

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 24

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель направления

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

О.В. Тихоненкова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 __ » 05 _____ 2020 __ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Лечебно-профилактическая помощь в учреждениях здравоохранения»
(Наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки/ специальности | 12.03.04 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Биотехнические системы и технологии |
| Наименование направленности | Биотехнические и медицинские аппараты и системы |
| Форма обучения | очная |

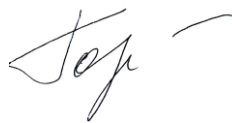
Санкт-Петербург– 2020__

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Ст преп

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.А. Горелова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 24

«_20_» ___05___ 2020__ г, протокол № _08/20_____

Заведующий кафедрой № 24

К.Т.Н.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.В. Тихоненкова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП ВО 12.03.04(02)

доц.,к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.В. Тихоненкова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц.,к.т.н.,доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

О.Л. Бальшева

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Лечебно-профилактическая помощь в учреждениях здравоохранения» входит в образовательную программу высшего образования по направлению подготовки/ специальности 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» направленности «Биотехнические и медицинские аппараты и системы». Дисциплина реализуется кафедрой «№24».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

ПК-1 «Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий»

ПК-5 «Способен организовывать процессы интеграции биотехнических систем и технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией системы здравоохранения, менеджментом системы здравоохранения в РФ, а также применения информационных технологий для успешного ее функционирования

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса (лекции, практические занятия, самостоятельная работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины получение знаний в области организации здравоохранения на современном этапе, навыков в области анализа систем менеджмента качества систем здравоохранения и применения информационных технологий в данной области

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|---|
| Универсальные компетенции | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.У.1 уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.В.1 владеть навыками рассмотрения возможных, в том числе нестандартных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия |
| Профессиональные компетенции | ПК-1 Способность к формированию технических требований и заданий на проектирование и конструирование биотехнических систем и медицинских изделий | ПК-1.В.1 владеть навыками поиска и анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, работы с базами данных |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 Способен организовывать процессы интеграции биотехнических систем и технологий | ПК-5.3.1 знать организацию работы малых групп исполнителей |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Управление качеством медицинской помощи»,
- «Теория биотехнических систем
- «Экономика»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Информационные технологии в медицине»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №2 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| Аудиторные занятия, всего час. | 34 | 34 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 74 | 74 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2 | | | | | |
| Раздел 1. Основы организации здравоохранения и общественного здоровья | 3 | 3 | | | 12 |
| Раздел 2. Медицинская экспертиза. Лицензирование и аккредитация медучреждений | 3 | 3 | | | 12 |
| Раздел 3. Информатизация здравоохранения. Применение информационных технологий в медицине. Медицинская статистика | 3 | 3 | | | 24 |
| Раздел 4. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении | 4 | 4 | | | 13 |
| Раздел 5. Правовые основы организации здравоохранения | 4 | 4 | | | 13 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 | | | 74 |
| Итого | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|-----------------|---|
| Раздел 1 | <p>Общественное здоровье как теория здравоохранения. Здравоохранение как система охраны здоровья населения. Общественное здоровье и факторы, его определяющие.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения РФ.</p> <p>Международные организации здравоохранения. ВОЗ, ЮНИСЕФ, МАГАТЭ, МОТ (структура, принципы, задачи)</p> <p>Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты).</p> <p>Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения</p> |
| Раздел 2 | <p>Контроль качества медицинской помощи. Медицинская экспертиза (экспертиза временной нетрудоспособности; медико-социальная экспертиза; военно-врачебная экспертиза; судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы; экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией; экспертиза качества медицинской помощи)</p> <p>Медицинское страхование. Лицензирование лечебно-профилактических учреждений. Аккредитация ЛПУ</p> |
| Раздел 3 | <p>Медицинская статистика (статистический анализ, этапы, область применения). Автоматизация медицинских исследований. Предмет науки и учебной дисциплины. Определение понятий «статистика», «статистические методы».</p> <p>Медицинская и санитарная статистика. Определение понятий, предмет изучения, функции и задачи.</p> <p>Применение статистических методов в социально-гигиенических и клинических исследованиях.</p> <p>Статистические показатели, использование их в здравоохранении и в научных исследованиях. Относительные величины: «интенсивные и экстенсивные показатели», «показатели соотношения», «показатели наглядности». Стандартизация показателей. Методы стандартизации (прямой, косвенный, обратный). Средние величины.</p> |
| Раздел 4 | <p>Стратегический менеджмент в здравоохранении. Менеджмент в программах</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>общественного здравоохранения. Управление ресурсами здравоохранения Кадровый менеджмент Управление материальными ресурсами Финансовая среда и финансовый менеджмент Информатизация здравоохранения в рамках модернизации здравоохранения Управление качеством медицинской помощи, лицензирование, аккредитация, стандартизации Маркетинговая деятельность в сфере здравоохранения</p> |
| Раздел 5 | <p>Конституционные основы Российской государственности Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Системы здравоохранения в РФ. Права граждан в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Права граждан при получении медико-социальной помощи. Социальная защита населения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам Правовые основы медицинской экспертизы. Виды медицинской экспертизы. Правовые основы системы медицинского страхования граждан Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников. Основные положения теории права. .</p> |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 4 | | | | |
| 1 | Структура системы | | 1 | 1 |

| | | | | |
|-------|---|----------------------------|----|---|
| | здравоохранения в России и за рубежом | | | |
| 2 | Национальные проекты в здравоохранении (обоснование, содержание, этапы реализации, результаты). | | 2 | 1 |
| 3 | Менеджмент в здравоохранении | | 1 | 4 |
| 4 | SWOT анализ | Групповая дискуссия | 1 | 4 |
| 5 | Лицензирование и аккредитация ЛПУ | | 2 | 2 |
| 6 | Системы поддержки принятия врачебных решений | | 2 | 3 |
| 7 | Медицинские информационные системы в здравоохранении | | 2 | 3 |
| 8 | Пакеты прикладных программ для статистических исследований | Решение ситуационных задач | 2 | 3 |
| 9 | Гражданско-правовые отношения в здравоохранении | | 2 | 5 |
| 10 | Правовые конфликты в здравоохранении | Групповая дискуссия | 2 | 5 |
| Всего | | | 17 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |
| | | | |
| Всего | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 2, час |
|---|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 24 | 24 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 13 | 13 |
| Домашнее задание (ДЗ) | 24 | 24 |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 13 | 13 |
| Всего: | 74 | 74 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|-----------------|--|--|
| 614.2 –317 | Организация здравоохранения: учебное пособие / К.В.Зайченко, Л.А.Кулыгина. – СПб.: ГУАП, 2009. – 108 с. | 90 |
| 614.2 – М27 | Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. Ч. I,II,III. - М.: Медицина, 2003.- 254 с. | 16 |
| 615.47 – М53 | Медицинская информатика: учебное пособие/ Чернов В.И. и др. - Ростов н/Д: Феникс,2007.- 315 с. | 12 |
| 338.2(075)- Э40 | Экономика и управление здравоохранением: Учебное пособие/ Л. Ю. Трушкина, Р. А. Глепцеришев, А. Г. Трушкин, Л. М. Демьянова. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 383 с. | 15 |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://e.lanbook.com/books | Доступ в ЭБС «Лань» осуществляется по договору № 749-7 от 22.11.2016 |
| http://znaniyum.com/bookread | Доступ в ЭБС «ZNANIUM» осуществляется по договору № 075-7 от 20.02.2016 |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория | |
| 2 | Мультимедийная лекционная аудитория | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
| Зачет | Список вопросов; |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться

100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета |
|-------|---|
| 1 | Общественное здоровье как теория здравоохранения |
| 2 | Общественное здоровье и факторы, его определяющие. |
| 3 | Структура организации здравоохранения |

| | |
|----|--|
| 4 | Основные принципы здравоохранения РФ. |
| 5 | Международные организации здравоохранения. (структура, принципы, задачи) |
| 6 | Методы изучения, оценки здоровья населения и системы здравоохранения |
| 7 | Пакеты прикладных программ для медицинской статистики |
| 8 | Медицинское страхование. Лицензирование лечебно-профилактических учреждений. |
| 9 | Аккредитация ЛПУ |
| 10 | Применение статистических методов в социально-гигиенических и клинических исследованиях. |
| 11 | Статистические показатели, использование их в здравоохранении и в научных исследованиях |
| 12 | Медицинская экспертиза |
| 13 | Медицинские информационные системы в здравоохранении |
| 14 | Системы поддержки принятия врачебных решений |
| 15 | Экспертные системы в медицине в здравоохранении |
| 16 | Конституционные основы Российской Государственности в области здравоохранения |
| 17 | Правовые основы организации охраны здоровья граждан в Российской Федерации |
| 18 | Социальная защита населения. Правовые основы оказания медико-социальной помощи гражданам |
| 19 | Гражданско-правовые отношения в здравоохранении |
| 20 | Правовые конфликты в здравоохранении |
| 21 | Правовое регулирование труда медицинских работников. |
| 22 | Административные правоотношения в здравоохранении. |
| 23 | Перспективы развития российского медико-социального законодательства |
| 24 | SWOT анализ |
| 25 | Квалиметрия в здравоохранении |
| 26 | Правовые основы системы медицинского страхования граждан |
| | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала .

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- просмотр слайдов _____;
- предоставление раздаточных материалов _____;

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |