

Аннотация

Дисциплина «Психолингвистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой №63.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации»,

ПК-6 «способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порождением и восприятием речи, а также развитием речи и вопросами усвоения родного и неродного языков.

Знание психологических и лингвистических основ теории речевой деятельности является обязательным условием профессиональной подготовки всех специалистов, на практике осуществляющих формирование речи как специфически человеческого вида психической деятельности в ходе личностного и социального развития человека. В программе представлены теоретические и экспериментальные исследования порождения и восприятия речи и языка не только психологических наук, но и речеведческих и языковедческих. Рассмотрены закономерности и механизмы формирования и осуществления речевой деятельности, процессов речевой коммуникации, использования знаков языка.

Значительное внимание в курсе уделяется истории развития психолингвистических идей, что демонстрирует изменение лингвистического мышления на протяжении веков и углубляет понимание студентами особенностей формирования понятийного аппарата и научной парадигмы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине русский.