

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д. э. н., доцент



А. С. Будагов  
31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Ценообразование»

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент, к. э. н., доцент



31.08.2021

О. И. Золотухин

Программа одобрена на заседании кафедры № 81  
31 августа 2021 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 81

проф., д. э. н., проф.



31.08.2021

В. М. Власова

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доцент, к. э. н., доцент



31.08.2021

Н. А. Иванова

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, к. э. н., доцент



31.08.2021

Л. Г. Фетисова

## Аннотация

Дисциплина «Ценообразование» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой № 81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

**общекультурных компетенций:**

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

**общепрофессиональных компетенций:**

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности»;

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»;

**профессиональных компетенций:**

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;

ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»;

ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»;

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием внутренних и внешнеторговых цен товаров и услуг.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Дисциплина «Ценообразование» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков разработки ценовой стратегии фирмы и формирования цен товаров и услуг.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:**

- знать особенности ценообразования на рынках различного типа;
- уметь использовать условия ценообразования на рынках различного типа;
- владеть навыками установления цен в различных экономических условиях;
- иметь опыт деятельности в области ценообразования;

#### **ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

- знать основы самоорганизации и самообразования;
- уметь самостоятельно организовать свою деятельность и самообразование;
- владеть навыками самоорганизации и самообразования;
- иметь опыт самостоятельной организации своей деятельности и самообразования;

#### **ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности»:**

- знать основные подходы и методы ценообразования;
- уметь устанавливать цены товаров и услуг;
- владеть навыками формирования цен товаров и услуг;
- иметь опыт деятельности в области формирования внутренних и внешнеторговых цен;

#### **ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:**

- знать методы формирования цен различных товаров и услуг;
- уметь применять методы ценообразования;
- владеть навыками использования различных методов ценообразования;
- иметь опыт использования различных методов ценообразования;

#### **ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:**

знать закономерности влияния цен на экономические показатели хозяйствующих субъектов;

уметь определять влияние изменения цен на экономические показатели хозяйствующих субъектов;

владеть навыками использования методов расчёта и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов;

иметь опыт расчёта и анализа экономических показателей хозяйствующих субъектов;

**ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:**

знать информационную базу ценообразования;

уметь использовать информационную базу ценообразования;

владеть навыками использования информационной базы ценообразования;

иметь опыт использования информационной базы ценообразования;

**ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»:**

знать программные продукты и базы данных в области ценообразования;

уметь пользоваться информационными технологиями при установлении цен товаров и услуг;

владеть навыками использования информационных технологий ценообразования;

иметь опыт использования информационных технологий ценообразования;

**ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»:**

знать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в области ценообразования;

уметь пользоваться техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в области ценообразования;

владеть навыками пользования техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач в области ценообразования;

иметь опыт использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в области ценообразования;

**ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:**

знать типы и варианты стратегических и тактических ценовых решений;

уметь обосновывать и выработать ценовые решения;

владеть навыками выработки ценовых решений;

иметь опыт обоснования и принятия ценовых решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- экономика. Микроэкономика;
- экономика организации;
- бухгалтерский учёт;
- налоги и налогообложение;
- финансовый анализ

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- маркетинг;
- инвестиции;
- финансовый менеджмент;
- стратегия инновационной деятельности.

### 3. Объём дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объёме дисциплины, трудоёмкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоёмкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объём и трудоёмкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоёмкость по семестрам
		5
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b><i>Из них часов практической подготовки</i></b>	9	9
<b><i>Аудиторные занятия – всего, (час)</i></b>	51	51
<b><i>В том числе</i></b>		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	-	-
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	-	-
Экзамен, (час)	54	54
<b><i>Самостоятельная работа, всего, (час)</i></b>	75	75
<b>Вид промежуточной аттестации:</b>	Экзамен	Экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоёмкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоёмкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоёмкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
<b>Раздел 1. Цена как экономическая категория</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Цена в рыночной экономике	2	-	6
Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка	4	-	7
Тема 1.3. Классификация цен	2	5	7
<b>Раздел 2. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Тема 2.1. Ценовая политика фирмы	2	4	6
Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию	5	2	6
Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию	5	2	6
Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг	3	-	6
Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы	3	-	6
<b>Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Тема 3.1. Установление цен продукции производственно-технического назначения	2	2	8
Тема 3.2. Установление цен потребительских товаров и услуг	3	2	8
Тема 3.3. Особенности ценообразования на фондовом рынке	3	-	7
<b>Итого в семестре:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>75</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>75</b>

### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Цена как экономическая категория</b></p> <p><b>Тема 1.1. Цена в рыночной экономике</b> Место ценообразования среди других экономических наук. Предмет и задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.</p> <p>Понятие и сущность цены в рыночной экономике. Стоимость и общественно необходимые затраты труда. Функции цен: учётная, измерительная, распределительная, стимулирующая и функция балансирования спроса и предложения. Централизованная и рыночная системы ценообразования. Инфляция.</p> <p><b>Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка</b> Ценообразующие факторы: базовые, конъюнктурные и регулирующие. Особенности ценообразования на рынках различного типа. Основные этапы</p>

	<p>процесса ценообразования: постановка задач ценообразования, определение размеров потенциального спроса, оценка затрат фирмы и себестоимости товара, анализ цен и товаров конкурентов, выбор методов ценообразования, установление окончательной цены и правил ее изменения.</p> <p><b>Тема 1.3. Классификация цен</b></p> <p>Система цен в экономике. Классификация цен по сферам обслуживания национальной экономики. Классификация цен по стадиям ценообразования. Классификация цен с учётом базисных условий поставки товаров. Классификация цен по степени участия государства в ценообразовании. Классификация цен по формам организации торговли и характеру ценовой информации.</p>
2	<p><b>Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы</b></p> <p><b>Тема 2.1. Ценовая политика фирмы</b></p> <p>Цели фирмы и формирование её ценовой политики. фирмы. Затратный и ценностный подходы к ценообразованию. Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p><b>Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию</b></p> <p>Экономические основы и методы затратного ценообразования. Особенности использования затратных методов ценообразования. Затраты фирмы как основа ценообразования.</p> <p><b>Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию</b></p> <p>Ценность товара и процедура её определения. Ценностные методы ценообразования. Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара.</p> <p><b>Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг</b></p> <p>Методы установления цен с ориентацией на конкурентов. Методы формирования внешнеторговых цен.</p> <p><b>Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы</b></p> <p>Ценообразование с учётом фактора конкуренции. Выбор ценовой стратегии фирмы. Содержание основных этапов и элементов процесса разработки ценовой стратегии. Ценовые стратегии при установлении цены на новый товар. Стратегические подходы к ценообразованию.</p>
3	<p><b>Отраслевые особенности ценообразования</b></p> <p><b>Тема 3.1 Установление цен продукции производственно-технического назначения</b></p> <p>Особенности рынка продукции производственно-технического назначения. Товары однократного потребления и товары многократного потребления.</p> <p>Формирование цен на продукцию в рамках торгов. Экономическое обоснование заявки на участие в торгах.</p> <p><b>Тема 3.2. Установление цен потребительских товаров и услуг</b></p> <p>Структура рынка потребительских товаров. Товары длительного пользования и товары повседневного спроса. Потребительские услуги.</p> <p>Приемы формирования цен потребительских товаров. Ценовая дискриминация. Унифицированное ценообразование. Формирование ценовых рядов. Проведение уценок.</p> <p>Формирование цен потребительских услуг.</p>



	<p><b>Тема 3.3. Особенности ценообразования на фондовом рынке</b>          Формирование рыночной цены акции. Цена биржевого опциона. Цена варранта на ценные бумаги. Цена векселя. Цена банковского сертификата. Цена депозитарных расписок. Цена облигации. Цена фьючерсного контракта.</p>
--	--

### 4.3. Практические занятия

Темы практических занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоёмкость, (час)	Из них практической подготовки (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Расчёт цен по стадиям ценообразования	Решение задач	2	1	1
2	Расчёт цен по базисным условиям поставки	Решение задач	3	1	1
3	Пути увеличения прибыли от продаж	Решение задач	2	-	2
4	Анализ условий безубыточности при изменении цен и затрат	Решение задач	2	-	2
5	Расчёт цен затратными методами	Решение задач	2	1	2
6	Расчёт цен ценностными методами	Решение задач	2	2	2
7	Расчёт цен продукции производственно-технического назначения	Решение задач	2	2	3
8	Расчёт цен потребительских товаров и услуг	Решение задач	2	2	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>	<b>9</b>	

### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоёмкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоёмкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоёмкость (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
<b>Всего:</b>			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и её трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоёмкость

Вид самостоятельной работы	Всего, (час)	Семестр 5, (час)
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	55	55
курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
расчётно-графические задания (РГЗ)	-	-
выполнение реферата (Р)		
подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
домашнее задание (ДЗ)	-	-
контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Всего	75	75

Самостоятельная проводится в читальном зале библиотеки ГУАП по адресу улица Ленсовета 14 с использованием компьютеров.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п. п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338.5 (075) Ц38	Цены и ценообразование: учебник для вузов. / Под ред. В. Е. Есипова. СПб.: Питер, 2008. 480 с.	ФО (2), СО (9), ЛС (4)
336 Б17	Базданикин А. С. Цены и ценообразование: учебное пособие для вузов. М.:Юрайт, 2011. 370 с.	ИГ (3)
338.5 (075) Д26	Деева Л. И. Ценообразование: учебное пособие. М.: КноРус, 2004. 356 с.	ЛСЧЗ (1), ЛС (2)

338.5 М54	Методика определения цены строительной продукции. М.: Книга-сервис, 2005. 80 с.	ФО (1)
	<i>Золотухин О. И.</i> Ценообразование во внешней торговле. Программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов, обучающихся по специальности «Таможенное дело». СПб.: ГУАП, 2014. 14 с.	
	<i>Золотухин О. И.</i> Ценообразование. Программа и методические указания к выполнению заданий текущего и итогового контроля. СПб.: ГУАП, 2008. 11 с.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
659 Ц38	Цены на рекламу и PR. Загорск: «Весь Сергиев Посад», 2005. 96 с.	ФО (1)
	<i>Герасимов Б. И. Воронкова О. В.</i> Цены и ценообразование для СПО. М.: ФОРУМ, 2009. 208 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	
	<i>Замурзаева Л. Е.</i> Ценообразование: учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2010. 336 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	
	<i>Липсиц И. В.</i> Ценообразование: учебно-практическое пособие. М.: Орайт, 2011. Оптический диск. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	
	<i>Слепов В. А., Николаева Т. Е., Глазова Е. С.</i> Ценообразование: учебное пособие. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. 144 с. <a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

--	--

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### **8.2. Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения,

	(для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
1	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Экономика и финансы предприятия
5	Ценообразование
6	Инвестиции
6	Производственная практика
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовая политика

7	Планирование на предприятии
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Оперативная финансовая работа
8	Финансы предприятия
8	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История экономических учений
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика
3	Социология и политология
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Иностранный язык
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет

4	Маркетинг
5	Страхование
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Физическая культура
5	Экономика и финансы предприятия
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерское дело
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Физическая культура
6	Налоги и налогообложение
6	Экономика недвижимости
6	Производственная практика
6	Основы аудита
6	Инвестиции
6	Информационные технологии в экономике
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовая политика
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовые инвестиции
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Финансовый менеджмент
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Планирование на предприятии
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Оперативная финансовая работа
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация производства
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Налоговое администрирование
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы

8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Статистика
5	Ценообразование
6	Основы информационной безопасности
6	Информационные технологии в экономике
7	Планирование на предприятии
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	
3	Менеджмент
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Производственная практика
5	Ценообразование
5	Бухгалтерское дело
6	Производственная практика
7	Финансовый менеджмент
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация производства
8	Системы контроля финансов
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
5	Ценообразование
5	Экономика и финансы предприятия
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Финансы предприятия



8	Учет и анализ банкротств
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Ценообразование
5	Деньги, кредит, банки
5	Экономика и финансы предприятия
5	Финансовый анализ
6	Экономика недвижимости
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Планирование на предприятии
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Экономика организации
5	Экономика и финансы предприятия
5	Эконометрика
5	Ценообразование
6	Производственная практика
6	Информационные технологии в экономике
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Планирование на предприятии
8	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»	
2	Учебная практика
5	Ценообразование
7	Планирование на предприятии
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
5	Ценообразование

6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Финансы предприятия
8	Системы контроля финансов
8	Производственная преддипломная практика

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
3	Экономика организации
3	Экономика. Микроэкономика
4	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Производственная практика
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Бюджетная система РФ
8	Производственная практика
8	Финансовая политика
8	Инвестиции
9	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности

2	Культурология
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	История экономических учений
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Учебная практика
2	Концепции современного естествознания
3	Экология
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Статистика
3	Экономика. Микроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Иностранный язык
3	Философия
4	Психология и педагогика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Менеджмент
4	Экономика. Макроэкономика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Правоведение
4	Производственная практика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерский учет
5	Финансовая математика
5	Социология и политология
5	Финансы
6	Налоги и налогообложение
6	Физическая культура
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии в экономике
6	Производственная практика
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
7	Иностранные инвестиции
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях

7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
7	Маркетинг
7	Бюджетная система РФ
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерское дело
7	Деловой иностранный язык
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Основы информационной безопасности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Страхование
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Экономика и финансы предприятия
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Налоговое администрирование
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Налоговые системы зарубежных стран
9	Финансовый менеджмент
9	Системы контроля финансов
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Статистика
6	Информационные технологии в экономике
7	Ценообразование
7	Иностранные инвестиции

8	Основы информационной безопасности
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Производственная практика
6	Производственная практика
7	Ценообразование
7	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
7	Маркетинг
7	Бухгалтерское дело
8	Производственная практика
9	Финансовый менеджмент
9	Системы контроля финансов
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
5	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Ценообразование
8	Производственная практика
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Инвестиции
9	Экономика и финансы предприятия
9	Налоговые системы зарубежных стран
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Учет и анализ банкротств
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
4	Экономика. Макроэкономика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовый анализ
7	Иностранные инвестиции

7	Ценообразование
9	Налоговые системы зарубежных стран
9	Экономика и финансы предприятия
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика
3	Экономика организации
5	Эконометрика
6	Производственная практика
6	Информационные технологии в экономике
7	Ценообразование
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Производственная практика
9	Экономика и финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»	
2	Учебная практика
7	Ценообразование
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
6	Производственная практика
7	Ценообразование
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Производственная практика
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Системы контроля финансов
10	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
--------------------	---

100- балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твёрдо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Сущность и функции цен.
2	Системы ценообразования и области их применения.
3	Ценообразующие факторы.
4	Особенности ценообразования на рынках различного типа.
5	Основные этапы процесса ценообразования.
6	Модель бизнеса и пути увеличения прибыли от продаж.
7	Эластичность спроса по цене.

8	Формирование ценовой политики фирмы.
9	Затратный подход к ценообразованию.
10	Ценностный подход к ценообразованию.
11	Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы
12	Система методов ценообразования.
13	Затратные методы ценообразования.
14	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых надбавок.
15	Ценностные методы ценообразования.
16	Процедура определения экономической ценности товара.
17	Параметрические методы ценообразования.
18	Факторы чувствительности покупателей к уровню цены товара
19	Методы ценообразования с ориентацией на конкурентов.
20	Расчёт цен с помощью посреднических и торговых скидок.
21	Методы формирования внешнеторговых цен.
22	Установление цен продукции производственно-технического назначения.
23	Установление цен потребительских товаров и услуг.
24	Ценообразование с учётом фактора конкуренции.
25	Выбор ценовой стратегии фирмы.
26	Система цен в экономике.
27	Классификация цен по сферам экономики.
28	Классификация цен по стадиям ценообразования.
29	Классификация цен с учётом базисных условий поставки товара.
30	Классификация цен по формам организации торговли и способам получения ценовой информации.
31	Инфляция. Индексы потребительских цен.

2. Вопросы (задачи) для зачёта / дифференцированного зачёта (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачёта / дифф. зачёта

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачёта / дифференцированного зачёта
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)



Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Ценообразование» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика».

Профессиональной целью преподавания учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, умений и практических навыков разработки ценовой стратегии фирмы и формирования цен товаров и услуг.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционных занятий – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### Структура предоставления лекционного материала:

#### Раздел 1. Цена как экономическая категория

##### Тема 1.1. Цена в рыночной экономике

Тема 1.2. Методология ценообразования в условиях рынка

Тема 1.3. Классификация цен

## **Раздел 2. Ценовая политика и ценовая стратегия фирмы**

Тема 2.1. Ценовая политика фирмы

Тема 2.2. Затратный подход к ценообразованию

Тема 2.3. Ценностный подход к ценообразованию

Тема 2.4. Другие методы и особенности формирования цен товаров и услуг

Тема 2.5. Формирование ценовой стратегии фирмы

## **Раздел 3. Отраслевые особенности ценообразования**

Тема 3.1. Установление цен продукции производственно-технического назначения

Тема 3.2. Установление цен потребительских товаров и услуг

Тема 3.3. Особенности ценообразования на фондовом рынке

Подготовлено учебное пособие по курсу «Ценообразование». Пока оно имеется только в электронном виде.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### **Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:**

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Подготовлено учебное пособие по курсу «Ценообразование», в котором, кроме лекционного материала, содержатся материалы для проведения практических занятий.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине. Подготовлено учебное пособие по курсу «Ценообразование». Кроме того, подготовлены следующие методические указания по изучению дисциплины:

*Золотухин О. И.* Ценообразование во внешней торговле. Программа и методические указания к изучению дисциплины. СПб.: ГУАП, 2014. 14 с.

*Золотухин О. И.* Программа и методические указания к изучению дисциплины для студентов экономических специальностей. СПб.: ГУАП, 2017. 30 с.

Учебно-методические материалы имеются в электронных ресурсах кафедры № 81 на ГУГЛ-диске по адресу <https://drive.google.com/open> (пароль gwerty81).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой