

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №43

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

к.ф.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 М.А. Чиханова

(подпись)

«04» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Обработка текстовых массивов»


(Название дисциплины)

Код направления	45.03.02
Наименование направления/ специальности	Лингвистика
Наименование направленности	Теоретическая и прикладная лингвистика
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

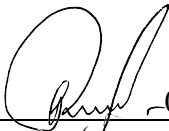
Программу составил(а)

<u>старший преподаватель</u> (должность, уч. степень, звание)	<u> 03.06.2020</u> (подпись, дата)	<u>Н.А. Соловьева</u> (инициалы, фамилия)
--	--	--


Программа одобрена на заседании кафедры № 43

«04» июня 2020 г, протокол № 08-2019/20

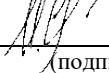
Заведующий кафедрой № 43

<u>д.т.н., проф.</u> (уч. степень, звание)	<u> 04.06.2020</u> (подпись, дата)	<u>М.Ю. Охтилев</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Ответственный за ОП 45.03.02(02)

<u>доц., к.ф.н.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u> 04.06.2020</u> (подпись, дата)	<u>Е.Ю. Дубинина</u> (инициалы, фамилия)
---	--	---

Заместитель директора института (декана факультета) № 6 по методической работе

<u>доц., к.т.н., доц.</u> (должность, уч. степень, звание)	<u> 04.06.2020</u> (подпись, дата)	<u>И.М. Евдокимов</u> (инициалы, фамилия)
---	--	--

Аннотация

Дисциплина «Обработка текстовых массивов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 45.03.02 «Лингвистика» направленность «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина реализуется кафедрой №43.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-20 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением текстовых данных и методами их автоматизированной обработки, развитием умений и навыков в применении программного обеспечения для редакции, коррекции и анализа текстов, формированием компетенций в области проектирования и использования программных средств обработки текстов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Обработка текстовых массивов» ставит своей целью усвоение обучающимися знаний о форматах представления текстовых данных и методах их автоматизированной обработки, развитие умений и навыков в применении программного обеспечения для редакции, коррекции и анализа текстов, формирование компетенций в области проектирования и использования программных средств обработки текстов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-20 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – форматы представления текстовой информации и способы ее обработки средствами языка программирования высокого уровня;

уметь - разрабатывать программы для обработки текстовых данных;

владеть навыками – использования стандартных библиотек, тестирования разработанной программы;

иметь опыт деятельности – отладки программы;

ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»:

знать – определение, виды и структуру экспертных систем, основные понятия из области искусственного интеллекта;

уметь - разрабатывать правила для экспертной системы;

владеть навыками – использования стандартных библиотек, тестирования разработанной программы;

иметь опыт деятельности – отладки программы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Информатика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Информационные языки

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№5	№6
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	85	34	51
лекции (Л), (час)	17	17	
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)			
лабораторные работы (ЛР), (час)	68	17	51
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
Экзамен, (час)	45		45
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	86	74	12
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Задачи компьютерной лингвистики	2				14
Раздел 2. Искусственный интеллект	5				20
Раздел 3. Экспертная система	4		8		15
Раздел 4. Автоматический анализ текста	4		9		15
Раздел 5. Формальные грамматики	2				10
Итого в семестре:	17		17		74

Семестр 6					
Раздел 6 Структуры данных языка питон и их применение для хранения текстовой информации			12		4
Раздел 7 Работа с текстовыми файлами на языке питон			4		2
Раздел 8 Работа с файлами пакета Excel			4		2
Раздел 9 Web-программирование			14		4
Итого в семестре:			51		12
Итого:	17	0	68	0	86

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Задачи компьютерной лингвистики
2	Искусственный интеллект
3	Экспертная система
4	Автоматический анализ текста
5	Формальные грамматики
6	Структуры данных языка питон и их применение для хранения текстовой информации
7	Работа с текстовыми файлами на языке питон
8	Работа с файлами пакета Excel
9	Web-программирование

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины

Учебным планом не предусмотрено				
			Всего:	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5			
1	Экспертиза авторства текста	4	3
2	Разработка экспертной системы на основе нечетких множеств	4	3
3	Отбор ключевых слов на основе частотного словаря	4	4
4	Использование морфологического анализатора	4	4
	Проведение дифференцированного зачета	1	
Семестр 6			
1	Использование в программе структуры данных список из списков	4	6
2	Использование в программе структуры данных список из словарей	4	6
3	Использование в программе структуры данных словарь из списков	4	6
4	Использование в программе структуры данных словарь из словарей	4	6
5	Сохранение в файл структур данных разного типа	4	6
6	Преобразование структур данных из одного типа в другой	4	6
7	Использование генераторов	4	6
8	Работа с текстовыми файлами	4	7
9	Работа с файлами табличного редактора Excel с помощью языка питон	4	8
10	Сохранение структур данных разного типа в таблице редактора Excel	4	8
11	Разработка web-страницы с помощью языка	4	9

	HTML		
12	Основы применения каскадных таблиц стиля (css)	4	9
13	Разработка web-страницы на основе языка XML и технологии XSLT.	3	9
Всего:		68	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час	Семестр 6, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	86	74	12
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	35	30	6
Подготовка к текущему контролю (ТК)	16	12	3
Подготовка отчетов по лабораторным работам (ЛР)	35	32	3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Электронный ресурс	Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 2-е изд. — Москва :	

	ИНТУИТ, 2016. — 350 с. — ISBN 5-9556-0058-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100546	
Электронный ресурс	Ингерсолл, Г. С. Обработка неструктурированных текстов. Поиск, организация и манипулирование / Г. С. Ингерсолл, Т. С. Мортон, Э. Л. Фэррис. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 414 с. — ISBN 978-5-97060-144-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73069	
Электронный ресурс	Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 128 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44291	
Электронный ресурс	Боярский, К.К. Введение в компьютерную лингвистику. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 72 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70822	
Электронный ресурс	Гребенщикова, А.В. Основы количественной лингвистики и новых информационных технологий: учеб. Пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70334	
Электронный ресурс	Короткова, М.А. Задачник по курсу "Математическая лингвистика и теория автоматов": учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Короткова, Е.Е. Трифонова. — Электрон. дан. — М. : НИЯУ МИФИ, 2012. — 92 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/75843	
Электронный ресурс	Кайсарова, Д.В. Математическая лингвистика. Практикум. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Кайсарова, И.Ю. Коцюба. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 67 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/91462	
004 П 64	Потапова, Р. К. Новые информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебное пособие / Р. К. Потапова ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - изд. стер. - М. : Книжный дом "Либроком" : URSS, 2014.	22

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
8 Б 24	Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику [Текст] : учебное пособие / А. Н. Баранов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Книжный дом "Либроком" ; М. : URSS, 2012. - 367 с.	3
8 3-91	Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебное пособие / А. В. Зубов, Зубова, И. И. - 2-е изд. - М. : Академия, 2004. - 206 с.	10
004 П 64	Потапова, Р. К. Новые информационные технологии в лингвистике [Текст] : учебное пособие / Р. К. Потапова ; Моск. гос. лингвист. ун-т. - 5-е изд. - М. : Книжный дом "Либроком" : URSS, 2012. - 368 с.	8
8 П 75	Прикладная и компьютерная лингвистика [Текст] : коллективная монография / ред.: И. С. Николаев, О. В. Митренина, Т. М. Ландо. - М. : Ленанд : URSS, 2016. - 320 с.	5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://aot.ru	Сайт «Автоматическая обработка текста»
python.org	Сайт, посвященный языку python

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Оболочка Python IDLE, библиотеки xlrd и xlwt
2	Табличный редактор MS Excel
3	Браузер, поддерживающий работу с технологией xslt
4	Математический пакет Matlab с установленным пакетом расширения fuzzy logic
5	Spider - оболочка для языка python

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-20 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
4	Компьютерные программы в лингвистических

	исследованиях
5	Информационный поиск и извлечение информации
5	Обработка текстовых массивов
5	Автоматизированная обработка письменного языка
6	Обработка текстовых массивов
6	Основы информационной безопасности
ПК-19 «способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы теоретической и прикладной лингвистики
4	Компьютерные программы в лингвистических исследованиях
4	Основы теоретической и прикладной лингвистики
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Информационные технологии в лингвистике
5	Обработка текстовых массивов
5	Технологии обработки текста и звучащей речи
5	Информационный поиск и извлечение информации
5	Базы данных
5	Автоматизированная обработка письменного языка
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)
6	Обработка текстовых массивов
7	Информационные языки
7	Автоматизированный перевод
8	Информационные языки
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
вопросы	
1	Стандартные операторы, функции и методы языка питон для работы со строками
2	Методы файловых объектов языка питон
3	Доступ к файлам пакета excel из языка питон: библиотеки, чтение файла
4	Доступ к файлам пакета excel из языка питон: применение стиля, запись файла
5	Язык разметки гипертекста html: структура документа, основные теги
6	Язык разметки гипертекста html: атрибуты, теги для таблицы и списка
7	Способы задания цвета в html и css

8	Способы задания размера в html и css
9	Каскадные таблицы стилей (css): синтаксис правил, способы подключения в документ html
10	Каскадные таблицы стилей (css): виды селекторов
11	Правила составления XML-файла. Пример
12	Правила составления XSLT-файла
13	Инструкции xsl
14	Операторы языка питон общего назначения
15	Генераторы списков
16	Написание функций на языке питон: структура, входные и выходные данные, вызов
задачи	Задания для написания фрагмента программы на языке питон
1	Функция ввода для структуры данных «словарь из словарей»
2	Функция вывода на экран для структуры данных «словарь из словарей»
3	Функция поиска для структуры данных «словарь из словарей»
4	Функция ввода для структуры данных «список из словарей»
5	Функция вывода на экран для структуры данных «список из словарей»
6	Функция поиска для структуры данных «список из словарей»
7	Функция ввода для структуры данных «список из списков»
8	Функция вывода на экран для структуры данных «список из списков»
9	Функция поиска для структуры данных «список из списков»
10	Функция записи списка из словарей в файл
11	Функция записи из файла в список из словарей
12	Меню программы

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Задачи компьютерной лингвистики

2	Искусственный интеллект: сфера задач, проблемы, способы решения
3	Экспертные системы
4	Нечеткое представление информации
5	Представление знаний: семантические сети
6	Представление знаний: исчисление предикатов, правила продукции
7	Нейронные сети
8	Экспертиза авторства текста
9	Подготовка экспертной системы в пакете матлаб
10	Решение проблемы определения ключевых слов текста
11	Работа с сайтом aot.ru
12	Формальные грамматики: классификация Хомского, форма Бэкуса-Наура, символы метаязыка, рекурсивное правило
13	Пример формальной грамматики

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области представления текстовых данных и методов их автоматизированной обработки, применение программного обеспечения для редакции, коррекции и анализа текстов, формирование компетенций в области проектирования и использования программных средств обработки текстов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В лекционной части курса дается объяснение изучаемого материала, рассматриваются примеры использования разнообразных алгоритмических конструкций. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны перед каждой лекцией просматривать конспект и повторять материал, рассмотренный на предыдущих занятиях.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

Методические указания по выполнению лабораторных работ приведены в электронных ресурсах кафедры 43 в локальной сети кафедры:

\\dcbm\Методическое обеспечение кафедры 43\Обработка текстовых массивов

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Цель выполнения лабораторных работ по дисциплине «Обработка текстовых массивов» – приобретение практических навыков работы с текстовыми данными на языке высокого уровня.

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет должен содержать следующие разделы: титульный лист, цель работы, постановка задачи, результаты выполнения заданий по лабораторной работе (структуры данных, текст программы, копии экранов с работающим приложением, реализованным в рамках задания).

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет о выполнении лабораторной работы должен быть представлен в электронном виде (файл). В отчет включается текст подготовленной программы с комментариями.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период

экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой