

Аннотация

Дисциплина «Основы теории языка. Фонетика и фонология» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой №63.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей»;

профессиональных компетенций:

ПК-23 «способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»;

ПК-24 «способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту»;

ПК-25 «владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой»;

ПК-26 «владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования»;

ПК-27 «способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тем, чтобы дать слушателям представление об основной проблематике общей фонетики (в узком смысле термина) и фонологии.

Задача курса в его фонетической части – познакомить студентов с речевыми и слуховыми механизмами человека, обеспечивающими звуковые аспекты речевой деятельности, представить основные типы артикуляций в соотношении с акустическими коррелятами, их классификацию, типы ударения, тона, интонации с точки зрения их реализационных характеристик. В фонологической части – дать минимум теоретико-фонологических представлений, в которых предположительно должен ориентироваться любой специалист, занимающийся (общей) лингвистикой, а также обеспечить первичную теоретическую базу для тех, кто выберет фонологию в качестве области своих профессиональных занятий.

В результате освоения содержания курса слушатели должны

иметь отчетливое представление о связи между фонетикой и фонологией;

владеть современными представлениями относительно функционирования фонологического компонента языка и речевой деятельности; навыками фонетического и фонологического анализа на материале конкретных языков;

ориентироваться в современных фонологических концепциях;

уметь анализировать акустический речевой сигнал.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа студента.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине русский.