МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 96

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доц.,д.ф.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Колычев
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	51.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Культурология
Наименование направленности	Межкультурные коммуникации и социокультурное проектирование
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

__Доц., к.ю.н., доц. ___ 24.06.2021 И.В. Тимофеева

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 96

24.06.2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 96

проф.,д.ю.н.,проф. 24.06.2021 В.М. Боер

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП ВО 51.03.01(02)

доц.,к.культурол.,доц. 24.06.2021 Н.В. Выжлецова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 6 по методической работе

доц.,к.п.н.,доц. 24.06.2021 И.М. Евдокимов

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правоведение» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» направленности «Межкультурные коммуникации и социокультурное проектирование». Дисциплина реализуется кафедрой № 96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»;

ОПК-4 «Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у обучающихся и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры обучающихся; ознакомлением обучающихся с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правоведение» является обучение правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.З.1 знать принципы и методы правового регулирования общественных отношений; виды нормативных документов и принципы работы с ними; законодательство в сфере культуры и образования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-4.З.1 знать теоретические концепции культурной политики, механизмы практической реализации культурной политики, основы современной государственной культурной политики Российской Федерации, направления, стратегии, программы реализации государственной культурной политики на федеральном и региональном уровнях

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении школьных курсов различных гуманитарных наук (обществознания и др.).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- БЖД;*
- Учебная практика (ознакомительная);
- Производственная практика (организационно-управленческая);
- Производственная практика (проектно-аналитическая);

- Производственная практика (преддипломная);
- Культурологическая экспертиза;
- Культурная политика.

** Дисциплина 1 семестра, находящаяся в межпредметной связи с курсом «Правоведения».*

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Общая теория права.	6	0	0	0	32
Раздел 2. Основы отраслей права.	28	0	0	0	40
Текущий контроль	0	0	0	0	2
Итого в семестре:	34	0	0	0	74
Итого:	34	0	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм.** Понятие и признаки права. Социальные нормы общества: обычаи, долг, табу, религиозные запреты. Общие признаки права. Специфические признаки права. Методы социального управления. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Функции права и сферы его применения. Общесоциальные (социально-политические), социально-юридические. Система права: понятие правовой нормы, правового института, межотраслевого правового института права, отрасли права. Норма права. Признаки нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомачивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции. Критерии деления права на отрасли и институты. Метод правового регулирования. Формы (источники) права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Англосаксонская правовая система. Романо-германская (континентальная) правовая система. Мусульманская правовая система. Смешанные правовые системы. Нормативно-правовой акт как источник права. Характерные признаки нормативно-правового акта. Классификация юридических актов: по юридической силе; по сфере действия; по субъектам, издающим нормативно-правовые акты; по сроку действия. Законодательство в сфере культуры и образования. Понятие и признаки закона. Характерные признаки закона. Виды подзаконных нормативных актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование норм права. Приемы (способы) толкования. Виды толкования: по объёму, по субъектам.
1	**Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники.** Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.

	Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. Эмансипация. Деликтоспособность. Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.
1	**Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности.** Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения. Маргинальное и конформистское поведение. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения правового воздействия: понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, виды. Заслуга. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды. Злоупотребление правом.
2	**Тема 2.1. Основы конституционного права.** Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя Российской Федерации: народовластие; признание человека его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России. Сущность власти в Российской Федерации и

	конституционное закрепление ее принадлежности к народу. Характер государственной власти в Российской Федерации. Единство государственной власти при наличии двух уровней его осуществления – Российская Федерация и субъекты Российской Федерации. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер. Признание человека его прав и свобод высшей ценностью. Конституционные принципы статуса личности в Российской Федерации: свобода личности; принадлежность человеку основных прав и свобод от рождения, их неотчуждаемость; соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности его прав и свобод. Гражданство Российской Федерации, его правовые основы. Основания классификации конституционных прав и свобод: личные права и свободы; социально-экономические права и свободы; культурные права и свободы. Российское законодательство в области сохранения культурного наследия. Конституционные обязанности граждан, их соотношение с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. Система органов государственной власти в Российской Федерации на федеральном уровне. Государственная власть в Российской Федерации. Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Системы сдержек и противовесов (система баланса властей) и федерализм – важнейшие принципы организации государственной власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Система государственных органов в Российской Федерации: понятие и основные признаки. Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Назначение и освобождение от должности Председателя Правительства Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

	Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. Понятие и основные признаки судебной власти. Основные виды судопроизводства в Российской Федерации. Конституционные принципы осуществления правосудия. Особенности правового положения отдельных категорий судей. Судебная система его структура: федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации и иные арбитражные суды. Система правоохранительных органов в Российской Федерации. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Министерство внутренних дел России и его органы. Служба внешней разведки (СВР), Федеральное агентство правительственной связи и информации (ФАПСИ): структура, функции, полномочия.
2	**Тема 2.2. Основы гражданского права.** Понятие, система и источники гражданского права. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Формы собственности. Обязательства и договоры. Меры по обеспечению исполнения обязательств. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Общие положения о наследовании. Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
2	**Тема 2.3. Основы трудового права.** Понятие, система и источники трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Ответственность за нарушение трудового законодательства. Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.
2	**Тема 2.4. Основы семейного права.** Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Признание брака недействительным. Лица, имеющие право

	требовать признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
2	**Тема 2.5. Основы административного права.** Понятие и система административного права. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды. Содержание, формы и методы государственного управления. Основные принципы государственного управления. Система органов исполнительной власти. Виды государственных служащих. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Основание и порядок привлечения к административной ответственности.
2	**Тема 2.6. Основы уголовного права.** Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение. Понятие, признаки, состав и классификация преступлений. Стадии совершения преступлений. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенная часть Уголовного кодекса Российской Федерации: а) преступления против личности, прав и свобод граждан; б) преступления против собственности; в) хулиганство; г) преступления, связанные с наркоманией.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Домашнее задание	14	14
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий.

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=503392	Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=545252	Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ	

	ИНФРА-М, 2016. - 422 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=558609	Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=966700	Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=967790	Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=228169	Правоведение: Учебник / Я.А. Юкша. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 486 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=234193	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=377363	Мухаев, Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=368559	Правоведение: Учебное пособие / Т.О. Айман. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=376839	Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М,	

	2013. - 432 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=401591	Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=417983	Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с.	
http://www.znanium.com/bookread.php?book=469962	Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473115	Правоведение: Сборник задач и упражнений/Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б., Васенков В. А. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
http://www.duma.ru	Федеральное собрание Российской Федерации
http://government.ru	Правительство Российской Федерации
http://www.sydrf.ru	Суды Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Консультант Плюс Правовые ресурсы
2.	ЭБС ZNANIUM
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3.	**Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации -** укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации**.**

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2.В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета	Код индикатора
1	Понятие и признаки права.	УК-2.З.1

2	Система права: понятие правовой нормы, институты, отрасли.	УК-2.З.1
3	Формы (источники) права. Нормативно-правовой акт (закон и подзаконные акты).	УК-2.З.1
4	Толкование норм права и его виды.	УК-2.З.1
5	Понятие и состав правоотношения.	УК-2.З.1
6	Участники (субъекты) правоотношений.	УК-2.З.1
7	Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	УК-2.З.1
8	Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.	УК-2.З.1
9	Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.	УК-2.З.1
10	Общая характеристика основ российского конституционного строя.	УК-2.З.1
11	Проблемы и пути формирования правового государства в России.	УК-2.З.1
12	Принцип взаимоотношений государства и личности.	УК-2.З.1
13	Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	УК-2.З.1
14	Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина.	УК-2.З.1
15	Обязанности граждан РФ.	УК-2.З.1
16	Понятие и принципы федеративного устройства России.	УК-2.З.1
17	Основы конституционного статуса России и ее субъектов.	УК-2.З.1
18	Конституция – Основной закон государства и общества.	УК-2.З.1
19	Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.	УК-2.З.1
20	Компетенция Президента России.	УК-2.З.1
21	Порядок выборов и прекращение полномочий Президента России.	УК-2.З.1
22	Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.	УК-2.З.1
23	Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.	УК-2.З.1
24	Компетенция Федерального Собрания и его палат.	УК-2.З.1
25	Порядок деятельности Федерального Собрания.	УК-2.З.1

26	Правительство РФ, его структура и полномочия.	УК-2.З.1
27	Понятие и основные признаки судебной власти.	УК-2.З.1
28	Конституционные принципы осуществления правосудия.	УК-2.З.1
29	Судебная система РФ.	УК-2.З.1
30	Конституционный суд РФ.	УК-2.З.1
31	Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции.	УК-2.З.1
32	Военные суды РФ.	УК-2.З.1
33	Высший Арбитражный суд РФ и иные арбитражные суды.	УК-2.З.1
34	Правоохранительные органы: понятие и система.	УК-2.З.1
35	Принцип разделения властей.	УК-2.З.1
36	Понятие, система и источники гражданского права.	УК-2.З.1
37	Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений.	УК-2.З.1
38	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.	УК-2.З.1
39	Субъекты и объекты гражданского права.	УК-2.З.1
40	Осуществление и защита гражданских прав.	УК-2.З.1
41	Обязательства и договор: понятие и классификация.	УК-2.З.1
42	Понятие, система и источники трудового права.	УК-2.З.1
43	Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта).	УК-2.З.1
44	Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Оплата труда.	УК-2.З.1
45	Дисциплина труда. Ответственность за нарушение трудового законодательства.	УК-2.З.1
46	Трудовые споры. Защита трудовых прав граждан.	УК-2.З.1
47	Российское законодательство в области сохранения культурного наследия.	УК-2.З.1
48	Понятие и принципы семейного права.	УК-2.З.1
49	Понятие брака и семьи.	УК-2.З.1
50	Порядок и условия заключения и расторжения брака.	УК-2.З.1
51	Права и обязанности супругов.	УК-2.З.1

52	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства.	УК-2.З.1
53	Понятие и система административного права.	УК-2.З.1
54	Административно-правовое отношение: понятие, содержание и виды.	УК-2.З.1
55	Административное правонарушение: понятие, состав, виды.	УК-2.З.1
56	Основание и порядок привлечения к административной ответственности.	УК-2.З.1
57	Виды административной ответственности.	УК-2.З.1
58	Понятие, задачи и принципы уголовного права. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.	УК-2.З.1
59	Понятие, признаки, состав и классификация преступлений.	УК-2.З.1
60	Законодательство в сфере культуры и образования.	ОПК-4.З.1
61	Стратегии государственной культурной политики в России.	ОПК-4.З.1
62	Основы культурной политики.	ОПК-4.З.1
63	Принципы и механизмы законодательной деятельности в сфере культуры.	ОПК-4.З.1
64	Анализ практики законодательной деятельности сложившейся в РФ.	ОПК-4.З.1
65	Закон РФ о культуре: основные положения	ОПК-4.З.1
66	Органы и учреждения, реализующие культурную политику.	ОПК-4.З.1
67	Принципы и механизмы работы исполнительных органов в сфере культуры.	ОПК-4.З.1
68	Региональные стратегии социокультурного управления.	ОПК-4.З.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№	Примерный перечень вопросов для тестов	Код

п/п		индикатора
1	**Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность, составляет ____ лет:** ***1) 16;*** 2) 10; 3) 12; 4) 25.	УК-2.З.1
2	**Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения _____ об уплате алиментов:** 1) закона; ***2) соглашения;*** 3) трудового договора; 4) сделки.	УК-2.З.1
3	**Основанием наступления юридической ответственности является:** 1) вина правонарушителя; 2) вменяемость правонарушителя; ***3) наличие состава правонарушения;*** 4) общественное осуждение поступка.	УК-2.З.1
4	**Нормами гражданского права не регулируется:** 1) авторство; ***2) материальная ответственность работника;*** 3) передача денег; 4) передача имущества.	УК-2.З.1
5	**К нарушениям трудовой дисциплины относится:** 1) отпуск; 2) вынужденный прогул; ***3) прогул;*** 4) временная нетрудоспособность.	УК-2.З.1
6	**Потерпевшим может быть признано лицо, которому административным правонарушением причинен:** ***1) вред любого характера;*** 2) только физический вред; 3) моральный вред; 4) только имущественный ущерб.	УК-2.З.1
7	**Источниками права в Российской Федерации являются:** 1) договоры; 2) судебные прецеденты; 3) Коран и Библия; ***4) нормативно-правовые акты.***	УК-2.З.1
8	**Уголовный кодекс Российской Федерации выделяет преступления:** ***1) небольшой и средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие;*** 2) легкие, средние и тяжкие; 3) небольшой тяжести, неосторожные и умышленные; 4) легкие, небольшой тяжести, средние, тяжкие.	УК-2.З.1
9	**По общему правилу наследник может принять наследство после смерти наследодателя:** 1) до истечения 6 месяцев; 2) через год; ***3) в течение 6 месяцев;*** 4) через месяц.	УК-2.З.1
10	**Объективная сторона правонарушения может быть выражена в форме:** 1) индивидуального поведения; 2) группового и личного действия; 3) массового поведения; ***4) действия или бездействия.***	УК-2.З.1

11	**Трудовой договор – это соглашение между:** 1) работодателем и арендатором; 2) работодателем и представителем работника; ***3) работником и работодателем;*** 4) работником и представителем работодателя.	УК-2.З.1
12	**12. Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:** 1) усиливает наказание; 2) устанавливает наказание; 3) устанавливает юридическую ответственность; ***4) смягчает или отменяет наказание.***	УК-2.З.1
13	**13. Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает:** 1) личные и имущественные обязанности супругов в браке; 2) права и обязанности супругов в случае расторжения брака; ***3) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;*** 4) личные и имущественные права супругов после расторжения брака.	УК-2.З.1
14	**Право собственности состоит из правомочий:** ***1) владения, пользования, распоряжения;*** 2) купли, продажи, обмена; 3) купли, распоряжения, продажи; 4) наследования, распоряжения, пользования.	УК-2.З.1
15	**Правоспособностью называется способность физического или юридического лица:** ***1) иметь права и нести обязанности;*** 2) отвечать за совершенные проступки; 3) выполнять свои обязанности; 4) нести наказание за преступления.	УК-2.З.1
16	**Умысел, как форма вины бывает:** 1) легкомысленным и косвенным; ***2) прямым и косвенным;*** 3) легкомысленным и неосторожным; 4) небрежным и косвенным.	УК-2.З.1
17	**Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю:** 1) 60; 2) 48; 3) 36; ***4) 40.***	УК-2.З.1
18	**К характерным чертам континентальной системы права относится то, что:** 1) основным источником права является доктрина; 2) право на нормотворчество признается за судебными органами; 3) источниками права является договор и обычай; ***4) основными источниками права являются нормативные акты.***	УК-2.З.1
19	**Под термином «судимость» понимается:** 1) правовое состояние лица, означающее обязанность для данного лица претерпеть определенные, установленные законом лишения; 2) правовой статус лица, означающий, что данное лицо совершило преступление; 3) правовое положение лица после совершения преступления; ***4) правовое состояние лица, совершившего преступление, возникающее при осуждении его к наказанию и влекущее для него предусмотренные законом последствия.***	УК-2.З.1
20	**По общему правилу брачный возраст в Российской Федерации составляет ____ лет (год):** 1) 21; 2) 16; 3) 14; ***4) 18.***	УК-2.З.1

21	**Лишение специального права как вид административного наказания может применяться:** 1) органами местного самоуправления; 2) любым правоприменительным органом; 3) органами внутренних дел; ***4) только судом.***	УК-2.З.1
22	**Алименты могут быть взысканы с совершеннолетних детей:** 1) на содержание близких родственников; 2) по первому требованию родителей; 3) в случае необходимости; ***4) на содержание нетрудоспособных родителей.***	УК-2.З.1
23	**К главному признаку правовой нормы относится:** 1) принятие в порядке референдума; ***2) обязательность для исполнения всеми гражданами;*** 3) применение в порядке, установленном правительством; 4) издание правительством.	УК-2.З.1
24	**К преступлениям против личности относится:** 1) экоцид; ***2) убийство;*** 3) подлог; 4) геноцид.	УК-2.З.1
25	**Конституция Российской Федерации начинается с:** ***1) преамбулы;*** 2) вступления; 3) пролога; 4) эпиграфа.	УК-2.З.1
26	**Конфедерация представляет собой:** 1) объединение слабых государств во главе с сильным государством; ***2) союз государств для достижения определенной цели;*** 3) союз государств с одной денежной системой; 4) формальный союз зависимых государств.	УК-2.З.1
27	**Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:** 1) Президент Российской Федерации; 2) Правительство Российской Федерации; ***3) Парламент Российской Федерации;*** 4) суды Российской Федерации.	УК-2.З.1
28	**Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе принципа разделения властей на:** 1) правительственную, исполнительную и судебную; ***2) законодательную, исполнительную, судебную;*** 3) президентскую, законодательную, судебную; 4) законодательную, парламентскую, средств массовой информации.	УК-2.З.1
29	**Нормативное понимание права включает:** 1) различие права и закона; 2) понятие правосознания и правоотношений; 3) деятельность правоохранительных органов государства; ***4) определение права как системы действующих в государстве юридических норм.***	УК-2.З.1
30	**К новеллам Семейного кодекса относится:** 1) введение норм об усыновлении; ***2) введение института брачного договора;*** 3) введение норм об алиментах; 4) определение понятия семьи.	УК-2.З.1
31	**Добровольное установление отцовства производится по заявлению отца и матери:** ***1) ЗАГСом;*** 2) судом; 3) Правительством Российской Федерации;	УК-2.З.1

	4) главой администрации.	
32	**Под термином «право пользования» понимают:** ***1) возможность извлекать из вещи ее полезные свойства;*** 2) право собственности на вещь; 3) возможность определить судьбу вещи; 4) возможность продать вещь.	УК-2.З.1
33	**К личным правам человека относится:** 1) право избирать и быть избранным; ***2) право на жизнь;*** 3) право на забастовку; 4) свобода собраний.	УК-2.З.1
34	**Юридическая конструкция, включающая в себя совокупность элементов, наличие которых позволяет признать деяние правонарушением, называется:** 1) составом правоотношения; 2) юридическим фактом; ***3) составом правонарушения;*** 4) юридическим составом.	УК-2.З.1
35	**К формам вины, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, относятся:** 1) легкомыслие и небрежность; 2) прямой умысел и аффект; 3) умысел и небрежность; ***4) умысел и неосторожность.***	УК-2.З.1
36	**Решение о помиловании принимается:** 1) Государственной думой Российской Федерации; ***2) Президентом Российской Федерации;*** 3) судом; 4) Правительством Российской Федерации.	УК-2.З.1
37	**Брак в Российской Федерации заключается в:** 1) администрации; ***2) ЗАГСе;*** 3) органе местного самоуправления; 4) церкви.	УК-2.З.1
38	**Экологическое право как отрасль – это:** 1) система основополагающих категорий, принципов, выводов и знаний о них в сфере общественных экологических отношений; 2) условия существования живых организмов; ***3) система правовых норм, регулирующих общественные отношения в процессе взаимодействия общества и природы;*** 4) раздел биологической науки.	УК-2.З.1
39	**Форма государственного правления – это:** ***1) организация и устройство государственной власти и органов государства;*** 2) форма отношений между территориальными частями государства; 3) характер взаимоотношений между государством и обществом; 4) характер взаимоотношений между государством и его частями.	УК-2.З.1
40	**Субъектами административного проступка могут быть:** 1) только физические лица; ***2) как физические, так и юридические лица;*** 3) государства; 4) субъекты Российской Федерации.	УК-2.З.1
41	**При отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются:** 1) прокурором; 2) администрацией предприятия; ***3) судом;*** 4) органом опеки и попечительства.	УК-2.З.1

42	**К признакам государства НЕ относится:** 1) монополия на государственное принуждение; 2) монополия на взимание налогов и сборов; 3) верховенство государственной власти над другими видами социальной власти; ***4) разделение населения страны на социальные группы.***	УК-2.З.1
43	**Дееспособность юридического лица возникает с момента:** 1) нотариальной регистрации; 2) возникновения деликтоспособности; ***3) государственной регистрации;*** 4) возникновения правоспособности.	УК-2.З.1
44	**Не является гражданско-правовым отношением:** 1) внесение некоммерческой организацией арендной платы за землю; ***2) передача конфискованного имущества по приговору суда в фонд государства;*** 3) купля-продажа жилого дома между гражданами; 4) отношения собственности.	УК-2.З.1
45	**Наложение дисциплинарного взыскания возможно при обнаружения проступка:** 1) в течение одного дня после обнаружения проступка; 2) в течение года после обнаружения проступка; 3) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка; ***4) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка.***	УК-2.З.1
46	**Закон представляет собой:** 1) нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти; 2) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер; ***3) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;*** 4) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.	УК-2.З.1
47	**К основным элементам структуры правовой нормы относится:** ***1) гипотеза, диспозиция, санкция;*** 2) преамбула, диспозиция, санкция; 3) гипотеза, преюдиция, санкция; 4) фикция, диспозиция, санкция.	УК-2.З.1
48	**Право законодательной инициативы по изменению Конституции Российской Федерации предоставлено:** 1) органам местного самоуправления; 2) Генеральному прокурору Российской Федерации; 3) уполномоченному по правам человека; ***4) Президенту Российской Федерации.***	УК-2.З.1
49	**К наследникам первой очереди относятся:** 1) дяди и тети; 2) племянники и племянницы; ***3) дети, супруг, родители;*** 4) бабушки, дедушки, внуки.	УК-2.З.1
50	**Помимо нотариуса завещание может быть подписано:** 1) главой фирмы; ***2) капитанами судов, находящихся в плавании;*** 3) главой администрации; 4) руководителем организации.	УК-2.З.1
51	**Наказание за совершенное преступление может быть назначено:** 1) по решению следователя; 2) по решению Верховного суда; ***3) только по приговору суда;*** 4) министром внутренних дел.	УК-2.З.1
52	**Кандидат на должность Президента Российской Федерации:** 1) может иметь двойное гражданство; ***2) не может иметь двойного гражданства;*** 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не более	УК-2.З.1

	10 лет; 4) может не проживать в Российской Федерации 10 лет.	
53	**В число органов судебной власти не входят:** 1) арбитражные суды; 2) военные суды; ***3) военные трибуналы;*** 4) Конституционный суд Российской Федерации.	УК-2.З.1
54	**Трудовой договор заключается в _____ форме:** ***1) письменной;*** 2) нотариальной; 3) письменной и устной; 4) устной.	УК-2.З.1
55	**По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:** ***1) 3 месяцев;*** 2) 1 года; 3) 2 лет; 4) 6 месяцев.	УК-2.З.1
56	**Термин «политическое многообразие» означает:** 1) свободу выбора; ***2) деятельность в стране любых партий и общественных объединений;*** 3) свободу слова; 4) свободу на проведение митингов.	УК-2.З.1
57	**Российская Федерация – это _____ государство:** ***1) светское;*** 2) исламское; 3) католическое; 4) теологическое.	УК-2.З.1
58	**Институт права представляет собой:** 1) главу подотраслевого кодекса; ***2) обособленную группу взаимосвязанных норм права, регулирующих однородные общественные отношения;*** 3) раздел отраслевого кодекса; 4) группу взаимосвязанных в одном законе норм права, регулирующих различные общественные отношения.	УК-2.З.1
59	**Совокупность общеобязательных правил поведения, принятых или санкционированных государством или народом, называется:** 1) моралью; 2) нравственностью; 3) религией; ***4) правом.***	УК-2.З.1
60	**К видам наказания, по Уголовному кодексу Российской Федерации, не относится:** 1) конфискация; 2) штраф; ***3) ссылка;*** 4) арест.	УК-2.З.1
61	**Брачный возраст в Российской Федерации наступают в:** 1) 15 лет; 2) 14 лет; ***3) 18 лет;*** 4) 20 лет.	УК-2.З.1
62	**При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание обеспечивается органом:** 1) записи актов гражданского состояния; 2) суда; 3) отдела внутренних дел;	УК-2.З.1

	4) опеки и попечительства.	
63	**Собственнику принадлежит право:** 1) владения; 2) пользования; ***3) владения, пользования и распоряжения;*** 4) владения и пользования.	УК-2.З.1
64	**К политическим правам граждан относится право:** 1) на забастовку; ***2) избирать и быть избранным;*** 3) на свободу слова; 4) на труд и отдых.	УК-2.З.1
65	**В Российской Федерации ограничение прав человека и гражданина:** 1) допускается только в военное время; 2) допускается в любое время; 3) не допускается; ***4) допускается только в исключительных случаях в соответствии с федеральным законом.***	УК-2.З.1
66	**Элементами правоотношения являются:** 1) состав правонарушения; 2) мотив и воля сторон; ***3) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения;*** 4) цель и мотив сторон.	УК-2.З.1
67	**Дееспособностью называется возможность физического или юридического лица:** ***1) приобретать и осуществлять права и нести обязанности;*** 2) иметь обязанности и нести ответственность; 3) нести ответственность за преступления; 4) иметь права.	УК-2.З.1
68	**Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью _____ календарных дней:** 1) 30; 2) 56; 3) 24; ***4) 28.***	УК-2.З.1
69	**По общему правилу, административный арест назначается на срок:** 1) до 6 месяцев; ***2) до 15 суток;*** 3) до 3 суток; 4) 1 год.	УК-2.З.1
70	**Суть патриархальной теории происхождения государства состоит в том, что:** 1) государство создано путем заключения договора между семьями; 2) матриархальные семьи превратились в патриархальные; 3) государство возникло в результате борьбы между разросшимися семьями; ***4) государство возникло в результате разрастания семьи.***	УК-2.З.1
71	**Лишение свободы назначается:** 1) только пожизненно; ***2) на определенный срок или пожизненно;*** 3) на срок не более 10 лет; 4) только на определенный срок.	УК-2.З.1
72	**Брак не может быть заключен:** ***1) между близкими родственниками;*** 2) при достижении брачного возраста; 3) при взаимном согласии лиц, желающих вступить в брак; 4) в случае, согласия родителей.	УК-2.З.1
73	**Только в суде брак может быть расторгнут:** 1) при согласии супругов; 2) при согласии родственников;	УК-2.З.1

	3) при наличии несовершеннолетних детей; 4) при наличии совершеннолетних детей.	
74	**Иностранным гражданам и лицам без гражданства за совершенные административные проступки может быть назначено административное наказание в виде:** 1) строгого выговора; 2) лишения свободы; ***3) выдворения за пределы Российской Федерации;*** 4) возмещения вреда.	УК-2.З.1
75	**Официальное порицание физического или юридического лица, выносимое в письменной форме, в соответствии с кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, называется:** 1) штрафом; ***2) предупреждением;*** 3) арестом; 4) замечанием.	УК-2.З.1
76	**К административным наказаниям не относится:** ***1) лишение свободы;*** 2) дисквалификация; 3) предупреждение; 4) административный арест.	УК-2.З.1
77	**Алименты не могут уплачиваться:** 1) в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически; 2) в размере минимального размера оплаты труда независимо от размера заработной платы и количества несовершеннолетних детей; ***3) в натуральной форме;*** 4) в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты.	УК-2.З.1
78	**К числу физических лиц в гражданских правоотношениях не относятся:** ***1) общественные организации;*** 2) малолетние граждане России; 3) лица без гражданства; 4) лица с двойным гражданством.	УК-2.З.1
79	**За совершение дисциплинарного проступка работодатель не имеет права применить:** 1) выговор; 2) замечание; 3) увольнение по соответствующим основаниям; ***4) арест.***	УК-2.З.1
80	**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:** ***1) 1 месяца со дня обнаружения проступка;*** 2) 3 месяцев со дня обнаружения проступка; 3) 5 дней со дня обнаружения проступка; 4) 2 месяцев со дня обнаружения проступка.	УК-2.З.1
81	**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности:** 1) Правительством Российской Федерации; 2) Верховным Судом Российской Федерации; 3) Прокуратурой Российской Федерации; ***4) Федеральным Собранием Российской Федерации.***	УК-2.З.1
82	**Президент Российской Федерации избирается:** ***1) гражданами Российской Федерации;*** 2) Государственной Думой Российской Федерации; 3) Федеральным Собранием Российской Федерации; 4) субъектами Российской Федерации.	УК-2.З.1
83	**Основы конституционного строя Российской Федерации – это:** 1) общественный строй государства; 2) государственная машина общества; ***3) главные устои государства, его основные принципы;***	УК-2.З.1

	4) механизм государства.	
84	**Республиканская форма правления подразумевает наличие:** 1) назначенных президентом лиц; 2) только президента при отсутствии парламента; 3) назначенных правительством лиц; ***4) выборных органов власти.***	УК-2.З.1
85	**К признакам права не относится:** 1) нормативность права; 2) персонифицированность права; ***3) социальность права;*** 4) обязательность права.	УК-2.З.1
86	**Имущество, нажитое супругами во время брака, является:** 1) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер; ***2) их совместной собственностью;*** 3) их совместной собственностью и собственностью их родителей; 4) их совместной собственностью и собственностью их детей.	УК-2.З.1
87	**Защита прав и законных интересов ребенка не осуществляется:** 1) органами опеки и попечительства; 2) прокурором и судом; 3) родителями (лицами их заменяющими); ***4) органом записи актов гражданского состояния.***	УК-2.З.1
88	**Правомочие собственника по владению своим имуществом – это юридически ответственная возможность:** ***1) хозяйственного господства собственника над своей вещью;*** 2) уничтожить вещь; 3) продать вещь; 4) выбросить вещь.	УК-2.З.1
89	**Собственник земельного участка не наделяется правом:** ***1) порчи (отравления ядохимикатами);*** 2) владения; 3) распоряжения; 4) пользования.	УК-2.З.1
90	**К личным правам человека и гражданина не относится:** ***1) право избирать и быть избранным;*** 2) право на жизнь; 3) свобода совести и религиозного вероисповедания; 4) право на свободу мысли и слова.	УК-2.З.1
91	**Социально-культурная деятельность не связана с…** 1) созданием ценностей культуры; 2) формами сохранения ценностей материальной и духовной культуры; 3) социально-педагогическими функциями; 4) ***обеспечением государственной безопасности;*** 5) просветительскими функциями;	ОПК-4.З.1
92	Государственная культурная политика – это…	ОПК-4.З.1
93	Перечислите субъектов культурной политики.	ОПК-4.З.1
94	**Законодательство в сфере культуры обеспечивает:** 1) права человека на труд; 2) права человека на неприкосновенность жилища; 3) ***права человека на приобщение к культурным ценностям;*** 4) права человека на образование.	ОПК-4.З.1
95	**Соотнесите понятия:** 1. Культурная деятельность — А. условия и услуги, предоставляемые организациями, другими юридическими и	ОПК-4.З.1

			физическими лицами для удовлетворения гражданами своих культурных потребностей.	
		2. Культурные ценности	Б. физическое лицо, которое создает или интерпретирует культурные ценности, считает собственную творческую деятельность неотъемлемой частью своей жизни, признано или требует признания в качестве творческого работника, независимо от того, связано оно или нет трудовыми соглашениями и является или нет членом какой-либо ассоциации творческих работников (к числу творческих работников относятся лица, причисленные к таковым Всемирной конвенцией об авторском праве, Бернской конвенцией об охране произведений литературы и искусства, Римской конвенцией об охране прав артистов-исполнителей, производителей фонограмм и работников органов радиовещания).	
		3. Культурные блага	В. нравственные и эстетические идеалы, нормы и образцы поведения, языки, диалекты и говоры, национальные традиции и обычаи, исторические топонимы, фольклор, художественные промыслы и ремесла, произведения культуры и искусства, результаты и методы научных исследований культурной деятельности, имеющие историко-культурную значимость здания, сооружения, предметы и технологии, уникальные в историко-культурном отношении территории и объекты.	
		4. Творческая деятельность	Г. деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.	
		5. Творческий работник	Д. создание культурных ценностей и их интерпретация.	
96	Ниже перечислены области сферы культуры как отрасли: – выявление, изучение, охрана, реставрация и использование памятников истории и культуры; – художественная литература, кинематография, сценическое, пластическое, музыкальное искусство, архитектура и дизайн, фотоискусство, другие виды и жанры искусства; – художественные народные промыслы и ремесла, народная культура в таких ее проявлениях, как языки, диалекты и говоры, фольклор, обычаи и обряды, исторические топонимы; – самодеятельное (любительское) художественное творчество; – музейное дело и коллекционирование; – книгоиздание и библиотечное дело, а также иная культурная деятельность, связанная с созданием произведений печати, их распространением и использованием, архивное дело;				ОПК-4.3.1

	– телевидение, радио и другие аудиовизуальные средства в части создания и распространения культурных ценностей; – эстетическое воспитание, художественное образование; научные исследования культуры; – международные культурные обмены; – производство материалов, оборудования и других средств, необходимых для сохранения, создания, распространения и освоения культурных ценностей.	
97	Основы законодательства Российской Федерации о культуре применяются: 1) в некоторых из перечисленных областей; 2) ни в одной из перечисленных областей; 3) во всех перечисленных областях.	ОПК-4.З.1
98	Имущественные ценности религиозного или светского характера, имеющие историческое, художественное, научное или иное культурное значение: произведения искусства, книги, рукописи, инкунабулы, архивные материалы, составные части и фрагменты архитектурных, исторических, художественных памятников, а также памятников монументального искусства и другие категории предметов называются_____	ОПК-4.З.1
99	Перечислите известные вам учреждения культуры? Назовите функции, которые они выполняют в обществе.	ОПК-4.З.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Учебным планом не предусмотрено

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– введение;

– основное содержание;

– заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На введение отводится 5–8 минут.

В основном содержании отражаются ключевые идеи, теория вопроса. По возможности излагаются различные точки зрения. Представляются оценочные суждения лектора. Формулируются выводы после каждой логической части (при этом начинать каждый логический блок отдельным введением не обязательно).

В третьей части лекции – заключении – делаются обобщения и выводы в целом по теме. Идёт презентация будущего лекционного материала. Преподаватель определяет направления самостоятельной работы студентов. Список информационных источников преподаватель представляет в конце лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

А) с графиком своих консультаций;

Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине;

В) с темами очередных лекционных занятий;

Г) со списком тем самостоятельной работы.

Домашнее задание выполняется в форме докладов и обучающиеся самостоятельно выгружают их в личный кабинет. Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика

начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы докладов:

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
7. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
8. Государство как субъект правоотношения.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
12. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.
13. Маргинальное и конформистское поведение.
14. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
15. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
16. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
17. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
18. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
20. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.
21. Законодательный процесс и его этапы.
22. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
23. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.
24. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
26. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.

28. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.
29. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
30. Адвокатура.
31. Нотариат.
32. Министерство внутренних дел России и его органы.
33. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Осуществление и защита гражданских прав.
37. Сроки в гражданском праве.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Договорные и внедоговорные обязательства.
40. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
41. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
44. Обеспечение занятости и трудоустройство.
45. Оплата труда.
46. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
47. Защита трудовых прав граждан.
48. Понятие и принципы семейного права.
49. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
51. Права и обязанности супругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства.
54. Основные принципы государственного управления.
55. Акты государственного управления.
56. Государственная служба. Виды государственных служащих.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
60. Стадии совершения преступлений.
61. Соучастие в преступлении.
62. Система уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Стадии совершения умышленного преступления.
65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по изучению дисциплины.

[Х П 68 Х] Правоведение: программа курса и планы семинарских занятий. Методические указания по изучению курса и выполнению контрольных работ/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: К. В. Чеглаков, И. В. Тяпкина, С. Н. Манакова. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2011. - 127 с. - Кол.-во экз. в библ. – 278.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется тестирование. Тест включает в себя десять вопросов с вариантами ответов. Верным ответом может быть только один ответ из предлагаемых в тесте. Тест оценивается таким образом: 10 верных ответов – отлично; 8-9 верных ответов – хорошо; 6-7 верных ответов – удовлетворительно; 5 и меньше верных ответов – неудовлетворительно.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правоведение» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой