


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №61

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

А.Ф. Крячко
(подпись)
«__» _____ 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»
(Название дисциплины)

Код направления	25.05.05
Наименование направления/ специальности	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Наименование направленности	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020 г.

Программу составил(а)

ст.преп.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



07.05.2020

инициалы, фамилия

Л. В. Кудря

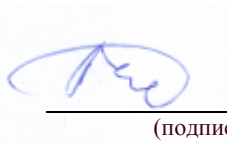
Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«14» мая 2020 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н.,доц.

ч. степень, звание



(подпись, дата)

14.05.2020

Л.Ю. Гусман

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 25.05.03(01)

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



27.05.2020

инициалы, фамилия

Н.А. Гладкий

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц.,к.т.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.05.2020

О.И. Балышева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина « Социология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» направленность «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Дисциплина реализуется кафедрой №61.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-14 «способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни»,

ОК-23 «способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»,

ОК-24 «способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами»,

ОК-26 «умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе»,

ОК-30 «способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-45 «владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со структурой общества, распределением ролей и статусов личности в обществе, социологии личности, процессами институционализации и социализации, внутригрупповой динамики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, индивидуальные консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Социология» является формирование у студентов системных знаний о социуме, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать социальные и политические явления и процессы, самостоятельно формировать и занимать гражданскую позицию, а также помочь будущему профессионалу в выработке целостного мировоззрения, осознанного выстраивания собственной траектории развития, каналов деловой и профессиональной коммуникации на основе понимания общества как системы, умения интерпретировать данные социологических исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-14 «способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни»:

знать – базовые права и свободы личности, фундаментальные принципы мировых и национальных религий, трудовой этики

уметь – дифференцировать национальные, религиозные и профессиональные общности по их ценностно-смысловой ориентации

владеть навыками – социального взаимодействия на основе гуманистических ценностей

иметь опыт деятельности – выстраивания и развития межличностной коммуникации на основе взаимного уважения к смысло-жизненным ценностям и потребностям;

ОК-23 «способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»:

знать – основные философские концепции, проблемы и их развитие в историко-философском процессе;

уметь – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; соотносить философские проблемы, вопросы и концепции со своим личным опытом;

владеть навыками – восприятия и анализа философских текстов; логической аргументации своей позиции, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи;

иметь опыт деятельности – чтения, анализа философских текстов и специальной литературы; участия в диалоге, дискуссии, полемике, касающихся философской проблематики.

ОК-24 «способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами»:

знать – основные социальные институты и их функции, базовые понятия и критерии теории социальной стратификации и социальной мобильности;

уметь – применять теоретические и эмпирические знания социологии для анализа и оценивания профессиональной деятельности, соотносить их с личным опытом и достижениями в профессиональной сфере, определять перспективные пути развития профессиональных навыков и профессиональной области;

владеть навыками – передачи социального опыта, накопленного в профессиональной сфере;

иметь опыт деятельности – участия в научных семинарах, конференциях и круглых столах

ОК-26 «умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе»:

знать – основные положения социологической теории;

уметь – применять теоретические знания для анализа исторических событий и социальных и политических процессов, определять тенденции и факторы, обуславливающие динамику социальных систем, групп, институтов;

владеть навыками – применения социологических знаний в практической профессиональной и бытовой сферах;

иметь опыт деятельности – взаимодействия внутри малых и больших коллективов, выстраивания коммуникационных процессов;

ОК-30 «способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности»:

знать – научные основы социологии и политологии;

уметь – применять полученные знания к анализу современных социальных и политических явлений; давать оценку собственному социально-политическому опыту;

владеть – навыками наблюдения и обобщения актуальных социально-политических процессов;

иметь – опыт самостоятельного осмысления текущих социальных и политических событий;

ПК-45 «владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами»:

знать – профессиональную и экономическую стратификацию общества, виды социальных групп, социальные теории лидерства;

уметь – дифференцировать структуру группы;

владеть навыками коммуникационной деятельности в группе,

иметь опыт деятельности – распределения рабочих задач, организации и контроля процесса поиска информации и её анализа, решений, их реализации и представления результатов деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История
- Философия

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении дисциплины Управление персоналом.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час.,	34	34
В том числе		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Предмет социологии в истории социологической мысли. Тема 1.1. Социология как наука Тема 1.2. История зарубежной социологии Тема 1.3. История отечественной социологии	2	2			5
Раздел 2. Общество как социальная система Тема 2.1. Понятие, свойства и состав общества Тема 2.2. Основные социальные институты и их функции Тема 2.3. Формационный и цивилизационный подходы к типологии общества. Тема 2.4. Линейные и нелинейные системы развития общества	2	2			4
Раздел 3. Социальная структура и стратификация Тема 3.1. Понятие социальной структуры и её исторические типы Тема 3.2. Социальная стратификация и	2	2			4

социальная мобильность					
Раздел 4. Социальные общности и социальные группы Тема 4.1. Понятие и виды социальных общностей и групп Тема 4.2. Социальные организации и их функции Тема 4.3. Групповая динамика и лидерство	2	2			6
Раздел 5. Социология личности Тема 5.1. Понятие и типология личности в социологии Тема 5.2. Социальный статус и социальная роль Тема 5.3. Социализация и социальный контроль	2	2			5
Раздел 6. Социология семьи Тема 6.1. Понятие, виды и функции семьи Тема 6.2. Современные тенденции развития и проблемы семьи Тема 6.3. Гендерные модели	2	2			4
Раздел 7. Социальные конфликты Тема 7.1. Основные трактовки социальных конфликтов Тема 7.2. Типологии и функции социальных конфликтов	2	2			4
Тема 8.2. Глобальные проблемы человечества Тема 8.1. Характеристика современного общества. Тема 8.2. Остросоциальные проблемы человечества	3	3			6
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Социология как наука. Предмет, методы и функции социологии, разделы и уровни социологической теории. История социологии. О.Конт – родоначальник социологии. «Органическая теория общества» Г.Спенсера, Социология Э.Дюркгейма, «Понимающая социология» М.Вебера. Социологические идеи марксизма. Западная социология XX века. Структурный функционализм Т.Парсонса, теория конфликта Л.Козера. Социологическая мысль в России во 2 п. 19-н XX вв. Советская социология.
2	Общество как социальная система. Макросоциологические понятия. Социальная статика и социальная динамика. Основные социальные институты, их роль и функции. Понятие социального института. Процесс институционализации. Институциональное поведение. Институциональные признаки Политика и культура как социальные институты. Типология и динамика обществ. Цивилизация и формация как типы конститутивные общества

3	Социальная структура и стратификация. Исторические типы социальных структур. Социальное неравенство. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Формы стратификации. Социальная мобильность, социальные лифты, маргинальность. Учение о классах. Теории «среднего класса». Социальная структура современных обществ.
4	Социальные общности и социальные группы. Понятие социальной общности. Группа как форма социальной общности. Этнические общности. Этнос и нация. Демографическая структура общества. Характеристика миграционных процессов, их особенности в современной России. Малые социальные группы, их классификация. Групповая динамика. Коммуникация в группе, её виды. Лидерство, его типы и функции.
5	Социология личности. Статусно-ролевая концепция личности. Иерархия статусов. Типология личности в социологии. Социализация личности и её виды. Девиантное поведение и делинквентное поведение. Формы и причины девиаций. Теория «аномии». Социальный контроль, его формы и механизмы, социальные нормы и социальные санкции.
6	Социология семьи. Социальные функции семьи и брака. Типы семьи и формы брака. Альтернативные формы брака. Тенденции развития современной семьи. Гендерные модели, их функции и формы. Феминизм и маскулинизм.
7	Социальные конфликты и конфликты в обществе. Органистическая, социально-психологическая, классовая, структуралистская и диалектическая трактовка социальных конфликтов. Причины возникновения и стадии развития социальных конфликтов, их типология и функции. Способы разрешения и предупреждения конфликтов.
8	Глобальные проблемы человечества. Современное общество и его характеристики. Информационное общество. Общество потребления. Сверхпотребление и его критика. Глобальные проблемы человечества, их классификация, меры противодействия. Экономический и экологические кризисы. Бедность и сверхбедность. Безработица и перенаселение. Угроза международных террористических организаций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Становление зарубежной социологии	семинар	1	1
2	История отечественной социологии	семинар	1	1
3	Социальная система	семинар	1	2
4	Типология общества	семинар	1	2

5	Исторические типы социальной структуры	семинар	1	3
6	Социальная стратификация и мобильность	семинар	1	3
7	Демографические и этнические общности. Миграционные процессы в России и мире.	семинар	1	4
8	Социальные группы. Групповая динамика и лидерство.	семинар	1	4
9	Статусно-ролевая концепция личности. Социализация	семинар	1	5
10	Социальный контроль и девиация.	коллоквиум	1	5
11	Социология семьи	семинар	1	6
12	Гендерные модели и их эволюция	коллоквиум	1	6
13	Социальные конфликты	семинар	2	7
14	Постиндустриализм и общество потребления	коллоквиум	1,5	8
16	Глобальные проблемы человечества	коллоквиум	1,5	8
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20

Подготовка к текущему контролю (ТК)	6	6
домашнее задание (ДЗ)	12	12

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<i>Исаев, Б. А.</i> Социология : учебное пособие для академического бакалавриата / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 231 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03784-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/414219	
	<i>Сирота, Н. М.</i> Общая социология. Специальные социологические теории : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Сирота. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-04132-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/415472	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Западная социология XX века: Учебное пособие/Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497265	

Тоффлер Э. Третья волна – [Электронный ресурс] – https://booksafe.net/read/toffler_elvin-tretya_volna_63839.html#p1

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/	Электронные образовательные ресурсы / Федеральный портал «Российское образование»
www.socis.isras.ru	Научный журнал «Социологические исследования»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-14 «способность к анализу социально значимых процессов и явлений, к использованию на практике основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, к ответственному участию в общественно-политической жизни»	
4	Социология
ОК-23 «способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества»	
2	История
4	Социология
ОК-24 «способность понимать место и роль области профессиональной деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами»	
1	Введение в специальность
2	Учебная практика
3	Теория радиотехнических цепей и сигналов
4	Социология
4	Теория радиотехнических цепей и сигналов
4	Производственная практика

ОК-26 «умение осознавать нравственные обязанности человека по отношению к природе, обществу, другим людям и самому себе»	
1	Физика
1	Экология
2	Физика
3	Физика
4	Социология
ОК-30 «способность и готовность к восприятию и адекватной интерпретации общественной значимой социологической информации, использованию социологического знания в профессиональной и общественной деятельности»	
4	Социология
ОПК-45 «владение современными концепциями организационного поведения и управления человеческими ресурсами»	
4	Социология
7	Управление персоналом

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Социология как наука: предмет, методы и подходы, функции.
2	История становления социологического знания.
3	Общество как система: определение, признаки.
4	Основные сферы жизнедеятельности общества и социальные институты.
5	Законы и стратегии функционирования общества.
6	Формационный подход к типологии общества.
7	Цивилизационный подход к типологии общества.
8	Западная и Восточная цивилизации.
9	Социальная структура и её исторические типы.
10	Теория социальной стратификации.
11	Понятие, признаки и функции среднего класса.
12	Понятие и виды социальной мобильности.
13	Понятие и виды социальных общностей и групп.
14	Этнические общности, их признаки и виды.
15	Понятие и виды квазигрупп.
16	Понятие, признаки и виды социальных организаций.
17	Понятие, функции и основные типологии лидерства.
18	Определение личности в социологии и её социальные типы.
19	Фрейдистская трактовка личности.
20	Понятие и виды социальных характеров в учении Э. Фромма.
21	Типология личности Шпрангера.
22	Типология личности Рисмена.
23	Социальные статусы и роли, их виды.
24	Понятие, виды и стадии социализации.
25	Гендерные модели, их функции и эволюция.
26	Семья и брак как социальный институт: понятие, виды и функции семьи.
27	Альтернативные формы брака. Современные тенденции развития семьи.
28	Религия как социальный институт.
29	Исторические формы религиозных верований.
30	Социальный контроль и социальные санкции.

31	Понятие, виды и причины возникновения социальных конфликтов.
32	Основные трактовки социальных конфликтов.
33	Модели социальной однородности и мультикультурализм.
34	Проблема маргинальности.
35	Девиантное и делинквентное поведение, их формы и причины.
36	Проблема аномии.
37	Общество потребления.
38	Информационное общество.
39	Глобальные проблемы человечества.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
Вариант I	Контрольная работа «Базовые понятия социологии». Дайте определения следующим терминам: Социология, Общество, Социологический опрос, Социальная структура, Этнические общности, Ассимиляция, Социальная мобильность, Первичная группа, Квазигруппа, Формальные группы, Лидерство, Социальный статус, Маргинальность, Конформизм, Социализация
Вариант II	Контрольная работа «Базовые понятия социологии». Дайте определение следующим терминам: Социальная динамика, Социальный эксперимент, Формация, Социальная стратификация, Класс (слой), Нация, Интеграция, Социальные общности, Вторичная группа, Большая группа, Ассоциации, Неформальные группы, Толпа, Социальное положение (позиция), Девиантное поведение, Социальная санкция, Ресоциализация, Аномия
Вариант III	Контрольная работа «Базовые понятия социологии». Дайте определения следующим терминам: Социальная статика, Социологический прогноз, Цивилизация, Раса, Народность, Нация, Мультикультурализм, Социальные группы, Малая группа, Неформальные группы, Социальные организации, Социальная роль, Социальный контроль, Социальная норма, Десоциализация

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области функционирования и развития социальной сферы жизни общества и человека, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области анализа процессов и факторов динамики социальных явлений, способствует формированию у студента критического мышления и гражданской позиции.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине содержится в Таблице 3 настоящего документа.

Вспомогательные материалы к семинарам и лекциям содержатся в электронной библиотеке кафедры 61 <https://hf-guap.ru/k61/weblihistca/>.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное,

высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине : <https://hfguar.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/>.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа включает в себя контрольную работу. Контрольная работа представляет собой выполнение реферата по предложенным учащимся темам. Методические указания для студентов заочной формы обучения находятся в веб-библиотеке кафедры истории и философии по адресу <https://hfguar.ru/k61/weblibhistca/>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой