

Аннотация

Дисциплина «Экология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» направленность «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Дисциплина реализуется кафедрой №5.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность к восприятию, анализу, критическому осмыслению, систематизации и синтезу информации, полученной из разных источников, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения»,

ОК-26 «умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе»,

ОК-41 «способность использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам»,

ОК-43 «понимание роли охраны окружающей среды и рационального природопользования для развития и сохранения цивилизации»,

ОК-46 «способность осознавать, критически оценивать и анализировать вклад своей предметной области в решении экологических проблем и проблем безопасности»,

ОК-47 «способность использовать полученные знания для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности»,

ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»,

ОК-49 «способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности»,

ОК-52 «способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями программы подготовки специалиста)»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-16 «владение основными методами защиты авиационного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»,

ОПК-17 «владение культурой безопасности, экологическим сознанием и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности»,

ОПК-18 «способность и готовность понимать проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека»,

ОПК-19 «владение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества»,

ОПК-20 «способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности»,

ОПК-22 «способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции»,

ОПК-24 «способность выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения»,

ОПК-31 «способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности»,

ОПК-33 «владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности»,

ОПК-34 «способность и готовность применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности»,

ОПК-43 «готовность разрабатывать рекомендации по минимизации производственных рисков авиационных предприятий»,

ОПК-52 «способность и готовность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу»,

ОПК-54 «готовность к постоянному совершенствованию профессиональной деятельности, принимаемых решений и разработок в направлении повышения безопасности»,

ОПК-55 «владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-77 «способность и готовность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты»,

ПК-141 «способность и готовность составлять описания проводимых наблюдений и измерений и формулировать выводы»,

ПК-145 «способность и готовность организовывать и проводить измерения и наблюдения»,

ПК-158 «способность организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и осуществлять анализ полученных результатов»,

ПК-168 «готовность разрабатывать проекты работ и услуг с учетом механико-технологических, эстетических, экологических и экономических требований».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов экологического мировоззрения и воспитанием способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы. Рассмотрены: основы общей экологии, учение В.И. Вернадского о биосфере и его развитие в настоящее время, глобальные экологические проблемы; основы нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде; организационно-правовые основы природоохранной политики России; законодательство по охране объектов окружающей среды; система контроля и мониторинга окружающей среды в России. Сформулированы принципы уменьшения вредных сбросов и выбросов. Рассмотрены проблемы утилизации отходов, воспроизводства сырья и энергии; потенциальные возможности ресурсосберегающих, малоотходных и безотходных технологий, проблемы и перспективы развития экологического менеджмента в России, политика управления охраной окружающей среды в РФ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».