

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.т.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
 А.Ф. Крячко  
(подпись)  
«06» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Воздушное право»  
(Название дисциплины)

Код специальности	25.05.05
Наименование специальности	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Наименование направленности	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание

20.05.2020

  
подпись, дата

А.Л. Боер

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«20» мая 2020г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

20.05.2020

  
подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 25.05.05(04)

должность, уч. степень, звание

06.06.2020

  
подпись, дата

Н.А. Гладкий

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

06.06.2020

  
подпись, дата

О.Л. Балышева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Воздушное право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» направленность «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный

уровень»;

профессиональных компетенций:

ПК-20 «способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной

деятельности»;

ПК-55 «владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности,

относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности»;

ПК-58 «способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в

соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации»;

ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»;

ПК-74 «владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства»;

ПК-163 «готовность организовывать и обеспечивать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок»;

ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента/

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине - русский.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Воздушное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»:

ПК-20 «способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности»:

ПК-55 «владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности»:

ПК-58 «способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации»:

ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»:

ПК-74 «владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства»:

ПК-163 «готовность организовывать и обеспечивать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок»,

ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта»:

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие в науке подходы к рассмотрению проблем, являющихся предметом изучения воздушного права;

- основные сферы применения получаемых знаний;

- объекты, предметы, задачи воздушного права и его место в системе юридических дисциплин;

- понятия, определения, термины воздушного права;

- даты, факты, события, явления, связанные с развитием правового регулирования воздушных отношений;

- принципы и механизм правового регулирования воздушных отношений;

- положения основных источников воздушного права;

- содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих авиационную деятельность;
  - правовой статус международных авиационных организаций;
  - правовой статус воздушного пространства;
  - правовой статус воздушных судов;
  - правовое положение объектов авиационной инфраструктуры;
  - правовое положение авиационного персонала;
  - правовое регулирование полетов воздушных судов;
  - правовое регулирование воздушных перевозок;
  - правовые аспекты расследования авиационных происшествий и инцидентов;
  - характерные черты государственного управления авиационной деятельностью;
  - основные права и обязанности участников авиационных отношений;
- уметь:
- отделять проблемы воздушного права от проблем смежных учебных дисциплин;
  - описывать и характеризовать явления, связанные с авиационной деятельностью, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине;
  - выдвигать научно обоснованные гипотезы о перспективах развития правового регулирования общественных отношений, складывающихся в рамках предмета воздушного права;
  - систематизировать и классифицировать общественные отношения, складывающиеся в сфере авиации, а также использования воздушного пространства;
  - анализировать и правильно толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих авиационные отношения;
  - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с использованием воздушного пространства и авиационной деятельностью;
  - правильно оценивать пробелы и недостатки правового регулирования в сфере предмета дисциплины и формулировать предложения и рекомендации по его совершенствованию;
- владеть навыками:
- неукоснительного соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих отношения в сфере использования воздушного пространства и авиационной деятельности;
  - применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в сфере правового регулирования использования воздушного пространства и авиационной деятельности;
  - принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере воздушного права;
  - решения практических задач, связанных с применением норм воздушного права;
  - правильного оценивания пробелов и недостатков правового регулирования в сфере предмета дисциплины и формулирования предложений и рекомендаций по его совершенствованию.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Воздушные перевозки и авиационные работы;
- Организация воздушного движения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении государственной итоговой аттестации.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	38	38
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр8					
Раздел 1. Общая часть	10	10			20
Раздел 2. Особенная часть	7	7			18
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

## 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Общая часть</b></p> <p><i>1.1. Понятие и основные черты воздушного права</i>  Понятие воздушного права. Становление и развитие воздушного права. Международное воздушное право и национальное воздушное право. Предмет и метод воздушного права. Система воздушного права. Принципы воздушного права.  Источники воздушного права: понятие, виды. Основные источники воздушного права России. Особенности международных договоров как источников воздушного права. Основные международные договоры по вопросам воздушного права. Национальное законодательство как источник воздушного права. Взаимодействие норм международного воздушного права и национального воздушного законодательства России.  Международные авиационные организации и их роль в развитии воздушного права. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовая основа организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы. Роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации. Международная авиационная организация СНГ, Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Цели, задачи, функции, структура МАК.</p> <p><i>1.2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации</i>  Понятие воздушного пространства. Классификация воздушного пространства. Международное воздушное пространство. Национальное воздушное пространство. Суверенитет в отношении воздушного пространства Российской Федерации. Структура воздушного пространства: понятие, элементы.  Понятие и виды использования воздушного пространства. Пользователи воздушного пространства. Понятие государственного регулирования использования воздушного пространства. Органы, осуществляющие государственное регулирование использования воздушного пространства. Принципы и государственные приоритеты использования воздушного пространства. Организация использования воздушного пространства: понятие, элементы. Единая система организации воздушного движения в России: понятие, цели, структура. Контроль за деятельностью Единой системы организации воздушного движения. Порядок использования воздушного пространства.  Понятие авиации. Авиация и воздухоплавание. Виды авиации. Понятие и назначение гражданской авиации. Коммерческая гражданская авиация и авиация общего назначения. Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации. Государственный надзор в области гражданской авиации. Уполномоченный орган в области гражданской авиации. Государственная авиация: понятие, функции. Государственная военная авиация и государственная авиация специального назначения. Организация деятельности в области государственной авиации и оперативное управление этой деятельностью. Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации. Экспериментальная авиация. Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.</p>

### *1.3. Воздушные суда и их правовой статус*

Понятие воздушного судна. Классификация воздушных судов. Национальная принадлежность воздушного судна.

Государственная регистрация воздушных судов. Порядок государственной регистрации воздушных судов. Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и порядок его ведения. Включение данных о воздушном судне в Государственный реестр гражданских воздушных судов Российской Федерации и основания их исключения из реестра. Свидетельство о государственной регистрации. Особенности государственной регистрации сверхлегких гражданских воздушных судов авиации общего назначения. Особенности государственной регистрации государственных воздушных судов. Государственный учет экспериментальных воздушных судов. Обозначения, наносимые на воздушные суда. Государственный и регистрационный опознавательные знаки.

Права собственности и иные вещные права на воздушное судно. Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на воздушное судно, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Залог гражданского воздушного судна. Порядок государственной регистрации и основания для отказа в государственной регистрации прав на воздушное судно. Ограничение права пользования гражданскими воздушными судами.

Требования к летной годности гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов и охране окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации. Допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов. Сертификат летной годности (удостоверение о годности к полетам). Порядок выдачи сертификата летной годности (удостоверения о годности к полетам). Сертификация гражданских воздушных судов, авиационных двигателей и воздушных винтов. Обеспечение соответствия типовой конструкции гражданского воздушного судна, авиационного двигателя или воздушного винта. Сертификат типа. Соблюдение правил летной эксплуатации и технического обслуживания гражданского воздушного судна.

### *1.4. Правовое положение объектов авиационной инфраструктуры*

Понятие объектов авиационной инфраструктуры. Состав объектов авиационной инфраструктуры.

Понятие аэродромов и аэропортов. Виды аэродромов. Гражданские аэродромы, аэродромы государственной авиации, аэродромы экспериментальной авиации, аэродромы совместного базирования, аэродромы совместного использования. Объекты единой системы организации воздушного движения.

Государственная регистрация аэродромов и аэропортов. Государственный реестр гражданских аэродромов Российской Федерации и Государственный реестр аэропортов Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов государственной авиации. Государственный реестр аэродромов государственной авиации Российской Федерации. Особенности государственной регистрации аэродромов экспериментальной авиации. Государственный реестр аэродромов экспериментальной авиации Российской Федерации.

Государственная регистрация прав собственности и иных вещных прав на аэродром или аэропорт, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение. Порядок государственной регистрации прав на аэродром или аэропорт и сделок с ним.

Строительство и реконструкция аэродромов, аэропортов. Строительство в пределах приаэродромной территории. Размещение различных объектов в районе



	<p>аэродрома.</p> <p>Сертификация гражданских аэродромов и аэропортов, а также объектов единой системы организации воздушного движения. Порядок сертификации. Требования, предъявляемые к гражданским аэродромам и аэропортам. Допуск к эксплуатации аэродромов и аэропортов. Государственный контроль за соответствием гражданских аэродромов и аэропортов предъявляемым к ним требованиям.</p> <p>Авиационная безопасность на объектах авиационной инфраструктуры.</p> <p><i>1.5. Правовое положение авиационного персонала</i></p> <p>Понятие авиационного персонала. Лица, относящиеся к авиационному персоналу. Перечни должностей авиационного персонала. Требования, предъявляемые к авиационному персоналу гражданской авиации. Допуск лиц из числа авиационного персонала к деятельности. Сертификат (свидетельство). Государственный контроль за деятельностью авиационного персонала.</p> <p>Понятие экипажа воздушного судна. Состав экипажа воздушного судна. Летный и кабинный экипаж воздушного судна. Состав экипажа воздушного судна определенного типа. Требования, предъявляемые к членам экипажа воздушного судна. Понятие командира воздушного судна. Функции командира воздушного судна. Права командира воздушного судна. Действия командира и экипажа воздушного судна в случае бедствия. Оказание помощи судам и людям, находящимся в опасности.</p> <p><i>1.6. Правовое положение авиационных предприятий</i></p> <p>Понятие авиационных предприятий. Организационно-правовые формы авиационной предпринимательской деятельности. Понятие эксплуатанта. Требования к эксплуатанту. Сертификат (свидетельство) эксплуатанта.</p> <p>Организационно-правовые формы авиационной предпринимательской деятельности. Лицензирование деятельности в области авиации. Коммерческая деятельность в области гражданской авиации российских авиационных предприятий и российских индивидуальных предпринимателей. Особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России. Коммерческая деятельность в области гражданской авиации иностранных авиационных предприятий, международных эксплуатационных агентств и иностранных индивидуальных предпринимателей. Ограничения в деятельности иностранных авиационных предприятий.</p> <p>Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей. Меры воздействия при несоблюдении авиационным предприятием или индивидуальным предпринимателем требований к осуществлению авиационной деятельности.</p>
2	<p><b>Особенная часть</b></p> <p><i>2.1. Правовое регулирование полетов воздушных судов</i></p> <p>Общие правила осуществления полетов воздушных судов. Допуск к полету воздушного судна. Требования к документации, имеющейся на борту воздушного судна. Подготовка к полету воздушного судна и его экипажа. Порядок подготовки к полету воздушного судна и его экипажа, порядок осуществления контроля за их готовностью и порядок выполнения полета воздушного судна.</p> <p>Обеспечение полетов воздушных судов. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов. План полета воздушного судна. Отступление от плана полета воздушного судна. Полет воздушного судна над населенными пунктами. Демонстрационный полет воздушного судна. Полет воздушного судна со сверхзвуковой скоростью. Использование фото- и киносъемки и других способов дистанционного зондирования земли с борта воздушного судна. Осуществление</p>

радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов и радиосвязи с ними. Авиационная безопасность при осуществлении полетов воздушных судов.

Международные полеты воздушных судов. Понятие международного полета воздушного судна. Правила международных полетов воздушных судов. Взлет и посадка воздушных судов Российской Федерации и воздушных судов иностранных государств при выполнении международных полетов. Применение паспортных, таможенных и иных правил при выполнении международных полетов воздушных судов.

### *2.2. Правовое регулирование воздушных перевозок*

Понятие и виды воздушных перевозок. Внутренние и международные воздушные перевозки. Перевозчик. Выполнение правил воздушных перевозок.

Договор воздушной перевозки и его виды. Договор воздушной перевозки пассажира. Договор воздушной перевозки груза. Договор воздушной перевозки почты. Договор фрахтования воздушного судна (воздушный чартер). Перевозочные документы. Прекращение по инициативе перевозчика действия договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза. Прекращение по инициативе пассажира воздушного судна действия договора воздушной перевозки пассажира. Особенности договоров воздушной перевозки грузов. Изменение договора воздушной перевозки груза. Срок доставки груза. Получение груза в пункте назначения. Неполучение груза. Воздушная перевозка опасных грузов.

Особенности международных воздушных перевозок. Международно-правовое регулирование международных воздушных перевозок.

Ответственность при осуществлении воздушных перевозок. Общие принципы ответственности. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира воздушного судна. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Размер ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение (порчу) багажа, груза, а также вещей, находящихся при пассажире. Ответственность перевозчика за просрочку доставки пассажира, багажа или груза. Ответственность грузоотправителя. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение (порчу) или просрочку доставки почты. Соглашения о повышении пределов ответственности перевозчика. Порядок предъявления требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Лица, имеющие право на предъявление требований в случае нарушения договора воздушной перевозки пассажира, договора воздушной перевозки груза или договора воздушной перевозки почты. Сроки предъявления претензии к перевозчику при внутренних и международных воздушных перевозках. Исковая давность. Размеры ответственности за вред, причиненный при воздушной перевозке. Обязательное страхование ответственности при осуществлении воздушных перевозок.

### *2.3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание*

Понятие авиационного происшествия. Авиационный инцидент. Классификация и учет авиационных происшествий или инцидентов. Обязательность расследования авиационных происшествий и инцидентов. Цели и порядок расследования авиационного происшествия или инцидента. Комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента. Полномочия комиссии. Сохранение доказательственных материалов. Обеспечение работ на месте авиационного происшествия или инцидента. Финансирование работ по расследованию авиационного происшествия или инцидента.

Поиск и спасание. Терпящее или потерпевшее бедствие воздушное судно.

Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей. Организация единой системы авиационно-космического поиска и спасания. Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ. Аварийно-спасательные работы на аэродроме и в районе аэродрома. Поиск и спасание терпящих или потерпевших бедствие воздушных судов, их пассажиров и экипажей в районах открытого моря и на территориях иностранных государств. Сообщения о терпящих или потерпевших бедствие воздушных судах. Оповещение о потерпевшем бедствие воздушном судне. Прекращение поиска потерпевшего бедствие воздушного судна, его пассажиров и экипажа.
--

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Государственное регулирование использования воздушного пространства	групповая дискуссия; комментированное изучение нормативных актов; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	3	1
2	Правовой статус воздушных судов, аэродромов и аэропортов	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	3	1
3	Правовое положение экипажа воздушного судна	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов	3	1
4	Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	3	1
5	Договор воздушной перевозки	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	3	2
6	Расследование авиационного происшествия или инцидента	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	2	2
Всего:			17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Кириченко, О.В. Воздушное право : учебно-методическое пособие / О.В. Кириченко, Л.П. Кириченко. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 468 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1046005">https://znanium.com/catalog/product/1046005</a>	
	Международное воздушное право : учебник для вузов / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 444 с. <a href="http://biblio-">http://biblio-</a>	

	<a href="http://biblio-online.ru/bcode/454807">online.ru/bcode/454807</a>	
	<i>Морозов, С. Ю.</i> Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Профессиональное образование). <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451014">http://biblio-online.ru/bcode/451014</a>	
	<i>Морозов, С. Ю.</i> Транспортное право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). : <a href="http://biblio-online.ru/bcode/449783">http://biblio-online.ru/bcode/449783</a>	
	Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/456082">http://biblio-online.ru/bcode/456082</a>	
	Транспортное право : учебник для вузов / Н. А. Духно [и др.] ; ответственный редактор Н. А. Духно, А. И. Землин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455256">http://biblio-online.ru/bcode/455256</a>	
	<i>Морозов, С. Ю.</i> Транспортное право : учебник для среднего профессионального образования / С. Ю. Морозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451014">http://biblio-online.ru/bcode/451014</a>	
	Основы организации воздушного движения : учебник для вузов / А. Р. Бестугин, А. Д. Филин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455299">http://biblio-online.ru/bcode/455299</a>	
	Организация обслуживания воздушного движения : учебник для среднего профессионального образования / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, В. А. Санников ; под научной редакцией Ю. Г. Шатракова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 515 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/455326">http://biblio-online.ru/bcode/455326</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме
-----------------------	--------------------------	---

		электронных экземпляров)
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 421 с. — <a href="http://biblio-online.ru/bcode/466890">http://biblio-online.ru/bcode/466890</a>	
	<i>Напханенко, И. П.</i> Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах : учебное пособие для вузов / И. П. Напханенко, А. В. Федоров, Е. Г. Донченко ; под общей редакцией И. П. Напханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 83 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/447427">http://biblio-online.ru/bcode/447427</a>	
	Международное космическое право : учебник для вузов / Г. П. Жуков [и др.] ; под редакцией Г. П. Жукова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 527 с. <a href="http://biblio-online.ru/bcode/451842">http://biblio-online.ru/bcode/451842</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента России
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства России
<a href="http://www.favt.ru/">http://www.favt.ru/</a>	Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта
<a href="http://www.icao.int/Pages/default.aspx">http://www.icao.int/Pages/default.aspx</a>	Официальный сайт Международной организации гражданской авиации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>	Справочно-правовая система «Право.ru»

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	<b>Операционная система</b> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<b>Офис</b> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Примерный перечень задач/заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-48	«способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»
1	Химия
1	Экология
1	Информатика
1	Физика
1	Математика. Математический анализ
1	Введение в специальность
1	Прикладная геометрия и инженерная графика
1	Математика (Аналитическая геометрия и линейная алгебра)
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная геометрия и инженерная графика
2	Математика. Математический анализ
2	Физика
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Теория радиотехнических цепей и сигналов
3	Физика
3	Экономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Электротехника и электроника. Электротехника
3	Механика
4	Электропреобразовательные устройства и системы
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Механика
4	Электротехника и электроника. Электроника
4	Теория радиотехнических цепей и сигналов
5	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Схемотехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах
5	Аэродромы и аэропорты
5	Устройства формирования и генерирования сигналов
5	Основы телевидения
5	Электродинамика и распространение радиоволн
5	Основы радиолокации
6	Радиотехническое оборудование аэродромов



6	Антенны и устройства СВЧ
6	Бортовые радиоэлектронные системы
6	Схемотехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах
6	Организация воздушного движения
6	Устройства приема и обработки сигналов
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Устройства формирования и генерирования сигналов
6	Основы менеджмента
6	Электросветотехническое оборудование аэродромов
7	Авиационная электросвязь
7	Летно-технические характеристики воздушных судов
7	Радиотехническое оборудование аэродромов
7	Автоматизированные системы управления
7	Теория транспортных систем
7	Информационно-измерительные системы
7	Управление качеством
7	Антенны и устройства СВЧ
7	Управление персоналом
7	Авиационный английский язык
7	Цифровая обработка сигналов
8	Авиационная безопасность
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Авиационная метеорология
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
8	Моделирование систем и процессов
8	Теория надежности
8	Воздушное право
8	Техническая диагностика
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
9	Моделирование в РЛС
9	Системы сбора и обработки полетной информации
9	Безопасность полетов
9	Системы связи с подвижными объектами
9	Основы информационной безопасности
9	Сотовые системы связи
9	Системы отображения информации
9	Спутниковые системы радионавигации
9	Помехоустойчивость РТС
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
9	Основы измерительной техники
9	Экономика и организация производства
ОПК-20 «способность применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности»	

1	Экология
2	Правоведение
8	Воздушное право
ОПК-55 «владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере безопасности, относящихся к виду и объекту профессиональной деятельности»	
1	Экология
2	Правоведение
8	Воздушное право
ПК-58 «способность и готовность эксплуатировать объекты авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями воздушного законодательства, федеральных авиационных правил и нормативных правовых актов Российской Федерации»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Радиотехническое оборудование аэродромов
6	Электросветотехническое оборудование аэродромов
7	Автоматизированные системы управления
7	Радиотехническое оборудование аэродромов
8	Воздушное право
8	Производственная научно-исследовательская практика
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Воздушное право
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Авиационная безопасность
9	Безопасность полетов
9	Основы информационной безопасности
ПК-74 «владение методами и процедурами обеспечения безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства»	
8	Воздушное право
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Авиационная безопасность
9	Безопасность полетов
ПК-163 «готовность организовывать и обеспечивать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок»	
1	Информатика
8	Воздушное право
9	Основы информационной безопасности
ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта»	
5	Аэродромы и аэропорты

6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Воздушное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов) для зачета
1	Понятие и основные черты воздушного права
2	Принципы воздушного права.
3	Источники воздушного права: понятие, виды.
4	Особенности международных договоров как источников воздушного права.
5	Национальное законодательство как источник воздушного права.
6	Международные авиационные организации и их роль в развитии воздушного права.
7	Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовая основа организации и деятельности, цели и задачи, функции, структура и органы.
8	Роль ИКАО в правовом регулировании гражданской авиации.
9	Международная авиационная организация СНГ.
10	Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Цели, задачи, функции, структура МАК.
11	Понятие и виды воздушного пространства.
12	Нормативное регулирование структуры и классификации воздушного пространства.
13	Международное воздушное пространство и его правовой режим.
14	Национальное воздушное пространство.
15	Понятие и виды использования воздушного пространства.
16	Государственное регулирование использования воздушного пространства.
17	Порядок использования воздушного пространства.
18	Понятие и виды авиации.
19	Государственное регулирование деятельности в области гражданской авиации.
20	Государственное регулирование деятельности в области государственной авиации.
21	Государственное регулирование деятельности в области экспериментальной авиации.
22	Общие вопросы правового статуса воздушных судов
23	Государственная регистрация воздушных судов.
24	Права собственности и иные вещные права на воздушное судно.
25	Требования к летной годности гражданских воздушных судов, авиационных двигателей, воздушных винтов и охране окружающей среды от воздействия деятельности в области авиации.
26	Сертификация и допуск к эксплуатации гражданских воздушных судов и государственных воздушных судов.
27	Правовой режим объектов авиационной инфраструктуры
28	Особенности правового положения аэродромов и аэропортов
29	Объекты единой системы организации воздушного движения.
30	Государственная регистрация аэродромов и аэропортов.
31	Права собственности и иные вещных прав на аэродром или аэропорт, ограничение этих прав, их возникновение, переход и прекращение.
32	Строительство и реконструкция аэродромов, аэропортов. Строительство в пределах приаэродромной территории. Размещение различных объектов в районе аэродрома.
33	Сертификация и допуск к эксплуатации гражданских аэродромов и аэропортов, а также объектов единой системы организации воздушного движения
34	Авиационная безопасность на объектах авиационной инфраструктуры.
35	Общая характеристика правового положения авиационного персонала
36	Правовое положение экипажа воздушного судна.
37	Правовое положение командира воздушного судна.
38	Общая характеристика правового положения авиационных предприятий
39	Лицензирование деятельности в области авиации.

40	Особенности правового статуса иностранных авиационных предприятий в России.
41	Контроль за деятельностью авиационных предприятий и индивидуальных предпринимателей.
42	Правовое регулирование полетов воздушных судов.
43	Обеспечение полетов воздушных судов.
44	Международные полеты воздушных судов.
45	Понятие и виды воздушных перевозок.
46	Выполнение правил воздушных перевозок.
47	Договор воздушной перевозки и его виды.
48	Особенности международных воздушных перевозок.
49	Ответственность при осуществлении воздушных перевозок.
50	Обязательное страхование ответственности при осуществлении воздушных перевозок.
51	Понятие и виды авиационного происшествия и инцидента.
52	Расследования авиационных происшествий и инцидентов
53	Комиссии по расследованию авиационного происшествия или инцидента и их полномочия.
54	Правовое регулирование поиска и спасания.
55	Организация единой системы авиационно-космического поиска и спасания
56	Обеспечение поисковых и аварийно-спасательных работ

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
<b>Вариант 1.</b>	<p><b>Вопрос 1.</b> Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха;</li> <li>2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха;</li> <li>3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды;</li> <li>4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве;</li> <li>5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации.</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. военная авиация</li> <li>2. государственная авиация</li> <li>3. санитарная авиация</li> </ol>

4. истребительная авиация
5. бомбардировочная авиации

**Вопрос 3.** В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация – это:

1. авиация, используемая в невоенных целях
2. авиация, используемая в народном хозяйстве
3. авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов
4. авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики
5. авиация, используемая для осуществления авиационных работ

**Вопрос 4.** Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации?

1. все воздушные суда
2. гражданские воздушные суда
3. воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов
4. воздушные суда, находящиеся в собственности юридических лиц
5. воздушные суда, находящиеся в собственности граждан Российской Федерации

**Вопрос 5.** Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ

1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации
2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации
3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
5. Федеральная авиационная служба

**Вопрос 6.** Авиационная безопасность – это

1. структурное подразделение авиационного предприятия, обеспечивающее безопасность воздушного транспорта
2. деятельность специально уполномоченных должностных лиц, направленная на обеспечение безопасности воздушного транспорта
3. состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации
4. система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности авиационного предприятия
5. структурное подразделение линейных органов внутренних дел, осуществляющих свою деятельность на воздушном транспорте

**Вопрос 7.** Международная воздушная перевозка – это

1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации
2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства
3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами
4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства
5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями

**Вопрос 8.** Аэродром совместного использования – это

1. аэродром гражданской авиации, который используется воздушными судами государственной и экспериментальной авиации
2. аэродром, который используется воздушными судами гражданской,

	<p>государственной и экспериментальной авиации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме</li> <li>4. аэродром, который используется воздушными судами государственной и экспериментальной авиации</li> <li>5. аэродром государственной авиации, который используется воздушными судами гражданской и экспериментальной авиации</li> </ol> <p><b>Вопрос 9.</b> Международное воздушное право – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельная отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, возникающие в связи с осуществлением международной воздушной навигации</li> <li>2. международно-правовой институт</li> <li>3. имеющая межотраслевой характер совокупность международно-правовых норм, предназначенных для правового регулирования деятельности международного воздушного транспорта</li> <li>4. комплексная правовая сфера, включающая в себя как международно-правовые нормы, так и национальное законодательство о воздушных передвижениях</li> <li>5. подотрасль международного частного права, нормы которой регулируют воздушные перевозки</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Укажите международные межправительственные авиационные организации, имеющиеся в перечне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИАТА</li> <li>2. ИКАО</li> <li>3. Международная авиационная федерация</li> <li>4. Межгосударственный авиационный комитет</li> <li>5. Европейское космическое агентство</li> </ol>
<p><b>Вариант 2.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Внутренняя воздушная перевозка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушная перевозка, при которой воздушное судно не покидает суверенное воздушное пространство своего государства</li> <li>2. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок расположены на территории Российской Федерации</li> <li>3. воздушная перевозка, при которой воздушное судно осуществляет полет в воздушном пространстве одного государства</li> <li>4. воздушная перевозка, осуществляемая по внутренним воздушным линиям</li> <li>5. воздушная перевозка, при которой взлет воздушного судна осуществляется из аэропорта внутренних воздушных линий</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданская авиация</li> <li>2. транспортная авиация</li> <li>3. государственная авиация</li> <li>4. экспериментальная авиация</li> <li>5. пассажирская авиация</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Воздушным перевозчиком является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом</li> <li>2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом</li> <li>3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки</li> <li>4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок</li> </ol>

5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно

**Вопрос 4.** Укажите, какие из перечисленных относятся к категории международных неправительственных авиационных организаций:

1. ИКАО
2. ИАТА
3. Межгосударственный авиационный комитет
4. Международная авиационная федерация
5. Международная астронавтическая академия

**Вопрос 5.** Укажите, как звучит первая свобода воздуха:

1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации

2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях

3. право принимать на борт воздушного судна на иностранной территории пассажиров, направляющихся на территорию любого третьего государства, а также адресуемые туда же груз и почту, и право высаживать пассажиров и выгружать груз и почту, следующие с любой такой территории в стране – партнере по соглашению

4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки

5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту

**Вопрос 6.** Укажите, какие из перечисленных относятся к основным источникам международного воздушного права:

1. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации от 7 декабря 1944 г.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 8 января 1998 г. «О государственном регулировании развития авиации»

3. Воздушный кодекс Российской Федерации

4. Международно-правовой обычай, регулирующий деятельность по использованию международного воздушного пространства

5. Федеральные авиационные правила

**Вопрос 7.** Укажите, какие виды аэродромов предусмотрены в воздушном законодательстве Российской Федерации:

1. гражданские аэродромы

2. аэродромы государственной авиации

3. аэродромы экспериментальной авиации

4. аэродромы совместного базирования

5. аэродромы совместного использования

**Вопрос 8.** Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?

1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха;

2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха;

3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды;

4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве;

5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации.



	<p><b>Вопрос 9.</b> Укажите, какие виды авиации не предусмотрены воздушным законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданская авиация</li> <li>2. транспортная авиация</li> <li>3. государственная авиация</li> <li>4. экспериментальная авиация</li> <li>5. пассажирская авиация</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Укажите отраслевые принципы международного воздушного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свобода полетов в международном воздушном пространстве</li> <li>2. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел</li> <li>3. обеспечение безопасности международной гражданской авиации</li> <li>4. распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией</li> <li>5. свобода исследования и использования космического пространства</li> </ol>
<p><b>Вариант 3.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, какие из нижеприведенных пунктов не содержат определение международной воздушной перевозки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации</li> <li>2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства</li> <li>3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами</li> <li>4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства</li> <li>5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите, как звучит третья свобода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации</li> <li>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</li> <li>3. право принимать на борт воздушного судна на иностранной территории пассажиров, направляющихся на территорию любого третьего государства, а также адресуемые туда же груз и почту, и право высаживать пассажиров и выгружать груз и почту, следующие с любой такой территории в стране – партнере по соглашению</li> <li>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</li> <li>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Укажите, какие виды аэродромов не предусмотрены в воздушном законодательстве Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданские аэродромы</li> <li>2. военные аэродромы</li> <li>3. аэродромы государственной авиации</li> <li>4. аэродромы экспериментальной авиации</li> <li>5. аэродромы совместного базирования</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Укажите, какие правовые акты входят в воздушное законодательство Российской Федерации:</p>

1. Международные договоры о воздушной навигации
2. Воздушный кодекс РФ
3. Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. «О государственном регулировании развития авиации»
4. Международно-правовой обычай
5. Федеральные авиационные правила

**Вопрос 5.** Государственная авиация – это:

1. авиация, воздушные суда которой являются собственностью государственных авиационных предприятий
2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе
3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату
4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники
5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач

**Вопрос 6.** Аэропорт – это:

1. участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов
2. комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров
3. комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников
4. участок местности, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты
5. участок местности с расположенными на ней зданиями и сооружениями, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты

**Вопрос 7.** Аэродром совместного базирования – это:

1. аэродром, расположенный на территории иностранного государства, на котором воздушные суда Российской Федерации базируются совместно с иностранными воздушными судами
2. аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме
3. аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и воздушные суда экспериментальной авиации
4. аэродром, который является составным элементом международного аэропорта Российской Федерации, на котором базируются воздушные суда Российской Федерации и иностранные воздушные суда
5. военный аэродром совместного базирования истребительной и бомбардировочной авиации

**Вопрос 8.** Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ

1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации
2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации
3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации

	<p>4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации</p> <p>5. Федеральная авиационная служба</p> <p><b>Вопрос 9.</b> Авиационный персонал – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники авиации</li> <li>2. работники гражданской авиации</li> <li>3. работники авиационных предприятий</li> <li>4. лица, имеющие специальную подготовку и сертификат (свидетельство) и осуществляющие деятельность по обеспечению безопасности полетов воздушных судов или авиационной безопасности, а также деятельность по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения</li> <li>5. члены экипажа воздушного судна</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Международный полет воздушного судна – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полет воздушного судна в международном воздушном пространстве</li> <li>2. полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства</li> <li>3. полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку</li> <li>4. полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства Российской Федерации</li> <li>5. полет воздушного судна над территорией иностранного государства</li> </ol>
<p><b>Вариант 4.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, какие виды авиации не предусмотрены воздушным законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданская авиация</li> <li>2. транспортная авиация</li> <li>3. государственная авиация</li> <li>4. экспериментальная авиация</li> <li>5. пассажирская авиация</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите, как звучит третья свобода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации</li> <li>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</li> <li>3. право принимать на борт воздушного судна на иностранной территории пассажиров, направляющихся на территорию любого третьего государства, а также адресуемые туда же груз и почту, и право высаживать пассажиров и выгружать груз и почту, следующие с любой такой территории в стране – партнере по соглашению</li> <li>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</li> <li>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Укажите отраслевые принципы международного воздушного права:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. свобода полетов в международном воздушном пространстве</li> <li>2. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел</li> <li>3. обеспечение безопасности международной гражданской авиации</li> <li>4. распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией</li> <li>5. свобода исследования и использования космического пространства и</li> </ol>

небесных тел

**Вопрос 4.** На какой высоте над уровнем Мирового океана установлена граница между воздушным и космическим пространствами?

1. на высоте 83 км.
2. на высоте 100 км.
3. на высоте 150 км.
4. в настоящее время нет международно-правовой нормы, устанавливающей границу между воздушным и космическим пространствами
5. на предельно-возможной высоте полета аэродинамических летательных аппаратов

**Вопрос 5.** Какие подвиды гражданской авиации входят в ее состав?

1. государственная авиация
2. экспериментальная авиация
3. коммерческая гражданская авиация
4. гражданская авиация общего назначения
5. авиация, предназначенная для выполнения авиационных работ

**Вопрос 6.** Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:

1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования
2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий
3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна
4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту
5. преступления, совершаемые в аэропорту

**Вопрос 7.** К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, относятся:

1. предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома
2. создание международных авиационных организаций
3. исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза
4. охрана воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц
5. предполетный досмотр

**Вопрос 8.** Контролируемые зоны аэропорта должны иметь:

1. торговые точки, необходимые для удовлетворения потребностей пассажиров
2. четко определенные и обозначенные границы, оборудованные необходимыми инженерно-техническими средствами охраны (ограждение, сигнализация, освещение и т.д.)
3. камеры хранения для пассажиров, находящихся в зале ожидания вылета воздушного судна
4. на видных местах предупреждающие знаки о начале контролируемой зоны и запрете проникновения в нее
5. необходимую систему охраны и контроля за доступом в контролируемые зоны всех лиц и транспортных средств, имеющих на это разрешение

**Вопрос 9.** Воздушный чартер – это:

1. международная воздушная перевозка
2. внутренняя воздушная перевозка
3. договор фрахтования воздушного судна

	<p>4. организованная перевозка туристов воздушным транспортом 5. воздушная перевозка грузов</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Эксплуатант – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданин или юридическое лицо, эксплуатирующие воздушное судно</li> <li>2. авиационное предприятие, имеющее воздушное судно на праве собственности</li> <li>3. авиационная компания, осуществляющая полеты воздушных судов</li> <li>4. гражданин или юридическое лицо, имеющие воздушное судно на праве собственности, на условиях аренды или на ином законном основании, использующие указанное воздушное судно для полетов и имеющие сертификат (свидетельство) эксплуатанта</li> <li>5. авиационная компания, занимающаяся осуществлением воздушных перевозок</li> </ol>
<b>Вариант 5.</b>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, как звучит четвертая свобода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации</li> <li>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</li> <li>3. право принимать на борт воздушного судна на иностранной территории пассажиров, направляющихся на территорию любого третьего государства, а также адресуемые туда же груз и почту, и право высаживать пассажиров и выгружать груз и почту, следующие с любой такой территории в стране – партнере по соглашению</li> <li>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</li> <li>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите, какие виды аэродромов не предусмотрены в воздушном законодательстве Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданские аэродромы</li> <li>2. аэродромы внутренних воздушных линий</li> <li>3. аэродромы государственной авиации</li> <li>4. аэродромы экспериментальной авиации</li> <li>5. военные аэродромы</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Экспериментальная авиация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. авиация, воздушные суда которой принадлежат научно-исследовательским учреждениям</li> <li>2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе</li> <li>3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату</li> <li>4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники</li> <li>5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Аэропорт – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов</li> <li>2. комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров</li> </ol>

3. комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников

4. участок местности, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты

5. участок местности с расположенными на ней зданиями и сооружениями, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты

**Вопрос 5.** Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ

1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации
2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации
3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
5. Федеральная авиационная служба

**Вопрос 6.** На какой высоте над уровнем Мирового океана установлена граница между воздушным и космическим пространствами?

1. на высоте 83 км.
2. на высоте 100 км.
3. на высоте 150 км.
4. в настоящее время нет международно-правовой нормы, устанавливающей границу между воздушным и космическим пространствами
5. на предельно-возможной высоте полета аэродинамических аппаратов

**Вопрос 7.** Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:

1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования
2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий
3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна
4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту
5. преступления, совершаемые в аэропорту

**Вопрос 8.** Контролируемые зоны аэропорта должны иметь:

1. торговые точки, необходимые для удовлетворения потребностей пассажиров
2. четко определенные и обозначенные границы, оборудованные необходимыми инженерно-техническими средствами охраны (ограждение, сигнализация, освещение и т.д.)
3. камеры хранения для пассажиров, находящихся в зале ожидания вылета воздушного судна
4. на видных местах предупреждающие знаки о начале контролируемой зоны и запрете проникновения в нее
5. необходимую систему охраны и контроля за доступом в контролируемые зоны всех лиц и транспортных средств, имеющих на это разрешение

**Вопрос 9.** Воздушным перевозчиком является:

1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом

	<p>3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки</p> <p>4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок</p> <p>5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Внутренняя воздушная перевозка – это:</p> <p>1. воздушная перевозка, при которой воздушное судно не покидает суверенное воздушное пространство своего государства</p> <p>2. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок расположены на территории Российской Федерации</p> <p>3. воздушная перевозка, при которой воздушное судно осуществляет полет в воздушном пространстве одного государства</p> <p>4. воздушная перевозка, осуществляемая по внутренним воздушным линиям</p> <p>5. воздушная перевозка, при которой взлет воздушного судна осуществляется из аэропорта внутренних воздушных линий</p>
<p><b>Вариант 6.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, как звучит пятая свобода воздуха:</p> <p>1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации</p> <p>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</p> <p>3. право принимать на борт воздушного судна на иностранной территории пассажиров, направляющихся на территорию любого третьего государства, а также адресуемые туда же груз и почту, и право высаживать пассажиров и выгружать груз и почту, следующие с любой такой территории в стране – партнере по соглашению</p> <p>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</p> <p>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Гражданская авиация – это:</p> <p>1. авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики</p> <p>2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе</p> <p>3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату</p> <p>4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники</p> <p>5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Укажите отраслевые принципы международного воздушного права:</p> <p>1. свобода полетов в международном воздушном пространстве</p> <p>2. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел</p> <p>3. обеспечение безопасности международной гражданской авиации</p> <p>4. распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией</p> <p>5. свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:</p>

1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования
2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий
3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна
4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту
5. преступления, совершаемые в аэропорту

**Вопрос 5.** К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, относятся:

1. предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома
2. создание международных авиационных организаций
3. исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза
4. охрана воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц
5. предполетный досмотр

**Вопрос 6.** Эксплуатант – это:

1. гражданин или юридическое лицо, эксплуатирующие воздушное судно
2. авиационное предприятие, имеющее воздушное судно на праве собственности
3. авиационная компания, осуществляющая полеты воздушных судов
4. гражданин или юридическое лицо, имеющие воздушное судно на праве собственности, на условиях аренды или на ином законном основании, использующие указанное воздушное судно для полетов и имеющие сертификат (свидетельство) эксплуатанта
5. авиационная компания, занимающаяся осуществлением воздушных перевозок

**Вопрос 7.** Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством РФ:

1. гражданская авиация
2. транспортная авиация
3. государственная авиация
4. экспериментальная авиация
5. пассажирская авиация

**Вопрос 8.** Воздушным перевозчиком является:

1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки
4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок
5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно

**Вопрос 9.** Аэропорт – это:

1. участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов



	<p>2. комплекс сооружений, предназначенный для обслуживания вылетающих и прилетающих пассажиров</p> <p>3. комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников</p> <p>4. участок местности, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты</p> <p>5. участок местности с расположенными на ней зданиями и сооружениями, специально предназначенный для взлета и посадки воздушных судов, выполняющих воздушные перевозки пассажиров, багажа, грузов и почты</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Аэродром совместного базирования – это:</p> <p>1. аэродром, расположенный на территории иностранного государства, на котором воздушные суда Российской Федерации базируются совместно с иностранными воздушными судами</p> <p>2. аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме</p> <p>3. аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и воздушные суда экспериментальной авиации</p> <p>4. аэродром, который является составным элементом международного аэропорта Российской Федерации, на котором базируются воздушные суда Российской Федерации и иностранные воздушные суда</p> <p>5. военный аэродром совместного базирования истребительной и бомбардировочной авиации</p>
<b>Вариант 7.</b>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, как звучит шестая свобода воздуха:</p> <p>1. право высаживать на иностранной территории пассажиров, выгружать багаж, грузы или почту, взятые на борт воздушного судна на территории государства регистрации</p> <p>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</p> <p>3. право осуществлять международные воздушные перевозки между третьими странами через воздушное пространство своей территории</p> <p>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</p> <p>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Укажите отраслевые принципы международного воздушного права:</p> <p>1. свобода полетов в международном воздушном пространстве</p> <p>2. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел</p> <p>3. обеспечение безопасности международной гражданской авиации</p> <p>4. распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией</p> <p>5. свобода исследования и использования космического пространства</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Международный полет воздушного судна – это:</p> <p>1. полет воздушного судна в международном воздушном пространстве</p> <p>2. полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства</p> <p>3. полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку</p> <p>4. полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного</p>

воздушного пространства Российской Федерации

5. полет воздушного судна над территорией иностранного государства

**Вопрос 4.** Авиационный персонал – это:

1. работники авиации
2. работники гражданской авиации
3. работники авиационных предприятий
4. лица, имеющие специальную подготовку и сертификат (свидетельство) и осуществляющие деятельность по обеспечению безопасности полетов воздушных судов или авиационной безопасности, а также деятельность по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения
5. члены экипажа воздушного судна

**Вопрос 5.** Гражданская авиация – это:

1. авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики
2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе
3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату
4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники
5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач

**Вопрос 6.** На какой высоте над уровнем Мирового океана установлена граница между воздушным и космическим пространствами?

1. на высоте 83 км.
2. на высоте 100 км.
3. на высоте 150 км.
4. в настоящее время нет международно-правовой нормы, устанавливающей границу между воздушным и космическим пространствами
5. на предельно-возможной высоте полета аэродинамических летательных аппаратов

**Вопрос 7.** Какие подвиды гражданской авиации входят в ее состав?

1. государственная авиация
2. экспериментальная авиация
3. коммерческая гражданская авиация
4. гражданская авиация общего назначения
5. авиация, предназначенная для выполнения авиационных работ

**Вопрос 8.** Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации – это:

1. это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования
2. противоправные действия (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий
3. преступления, совершаемые на борту воздушного судна
4. административные правонарушения, совершаемые в аэропорту
5. преступления, совершаемые в аэропорту

**Вопрос 9.** К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, относятся:

1. предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в

	<p>контролируемую зону аэропорта или аэродрома</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. создание международных авиационных организаций</li> <li>3. исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза</li> <li>4. охрана воздушных судов воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц</li> <li>5. предполетный досмотр</li> </ol> <p><b>Вопрос 10.</b> Воздушный чартер – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. международная воздушная перевозка</li> <li>2. внутренняя воздушная перевозка</li> <li>3. договор фрахтования воздушного судна</li> <li>4. организованная перевозка туристов воздушным транспортом</li> <li>5. воздушная перевозка грузов</li> </ol>
<p><b>Вариант 8.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, как звучит седьмая свобода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право осуществлять международные воздушные перевозки между третьими странами, минуя свою территорию</li> <li>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</li> <li>3. право осуществлять международные воздушные перевозки между третьими странами через воздушное пространство своей территории</li> <li>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</li> <li>5. право принимать на иностранной территории борт воздушного судна пассажиров, направляющихся на территорию государства, чью национальность имеет воздушное судно, а также адресуемые туда же грузы и почту</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Авиационная безопасность – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. структурное подразделение авиационного предприятия, обеспечивающее безопасность воздушного транспорта</li> <li>2. деятельность специально уполномоченных должностных лиц, направленная на обеспечение безопасности воздушного транспорта</li> <li>3. состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации</li> <li>4. система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности авиационного предприятия</li> <li>5. структурное подразделение линейных органов внутренних дел, осуществляющих свою деятельность на воздушном транспорте</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации</li> <li>2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации</li> <li>3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации</li> <li>4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации</li> <li>5. Федеральная авиационная служба</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Коммерческая гражданская авиация – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. авиация, воздушные суда которой являются собственностью коммерческих предприятий</li> <li>2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе</li> <li>3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату</li> </ol>

4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники

5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач

**Вопрос 5.** Укажите, какие виды аэропортов не предусмотрены в Воздушном кодексе РФ:

1. аэропорт начальный
2. аэропорт конечный
3. аэропорт транзитный
4. международный аэропорт
5. аэропорт государственной авиации

**Вопрос 6.** Аэродром – это:

1. специально оборудованный участок местности, предназначенный для взлета и посадки воздушных судов

2. участок местности, предназначенный для стоянки воздушных судов

3. участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов

4. комплекс сооружений, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников

5. участок земли, на котором оборудована взлетно-посадочная полоса и необходимые ограждения, обеспечивающие безопасную эксплуатацию летательных аппаратов

**Вопрос 7.** Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?

1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха;

2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха;

3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды;

4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве;

5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации.

**Вопрос 8.** Аэродром совместного базирования – это:

1. аэродром, расположенный на территории иностранного государства, на котором воздушные суда Российской Федерации базируются совместно с иностранными воздушными судами

2. аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме

3. аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, государственные воздушные суда и воздушные суда экспериментальной авиации

4. аэродром, который является составным элементом международного аэропорта Российской Федерации, на котором базируются воздушные суда Российской Федерации и иностранные воздушные суда

5. военный аэродром совместного базирования истребительной и бомбардировочной авиации

**Вопрос 9.** Международный полет воздушного судна – это:

1. полет воздушного судна в международном воздушном пространстве

	<p>2. полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства</p> <p>3. полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку</p> <p>4. полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства Российской Федерации</p> <p>5. полет воздушного судна над территорией иностранного государства</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Авиационный персонал – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники авиации</li> <li>2. работники гражданской авиации</li> <li>3. работники авиационных предприятий</li> <li>4. лица, имеющие специальную подготовку и сертификат (свидетельство) и осуществляющие деятельность по обеспечению безопасности полетов воздушных судов или авиационной безопасности, а также деятельность по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения</li> <li>5. члены экипажа воздушного судна</li> </ol>
<b>Вариант 9.</b>	<p><b>Вопрос 1.</b> Укажите, как звучит восьмая свобода воздуха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. право осуществлять международные воздушные перевозки между третьими странами, минуя свою территорию</li> <li>2. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства с правом посадки на территории последнего в некоммерческих целях</li> <li>3. право осуществлять международные воздушные перевозки между третьими странами через воздушное пространство своей территории</li> <li>4. право осуществлять транзитный полет в суверенном воздушном пространстве другого государства без права посадки</li> <li>5. каботаж – право, предоставляемое государством иностранной авиационной компании осуществлять воздушные перевозки между пунктами, расположенными на территории этого государства</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Внутренняя воздушная перевозка – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушная перевозка, при которой воздушное судно не покидает суверенное воздушное пространство своего государства</li> <li>2. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок расположены на территории Российской Федерации</li> <li>3. воздушная перевозка, при которой воздушное судно осуществляет полет в воздушном пространстве одного государства</li> <li>4. воздушная перевозка, осуществляемая по внутренним воздушным линиям</li> <li>5. воздушная перевозка, при которой взлет воздушного судна осуществляется из аэропорта внутренних воздушных линий</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гражданская авиация</li> <li>2. транспортная авиация</li> <li>3. государственная авиация</li> <li>4. экспериментальная авиация</li> <li>5. пассажирская авиация</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Воздушным перевозчиком является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом</li> <li>2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом</li> <li>3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной</li> </ol>

перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки

4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок
5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно

**Вопрос 5.** Укажите, какие из перечисленных относятся к категории международных неправительственных авиационных организаций:

1. ИКАО
2. ИАТА
3. Межгосударственный авиационный комитет
4. Международная авиационная федерация
5. Международная астронавтическая академия

**Вопрос 6.** Внутренняя воздушная перевозка – это:

1. воздушная перевозка, при которой воздушное судно не покидает суверенное воздушное пространство своего государства
2. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок расположены на территории Российской Федерации
3. воздушная перевозка, при которой воздушное судно осуществляет полет в воздушном пространстве одного государства
4. воздушная перевозка, осуществляемая по внутренним воздушным линиям
5. воздушная перевозка, при которой взлет воздушного судна осуществляется из аэропорта внутренних воздушных линий

**Вопрос 7.** Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ

1. Министерство гражданской авиации Российской Федерации
2. Федеральное авиационное агентство Российской Федерации
3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта Российской Федерации
5. Федеральная авиационная служба

**Вопрос 8.** Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации?

1. все воздушные суда
2. гражданские воздушные суда
3. воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов
4. воздушные суда, находящиеся в собственности юридических лиц
5. воздушные суда, находящиеся в собственности граждан Российской Федерации

**Вопрос 9.** Авиационная безопасность – это

1. структурное подразделение авиационного предприятия, обеспечивающее безопасность воздушного транспорта
2. деятельность специально уполномоченных должностных лиц, направленная на обеспечение безопасности воздушного транспорта
3. состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации
4. система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности авиационного предприятия
5. структурное подразделение линейных органов внутренних дел, осуществляющих свою деятельность на воздушном транспорте

**Вопрос 10.** Международное воздушное право – это

1. самостоятельная отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные

	<p>отношения, возникающие в связи с осуществлением международной воздушной навигации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. международно-правовой институт</li> <li>3. имеющая межотраслевой характер совокупность международно-правовых норм, предназначенных для правового регулирования деятельности международного воздушного транспорта</li> <li>4. комплексная правовая сфера, включающая в себя как международно-правовые нормы, так и национальное законодательство о воздушных передвижениях</li> <li>5. подотрасль международного частного права, нормы которой регулируют воздушные перевозки</li> </ol>
<p><b>Вариант 10.</b></p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Аэродром совместного использования – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аэродром гражданской авиации, который используется воздушными судами государственной и экспериментальной авиации</li> <li>2. аэродром, который используется воздушными судами гражданской, государственной и экспериментальной авиации</li> <li>3. аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме</li> <li>4. аэродром, который используется воздушными судами государственной и экспериментальной авиации</li> <li>5. аэродром государственной авиации, который используется воздушными судами гражданской и экспериментальной авиации</li> </ol> <p><b>Вопрос 2.</b> Международная воздушная перевозка – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории Российской Федерации</li> <li>2. воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства</li> <li>3. воздушная перевозка, осуществляемая между разными странами</li> <li>4. воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства</li> <li>5. воздушная перевозка, которая осуществляется международными авиакомпаниями</li> </ol> <p><b>Вопрос 3.</b> Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. воздушное судно – это летательный аппарат тяжелее воздуха;</li> <li>2. воздушное судно – это летательный аппарат легче воздуха;</li> <li>3. воздушное судно – это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды;</li> <li>4. воздушное судно – это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве;</li> <li>5. воздушное судно – это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации.</li> </ol> <p><b>Вопрос 4.</b> Аэродром – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. специально оборудованный участок местности, предназначенный для взлета и посадки воздушных судов</li> <li>2. участок местности, предназначенный для стоянки воздушных судов</li> <li>3. участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием, предназначенный для взлета, посадки, руления и стоянки воздушных судов</li> <li>4. комплекс сооружений, предназначенный для приема и отправки воздушных судов, обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимые оборудование, авиационный персонал и других работников</li> </ol>

5. участок земли, на котором оборудована взлетно-посадочная полоса и необходимые заграждения, обеспечивающие безопасную эксплуатацию летательных аппаратов

**Вопрос 5.** В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация – это:

1. авиация, используемая в невоенных целях
2. авиация, используемая в народном хозяйстве
3. авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов
4. авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики
5. авиация, используемая для осуществления авиационных работ

**Вопрос 6.** Укажите международные межправительственные авиационные организации, имеющиеся в перечне:

1. ИАТА
2. ИКАО
3. Международная авиационная федерация
4. Межгосударственный авиационный комитет
5. Европейское космическое агентство

**Вопрос 7.** Укажите, какие правовые акты входят в воздушное законодательство Российской Федерации:

1. Международные договоры о воздушной навигации
2. Воздушный кодекс РФ
3. Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. «О государственном регулировании развития авиации»
4. Международно-правовой обычай
5. Федеральные авиационные правила

**Вопрос 8.** Укажите отраслевые принципы международного воздушного права:

1. свобода полетов в международном воздушном пространстве
2. запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел
3. обеспечение безопасности международной гражданской авиации
4. распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территорией
5. свобода исследования и использования космического пространства

**Вопрос 9.** Воздушным перевозчиком является:

1. юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
2. юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
3. эксплуатант, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки
4. авиационная компания, созданная для осуществления воздушных перевозок
5. юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригодное для полетов воздушное судно

**Вопрос 10.** Гражданская авиация общего назначения – это:

1. авиация, воздушные суда которой являются собственностью коммерческих предприятий
2. гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе
3. гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату
4. авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний



	авиационной и другой техники 5. авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно - оборонных задач
--	---

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Выделите особенности международной и внутренней воздушной перевозки. Дайте характеристику.
2.	Определите круг нормативных правовых аспектов, регулирующих отношения в воздушном праве на территории государств участников ЕАЭС; определите особенности их применения
3.	Выявите основные проблемы и недостатки правового регулирования отношений в воздушном праве; сформулируйте основные правовые понятия, требующие совершенствования в международных договорах в сфере воздушных отношений

8.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Воздушное право» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере использования воздушного пространства, а также осуществления деятельности в области авиации, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине «Воздушное право» охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины, относящимися ко всем видам деятельности в сфере использования воздушного пространства и авиационной деятельности.

В структуре общей части лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие и основные черты воздушного права
2. Использование воздушного пространства и государственное регулирование в области авиации
3. Воздушные суда и их правовой статус
4. Правовое положение объектов авиационной инфраструктуры
5. Правовое положение авиационного персонала
6. Правовое положение авиационных предприятий

Особенная часть лекционного курса по дисциплине «Воздушное право» охватывает перечень вопросов, связанных с отдельными видами авиационной деятельности и включает такие темы как:

1. Правовое регулирование полетов воздушных судов
2. Правовое регулирование воздушных перевозок
3. Авиационные происшествия и инциденты. Поиск и спасание

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде. Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боер. СПб.: ГУАП. 2018.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- более подробное ознакомление с текстами источников, нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практикой в сфере анализируемых в рамках дисциплины правоотношений;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- развитие навыков профессиональной речи;
- развитие умение аргументировать и обосновывать свою точку зрения;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Воздушное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на

источник,

- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);

- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);

- кратким, но достаточно полным;

- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Воздушное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные,

обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Воздушное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

*Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде. Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боер. СПб.: ГУАП. 2018.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Воздушное право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Воздушное право».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;

- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Воздушное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка

рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Воздушное право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Воздушное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Воздушное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается



проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Воздушное право» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Воздушное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Воздушное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Воздушное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примерный перечень тем самостоятельной работы

1. Появление правовых норм, регулирующих использование воздушного пространства.
2. Основные этапы развития системы норм международного воздушного права.
3. Основные этапы развития отечественного воздушного права.
4. История создания и классификация международных авиационных организаций.

5. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
6. Международная ассоциация воздушных перевозчиков (ИАТА).
7. Межгосударственный авиационный комитет как международная авиационная организация СНГ.
8. Авиационные компании гражданской авиации и их объединения (авиаассоциация, авиаконцерн, авиаконсорциум).

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде. Воздушное право. Учебно-методическое пособие / А.Л. Боев. СПб.: ГУАП. 2018.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Вопросы для подготовки к зачету и примерные варианты тестовых заданий содержаться в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой