кассовым центром в резервный фонд.</p> <p>Е. Деньги поступают из коммерческих банков в резервный фонд</p>	ПК-1.3.1
11.	<p>Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:</p> <p>А. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.</p> <p>В. Кредитованию населения.</p> <p>С. Сокращению счетов коммерческих банков.</p> <p>Д. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.</p>	ПК-1.У.1
12	<p>Безналичные расчеты проводятся:</p> <p>А. На основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота.</p> <p>В. На основании расписок плательщика и получателя средств.</p> <p>С. В порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств.</p> <p>Д. В порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств.</p> <p>Е. В порядке, который устанавливает Центральный Банк</p>	ПК-1.3.1
13	<p>Деньги правильно выполняют функцию средства обращения, если:</p> <p>А. Обеспечивается соответствие между денежными накоплениями и образованием реальных материальных запасов.</p> <p>В. Фактический платеж по долговым обязательствам меньше договорного.</p> <p>С. Наличный оборот соответствует безналичному обороту.</p> <p>Д. Беспрепятственно совершается процесс обращения товаров в деньги и наоборот.</p> <p>Е. Безналичный оборот совершается в полном объеме</p>	ПК-1.3.1
14	<p>Результат оценки кредитоспособности потенциального заемщика зависит</p>	ПК-1.У.1

	<p>А. От организационно-правовой формы и статуса заемщика</p> <p>В. Формы собственности</p> <p>С. Отраслевой специализации заемщика</p> <p>Д. Взаимоотношений заемщика с банком</p> <p>Е. Нет верного ответа</p>	
15	<p>По квазиденьгам долговые обязательства погашаются:</p> <p>А. В любой момент по первому требованию.</p> <p>В. Только после окончания кредитной сделки.</p> <p>С. Не ранее чем за 10 дней до окончания кредитной сделки.</p> <p>Д. В любое время по специальному разрешению расчетно-кассового центра.</p> <p>Е. Не ранее чем за 1 год до окончания кредитной сделки.</p>	ПК-1.3.1
16	<p>Баланс считается абсолютно ликвидным в случае выполнения следующих условий:</p> <p>А. $A1 \geq П1$ $A2 \geq П2$ $A3 \geq П3$ $A4 \leq П4$</p> <p>В. $A1 \geq П1$ $A2 \leq П2$ $A3 = П3$ $A4 \geq П4$</p> <p>С. $A1 \leq П1$ $A2 \geq П2$ $A3 \leq П3$ $A4 \geq П4$</p> <p>Д. $A1 \geq П1$ $A2 \geq П2$ $A3 \leq П3$ $A4 \geq П4$</p>	ПК-1.У.1
17	<p>На практике в каждый данный момент кредит проявляет сущность:</p> <p>А. Одной или несколькими функциями.</p> <p>В. Всеми своими функциями.</p> <p>С. Только одной функцией.</p> <p>Д. Вне реализации присущих ему функций.</p> <p>Е. В зависимости от ситуации</p>	ПК-1.3.1
18	<p>Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:</p> <p>А. Только товарно-материальные ценности.</p> <p>В. Все материальные блага страны.</p> <p>С. Только денежные средства.</p> <p>Д. Только денежные средства и валютные ценности.</p> <p>Е. Только товарные ценности.</p>	ПК-1.3.1
19	<p>При оценке кредитоспособности заемщика для практики кредитования в отечественных банках характерно соблюдение следующих условий</p> <p>А. доля продукции заемщика на внутреннем и мировом рынке</p> <p>В. оценка финансового состояния заемщика</p> <p>С. качество менеджмента на предприятии заемщика</p> <p>Д. проверка состояния счетов Заемщика</p> <p>Е анализ кредитной истории Заемщика</p> <p>Г анализ денежного потока</p> <p>З анализ конкурентоспособности Заемщика</p>	ПК-1.У.1
20	<p>Снижение центральным банком официальной учетной ставки свидетельствует о проведении им:</p> <p>А. Контрактивной денежной политики.</p> <p>В. Политики кредитной экспансии.</p> <p>С. Политики по снижению валютного курса национальной денежной единицы.</p> <p>Д. Девизной политики.</p> <p>Е. Евро</p>	ПК-1.У.1
21	<p>К какой экономической категории относятся финансы:</p> <p>А. К стоимостной;</p> <p>В. К трудовой;</p>	ПК-1.3.1

	<p>С. К материально-вещественной;</p> <p>D. К системе денежных отношении;</p> <p>Е. К системе распределительных денежных отношений.</p>	
22	<p>Какой из нижеприведенных абзацев должен быть включен в определение: Финансы – это экономические отношения, связанные ...в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства:</p> <p>A. Со снижением себестоимости продукции;</p> <p>B. С ростом производительности труда;</p> <p>C. С формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;</p> <p>D. С созданием совокупного общественного продукта;</p> <p>Е. Аккумуляция доходов и накоплений хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-1.3.1
23	<p>Бюджет является:</p> <p>A. Экономической категорией;</p> <p>B. Экономической категорией и субъективным стоимостным инструментом;</p> <p>C. Субъективным финансовым инструментом рыночной экономики;</p> <p>D. Субъективным методом экономического хозяйствования;</p> <p>Е. Субъективным стоимостным инструментом.</p>	ПК-1.3.1
24	<p>Как экономическая категория бюджет выражает отношения по поводу:</p> <p>A. Планового формирования и использования фондов денежных ресурсов экономических субъектов;</p> <p>B. Формирования и использования фондов денежных средств;</p> <p>C. Обращения денежных ресурсов;</p> <p>D. Функционирования ссудного капитала;</p> <p>Е. Функционирование рынка капитала.</p>	ПК-1.3.1
25	<p>Недостаток собственных оборотных средств предприятия - это характеристика:</p> <p>A. Абсолютной финансовой устойчивости</p> <p>B. Нормальной финансовой устойчивости</p> <p>C. Неустойчивого финансового состояния</p> <p>D. Кризисного финансового состояния</p>	ПК-1.У.1
26	<p>Ликвидность актива представляет собой:</p> <p>A. Способность организации отвечать по своим обязательствам</p> <p>B. Скорость оборота финансовых ресурсов организации за определенный временной период;</p> <p>C. Независимость организации от внешних источников финансирования;</p> <p>D. Способность актива трансформироваться в денежные средства за определенный временной период.</p>	ПК-1.У.1
27	<p>Коэффициент срочной ликвидности показывает:</p> <p>A. Какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;</p> <p>B. Какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы;</p> <p>C. Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстрореализуемые активы;</p>	ПК-1.У.1

	D. Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав все оборотные активы.	
28	Коэффициент текущей ликвидности показывает: A. Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав часть оборотных активов; B. Какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить, мобилизовав абсолютно ликвидные и быстро реализуемые активы; C. Какую часть долгосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время; D. Какую часть краткосрочных обязательств организация может погасить в ближайшее время.	ПК-1.У.1
29	Коэффициент финансовой независимости рассчитывается как отношение: A. Собственного капитала к валюте баланса; B. Собственного капитала к заемному капиталу; C. Заемного капитала к собственному капиталу; D. Заемного капитала к валюте баланса.	ПК-1.У.1
30	Коэффициент рентабельности продаж – это: A. Отношение прибыли от продаж к выручке от продаж; B. Отношение чистой прибыли к выручке от продаж; C. Отношение чистой прибыли к величине активов; D. Отношение себестоимости к выручке от продаж.	ПК-1.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области финансовой и денежно-кредитной систем:

- научить проводить теоретические и практические исследования в области финансовой и денежно-кредитной систем;
- изучить инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области денежно-кредитной и финансовой сфере РФ, дает цельное

представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов денежно-кредитной массы, а также анализ финансовой системы государства и предприятий. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации;
- понятийный аппарат денежно-кредитной и финансовой систем РФ;
- учет и влияние инфляционных процессов на денежно-кредитную и финансовую систем РФ;
- методология расчета денежного обращения;
- методология расчета различных видов кредита, в том числе вексельное обращение, факторинг, форфейтинг;
- методология расчета влияния денежно-кредитной политики на экономику;
- основные законы и акты законодательства в области финансовой и денежно-кредитной систем;
- основы анализа финансовой систем государства и предприятий.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине Финансы, денежное обращение и кредит;
- научиться методически обрабатывать материал (данные статистической отчетности и финансовой отчетности юридических лиц);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в денежно-кредитной и финансовой системе на текущий период.

Структура лекционного курса Финансы, денежное обращение и кредит

Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.

- 1.1 Сущность финансов, их функции.
- 1.2 Современная финансовая система государства
- 1.3 Элементы финансового механизма
- 1.4 Финансовый рынок

Раздел 2. Государственные финансы. Бюджетная система.

- 2.1. Финансовая политика.
- 2.2 Государственный финансовый контроль.
- 2.3. Государственный долг, займы.
- 2.4. Бюджетная система
- 2.5. Государственные внебюджетные фонды

Раздел 3. Финансы коммерческих организаций

- 3.1. Правовые основы финансовой деятельности организаций.
- 3.2. Инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации (метод экономического анализа, нормативный метод, метод денежных потоков, расчетно-аналитический метод, балансовый метод, экономико-математическое моделирование)
- 3.3. Методы расчета и анализа показателей использования основного капитала. Эффективность вложения капитала в основные средства.
- 3.4. Методы анализа финансового состояния организаций.
- 3.5. Методы оценки проектов без дисконтирования и с дисконтированием с целью адаптации бизнес-процессов организаций

3.6.Использование информационных технологий в организациях.

Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы.

4.1 Методы анализа денежной массы, денежной базы.

4.2 Экономические теории денег. Функции денег и их измерение в экономике страны.

4.3. Виды денег.

4.4. Инфляция. Методы моделирования бизнес-процессов организации в условиях инфляции

Раздел 5. Кредит и кредитная система

5.1. Основа банковской системы.

5.2. Денежно-кредитная политика Российской Федерации и ее влияние на бизнес-процессы организаций

5.3. Основа выдачи кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

5.4. Методы моделирования кредитования организаций коммерческими банками.

5.5. Виды кредита.

5.6. Нетрадиционные способы обеспечения возврата кредита с целью адаптации бизнес-процессов: страхование ответственности за непогашение кредита, вексель, аккредитив, продажа долгов с дисконтом, лизинг, факторинг, форфейтинг. Методика их расчета

Методическая литература

Варфоломеева В. А., Иванова Н. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения. - Санкт-Петербург : ГУАП, 2019. - 275 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающиеся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и финансовой систем;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 2 дисциплины «финансы, денежное обращение и кредит»)

- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 3, 4, 5 дисциплины финансы, денежное обращение и кредит)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 2 дисциплины «финансы, денежное обращение и кредит». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 3, 4, 5 дисциплины. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

По дисциплине предусмотрено две контрольных работы, которые включают в себя решение задач и опрос по пройденным темам. Первая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 1. Теоретические и практические исследования в области финансов.

Раздел 2 Государственные финансы. Бюджетная система.

Раздел 3. Финансы коммерческих организаций

Пример задач на первой контрольной работе:

1) По данным Бухгалтерского баланса необходимо сделать вывод о ликвидности и платежеспособности исследуемого предприятия.

2) Капитальные вложения по инвестиционному проекту составляют 2000,00 тыс. руб. Срок реализации инвестиционного проекта 5 лет. Выручка от реализации инвестиционного проекта в первый год операционной деятельности по проекту планируется на уровне 1600,00 тыс. руб., в последующие годы на уровне 1900,00 тыс. руб. Себестоимость выпускаемой продукции составит 810,00 тыс. руб. в первый год операционной деятельности по проекту и 960,00 тыс. руб. в последующие годы. Норма амортизационных отчислений составит 10% в год от стоимости капитальных вложений. Налог на имущество по годам реализации инвестиционного проекта составит 36,00 тыс. руб., 32,00 тыс. руб., 28,00 тыс. руб., 24,00 тыс. руб., 20,00 тыс. руб. соответственно. Налог на прибыль 20%. Рассчитать чистый доход

3) Рассчитать показатели рентабельности по данным бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах за анализируемый период; проанализировать уровни их динамики за эти года.

Вторая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 4. Теоретические и практические исследования в области денежной системы

Раздел 5. Кредит и кредитная система

Пример задач на второй контрольной работе:

1) Долг, равный 100 тыс. руб. через три года при росте по сложной ставке 14% годовых составит?

2) Денежная масса наличных и безналичных денег – 2821,3 млрд руб. Валовой национальный продукт – 5131,2 млрд. руб. Рассчитать скорость оборота денег.

3) Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 4 до 6 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 3,5 оборота.

4) Как изменится цена векселя при увеличении учетной ставки в два раза с 16 до 32 % и при номинале векселя в 200 руб. Какую политику осуществляет Центральный банк

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка

«неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на дифференцированный зачет во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по вопросам, которые представлены в таблице 16. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Дифференцированный зачет также может проводиться в форме тестирования. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18. Преподаватель также вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче дифференцированный зачет проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Финансы, денежное обращение и кредит» получают билеты, содержащие задания из таблицы 16. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой