

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

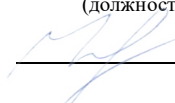
Кафедра №43

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

к.ф.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 М.А. Чиханова

(подпись)

«04» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Базы данных»

(Название дисциплины)


Код направления	45.03.02
Наименование направления/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности	Теоретическая и прикладная лингвистика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

 03.06.2020  
(подпись, дата)

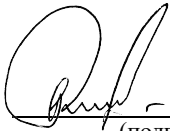
Н.В. Путилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 43

«04» июня 2020 г, протокол № 08-2019/20

Заведующий кафедрой № 43


д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 04.06.2020  
(подпись, дата)

М.Ю. Охтилев  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 45.03.02(02)

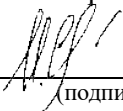
доц., к.ф.н.  
(должность, уч. степень, звание)

 04.06.2020  
(подпись, дата)

Е.Ю. Дубинина  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института (декана факультета) № 6 по методической работе

доц., к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 04.06.2020  
(подпись, дата)

И.М. Евдокимов  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Базы данных» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой №43.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-12 «способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями»;

профессиональных компетенций:

ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием и разработкой баз данных и распределённых баз данных, формированием запросов и пользовательского интерфейса баз данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной подготовки бакалавра в области проектирования и разработки баз данных, включая распределенные базы данных; применения баз данных в лингвистике; обеспечения целостности данных, выполнения запросов к информации, хранимой в базах данных.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-12 «способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями»:

знать – теоретические основы и этапы построения баз данных и распределенных баз данных  
 уметь - формализовать предметную область, проектировать и нормализовывать структуры базы данных

владеть навыками - самостоятельно разрабатывать структуру и формировать базы данных

иметь опыт деятельности – работы с локальным и удаленным сервером баз данных;

ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»:

знать – основы классификации баз данных и СУБД, особенности их использования в лингвистике

уметь - применять средства СУБД для обработки данных

владеть навыками – построения запросов к реляционным базам данных

иметь опыт деятельности – проектирования и создания базы данных лингвистической тематики и осуществлять поиск данных в ней.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информатика
- Информационные технологии в лингвистике
- Компьютерные программы в лингвистических исследованиях

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Автоматизированный перевод
- Информационные языки

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Введение в базы данных Тема 1.1. История развития и причины появления СУБД Тема 1.2. Классификация СУБД Тема 1.3. Модели данных. Тема 1.4.Способы доступа к данным.	4		2		15
Раздел 2. Моделирование предметной области Тема 2.1. Концептуальное моделирование предметной области Тема 2.2. Логическое моделирование предметной области Тема 2.3. Нормализация баз данных Тема 2.4. Физическое моделирование предметной области	7		8		12

Раздел 3. Реляционные СУБД	6		24		20
Тема 3.1. Основные понятия реляционных СУБД					
Тема 3.2. Введение в язык SQL					
Тема 3.3. Построение запросов на языке QBE					
Тема 3.4 Построение запросов в языке SQL.					
Тема 3.5. Распределённые системы					
Итого в семестре:	17		34		57
Итого:	17	0	34	0	57

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Раздел 1. Введение в базы данных</b></p> <p><b>Тема 1.1. История развития и причины появления СУБД</b> Основные термины и понятия в области баз данных и СУБД. История развития СУБД, основные производители современных СУБД и их продукты. Основные недостатки файловых систем, причины появления СУБД. Применение баз данных и СУБД в лингвистике.</p> <p><b>Тема 1.2. Классификация СУБД</b> По степени универсальности: СУБД общего и специального назначения. классификация СУБД по видам программ: полнофункциональные, клиент-серверная архитектура. Персональные и многопользовательские СУБД. Классификация СУБД по моделям данных.</p> <p><b>Тема 1.3. Модели данных.</b> Сетевая, иерархическая, реляционная, объектно-ориентированные и NoSQL модели данных, их достоинства и недостатки</p> <p><b>Тема 1.4.Способы доступа к данным.</b> Полнофункциональные СУБД. ODBC/JDBC ADO и поставщики данных</p>
2	<p><b>Раздел 2. Моделирование предметной области</b></p> <p><b>Тема 2.1. Концептуальное моделирование предметной области.</b> Этапы/уровни моделирования предметной области. Модель «сущность-связь». Сущность и атрибут (свойство) сущности. Типы связей: «один-к-одному», «один-ко-многим», «многие-ко-многим». ER-диаграмма. Раскрытие связи «многие-ко-многим»</p> <p><b>Тема 2.2. Логическое моделирование предметной области</b> Переход от концептуальной модели к логической Ключевые и неключевые атрибуты. Типы данных. Гонка атрибутов</p> <p><b>Тема 2.3. Нормализация баз данных</b> Определение нормализации. Необходимость нормализации. Первая, вторая и третья нормальная формы. Нормальная форма Бойса-Кодда</p> <p><b>Тема 2.2. Физическое моделирование базы данных</b> Переход от логической модели к физической. Различия между СУБД. Типы данных</p>

<b>3</b>	<p><b>Раздел 3. Реляционные СУБД</b></p> <p><b>Тема 3.1. Основные понятия реляционных СУБД.</b> Основные термины и понятия реляционных баз данных. Отношения и их свойства, ключи отношений. Целостность на уровне сущности и на уровне ссылки (связи)</p> <p><b>Тема 3.2. Введение в язык SQL</b> Типы данных в SQL. Основные типы операторов в SQL/ Операторы языка SQL для создания, удаления, модификации таблиц базы данных. Операторы языка SQL для манипулирования данными.</p> <p><b>Тема 3.3. Построение запросов на языке QBE</b> Запросы на выборку. Запросы с параметрами. Агрегатные функции в QBE. Запросы с подзапросами. Экранные формы и отчеты.</p> <p><b>Тема 3.4 Построение запросов в языке SQL.</b> Основные разделы оператора SELECT. Агрегатные функции в операторе выборки языка SQL. Запросы с подзапросами в языке SQL.</p> <p><b>Тема 3.5. Распределённые системы</b> Проблемы многопользовательского доступа к данным: потеря результатов обновления, зависимость от незафиксированных результатов, несовместный анализ. Виды фрагментации базы данных, основные принципы построения распределенных баз данных. Основные объекты репликации. Виды и схемы репликации.</p>
----------	--

В процессе освоения материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- **проблемное обучение**, нацеленное на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, и предполагающее последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач в виде микропроблем (микроситуаций), при решении которых от обучающиеся требуется активная исследовательская и творческая деятельность;

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах: Лекции, посвященные моделированию (Раздел 2) содержат элементы мозгового штурма при рассмотрении различных моделируемых предметных областей. Все лекции, сопровождаются демонстрацией слайдов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
---	---------------------------------	---------------------	----------------------

п/п			
<b>Семестр 5</b>			
1	Разработка концептуальной модели предметной области: выделение сущностей	4	2
2	Разработка физической модели данных и нормализация базы данных	4	2
3	Создание таблиц базы данных	4	3
4	Заполнение и модификация таблиц базы данных	4	3
5	Разработка запросов на языке QBE. Часть 1. Выборка и сортировка.	4	3
6	Разработка запросов на языке QBE. Часть 2. Агрегатные функции и подзапросы	4	3
7	Разработка запросов на языке SQL	4	3
8	Способы доступа к базе данных	2	1
9	Проектирование распределенной базы данных	4	3
Всего:		34	

#### **4.5. Курсовое проектирование (работа)**

Учебным планом не предусмотрено

#### **4.6. Самостоятельная работа обучающихся**

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>57</b>	<b>57</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	17	17
Подготовка к текущему контролю (ТК)	31	31
Оформление отчетов по лабораторным работам	9	9

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.



## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Шустова, Л. И. Базы данных : учебник / Л.И. Шустова, О.В. Тараканов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/11549">www.dx.doi.org/10.12737/11549</a> . - ISBN 978-5-16-102495-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1009760">https://znanium.com/catalog/product/1009760</a>	
	Дадян, Э. Г. Проектирование современных баз данных: Учебно-методическое пособие / Дадян Э.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 120 с.ISBN 978-5-16-106529-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/959294">https://znanium.com/catalog/product/959294</a>	
	Кукарцев, В.В. Теория баз данных : учебник / В.В. Кукарцев, Р.Ю. Царев, О.А. Антамошкин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-3621-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032103">https://znanium.com/catalog/product/1032103</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Кузин, А. В. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / Кузин А.В., Чумакова Е.В. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 160 с. -	

	(Высшее образование). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/561022">https://znanium.com/catalog/product/561022</a>	
	Кукарцев, В.В. Теория баз данных : учебник / В.В. Кукарцев, Р.Ю. Царев, О.А. Антамошкин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-7638-3621-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1032103">https://znanium.com/catalog/product/1032103</a>	
	Кравченко, Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop : учебно-методическое пособие / Л.В. Кравченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 168 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102151-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1092636">https://znanium.com/catalog/product/1092636</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://citforum.ru/database/">http://citforum.ru/database/</a>	CITForum.(online библиотека) Раздел Базы данных

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft ACCESS или OpenBase
2	Open ModelSphere
3	Microsoft Visual Studio

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	-
2	Вычислительная лаборатория кафедры 43	Б.М. 23-08, 23-09, 23-10 Гаст 24_03

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-12 «способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Информационные технологии в лингвистике
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Базы данных
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
7	Информационные языки
8	Информационные языки
8	Производственная преддипломная практика
ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации	

и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы теоретической и прикладной лингвистики
4	Компьютерные программы в лингвистических исследованиях
4	Основы теоретической и прикладной лингвистики
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Информационные технологии в лингвистике
5	Обработка текстовых массивов
5	Технологии обработки текста и звучащей речи
5	Информационный поиск и извлечение информации
5	Базы данных
5	Автоматизированная обработка письменного языка
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
6	Обработка текстовых массивов
7	Информационные языки
7	Автоматизированный перевод
8	Информационные языки
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Основные термины и понятия в области баз данных и СУБД.
2	Классификация СУБД
3	Применение баз данных в лингвистике
4	Модели данных
5	Способы доступа к данным
6	Модель «сущность-связь»
7	Логическая модель базы данных
8	Физическая модель базы данных
9	Нормализация баз данных
10	Отношения и их свойства, ключи отношений. Целостность данных

11	Типы данных в SQL.
12	Основные типы операторов в SQL.
13	Построение запросов на языке QBE
14	Построение запросов с подзапросами на языке QBE
15	Основные разделы оператора SELECT.
16	Агрегатные функции в операторе выборки языка SQL.
17	Виды фрагментации базы данных, основные принципы построения распределенных баз данных.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Базы данных» является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков по проектированию и работе с базами данных, построению информационных моделей предметных областей, относящихся к лингвистике, а также понимания и применения принципов построения централизованных и распределенных баз данных.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Лекции обеспечивают получение теоретической базы по дисциплине «Базы данных». На лекциях излагаются методология построения информационных моделей предметной области, проектирования баз данных в соответствии с ними, а также основные понятия и способы работы с реляционными базами данных. Лекция раскрывает понятийный аппарат, связанный с базами данных и СУБД, проблемы данной предметной области, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов (для тем, связанных с построением графических моделей и диаграмм) и использованием раздаточного материала.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой проектирования и моделирования, работой с базами данных. Выполнение лабораторных работ состоит из аналитической, практической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков создания моделей предметной области с использованием case-средств;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с программными средствами, используемыми при проектировании и эксплуатации баз данных.

### **Задание и требования к проведению лабораторных работ**

Подробные методические указания по прохождению лабораторных работ, структуре и оформлению отчета приведены в Методических указаниях по выполнению лабораторных работ, расположенных на сервере кафедры 43, доступном из лабораторий кафедры по адресу: z:/Методическое обеспечение каф 43/Базы данных/фак\_6/МУЛР БД лингвистика v4.pdf

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа в обучении дисциплине «Базы данных» играет важную роль. В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В течение семестра №5 обучающийся должен самостоятельно более глубоко изучить теоретический материал дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, и готовить отчеты о выполнении лабораторных работ в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях к выполнению лабораторных работ. А также, в этом же семестре, самостоятельно подготовиться к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– в Методические указания по выполнению лабораторных работ, расположенных на сервере кафедры 43, доступном из лабораторий кафедры по адресу: /Методическое обеспечение каф 43/Базы данных/фак\_6/МУЛР БД лингвистика v4.pdf

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Вопросы для зачета представлены в таблице 17.



## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой