МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 62

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

доц.,д.ф.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Колычев
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«24» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История религии»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	51.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Культурология
Наименование направленности	Межкультурные коммуникации и социокультурное проектирование
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2020

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц.,к.культурол.,доц.	«07» июня 2021 г.	Н.В. Выжлецова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 62

«08» июня 2021 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 62

д.э.н.,доц.	«08» июня 2021 г.	К.В. Лосев
(уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 51.03.01(02)

доц.,к.культурол.,доц.	«24» июня 2021 г.	Н.В. Выжлецова
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

доц.,к.п.н.,доц.	«24» июня 2021 г.	И.М. Евдокимов
(должность, уч. степень, звание)	(подпись, дата)	(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «История религии» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 51.03.01 «Культурология» направленности «Межкультурные коммуникации и социокультурное проектирование». Дисциплина реализуется кафедрой «№62».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

ПК-2 «Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методологией и проблематикой религиоведения, генезисом религиозных верований и основными формами традиционных и нетрадиционных религий и современных тоталитарных сект.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели преподавания дисциплины «История религии» — ознакомление студентов с методологией и проблематикой религиоведения, генезисом религиозных верований и основными формами традиционных и нетрадиционных религий и современных тоталитарных сект, «техникой» религиозной безопасности, вопросами межконфессионального диалога.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.З.1 знать социокультурную специфику различных обществ и групп в рамках культурного многообразия; основы и принципы межкультурного взаимодействия и коммуникации в различном социокультурном контексте; основные подходы к изучению и осмыслению культурного многообразия в рамках философии, социальных и гуманитарных наук УК-5.У.1 уметь анализировать социокультурную ситуацию и культурный контекст; выстраивать межкультурную коммуникацию в различном социокультурном контексте с учетом необходимых норм, ценностей, правил коммуникации
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен разрабатывать различные типы проектов в области культуры и искусства	ПК-2.З.1 знать историю культуры и историю искусств, современное искусство, специфику современных культурных процессов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История (ИР, ВИ)»;
- «История мировой культуры»;
- «История культуры России».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Социальная и культурная антропология»*;
- «История искусств»;
- «Культурологическая экспертиза»;

– «Культурная политика»;
– «Мировые историко-культурные центры»;
– «Организация и технологии экскурсионного дела в России»;
– «Культурно-туристическая деятельность в России».

** Дисциплина, изучаемая в 3 семестре и находящаяся в межпредметной связи с курсом «Истории религии».*

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	47	47
***Вид промежуточной аттестации*:** зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: **кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Тема 1. Религиоведение как наука. Религия как социальное явление.	2	2	0	0	4
Тема 2. Происхождение и первобытные формы религиозных верований.	1	0	0	0	3
Тема 3. Формирование и основные особенности религий в эпоху ранних цивилизаций.	1	0	0	0	3
Тема 4. Формирование и основные особенности национальных религий.	2	2	0	0	7
Тема 5. Буддизм — древнейшая мировая религия.	2	2	0	0	5

Тема 6. Христианство как мировая религия.	4	4	0	0	8
Тема 7. Ислам как мировая религия.	3	4	0	0	8
Тема 8. Современные нетрадиционные религии и тоталитарные секты.	2	3	0	0	7
Текущий контроль	0	0	0	0	2
Итого в семестре:	17	17	0	0	47
Итого	17	17	0	0	47

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**1. Религиоведение как наука. Религия как социальное явление.** Предмет истории религии. Методы религиоведческого исследования (генетический, компаративный, семиотический и др.). Основные подходы к объяснению религии: антропологический (этнологический), психологический (психоаналитический), социологический, структурно-функциональный, феноменологический. Классификации определений религии (содержательные (субстанциональные), функциональные, феноменологические, антропологические, структурные). Структура современных религий: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации (церковь, секта, деноминация). Социальные функции религии: мировоззренческая, компенсаторная, регулятивная, коммуникативная, культуротранслирующая и др. Религиозная толерантность. Способы и формы межрелигиозного и межкультурного диалога (аксиологический подход).
1	**2. Происхождение и первобытные формы религиозных верований.** Культуросоциоантропогенез. Специфика первобытной культуры и мышления. Понятия «мифология», «миф». Виды мифов. Проблема возникновения религии. Первобытные формы религиозных верований: фетишизм, тотемизм, анимизм, магия (шаманизм). Магическая теория происхождения искусства (С. Рейнак). Ритуал и жертвоприношение. Отражение религиозных верований в первобытном искусстве и мифологии: изображения «колдунов», палеолитические Венеры, символы, знаки, орнаменты и т. д.
1	**3. Формирование и основные особенности религий в эпоху ранних цивилизаций.** Трансформация религиозных верований при переходе человеческих сообществ от первобытности к эпохе ранних цивилизаций: выделение богов-покровителей племени, энотеизм, изменение функций богов, внутренняя динамика и взаимодействие пантеонов. Политеистический (языческий) пантеон: зооморфные, комбинированные и антропоморфные божества; вытеснение хтонических

	богов космическими; обожествление людей; культ умирающих-воскресающих богов. Развитие представлений о загробной жизни. Культ политеистических религий: виды храмов и жертвоприношений, жречество. Региональные формы раннего политеизма Запада и Востока: религии Месопотамии (шумеро-аккадская, ассиро-вавилонская) и Древнего Египта; религии Древней Греции и Рима; религии индейских цивилизаций (майя, ацтеки); язычество Северной Европы (кельты, германцы) и древних славян.
1	**4. Формирование и основные особенности национальных религий.** Понятие и основные особенности национальных религий (связь с традициями, языком, образом жизни, культурой). Формы национальных религий: индуизм (брахманизм), джайнизм, сикхизм как национальные религии Индии; конфуцианство и даосизм как национальные религии Китая; синтоизм как национальная традиция Японии; зороастризм (парсизм); иудаизм и его влияние на христианскую религию.
1	**5. Буддизм — древнейшая мировая религия.** Специфика и определение мировой религии. Будда Гаутама как личность и «архетип» будды. Джатаки. Сангха — буддийская община. Буддийский культ и пантеон. Основа вероучения («четыре великие истины»). Буддийский канон: Трипитака, сутры, тантры. Основные направления в буддизме: Хинаяна (Тхеравада), Махаяна, Ваджраяна. Распространение буддизма (Юго-Восточная Азия, Китай, Тибет, Корея, Япония, Россия). Буддизм на Западе: психоанализ (Э. Фромм), литература (Г. Гессе, Дж.Д. Сэлинджер, битники). Влияние дзэн-буддизма на культуру Японии: на чайную церемонию, монохромную живопись, поэзию, садовое искусство, самурайскую этику (бусидо).
1	**6. Христианство как мировая религия.** Исторические и культовые предпосылки христианства. Первые христианские общины и их идеология. Библия. Гонения на христиан. Утверждение христианства в качестве официальной религии Римской империи. Расколы в христианстве (монофизитство и несторианство, католицизм и православие, католицизм и протестантизм). Символ веры. Сущность православного вероучения и культа, автокефальные и автономные православные церкви. Крестово-купольная конструкция православного храма. Сюжеты и образы православной иконы. Крещение Руси и его значение для русской культуры. Двоеверие как черта русской культуры. Становление автокефальной Русской православной церкви и патриархата, монастыри, ереси и униатство. Реформа патриарха Никона и раскол в русской православной церкви. Старообрядчество и его «толки» (скопцы, хлысты, молокане и др.). Церковная реформа Петра I и устранение патриархата. Синод. Восстановление патриархата в России (1917 г.). Антицерковные репрессии (после 1917 г.). Патриарх Алексий II и его деятельность. Русская Зарубежная церковь и воссоединение Русской православной церкви в 2007 г. Сущность католического вероучения и культа. Крещение варваров. Католический базиликальный храм. Католические монастыри, нищенствующие и духовно-рыцарские ордена. «Великая схизма» в истории папства. Инквизиция, борьба с ересями и ведовством. Современный католицизм. Папы Иоанн Павел II, Бенедикт XVI. Реформация католической церкви в нач. XVI в. «Протестантизм как дух капитализма» (М. Вебер). Основные направления в протестантизме (лютеранство, кальвинизм, англиканство) и их своеобразие. Протестантские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники, меннониты,

	мормоны, иеговисты и др.
1	**7. Ислам как мировая религия.** Аврамические религии и их взаимосвязь. Возникновение исламской религии в VI в. в Хиджазе. Жизнь и учение Пророка Мухаммеда. Распространение ислама и возникновение Арабского халифата. Основные направления (суннизм, шиизм) и их особенности. Коран — Священная книга мусульман. Сунна и хадисы. Шариат. Особенности исламского культа. Сектантство в исламе (ваххабизм, махдизм и др.). Влияние арабо-исламской культуры на средневековую Европу: рыцарская этика, романы, лирика, архитектура, философия, наука. Особенности арабо-исламского искусства и эстетики. Суфизм — исламская мистика.
1	**8. Современные нетрадиционные религии и тоталитарные секты.** Особенности и классификация новых нетрадиционных религий (неохристианство, неоориенталистские объединения, синкретические и универсалистские движения, оккультно-мистические учения и школы Нью Эйдж (Нового Века), неоязычество, сатанинские группы). Понятия «деструктивный культ, «тоталитарная секта». Специфика тоталитарных сект: обращение, членство, виды воздействия на индивидуума, иерархическая структура, харизматический лидер. Виды тоталитарных сект: «АУМ Синрикё», «Саентологическая церковь», «Свидетели Иеговы», сатанизм, эсхатологические группы, «Белое братство» и др.). Нормативная и правовая база в области противодействия религиозному экстремизму. «Техника» религиозной безопасности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Религиоведение как наука. Религия как социальное явление.	Семинар: выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия.	2	0	1
2.	Формирование и основные особенности национальных религий.	Семинар: выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия.	2	0	1
3.	Буддизм — древнейшая мировая религия.	Семинар: выступления с сообщениями по вопросам практического	2	2	1

		занятия, групповая дискуссия.			
4.	Христианство как мировая религия.	Семинар: выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия.	4	2	1
5.	Ислам как мировая религия.	Семинар: выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия.	4	2	1
6.	Современные нетрадиционные религии и тоталитарные секты.	Коллоквиум: выступления с докладами по указанной теме, обсуждение докладов и групповая дискуссия.	3	2	1
Всего			17	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	47	47

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/viewer/religiovedenie-426127#page/1	Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Текст : электронный.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=493552	Данильян, О. Г., Тараненко, В. М. Религиоведение: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 335 с. — Текст : электронный.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=502714	Соловьев, К. А. Религиоведение/Соловьев, К.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=345811	Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ. - М. 2002. - 249 с. — Текст : электронный.	
Э Л 33	Лебедев, В. Ю. Религиоведение [Текст] : учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. - М. : Юрайт, 2012. - 492 с. — Текст : электронный.	20

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://evolkov.net/cults/index.html	Материалы по контролю сознания и деструктивным культам (сектам)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека
http://znanium.com	Электронно-библиотечная система
https://urait.ru/	Образовательная платформа «Юрайт»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Znanium»
2.	ОП «Юрайт»

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная)	
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	
3.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	
4.	Аудитории для самостоятельной работы	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Основные подходы к объяснению религии.	УК-5.З.1
2.	Определения религии: функциональные, содержательные.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
3.	Структура современных религий.	ПК-2.З.1
4.	Социальные функции религии.	ПК-2.З.1
5.	Методы религиоведческого исследования.	УК-5.У.1
6.	Способы и формы межконфессионального и межкультурного диалога.	УК-5.У.1 ПК-2.З.1
7.	Проблема происхождения религии.	УК-5.З.1
8.	Первобытные формы религиозных верований.	УК-5.З.1

9.	Религии Месопотамии: шумеро-аккадская, ассиро-вавилонская.	УК-5.З.1
10.	Религия Древнего Египта.	УК-5.З.1
11.	Религия Древней Греции.	УК-5.З.1
12.	Религия Древнего Рима.	УК-5.З.1
13.	Религии индейских цивилизаций (майя, ацтеков).	УК-5.З.1
14.	Язычество Северной Европы (кельтов, германцев).	УК-5.З.1
15.	Язычество древних славян.	УК-5.З.1
16.	Понятие и основные особенности национальных религий.	УК-5.У.1
17.	Индуизм (брахманизм).	УК-5.З.1
18.	Кришнаизм.	УК-5.З.1
19.	Сикхизм.	УК-5.З.1
20.	Джайнизм.	УК-5.З.1
21.	Конфуцианство.	УК-5.З.1
22.	Даосизм.	УК-5.З.1
23.	Синтоизм.	УК-5.З.1
24.	Зороастризм (парсизм).	УК-5.З.1
25.	Иудаизм.	УК-5.З.1
26.	Буддизм — древнейшая мировая религия.	УК-5.З.1
27.	Основные направления в буддизме: Хинаяна (Тхеравада), Махаяна, Ваджраяна.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
28.	Дзэн (чань-) – буддизм и его влияние на культуры Китая и Японии.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
29.	Возникновение христианства и его утверждение в Римской империи.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
30.	Библия — священная книга христиан.	УК-5.З.1
31.	Расколы в христианской церкви.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
32.	Сущность православного вероучения и культа.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
33.	Крещение Руси и его значение для русской культуры.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
34.	Реформа Никона и возникновение старообрядческого движения.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
35.	Католицизм: сущность вероучения и культа.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
36.	Инквизиция и ее значение истории католической церкви.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
37.	Реформация католической церкви (Протестантизм) в нач. XVI в. и его основные направления (лютеранство, кальвинизм, англиканство).	УК-5.З.1 УК-5.У.1
38.	Жизнь и учение Пророка Мухаммеда.	УК-5.З.1
39.	Распространение ислама. Основные направления (суннизм, шиизм) и их особенности.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
40.	Коран – Священная книга мусульман. Сунна и хадисы.	УК-5.З.1
41.	Сущность исламского вероучения и культа.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
42.	Особенности и виды тоталитарных (деструктивных) сект.	ПК-2.З.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора

	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Кто дал следующее определение: религия — «это целостная система верований и обрядов, относящихся к священным, то есть отделенным, запретным вещам, — верований и обрядов, которые объединяют в одну моральную общину, называемую церковью, всех, кто им следует»: а) Б. Малиновский; б). М. Элиаде; в). Э. Дюркгейм; г). Э. Тайлор; д). М. Вебер.	УК-5.З.1
2.	В каком году Мартин Лютер выступает с критикой католицизма и прибивает на двери виттенбергской Замковой церкви 95 тезисов, направленных против практики индульгенций. Именно с этой даты принято отсчитывать историю движения Реформации: а). 1571; б). 1157; в). 1570; г). 1751; д). 1517.	УК-5.З.1
3.	Назовите древнейшие хтонические ипостаси Аполлона: а). Сминфей, Ликейский; б). Абей, Гекат; в). Делий, Кифаред; г). Мусагет, Пиктес; д). Феб, Эпикурий.	УК-5.З.1
4.	Мистическое направление в исламской религиозно-философской традиции, оказавшее огромное влияние на средневековую литературу (поэзию): а). шиизм; б). тантризм; в). исихазм; г). суфизм; д). суннизм.	УК-5.З.1
5.	Способ существования религиозного сознания, особое настроение, переживание, характеризующее внутреннее состояние верующего: а). религиозное мировоззрение; б). символ веры; в). вероучение; г). религиозная вера; д). таинство.	УК-5.У.1
6.	Один из основополагающих принципов буддизма, который символизирует непостоянство мира, бренность существования:	УК-5.У.1

	а). антитья; б). дукха; в). анатман; г). карма; д). майя.	
7.	Первые захоронения и особый погребальный ритуал, свидетельствующий о наличии неких примитивных религиозных представлений, появляется у … а). кроманьонцев; б). неандертальцев; в). синантропов; г). питекантропов; д). австралопитеков.	УК-5.З.1
8.	Первое дополнение, сделанное католической церковью к христианскому символу веры, по поводу которого начались разногласия между западной и восточной христианскими церквями, касалось: а). индульгенций, папских декретов, освобождающих верующих от совершенных или еще не совершенных грехов за особые заслуги перед церковью или за плату; б). чистилища, промежуточного места между раем и адом, где души грешников, ожидают своей участи и очищаются от неискупленных при жизни грехов; в). исхождения Святого Духа не только от Бога Отца, но и от Сына; г). непорочного зачатия Девы Марии; д). непогрешимости Римских пап.	УК-5.У.1
9.	Назовите эллинистическую синкретическую религию, сложившуюся под влиянием зороастризма и сирийских культов, оказавшую значительное влияние на культ и вероучение раннего христианства и являющуюся в Риме во II – IV вв. основным его соперником: а). парсизм; б). митраизм; в). иудаизм; д). синтоизм; г). индуизм.	УК-5.У.1
10.	Как назывались первые христианские общины в Древнем Риме: а). умма; б). сангха; в). митреум; г). экклесия; д). тарикат.	УК-5.З.1
11.	Кто дал следующее определение: религия — это «вера в духовные существа»: а). М. Вебер; б). Э. Тайлор; в). Р. Белла; г). Р. Маррет; д). Дж. Дж. Фрэзер.	УК-5.З.1
12.	С какого года начинается отсчет мусульманской эры (хиджры). Именно в этом году пророк Мухаммед переселился из Мекки в Ясриб (Медину), получив предупреждение о том, что готовится покушение на его жизнь: а). 262; б). 626; в). 266; г). 622; д). 661.	УК-5.З.1
13.	Один из бодхисатв в индийском буддизме, символизирующий идею бесконечного сострадания, в Китае и в Японии трансформировавшийся в богиню милосердия (соответственно Гуаньинь и Каннон): а). Майтрейя;	УК-5.З.1

	б). Авалокитешвара; в). Манджушри; г). Амитабха; д). Тара.	
14.	Одна из религиозных обязанностей (обетов, столпов веры) мусульман, которую нужно совершить хотя бы один раз в жизни: а). шахада; б). намаз; в). саум; г). закят; д). хадж.	УК-5.З.1
15.	Совокупность чувств, представлений, идей, взглядов людей, связанных с признанием существования сверхъестественного мира — это: а). религиозное сознание; б). символ веры; в). культ; г). ритуал; д). вероучение.	УК-5.У.1
16.	Согласно вероучению буддизма, «три драгоценности» (буддийский символ веры) — это: а). Будда, Махаяна, Хинаяна; б). Будда, Сансара, Нирвана; в). Будда, Дхарма, Нирвана; г). Будда, Бодхисаттва, Архат; д). Будда, Дхарма, Сангха.	УК-5.З.1
17.	Элементарная форма религиозных верований, описанная антропологом Р. Мареттом, на основе изучения религии меланезийцев, вера в манна (некую чудодейственную силу): а). динамизм; б). тотемизм; в). фетишизм; г). шаманизм; д). анимизм.	УК-5.З.1
18.	Назовите имена авторов Евангелий: а). Иоанн, Матфей, Иона, Иеремия; б). Марк, Лука, Соломон, Даниил; в). Матфей, Марк, Лука, Иоанн; г). Матфей, Иоанн, Исаия, Иеремия; д). Иоанн, Лука, Петр, Павел.	УК-5.З.1
19.	Назовите одну из идей религиозно-политической иудейской секты саддукеев, которая радикально отличалась от вероучения фарисеев (на это указывает историк Иосиф Флавий, I в. н. э.): а). утверждали абсолютное предопределение; б). признавали существования загробной жизни и бессмертия души; в). отрицали загробную жизнь и бессмертие души; г). отрицали абсолютную свободную волю человека; д). признавали существование ангелов и духов.	УК-5.З.1
20.	Какая книга не входит в Новый Завет: а). Евангелие от Петра; б). Евангелие от Луки; в). Послание к Римлянам; г). Откровение Иоанна Богослова; д). Деяния святых Апостолов.	УК-5.З.1
21.	Кто дал следующее определение: религия — это «набор символических действий, которые соотносят человека с конечными условиями его существования»: а). Р. Белла;	УК-5.З.1

	б). М. Элиаде; в). Э. Дюркгейм; г). Э. Тайлор; д). М. Вебер.	
22.	В каком году согласно тексту «Повести временных лет» Древняя Русь была крещена князем Владимиром. С этой даты начинается история Русской православной церкви: а). 908; б). 898; в). 988; г). 989; д). 899.	УК-5.З.1
23.	Одна из аватар индуистского Бога Вишну, на примере которой, по мнению С. Радхакришнана, можно говорить о консерватизме индийского мышления и о постепенном «срастании» индийских религий: а). Рама; б). Кришна; в). Шива; г). Брахма; д). Будда.	УК-5.З.1
24.	Двоюродный брат и зять пророка Мухаммеда, единственный из первых халифов, признаваемый шиитами в качестве праведного. Его сыновья стали имамами, пали мученической смертью и почитаются в шиизме в качестве святых: а). Абу Бакр (Бекр); б). Умар (Омар); в). Усман (Осман); г). Али; д). Муавия.	УК-5.З.1
25.	По определению И. Н. Яблокова, важнейший вид религиозной деятельности, система утвердившихся ритуалов, догматов: а). церковь; б). вероучение; в). культ; г). символ веры; д). религиозные организации.	УК-5.У.1
26.	Одно из важнейших понятий, входящих в общеиндийский комплекс религиозно-философских идей (индуизма, буддизма, джайнизма и т. д.), означающее феноменальный мир, полный страданий, страстей, невежества, мир, в котором царит закон зависимого происхождения, — это: а). дукха; б). сансара; в). авидья; г). майя; д). карма.	УК-5.У.1
27.	Совокупность представлений и обрядов, в основе которых лежит вера в возможность воздействия на людей, животных, предметы и явления объективного мира путем обращения к чудодейственным силам (по определению А. Н. Красникова). Истоки этих представлений были подробно описаны Б. Малиновским на основе изучения культуры туземцев тихоокенских островов Тробриан. а). анимизм; б). тотемизм; в). магия; г). шаманизм; д). фетишизм.	УК-5.У.1
28.	По поводу отклонения от ортодоксального христианского вероучения	УК-5.У.1

	священника Ария и его сторонников были созваны первые христианские соборы. Назовите важнейшую причину, по которой учение Ария было осуждено Никейским и Константинопольским соборами христианской церкви: а). отрицал таинства; б). отрицал единосущность Бога Отца и Бога Сына; в). утверждал, что Христос не является Богом; г). отрицал человеческую природу Христа; д). отрицал единобожие.	
29.	Что символизируют синтоистские тории согласно мифу об обиде Аматэрасу: а). ограду японского сада; б). рисохранилище; в). петушиный насест; г). дом солнца; д). гору Фудзи.	УК-5.З.1
30.	Кто заключил первый завет с богом, согласно тексту Библии (Кн. Бытие, гл. 8 – 9): а). Ной; б). Моисей; в). Авраам; д). Давид; г). Соломон.	УК-5.З.1
31.	Кто дал следующее определение: религия — это способ защиты от индивидуального невроза, но, в то же время, «массовая иллюзия», «общечеловеческий (коллективный) невроз навязчивости»: а). К. Маркс; б). Э. Фромм; в). У. Джеймс; г). К. Юнг; д). З. Фрейд.	УК-5.З.1
32.	В каком году произошел окончательный раскол (Великая схизма) христианского мира на католическую и православную церковь. а). 1405; б). 1505; в). 1045: г). 1054; д). 1055.	УК-5.З.1
33.	В славянской мифологии главный рубеж, за которым лежат богатые и опасные земли, «граница благодатной земли»: а). Дунай; б). Днепр; в). Урал; г). Белое море; д). Чёрное море.	УК-5.З.1
34.	Ислам — «религия закона», не признающая принципиального отличия между религиозным и светским, различающая жизненные проявления, действия, отношения, вещи и т. д. по принципу: а). сильные — слабые; б). разрешенные — запрещенные; в). моральные — аморальные; г). духовные — материальные; д). человеческие — животные.	УК-5.У.1
35.	Сравнительно широкое религиозное объединение, принадлежность к которому определяется, как правило, не свободным выбором человека, а традицией, обычаем. Членство в нем не контролируется: а). каста; б). церковь;	ПК-2.З.1

	в). вероисповедание; г). мистическое объединение; д). секта.	
36.	Одно из главных направлений в буддизме: «северный», поздний буддизм, «великая колесница», получившая распространение, в том числе, на территории России (в Бурятии, Туве, Калмыкии): а). Хинаяна; б). Тантраяна; в). Махаяна; г). Тхеравада; д). Ваджраяна.	УК-5.З.1
37.	Род первобытных религиозных верований, наделение неодушевленных предметов, растений, животных не присущими им свойствами (способностью исцелять, предохранять от врагов, помогать на охоте и т. п.), которые приписываются объектам поклонения по случайной аналогии. а). анимизм; б). тотемизм; в). шаманизм; г). фетишизм; д). магия.	УК-5.У.1
38.	Последователи еретического учения, которое распространилось в Европе в XI – XII вв. и выступало с критикой католической церкви, утверждало идеи сотворения мира дьяволом, спасения избранных, отвержения церковного культа (креста и таинств). Название в переводе с греческого означает — «чистые»: а). катары; б). вальденсы; в). монофизиты; г). манихеи; д). ариане.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
39.	Две группы божеств, противостоящих друг другу, в авестийской (зороастрийской) мифологии: а). берегини – упыри; б). ангелы – демоны; в). ваны – асы; г). девы – асуры; д). ахуры – дэвы.	УК-5.З.1
40.	Как называется суфийские мистические объединения (братства, ордена). Так же называется путь познания Бога в суфизме: а). шариат; б). тарикат; в). имамат; г). халифат; д). султанат.	УК-5.З.1
41.	Кто дал следующее определение: религия — это «вздох угнетенной твари», «сердце бессердечного мира», «дух бездушных порядков», «опиум для народа»: а). Ф. Энгельс; б). К. Маркс; в). О. Конт; г). Э. Дюркгейм; д). В. И. Ленин.	УК-5.З.1
42.	В каком году в городе Никее состоялся первый христианский вселенский собор, на котором был принят Символ веры: а). 523; б). 324; в). 423;	УК-5.З.1

	г). 325; д). 232.	
43.	Какой бог, согласно скандинавским мифам, висел 9 дней на стволе Мирового древа (Иггдрасиль), прибитый к нему собственным копьем (принеся себя в жертву), чтобы обрести дар ясновидения (мудрости): а). Тор; б). Локи; в). Один; г). Фрейр; д). Бальдр.	УК-5.З.1
44.	Мусульманский праздник, день жертвоприношения, отмечающийся в память ветхозаветного события, жертвоприношения пророка Ибрахима, призванного Аллахом принести в жертву сына Исмаила: а). ураза-байрам; б). хиджра; в). мирадж; г). курбан-байрам; д). рамадан.	УК-5.З.1
45.	Вид религиозной организации, религиозное объединение, находящееся в состоянии становления, организационного оформления. По мнению Р. Нибура, занимает промежуточное положение между церковью и сектой: например, секта, утратившая былую оппозиционность: а). деноминация; б). культ; в). мистическое объединение; г). община; д). вероисповедание.	ПК-2.З.1
46.	Назовите имя индийского монаха, основателя школы чань-(дзэн)-буддизма в Китае: а). Нагарджуна; б). Асанга; в). Бодхидхарма; г). Амитабха; д). Говинда.	УК-5.З.1
47.	Род религиозных представлений, предполагающий наличие коллективного родства группой людей и определенным видом животных или растений (иногда — неодушевленных предметов) (по определению Е. А. Торчинова). По мнению З. Фрейда, именно в этой форме первоначально выступает религия. Э. Дюркгейм считал эти верования элементарными. а). анимизм; б). тотемизм; в). фетишизм; г). шаманизм; д). магию.	УК-5.З.1
48.	Православная догматика основана на … а). на отрицании тринитарных идей; б). на сокращении никео-цареградском символе веры; в). на никео-цареградском символе веры, дополненном некоторыми догматами (об исхождении Святого Духа от Отца и от Сына, о непорочном зачатии Девы Марии и т. д.); г). абсолютной авторитетности никео-цареградского символа веры; д). на отрицании человеческой природы Христа.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
49.	Цзюньцзы (благородной муж) — норматив личности в … а). конфуцианстве; б). даосизме; в). легизме; г). моизме;	УК-5.З.1

	д). буддизме.	
50.	Среди христианских монашеских обетов целибат — это: а). обет послушания; б). обет молчания; в). обет безбрачия; г). обет недеяния; д). обет заклятия.	УК-5.З.1
51.	Кто дал следующее определение: религия «порождает уверенность в спасении, душевный мир и вливает силы в чувство любви»; там «где есть Бог, там трагедия (человека) только временна и частична, а крушение и гибель уже не могут быть действительным концом всего существующего»: а). З. Фрейд; б). Б. Малиновский; в). Дж. Дж. Фрэзер; г). У. Джеймс; д). Э. Фромм.	УК-5.З.1
52.	В каком году Петр I (после смерти патриарха Адриана) отменил патриаршество на Руси: а). 1700; б). 1720; в). 1777; г). 1707; д). 1702.	УК-5.З.1
53.	Согласно верованиям майя (ацтеков), душа человека после смерти подвергается различным трудным испытаниям, в том числе она должна преодолеть страшную реку из крови, для этого в качестве «проводника» во время похорон приносили в жертву: а). корову; б). петуха; в). барана; г). собаку; д). зайца.	УК-5.З.1
54.	Одно из двух основных направлений в исламе, которое исповедуют большая часть населения Ирана, Азербайджана и др. мусульманских стран, и которое основывает Сунну только на авторитете Мухаммеда и его семьи. В этом направлении только Али ибн Абу Талиб и его потомки считаются истинными преемниками пророка Мухаммеда: а). суфизм; б). суннизм; в). шиизм; г). ханифизм; д). хариджизм.	УК-5.З.1
55.	Религиозная организация, формирующаяся как оппозиционная группа по отношению к той или иной религиозной и социальной системе, имеющая претензии на исключительность своего учения, избранничество своих приверженцев, харизматичность лидеров. Делается акцент на сознательный выбор верующего при вступлении в подобную организацию: а). церковь; б). деноминация; в). вероисповедание; г). мистическое объединение; д). секта.	ПК-2.З.1
56.	Назовите одну из причин окончательного упадка буддизма в Индии: а). война с маньчжурами; б). нашествие гуннов; в). арийские завоевания; г). греко-персидские войны;	УК-5.У.1

	д). арабо-исламские завоевания.	
57.	Род религиозных представлений, признающих наличие некоей разумной или чувствующей психической субстанции не только в человеке, но и в любом живом существе, а также зачастую и в неодушевленных предметах — камнях, деревьях, водоемах и т. д. (по определению Е.А. Торчинова). Эту форму первобытных религиозных верований Э. Тайлор считал элементарной, «минимумом религии»: а). анимизм; б). тотемизм; в). фетишизм; г). шаманизм; д). магию.	УК-5.З.1 УК-5.У.1
58.	Основатель старообрядческой секты скопцов, возникшей во 2 половине XVIII в. в Орловской губернии: а). Семен Уклеин; б). Данила Филиппыч; в). Кондратий Малеванный; г). Аваакум Петров; д). Кондратий Селиванов.	УК-5.З.1
59.	Симония в истории католицизма — это: а). обет безбрачия католических монахов; б). продажа церковных должностей за деньги; в). папский декрет, отпускающий грехи; г). миссионерская политика; д). структура инквизиции.	УК-5.З.1
60.	Какая книга не входит в ветхозаветное Пятикнижие: а). Второзаконие; б). Исход; в). Левит; г). Откровение Иоанна Богослова; д). Числа.	УК-5.З.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели преподавания дисциплины «История религии» — ознакомление студентов с методологией и проблематикой религиоведения, генезисом религиозных верований и основными формами традиционных и нетрадиционных религий и современных тоталитарных сект, «техникой» религиозной безопасности, вопросами межконфессионального диалога.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития религиеведения;

– научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

– вводные теоретические вопросы: предмет истории религии, методы религиоведческого исследования, формы определений религии, основные подходы к объяснению религии, формы и способы межконфессионального и межкультурного диалога;

– генезис и история различных форм религии: первобытных форм религиозных верований к политеизму ранних цивилизаций, от национальных религий к мировым;

– анализ специфики и видов современных нетрадиционных религий и тоталитарных сект, способы осуществления «техники» религиозной безопасности

Во время первой (середина семестра) и второй (конец семестра) аттестации (как формы текущего контроля) проводится проверка конспектов лекций в целях контроля понимания текста лекций и навыков конспектирования, а также в целях оценки студентов (как одной из составляющих текущего контроля).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия по истории религии проходят в форме семинаров. Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Семинар предназначается для углубленного изучения проблематики курса и овладения её методологией.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Практическое занятие № 6 по теме (8) «Современные нетрадиционные религии и тоталитарные секты» проводится в форме коллоквиума — дискуссии, где каждый студент готовит выступление по данной теме и обсуждает ее с сокурсниками.

Студенты, показавшие высокий уровень владения материалом по дисциплине, выступают с докладом на культурологической секции ежегодной (апрельской) студенческой конференции ГУАП.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы по дисциплине «История религии» у студентов формируются навыки самоподготовки, которые позволяют им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний по данному предмету, обеспечивают высокий уровень успеваемости, способствуют дальнейшему повышению уровня профессионализма. Порядок и трудоемкость освоения тем курса студентами в рамках самостоятельной работы обозначены в таблице 3 данной РПД. Виды самостоятельной работы студентов и их трудоёмкость обозначены в таблице 7 данной РПД.

Домашнее задание в рамках самостоятельной работы предполагает подготовку отчетов по темам, соответствующим тематике лекционных и практических занятий (см. таблицу 4 и 5), и выполняется студентами в личных кабинетах в АИС ГУАП (https://pro.guap.ru/).

В качестве самостоятельной учебно-исследовательской работы студенты, показавшие высокий уровень владения материалом по дисциплине, выступают с докладом на культурологической секции ежегодной (апрельской) студенческой конференции ГУАП. Тема и проблематика доклада апробируется в выступлениях на семинарских (практических) занятиях. Лучшие доклады студентов публикуются в виде статей в научном сборнике конференции.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества знаний студентов, развитие навыков самостоятельной работы. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль по дисциплине проводится в течение семестра по итогам академической активности студентов на лекционных и практических занятиях, участия в семинарских (практических) занятиях, подготовки к докладам. Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством реализации балльной системы проверки успеваемости (аттестации) студентов в середине и в конце семестра. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен по истории религии проводится в устной форме. Вопросы к экзамену представлены в таблице 15 данной РПД.

Вариантом промежуточной аттестации, наряду с устным экзаменом по дисциплине, может быть письменное тестирование (таблица 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой