

## Аннотация

Производственная преддипломная практика входит в состав вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/ специальности 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №63.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- развития профессиональных умений в анализе естественного языка;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами необходимых практических и исследовательских компетенций,
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами умений и навыков и опыта профессиональной деятельности.

Цель производственной практики состоит в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника направления 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика», а также развития профессиональных умений в анализе естественного языка и в подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- закрепление теоретических знаний студентов по основным дисциплинам профессиональной подготовки лингвиста;
- применение общетеоретических знаний студентов по анализу данных естественного языка;
- освоение методик психолого-педагогических исследований: наблюдение и анализ опыта работы лингвистов в условиях естественной рабочей атмосферы

Производственная преддипломная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих

общекультурных компетенций:

ОК-3 «владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов»,

ОК-5 «способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию»,

ОК-7 «владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи»,

ОК-12 «способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач»,

ОПК-2 «способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности»,

ОПК-6 «владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями»,

ОПК-11 «владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией»,

ОПК-12 «способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями»,

ОПК-13 «способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач»,

ОПК-15 «способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту»,

ОПК-16 «владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования»;

профессиональных компетенций:

ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»,

ПК-20 «владение методами формального и когнитивного моделирования естественного языка и методами создания метаязыков»,

ПК-21 «владение основными математико-статистическими методами обработки лингвистической информации с учетом элементов программирования и автоматической обработки лингвистических корпусов»,

ПК-22 «владение стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем»,

ПК-24 «способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту»,

ПК-25 «владение основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой»,

ПК-26 «владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования»,

ПК-27 «способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием профессиональных навыков прикладного лингвиста.

Цель производственной практики состоит в обеспечении непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональных компетенций, умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника направления 45.03.02 Лингвистика, направленности «Теоретическая и прикладная лингвистика», а также развития профессиональных умений в анализе естественного языка и в подготовке студентов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика, как любой другой вид практики, является продолжением и частью изучения общих профессиональных и специальных дисциплин, она проводится на базе профильных организаций – группы компаний «Центр речевых технологи», [orencorproa.org](http://orencorproa.org) и на базе кафедры № 63.

Основными задачами производственной практики являются:

1. закрепление теоретических знаний студентов по основным дисциплинам профессиональной подготовки лингвиста;

2. применение общетеоретических знаний студентов по анализу данных естественного языка;

3. освоение методик психолого-педагогических исследований: наблюдение и анализ опыта работы лингвистов в условиях естественной рабочей атмосферы;

4. профессиональная диагностика пригодности к выбранной профессии и развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании;

5. развитие у студентов следующих профессиональных умений:

- аналитических умений и навыков, необходимых для анализа данных естественного языка, осмысления каждого элемента профессиональной деятельности для нахождения идей, выводов, закономерностей, адекватных логике рассматриваемого процесса;

- рефлексивных умений в целях систематического проведения самодиагностики профессиональных способностей и умений, профессионально значимых качеств лингвиста;

- прогностических и проективных умений, которые на данном этапе профессионального становления студентов в большей степени связаны с прогнозированием и планированием развития собственных умений и навыков, профессионального сознания, творческого мышления и профессионально-значимых качеств личности, отбором методов достижения целей и т.д.;

- коммуникативных и организаторских умений, необходимых студентам-практикантам для установления правильных отношений с заказчиком работы, практикующими лингвистами и руководящим составом организации (места прохождения практики).

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.