

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №21

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

А.Ф. Крячко

(подпись)

« 07 » 06 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Воздушные перевозки и авиационные работы»
(Название дисциплины)

Код направления	25.05.05
Наименование направления/ специальности	Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения
Наименование направленности	Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2020__г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф. г. Г. М.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

Крячко А.Ф.
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 21

« 27 » 05 2020 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 21

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата

А.Ф. Крячко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 25.05.05(04)

доц., к.т.н.

должность, уч. степень, звание

Н.А. Гладкий

подпись, дата

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

О.Л. Балышева

подпись, дата

О.Л. Балышева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Воздушные перевозки и авиационные работы» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «25.05.05 «Эксплуатация воздушных судов и организация воздушного движения» направленность «Организация радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Дисциплина реализуется кафедрой №21.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»,

профессиональных компетенций:

ПК-12 «готовность демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, ответственное отношение к своей трудовой деятельности»,

ПК-22 «способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции»,

ПК-28 «способность и готовность пользоваться информацией, получаемой из глобальных компьютерных сетей»,

ПК-31 «способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности»,

ПК-32 «способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения»,

ПК-33 «владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности»,

ПК-35 «способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем»,

ПК-38 «способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий»,

ПК-40 «способность и готовность к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия»,

ПК-42 «способность и готовность оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия»,

ПК-48 «готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта»,

ПК-49 «способность и готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента»,

ПК-50 «способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности»,

ПК-56 «способность и готовность эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»,

ПК-59 «способность и готовность эксплуатировать автоматизированные системы обслуживания воздушного движения, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, средства навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения»,

ПК-66 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать полеты воздушных судов»,

ПК-67 «способность и готовность организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения»,

ПК-68 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы»,

ПК-70 «способность и готовность осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения»,

ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»,

ПК-75 «способность и готовность организовывать и выполнять работы по информационному обеспечению эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, организации воздушного движения, аэронавигационного обслуживания полетов воздушных судов и использования воздушного пространства с помощью средств вычислительной техники»,

ПК-76 «способность и готовность организовывать и проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов, воздушных перевозок и авиационных работ»,

ПК-77 «способность и готовность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты»,

ПК-86 «способность и готовность разрабатывать производственно-техническую документацию»,

ПК-88 «способность и готовность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»,

ПК-94 «умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг»,

ПК-95 «умение организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг»,

ПК-97 «умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа»,

ПК-98 «способность и готовность совершенствовать организационно-управленческие структуры авиационных предприятий»,

ПК-99 «способность организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота»,

ПК-101 «способность совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала»,

ПК-104 «способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений»,

ПК-105 «способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг»,

ПК-106 «способность организовывать и обеспечивать эксплуатацию воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»,

ПК-107 «способность организовывать работы по обслуживанию и ремонту воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»,

ПК-125 «владение правилами воздушных перевозок пассажиров, багажа и грузов»,

ПК-126 «владение методами организации, выполнения, обеспечения и обслуживания воздушных перевозок и авиационных работ»,

ПК-127 «способность и готовность оценивать экономическую эффективность производственно-технологических процессов и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий»,

ПК-130 «способность и готовность разрабатывать и совершенствовать производственно-технологические процессы»,

ПК-153 «готовность организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации»,

ПК-178 «умение рассчитывать параметры производственно-технологических процессов

по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий»,

ПК-179 «способность разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»,

ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией и технологией воздушных перевозок пассажиров и грузов, организацией обслуживания пассажиров в аэропорту и в полете.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области организации и технологии воздушных перевозок пассажиров и грузов, организации обслуживания пассажиров в аэропорту и в полете.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»,

ОПК-12 «готовность демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, ответственное отношение к своей трудовой деятельности»,

ОПК-22 «способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции»,

ОПК-28 «способность и готовность пользоваться информацией, получаемой из глобальных компьютерных сетей»,

ОПК-31 «способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности»,

ОПК-32 «способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их решения»,

ОПК-33 «владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности»,

ОПК-35 «способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем»,

ОПК-38 «способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий»:

ОПК-40 «способность и готовность к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия»,

ОПК-42 «способность и готовность оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия»,

ОПК-48 «готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта»,

ОПК-49 «способность и готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента»,

ОПК-50 «способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности»,

ПК-56 «способность и готовность эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»,

ПК-59 «способность и готовность эксплуатировать автоматизированные системы обслуживания воздушного движения, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, средства навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения»,

- ПК-66 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать полеты воздушных судов»,
- ПК-67 «способность и готовность организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения»,
- ПК-68 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы»,
- ПК-70 «способность и готовность осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения»,
- ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»,
- ПК-75 «способность и готовность организовывать и выполнять работы по информационному обеспечению эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, организации воздушного движения, аэронавигационного обслуживания полетов воздушных судов и использования воздушного пространства с помощью средств вычислительной техники»,
- ПК-76 «способность и готовность организовывать и проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов, воздушных перевозок и авиационных работ»,
- ПК-77 «способность и готовность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты»,
- ПК-86 «способность и готовность разрабатывать производственно-техническую документацию»,
- ПК-88 «способность и готовность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»,
- ПК-94 «умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг»,
- ПК-95 «умение организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг»,
- ПК-97 «умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа»,
- ПК-98 «способность и готовность совершенствовать организационно-управленческие структуры авиационных предприятий»,
- ПК-99 «способность организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота»,
- ПК-101 «способность совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала»,
- ПК-104 «способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений»,
- ПК-105 «способность организовывать и осуществлять разработку методических и нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг»,
- ПК-106 «способность организовывать и обеспечивать эксплуатацию воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»,
- ПК-107 «способность организовывать работы по обслуживанию и ремонту воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»,
- ПК-153 «готовность организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации»,

ПК-169 «умение использовать информационные технологии при проектировании и разработке новых видов работ и услуг»,

ПК-178 «умение рассчитывать параметры производственно-технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий»:

ПК-179 «способность разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»:

ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта»:

знать:

- профессиональные задачи и находить пути их решения,
- радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления, бортовое аварийно-спасательное оборудование,

- автоматизированные системы обслуживания, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, метеорологического обеспечения воздушного движения,

уметь:

- оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия

- готовить данные для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проводить анализ эффективности функционирования транспортных систем,

владеть навыками:

- организации, выполнения, обеспечения и обслуживания полетов воздушных судов,

иметь опыт деятельности:

- безопасной эксплуатации технических систем и объектов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Электропреобразовательные устройства и системы,
- Электротехника и электроника. Электроника,
- Схематехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах,
- Аэродромы и аэропорты,
- Управление качеством,
- Основы теории управления,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Летно-технические характеристики воздушных судов,
- Радиотехническое оборудование аэродромов,
- Теория транспортных систем,
- Управление персоналом,
- Автоматизированные системы управления,
- Авиационная электросвязь,
- Авиационная безопасность,
- Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/108	3/108
Аудиторные занятия, всего час., в том числе	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.	Дифф. зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Основы организации воздушных перевозок	4				15
Тема 1.1. Современное состояние и перспективы воздушных перевозок	2				
Тема 1.2. Понятие о структуре службы перевозок на воздушном транспорте	2				
Раздел 2. Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропортах					15
Тема 2.1. Пропускная способность аэровокзалов и их классификация	2				
Тема 2.2. Организация и технология обслуживания пассажиров, вылетающих из аэропорта	2				
Тема 2.3. Автоматизация работ по регистрации пассажиров и оформлению багажа.		1			
Тема 2.4. Механизация работ с багажом		1			
Тема 2.5. Организация и механизация внутриаэродромной транспортировки пассажиров и посадки в самолет	1				
Тема 2.6. Внутриаэродромная транспортировка багажа и погрузочно-разгрузочных работ	1				

Тема 2.7. Организация и технология обслуживания прилетевших пассажиров		1			
Раздел 3. Технологические параметры систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов					16
Тема 3.1. Аэровокзал как система массового обслуживания	1				
Тема 3.2. Интенсивность входящих потоков пассажиров		1			
Тема 3.3. Расчет пропускной способности систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов		1			
Тема 3.4. Расчет оптимальной численности средств перронной механизации и определение их производительности		1			
Раздел 4. Организация обслуживания пассажиров в полете					10
Тема 4.1. Системы оповещения и спасания пассажиров при бедствии	2				
Тема 4.2. Поисково-спасательное обеспечение воздушных перевозок		2			
Тема 4.3. Системы жизнеобеспечения на борту самолета	1				
Тема 4.4. Обслуживание пассажиров на борту самолета		1			
Раздел 5. Организация и технология грузовых перевозок на воздушном транспорте					10
Тема 5.1. Технологический процесс и классификация систем обработки грузов в аэропортах	1				
Тема 5.2. Расчет интенсивности входящего потока грузов		1			
Тема 5.3. Расчет технологических площадей грузовых складов		1			
Тема 5.4. Расчет оптимальной численности средств механизации		1			
Тема 5.5. Расчет оптимального числа перронных средств механизации		1			
Раздел 6. Организация воздушных перевозок					8
Тема 6.1. Организация и технология работ по комплектованию рейсов самолетов	1				
Тема 6.2. Основные положения по расчету центровки самолета		1			
Тема 6.3. Порядок комплектования и загрузки самолетов		1			
Тема 6.4. Задачи службы организации перевозок	1	2			

Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Тема 1.1. Современное состояние и перспективы воздушных перевозок Тема 1.2. Понятие о структуре службы перевозок на воздушном транспорте
Раздел 2	Тема 2.1. Пропускная способность аэровокзалов и их классификация Тема 2.2. Организация и технология обслуживания пассажиров, вылетающих из аэропорта Тема 2.3. Автоматизация работ по регистрации пассажиров и оформлению багажа Тема 2.4. Механизация работ с багажом Тема 2.5. Организация и механизация внутриаэродромной транспортировки пассажиров и посадки в самолет Тема 2.6. Внутриаэродромная транспортировка багажа и погрузочно-разгрузочных работ Тема 2.7. Организация и технология обслуживания прилетевших пассажиров
Раздел 3	Тема 3.1. Аэровокзал как система массового обслуживания Тема 3.2. Интенсивность входящих потоков пассажиров Тема 3.3. Расчет пропускной способности систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов Тема 3.4. Расчет оптимальной численности средств перронной механизации и определение их производительности
Раздел 4	Тема 4.1. Системы оповещения и спасания пассажиров при бедствии Тема 4.2. Поисково-спасательное обеспечение воздушных перевозок Тема 4.3. Системы жизнеобеспечения на борту самолета Тема 4.4. Обслуживание пассажиров на борту самолета
Раздел 5	Тема 5.1. Технологический процесс и классификация систем обработки грузов в аэропортах Тема 5.2. Расчет интенсивности входящего потока грузов Тема 5.3. Расчет технологических площадей грузовых складов Тема 5.4. Расчет оптимальной численности средств механизации Тема 5.5. Расчет оптимального числа перронных средств механизации
Раздел 6	Тема 6.1. Организация и технология работ по комплектованию рейсов самолетов Тема 6.2. Основные положения по расчету центровки самолета Тема 6.3. Порядок комплектования и загрузки самолетов Тема 6.4. Задачи службы организации перевозок

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Автоматизация работ по регистрации пассажиров и оформлению багажа		1	2
2	Механизация работ с багажом		1	2
3	Расчет пропускной способности систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов		1	3
4	Расчет оптимальной численности средств перронной механизации и определение их производительности		2	3
5	Поисково-спасательное обеспечение воздушных перевозок		2	4
6	Обслуживание пассажиров на борту самолета		1	4
7	Расчет интенсивности входящего 1 5 потока грузов.		1	5
8	Расчет технологических площадей грузовых складов		1	5
9	Расчет оптимальной численности средств механизации.		1	5
10	Расчет оптимального числа перроинных средств механизации		1	5
11	Основные положения по расчету центровки самолета.		1	6
12	Порядок комплектования и загрузки самолетов.		1	6
13	Задачи службы организации перевозок и обеспечения безопасности полетов.		2	6
Всего:			17	

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
Самостоятельная работа, всего	74	74
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	69	69
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	5	5
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-8.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
351.814	АР. Бестугин, М.А Велькович, АВ. Володягин, М.К. Гимишян, В.П. Иванов, В.В. Купин, АЛ. Плясовских, АД. Филин, Ю.Г.Шатраков, Р.Р. Аюпов, О.АКиселев, О.В. Панкова/под ред. Ю.Г. Шатракова. Издание 2. Автоматизированные системы управления воздушным движением: учебное пособие для студентов ВУЗов по направлению 162107.65. СПб.: Политехника, 2013. 450 с.	24
	Русинов И.Я. Организация воздушных перевозок. М.:Транспорт, 1976.	
	Русинов И.Я. Расчет технологических параметров систем комплексной механизации наземного обслуживания пассажирских перевозок в аэропортах. Л.: РИО ВАУГА, 1969.	
	Крючков А.А. Грузовые перевозки на воздушном транспорте. М.: Транспорт, 1974.	
	Русинов И.Я. Механизация наземного обслуживания воздушных перевозок. М.: Транспорт, 1971.	
	Инюшин В.Л. Организация обслуживания пассажиров в международных аэропортах. Л.: РИО ОЛАГ А, 1973.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
351.814	АР. Бестугин, И.А Киршина, В.А Санников, АД. Филин, Ю.Г.Шатраков/под ред. АР. Бестугина. Безопасность полетов и направления развития тренажеров специалистов управления авиацией. СПб.: ГУАП, 2015. 516 с	10
	Крыжановский Г.А. и др. Автоматизация процессов УВД., М.: Транспорт, 1979	
	Крыжановский Г.А., Шашкин В.В. Управление транспортными системами. СПб: Северная звезда, 2001.	
	Документ по стратегическому планированию АТ. ICAO EUR DOC 008. Издание 1-е, 1999.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
http://www.icao.int	Международная организация гражданской авиации ICAO
http://www.eurocontrol.int/corvorate/public/subsite/homepage/index.html	EUROCONTROL - European Organisation for the Safety of Air Navigation
http://www.ivao.aero/en/academv	International Virtual Aviation Organisation
http://www.favt.ru/	Федеральное агентство воздушного транспорта РФ (Росавиация)
http://www.mintrans.ru/	Минтранс России

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 11

Таблица 11 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 12.

Таблица 12 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-48 «способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень»	
1	Химия
1	Экология
1	Информатика
1	Физика
1	Математика. Математический анализ
1	Введение в специальность
1	Прикладная геометрия и инженерная графика
1	Математика (Аналитическая геометрия и линейная алгебра)
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная геометрия и инженерная графика
2	Математика. Математический анализ
2	Физика
2	Материаловедение и технология конструкционных материалов
3	Теория радиотехнических цепей и сигналов
3	Физика
3	Экономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Электротехника и электроника. Электротехника
3	Механика

4	Электропреобразовательные устройства и системы
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Механика
4	Электротехника и электроника. Электроника
4	Теория радиотехнических цепей и сигналов
5	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Схемотехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах
5	Аэродромы и аэропорты
5	Устройства формирования и генерирования сигналов
5	Основы телевидения
5	Электродинамика и распространение радиоволн
5	Основы радиолокации
6	Радиотехническое оборудование аэродромов
6	Антенны и устройства СВЧ
6	Бортовые радиоэлектронные системы
6	Схемотехника и микропроцессорные устройства в радиоэлектронных системах
6	Организация воздушного движения
6	Устройства приема и обработки сигналов
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Устройства формирования и генерирования сигналов
6	Основы менеджмента
6	Электросветотехническое оборудование аэродромов
7	Авиационная электросвязь
7	Летно-технические характеристики воздушных судов
7	Радиотехническое оборудование аэродромов
7	Автоматизированные системы управления
7	Теория транспортных систем
7	Информационно-измерительные системы
7	Управление качеством
7	Антенны и устройства СВЧ
7	Управление персоналом
7	Авиационный английский язык
7	Цифровая обработка сигналов
8	Авиационная безопасность
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Авиационная метеорология
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
8	Моделирование систем и процессов
8	Теория надежности
8	Воздушное право
8	Техническая диагностика
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
9	Моделирование в РЛС

9	Системы сбора и обработки полетной информации
9	Безопасность полетов
9	Системы связи с подвижными объектами
9	Основы информационной безопасности
9	Сотовые системы связи
9	Системы отображения информации
9	Спутниковые системы радионавигации
9	Помехоустойчивость РТС
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
9	Основы измерительной техники
9	Экономика и организация производства
ОПК-12 «готовность демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, ответственное отношение к своей трудовой деятельности»	
1	Введение в специальность
2	Учебная практика
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Производственная педагогическая практика
ОПК-22 «способность и готовность к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках своей профессиональной компетенции»	
1	Экология
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Производственная педагогическая практика
7	Теория транспортных систем
8	Производственная научно-исследовательская практика
8	Техническая диагностика
8	Теория надежности
9	Основы измерительной техники
ОПК-28 «способность и готовность пользоваться информацией, получаемой из глобальных компьютерных сетей»	
1	Информатика
2	Информационные технологии
2	Учебная практика
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Летно-технические характеристики воздушных судов
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОПК-31 «способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности»	
1	Экология
2	Безопасность жизнедеятельности
4	Производственная практика
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Авиационная безопасность
9	Безопасность полетов
ОПК-32 «способность формулировать профессиональные задачи и находить пути их	

решения»	
4	Производственная практика
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Теория транспортных систем
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-33 «владение культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности»	
1	Экология
2	Безопасность жизнедеятельности
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Авиационная безопасность
8	Производственная научно-исследовательская практика
9	Безопасность полетов
ОПК-35 «способность и готовность к подготовке данных для принятия решений при управлении транспортными системами в различных условиях, проведению анализа эффективности функционирования транспортных систем»	
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Теория транспортных систем
8	Авиационная метеорология
ОПК-38 «способность и готовность определять финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности авиационных предприятий»	
3	Экономика
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Управление персоналом
9	Экономика и организация производства
ОПК-40 «способность и готовность к критическому анализу инновационной стратегии авиационного предприятия»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Теория транспортных систем
7	Управление качеством
7	Управление персоналом
ОПК-42 «способность и готовность оценивать основные риски функционирования структурных подразделений авиационного предприятия»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Теория транспортных систем
7	Управление персоналом
ОПК-48 «готовность к критическому анализу стратегии и тактики финансового менеджмента предприятий воздушного транспорта»	
3	Экономика
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Организация воздушного движения
6	Основы менеджмента
ОПК-49 «способность и готовность к осуществлению поиска источников инвестиций инновационных проектов авиационных предприятий с использованием основных методов финансового менеджмента»	
3	Экономика

6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Организация воздушного движения
6	Основы менеджмента
ОПК-50 «способность и готовность использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности»	
3	Психология и педагогика
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Организация воздушного движения
7	Управление персоналом
ПК-56 «способность и готовность эксплуатировать воздушные суда, силовые установки и системы воздушных судов, включая радио- и электросветотехническое оборудование, системы автоматики и управления и бортовое аварийно-спасательное оборудование, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»	
4	Электропреобразовательные устройства и системы
5	Аэродромы и аэропорты
5	Метрология, стандартизация и сертификация
6	Бортовые радиоэлектронные системы
6	Радиотехническое оборудование аэродромов
6	Электросветотехническое оборудование аэродромов
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Летно-технические характеристики воздушных судов
7	Радиотехническое оборудование аэродромов
7	Авиационная электросвязь
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
9	Системы связи с подвижными объектами
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
9	Спутниковые системы радионавигации
10	Производственная преддипломная практика
ПК-59 «способность и готовность эксплуатировать автоматизированные системы обслуживания воздушного движения, радиоэлектронные системы связи, навигации и наблюдения, средства навигационного и метеорологического обеспечения воздушного движения»	
5	Метрология, стандартизация и сертификация
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Организация воздушного движения
7	Автоматизированные системы управления
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Авиационная метеорология
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
8	Производственная научно-исследовательская практика
ПК-66 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать	

полеты воздушных судов»	
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Производственная научно-исследовательская практика
9	Системы сбора и обработки полетной информации
9	Системы отображения информации
ПК-67 «способность и готовность организовывать и осуществлять обслуживание (управление) воздушного движения»	
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Производственная научно-исследовательская практика
ПК-68 «способность и готовность организовывать, выполнять, обеспечивать и обслуживать воздушные перевозки и авиационные работы»	
4	Производственная практика
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-70 «способность и готовность осуществлять планирование полетов воздушных судов, составлять рабочие планы полетов и планы полетов для целей обслуживания воздушного движения»	
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-73 «способность и готовность грамотно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства в деятельность авиации»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Воздушное право
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Авиационная безопасность
9	Безопасность полетов
9	Основы информационной безопасности
ПК-75 «способность и готовность организовывать и выполнять работы по информационному обеспечению эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, организации воздушного движения, аэронавигационного обслуживания полетов воздушных судов и использования воздушного пространства с помощью средств вычислительной техники»	
1	Информатика
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
6	Организация воздушного движения
9	Основы информационной безопасности
ПК-76 «способность и готовность организовывать и проводить маркетинговый анализ потребности в сервисных услугах при эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, при организации, выполнении, обеспечении и обслуживании полетов воздушных судов, воздушных перевозок и авиационных работ»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-77 «способность и готовность безопасно эксплуатировать технические системы и объекты»	
1	Экология
6	Воздушные перевозки и авиационные работы

8	Авиационная безопасность
8	Производственная научно-исследовательская практика
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
9	Безопасность полетов
ПК-86 «способность и готовность разрабатывать производственно-техническую документацию»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Электросветотехническое оборудование аэродромов
6	Радиотехническое оборудование аэродромов
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Радиотехническое оборудование аэродромов
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
ПК-88 «способность и готовность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений»	
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Управление персоналом
ПК-94 «умение определять производственные и непроизводственные затраты на обеспечение качества работ и услуг»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-95 «умение организовывать и проводить маркетинг, разрабатывать бизнес-планы реализации перспективных и конкурентоспособных работ и услуг»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-97 «умение организовывать и осуществлять подготовку исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Управление качеством
ПК-98 «способность и готовность совершенствовать организационно-управленческие структуры авиационных предприятий»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Управление персоналом
ПК-99 «способность организовывать и совершенствовать системы учета и документооборота»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-101 «способность совершенствовать системы оплаты труда авиационного персонала»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-104 «способность организовывать и проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Управление качеством
7	Управление персоналом
ПК-105 «способность организовывать и осуществлять разработку методических и	

нормативных документов, технической документации по повышению эффективности эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры, обеспечению безопасности полетов воздушных судов и безопасности использования воздушного пространства, обеспечению авиационной безопасности, обеспечению качества работ и услуг»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Авиационная безопасность
9	Безопасность полетов
ПК-106 «способность организовывать и обеспечивать эксплуатацию воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативно-технических документов»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-107 «способность организовывать работы по обслуживанию и ремонту воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Радиоэлектронные средства наблюдения
8	Средства авиационной электросвязи и передачи данных
8	Радиотехнические средства навигации и посадки
9	Основы измерительной техники
9	Техническое обслуживание радиоэлектронного оборудования
ПК-153 «готовность организовывать и проводить фундаментальные и прикладные исследования в области аэронавигации»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Теория транспортных систем
ПК-169 «умение использовать информационные технологии при проектировании и разработке новых видов работ и услуг»	
1	Информатика
2	Информационные технологии
6	Организация воздушного движения
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
7	Автоматизированные системы управления
8	Моделирование систем и процессов
9	Основы информационной безопасности
ПК-178 «умение рассчитывать параметры производственно-технологических процессов по стандартным методикам, в том числе с использованием информационных технологий»	
1	Информатика
2	Информационные технологии
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-179 «способность разрабатывать рациональные нормативы эксплуатации воздушных судов и объектов авиационной инфраструктуры»	
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
ПК-180 «владение принципами и законами функционирования системы воздушного транспорта»	
5	Аэродромы и аэропорты
6	Воздушные перевозки и авиационные работы
8	Воздушное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 13 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 13 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

1. Вопросы для дифференцированного зачета (таблица 14)

Таблица 14 – Вопросы дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Характеристика современного состояния и перспективы воздушных перевозок
2	Понятие о структуре службы перевозок на воздушном транспорте
3	Организация и технология обслуживания пассажиров в аэропортах
4	Пропускная способность аэровокзалов и их классификация
5	Организация и технология обслуживания пассажиров, вылетающих из аэропорта

6	Автоматизация работ по регистрации пассажиров и оформлению багажа
7	Механизация работ с багажом
8	Организация и механизация внутриаэродромной транспортировке пассажиров и посадки в самолет
9	Внутриаэродромная транспортировка багажа и погрузочно-разгрузочных работ
10	Организация и технология обслуживания прилетевших пассажиров
11	Технологические параметры систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов
12	Аэровокзал как система массового обслуживания
13	Интенсивность входящих потоков пассажиров
14	Расчет пропускной способности систем обслуживания пассажиров в аэровокзалах аэропортов
15	Расчет оптимальной численности средств перронной механизации и определение их производительности
16	Организация обслуживания пассажиров в полете
17	Системы оповещения и спасания пассажиров при бедствии
18	Поисковая спасательное обеспечение воздушных перевозок
19	Системы жизнеобеспечения на борту самолета
20	Обслуживание пассажиров на борту самолета
21	Организация и технология грузовых перевозок на воздушном транспорте
22	Технологический процесс и классификация систем обработки грузов в аэропортах
23	Расчет интенсивности входящего потока грузов
24	Расчет технологических площадей грузовых складов
25	Расчет оптимальной численности средств механизации
26	Расчет оптимального числа перронных средств механизации
27	Организация воздушных перевозок
28	Организация и технология работ по комплектованию рейсов самолетов
29	Основные положения по расчету центровки самолета
30	Порядок комплектования и загрузки самолетов
31	Задачи службы организации перевозок и обеспечения безопасности полетов

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области организации и технологии воздушных перевозок пассажиров и грузов, организации обслуживания пассажиров в аэропорту и в полете.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме,
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем,
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления,
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы,
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы,
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках),
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение материала с использованием доски,
- изложение материала с использованием проектора,
- демонстрация слайдов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач,
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности,
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины,
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий,
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная,
- развивающая,
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала,
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов,
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии),
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия (всего 17 занятий по 2 часа) проводятся по темам, указанным в таблице 4 в форме доклада с презентацией. Возможное количество докладчиков по одной теме от 1 до 4. Аудитория, в которой проводятся практические занятия, должна быть оснащена ЭВМ и проектором.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Список тем для самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка персонала по организации обслуживания пассажиров в аэропортах
2. Организация обслуживания пассажиров на борту самолета
3. Почтовые перевозки
4. Перевозка крупногабаритных грузов
5. Перевозка опасных грузов

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой