

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов
(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиции»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доц.  31.08.2021 Л.С. Воробьева
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81
« 31 » августа 2021 г , протокол № 1


Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.  31.08.2021 В.М. Власова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.  31.08.2021 Н.А. Иванова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  31.08.2021 Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности инвестиционных проектов, их выбором, предварительным и последующем анализе денежных потоков инвестиционного проекта (-ов).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Инвестиции» является получение студентами знаний и навыков по теоретическим и методическим вопросам в области инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса, инвестиционных вычетов и льгот, анализа денежных потоков, оценки эффективности инвестиционных проектов, отбора инвестиционных проектов, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта и вложения денежных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - сущность, виды и роль инвестиций в системе экономических отношений;
уметь - использовать теоретические знания дисциплины для анализа конкретных инвестиций и инвестиционных проектов;
владеть навыками - навыками проектного инвестиционного анализа для принятия управленческих решений и разработки, и управления инвестиционными проектами;
иметь опыт деятельности - в оценке доходности и риска инвестиционного портфеля.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – понятия «самостоятельная работа», «самоорганизация», «самоконтроль»;
уметь – системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;
владеть навыками – самоорганизации и самообразования;
иметь опыт деятельности – в составлении результаториентированных планов-графиков выполнения различных видов учебной, научно-исследовательской и внеучебной работы.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;
уметь - разрабатывать инвестиционное предложение и бизнес-план инвестиционного проекта;
владеть навыками – применения методов инвестиционного анализа на практике;
иметь опыт деятельности – в осуществлении поиска информации по заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных задач;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта;
уметь - оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов;

владеть навыками - разработки бизнес-планов с учетом нормативно-правовых ресурсных, административных и иных ограничений;

иметь опыт деятельности – в представлении результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора аналитического отчета, статьи.

ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»:

знать - особенности инвестиционного бизнес-проектирования и реализации инвестиционных проектов;

уметь - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об инвестиционных процессах и выявлять тенденции изменения показателей инвестиционной деятельности

владеть навыками - практическими навыками, позволяющими профессионально принимать инвестиционные решения;

- методики расчетов денежных потоков для определения интегральных показателей эффективности инвестиционных проектов;

иметь опыт деятельности – в выполнении расчетов, необходимых для составления плана (стратегии) экономического развития организации, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет и анализ;
- Финансы предприятия.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансовый менеджмент;
- Рынок ценных бумаг;
- Оперативная финансовая работа на предприятии;
- Стратегия инновационной деятельности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№б
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6

Аудиторные занятия , всего час., В том числе	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	СРС (час)
Семестр №6			
Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, содержание и основные этапы инвестиционного процесса. 1.1. Инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций. 1.3. Инвестиционный процесс и его этапы.	2	1	2
Раздел 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в РФ. 2.1. Источники финансирования на уровне государства. 2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации. 2.3. Источники финансирования на уровне предприятия. 2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.	2	1	2
Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций на территории РФ. 3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инвестиционной деятельности. 3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения. 3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции. 3.4. Инвестиционный климат в РФ.	4	1	4
Раздел 4. Виды инвестиционного планирования. 4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов. 4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки. 4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки.	4	1	6

Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта. 5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности. 5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта. 5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.	4	2	6
Раздел 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 6.1. Классификация методов анализа эффективности инвестиционных проектов. 6.2. Статические методы анализа эффективности инвестиционных проектов. 6.3. Динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов. 6.4. Статико-динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов. 6.5. Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов.	8	6	8
Раздел 7. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. 7.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация. 7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.	2	1	7
Раздел 8. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции. 8.1. Экономическое содержание инфляции 8.2. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов 8.3. Применение дефлированных цен.	2	2	7
Раздел 9. Финансовые инвестиции. 9.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. 9.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций. 9.3. Оценка качества финансовых инструментов.	2	0	5
Раздел 10. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций. 10.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций. 10.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.	2	2	5
Раздел 11. Иностраные инвестиции 11.1. Иностраные инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация. 11.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ. 11.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.	2	0	5
Итого в семестре:	34	17	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Экономическая сущность, виды инвестиций, содержание и основные этапы инвестиционного процесса.</p> <p>1.1. Инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>1.2. Инвестиционная деятельность, субъекты и объекты инвестиций, на примере реальных инвестиций.</p> <p>1.3. Инвестиционный процесс и его этапы.</p> <p>Рассматриваются общие экономические понятия инвестиций и их виды. Организация инвестиционной деятельности: общие понятия инвестиционной деятельности, нормативно – законодательное обеспечение, характеристика участников: объекты и субъекты</p>

	<p>инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный процесс, его этапы: выбор и предварительное обоснование инвестиционного замысла (идеи); НИОКР (для инновационных проектов); исследование инвестиционных возможностей; технико-экономическое обоснование проекта; подготовку научно-исследовательской и проектной документации; строительно-монтажные работы; подготовку и освоение производства; эксплуатацию объекта и организацию выпуска продукции.</p>
2	<p>Раздел 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в РФ.</p> <p>2.1. Источники финансирования на уровне государства.</p> <p>2.2. Источники финансирования на уровне субъекта Федерации.</p> <p>2.3. Источники финансирования на уровне предприятия.</p> <p>2.4. Характеристика государственно-частного партнерства в РФ.</p> <p>Классификация источников финансирования инвестиционных проектов (ИП). Финансирование инвестиционных проектов может осуществляться на различных уровнях экономики РФ. По каждому уровню раскрывается состав и содержание относящихся к нему источников финансирования. На уровне государства и субъектов Федерации источниками финансирования являются: собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов; привлечённые средства государственной кредитной и страховой систем; заемные средства в виде внешнего (международных заимствований) и внутреннего долга государства (государственных облигационных, долговых и прочих займов). На уровне предприятия источниками финансирования выступают собственные средства (часть нераспределенной прибыли, амортизация); привлечённые средства, полученные от продажи акций, а также взносы, целевые поступления; заемные средства в виде бюджетных субсидий, банковских кредитов и коммерческих займов. За счёт бюджетных ассигнований могут выполняться целевые комплексные программы, государственные приоритетные проекты. Также характеризуются основные черты и особенности государственно – частного партнёрства, рассматриваются функции и гарантии государства при смешанных формах финансирования ИП.</p>
3	<p>Раздел 3. Правовые вопросы регулирования реальных инвестиций на территории РФ.</p> <p>3.1. Обзор нормативно-правовой литературы по регулированию инвестиционной деятельности.</p> <p>3.2. Участники инвестиционной деятельности и их правоотношения.</p> <p>3.3. Инвестиционные институты: их виды и функции.</p> <p>3.4. Инвестиционный климат в РФ.</p> <p>Правовое регулирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций). Право устанавливает нормативную базу, определяют положение субъекта инвестиционной деятельности, устанавливает юридическую ответственность, определяет различные использования реальных инвестиций и контролирует отношения между участниками, в том числе государством.</p> <p>Рассматриваются основные правовые акты общего регулирования (Гражданский Кодекс, Земельный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Закон о ЦБ РФ) и специального регулирования (ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений», ФЗ «Об инвестиционных фондах», ФЗ «Об инвестиционном товариществе»).</p> <p>Раскрываются характеристики участников инвестиционной деятельности и основания их отношений (инвестиционный договор, контракт). Договоры по кредитованию инвестиционных программ и проектов предприятий.</p> <p>Раскрываются разделы бизнес-плана, нормы и нормативы расхода материально-энергетических, трудовых и финансовых ресурсов, данные бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, правовая, налоговая и финансовая информация, характеризуются основные участники инвестиционной деятельности и роль каждого из них</p> <p>Рассматриваются различные виды, характеристика и особенности функционирования инвестиционных институтов: банков, финансовых компаний, венчурных фирм, инвестиционных фондов. Дается определение инвестиционного климата.</p>
4	<p>Раздел 4. Виды инвестиционного планирования.</p> <p>4.1. Характеристика инвестиционных и инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>4.2. Инвестиционные программы: экономическое содержание, виды, этапы разработки.</p>

	<p>4.3. Инвестиционные стратегии: экономическое содержание, виды, этапы разработки. Планирование инвестиционной деятельности (реальных инвестиций) в целях обеспечения согласования долгосрочных целей предприятия и использования ресурсов, направляемых для достижения целей.</p> <p>Раскрываются основные понятия инвестиционного проекта, дается классификация типов инвестиционных проектов: по степени необходимости в производстве; по наличию финансовых источников; по степени инновационности; по социальной необходимости. Рассматриваются вопросы экономического содержания, видов и этапов разработки инвестиционной программы.</p> <p>Основные понятия и виды инвестиционного планирования, этапы разработки инвестиционной стратегии предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5. Анализ эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>5.2. Этапы развития инвестиционного проекта и виды эффективности.</p> <p>5.3. Факторы, влияющие на реализацию инвестиционного проекта.</p> <p>5.4. Отличия инновационно-инвестиционных проектов от инвестиционных при оценке их эффективности.</p> <p>Принципы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и виды эффективности с учетом показателей коммерческой, бюджетной и экономической эффективности, этапы оценки эффективности инвестиционных проектов: расчет показателей инвестиционного проекта в целом, выбор схемы финансирования, уточнение состава участников, выявление финансовой реализуемости и эффективности участия в проекте для каждого из участников. Жизненный цикл инвестиционного проекта.</p> <p>Реальное формирование проекта и основные факторы, влияющие на его реализацию: факторы риска и неопределённости, инфляция, фактор времени, фактор изменения валютного курса и др.</p> <p>Проблемы эффективности инновационно-инвестиционных проектов, как одного из вариантов инвестиционного проекта. Участники такого вида проектов, а также отличия инновационно-инвестиционной деятельности.</p>
6	<p>Раздел 6. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.1. Классификация методов анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.2. Статические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.3. Динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.4. Статико-динамические методы анализа эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>6.5. Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>Классификация методов оценки эффективности инвестиционных проектов, которые применяются для оценки эффективности проектов, с целью создания заинтересованности у инвесторов в его финансировании, а также для учета социально-экономических последствий реализации такого проекта в государственном масштабе.</p> <p>Методы оценки эффективности для выбора проекта, методы для оценки эффективности в процессе реализации проекта, в течение которого ежегодно сравниваются проектные показатели с фактическими, а также смешанные методы.</p> <p>Методы оценки эффективности ИП без учета фактора времени (чистый доход инвестиционного проекта, срок окупаемости проекта, индекс доходности затрат, индекс доходности инвестиций, норма прибыли на капитал, финансовая реализуемость проекта). Аспекты влияния фактора времени и необходимость дисконтирования денежных потоков.</p> <p>Методы с учетом фактора времени (чистый дисконтированный доход, дисконтированный срок окупаемости инвестиций, внутренняя норма прибыли, индекс доходности дисконтированных инвестиций, индекс доходности дисконтированных затрат.) фактора времени.</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционного проекта, основанные на дисконтировании капитальных вложений, направленных на финансирование проекта: метод минимума приведенных затрат, метод аннуитета, метод расчета массы прибыли и метод, основанный на определении расчетно-чистого дохода.</p> <p>Особенности определения экономической эффективности инноваций, характеристика системы оценочных показателей эффективности инноваций.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях риска и</p>

	<p>неопределенности.</p> <p>7.1. Инвестиционные риски: понятие и классификация.</p> <p>7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях риска и неопределенности.</p> <p>Общие понятия о неопределенности и риске. Рассматривается множественность сценариев реализации проекта. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта. Понятия об эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности.</p> <p>Методы оценки устойчивости и эффективности ИП в условиях риска и неопределенности, т.е. в условиях неполной, неточной и изменяющейся информации по предприятию, реализующему ИП.</p>
8	<p>Раздел 8. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p> <p>8.1. Экономическое содержание инфляции</p> <p>8.2. Влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов</p> <p>8.3. Применение дефлированных цен.</p> <p>Общие положения учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов. Применение дефлирования. Краткая характеристика показателей для описания влияния инфляции на эффективность ИП. Способы анализа эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.</p>
9	<p>Раздел 9. Финансовые инвестиции.</p> <p>9.1. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими.</p> <p>9.2. Оценка эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>9.3. Оценка качества финансовых инструментов.</p> <p>Формы и классификация финансовых инвестиций по различным признакам. Политика управления финансовыми вложениями и доходами. Последовательность проведения анализа и оценки эффективности финансовых инвестиций.</p> <p>Оценка качества финансовых инструментов (акций), с точки зрения оценки инвестиционной привлекательности эмитента (акционерного общества). Характеристика показателей рыночной активности акционерного общества и правила осуществления финансовых инвестиций.</p>
10	<p>Раздел 10. Формирование и оценка эффективности портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>10.1. Экономическое содержание и виды портфеля финансовых инвестиций.</p> <p>10.2. Методы анализа и оценки эффективности портфеля инвестиций.</p> <p>Цели формирования портфеля финансовых инвестиций. Характеристика типов финансовых портфелей, задачи каждого из этапов обеспечения эффективности портфеля финансовых инвестиций. Правовые основы регулирования финансовых инвестиций на территории РФ.</p>
11	<p>Раздел 11. Иностранная инвестиции</p> <p>11.1. Иностранная инвестиции: экономическое содержание, виды, классификация.</p> <p>11.2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ.</p> <p>11.3. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Общие понятия, формы и методы осуществления и регулирования иностранных инвестиций, особенности их осуществления на территории РФ. Различия между экономическими и политическими страновыми рисками, аспекты, возникающие в двусторонних и многосторонних инвестиционных соглашениях.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1.	Инвестиционная деятельность,	группов	1	1

	инвестиционный процесс, субъекты и объекты реальных инвестиций.	ые дискус сии		
2.	Государственно-частное партнерство, конкретные примеры его реализации.	группов ые дискус сии	1	2
3.	Этапы составления инвестиционного договора	группов ые дискус сии	1	3
4.	Инвестиционная стратегия развития предприятия. Адресная инвестиционная программа предприятия и инвестиционные проекты, реализуемые в ее рамках.	группов ые дискус сии	1	4
5.	Методика построения денежных потоков по видам деятельности предприятия, структура денежного потока и табличное представление исходной информации.	решение типовых задач	1	5
6	Виды цен: базисные, мировые, прогнозные, расчетные и текущие.	решение типовых задач	1	5
7	Задачи, основанные на определении эффективности инвестиционного проекта по статистическим показателям.	решение типовых задач	4	6
8	Задачи, основанные на определении статико-динамических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов и анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей.	решение типовых задач	4	6
9	Оценка влияния фактора риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов.	решение типовых задач	1	7
10	Влияние вида валюты на показатели эффективности ИП.	решение типовых задач	2	8
11	Оценка эффективности финансовых инвестиций, алгоритм формирования структуры инвестиций в акции.	решение типовых задач	2	10
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

Всего:		
--------	--	--

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	7	7
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 4: Инновации и инвестиции : анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 360 с.: табл.. - Библиогр.: с. 356 - 357 (30 назв.).	160

[330.3(075) И 58]	Инвестиции: учебник/ А. Ю. Андрианов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Проспект, 2007. - 584 с.: рис., табл.	118
.[336 Ф 59]	Финансовый менеджмент: учебник/ А. М. Ковалева [и др.] ; ред. А. М. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: рис., табл..	50
http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?730866	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1080428	Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат).	
https://znanium.com/catalog/product/1002615	Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 320 с.	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 Ш26	Шарп У. Ф. Инвестиции : [учебник] для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения /Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли; пер. с англ. [А.Н. Буренина, А.А. Васина]. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 1027 с.	1
330 Б 20	Инвестиции в инновации [Текст] : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - М. : Дашков и К., 2012. - 238 с.	9
330 П 31	Анализ инновационно-инвестиционной деятельности предприятий [Текст] : монография / Г. Ю. Пешкова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012. - 222 с.	55

http://znanium.com/bookread2.php?book=754387	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 80 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=556293	Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=937233	Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности: Учебно-практическое пособие / Алексеев В.Н., Шарков Н.Н. - М.:Дашков и К, 2017.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=539470	Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Монография / Аньшин В. М., Ильина О. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 200 с.	
https://znanium.com/catalog/product/927510	Иголина, Л. Л. Инвестиции : учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М. : Магистр : Инфра-М, 2018. — 752 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1091153	Щербаков, В. Н. Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 658 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1003845	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учеб. пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 265 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.rg.ru/	Российская Газета

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория 22-09 (Спб, ул.Ленсовета, дом 14) Методическая аудитория кафедры 81, оснащенная: 1. видеопроектором Epson EB-824H 2. компьютером MicroXperts SlimLine SL51-12 W7HP*1 состоит из: -Кабель мониторный Gembird VGA Premium (папа папа) 5,0 м -Монитор LG E1910T BN black 19" DVI, -Системный компактный блок MicroXperts SlimLine SL51-12 W7HP*1 3. Коммутатором Dlink DGS – 1016 D 4. шкафом настенным 12U серия WM с полками WM 600 (2шт.), вентилятор G12038HA2S 5. экраном настенным моторизованным DINON Electric L 210*280 MW 6. колонками активными акустическими SVEN SPS – 607 7. беспроводным комплектом клавиатуры и мышью Logitech 8. сетевым фильтром Pilot *3
2	Аудитории общего пользования (для практических занятий)	
3	Интернет-классы ГУАП (для самостоятельной работы)	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
1	Экономика. Микроэкономика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Ценообразование
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
8	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Безопасность жизнедеятельности

1	Иностранный язык
1	Информатика
1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Менеджмент
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Маркетинг
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика

4	Финансовая математика
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
5	Деньги, кредит, банки
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Страхование
5	Финансовый анализ
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Основы информационной безопасности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Экономика недвижимости
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Планирование на предприятии
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовые инвестиции
7	Финансовый менеджмент
8	Банковское дело
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы

8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Налоговое администрирование
8	Оперативная финансовая работа
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Организация производства
8	Производственная преддипломная практика
8	Системы контроля финансов
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Экономика реорганизации фирмы
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Маркетинг
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Финансовая математика
5	Бухгалтерский учет
5	Деньги, кредит, банки
5	Страхование
5	Финансовый анализ
5	Эконометрика
6	Инвестиции
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита

6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Экономика недвижимости
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Финансовые инвестиции
8	Банковское дело
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Налоговое администрирование
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
8	Экономика реорганизации фирмы
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
5	Ценообразование
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная преддипломная практика
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»	
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Финансы
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика научно-исследовательская работа

7	Планирование на предприятии
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Основные понятия инвестиционной деятельности. Виды и классификация инвестиций.

2. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
3. Источники информации, используемые при анализе и оценке эффективности инвестиций.
4. Методы оценки эффективности, основанные на дисконтировании.
5. Инвестиционный проект и его эффективность.
6. Анализ влияния фактора времени на эффективность инвестиционных проектов.
7. Источники финансирования инвестиций, классификация источников.
8. Порядок расчета эффективности инвестиционного проекта в разрезе денежных потоков.
9. Оценка эффективности инвестиций исходя из срока их окупаемости.
10. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на определении нормы прибыли на капитал.
11. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на расчете накопленного сальдо денежного потока.
12. Метод сравнительной эффективности приведенных затрат.
13. Метод оценки эффективности инвестиций по чистой приведенной (дисконтированной) стоимости.
14. Метод оценки эффективности инвестиций по внутренней норме прибыли.
15. Метод оценки эффективности инвестиций по дисконтированному сроку окупаемости.
16. Метод оценки эффективности инвестиций по индексу доходности инвестиций.
17. Метод аннуитета и его связь с методом чистой приведенной стоимости.
18. Метод оценки эффективности инвестиций, основанный на сравнении массы прибыли.
19. Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при оценке эффективности инвестиционных проектов.
20. Формирование потоков денежных средств при реализации проекта.
21. Виды и классификация инвестиций.
22. Инвестиционный портфель, типы портфеля.
23. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
24. Сущность экономической эффективности капитальных вложений.
25. Этапы реализации инвестиционного проекта.
26. Классификация инвесторов.
27. Финансовая реализуемость инвестиционного проекта.
28. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта.
29. Классификация финансовых инвестиций.
30. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения

	курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Основная цель инвестиционного проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) максимизация объема выпускаемой продукции; b) минимизация затрат на потребление ресурсов; А c) техническая эффективность проекта, обеспечивающая выход на рынок с качественной (конкурентоспособной) продукцией; d) оптимальное сочетание технических и экономических аспектов для стратегического планирования бизнеса; e) минимизация объёма выпускаемой продукции. <p>2. Реинвестиции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) начальные инвестиции, или нетто-инвестиции; b) начальные инвестиции плюс прибыль и амортизационные отчисления в результате осуществления проекта; c) свободные денежные средства, оставшиеся на предприятии после выплаты налогов, и процент за пользование кредитом и направляемые на приобретение новых средств производства; d) конечные инвестиции, или нетто-инвестиции; e) брутто – инвестиции. <p>3. В формуле приведенных затрат $ПЗ = C_i + E_n * \dots$ пропущено:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) прибыль среднегодовая; b) амортизационные отчисления; c) капитальные вложения; d) НДС; e) ни один из ответов не является верным. <p>4. Инвестиции в нематериальные активы:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) «ноу-хау», патенты, лицензии, товарные знаки; b) подготовка кадров для будущего производства; c) запасы и оборотные активы; d) подготовка кадров для будущего производства и запасы; e) подготовка кадров для будущего производства и оборотные активы. <p>5. Инвестиционный рынок:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) рынок объектов реального инвестирования; b) рынок инструментов финансового инвестирования; c) рынок, как объектов реального инвестирования, так и инструментов финансового

инвестирования;

- d) рынок получения доходов;
- e) рынок вложений и получения прибыли.

6. Инвестиции – это:

- a) покупка недвижимости и товаров длительного пользования;
- b) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, превышающего один год;
- c) покупка оборудования и машин со сроком службы до одного года;
- d) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имущественные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли или другого полезного эффекта;
- e) операции, связанные с вложением денежных средств в реализацию проектов, которые будут обеспечивать получение выгод в течение периода, не превышающего один год.

7. Инвестиционный проект:

- a) система организационно-правовых и финансовых документов;
- b) комплекс мероприятий, обеспечивающий достижение поставленных целей;
- c) документ, увеличивающая риск инвестиционной деятельности;
- d) документ, минимизирующая риск инвестиционной деятельности;
- e) комплекс мероприятий, не обеспечивающий достижение поставленных целей.

8. Определите индекс доходности дисконтированных затрат, имеются следующие данные: чистый дисконтированный доход – 1200 тыс. руб., дисконтированные капиталовложения – 1800 тыс. руб.

- a) 1.67;
- b) 0.67;
- c) 1.5;
- d) 1.1;
- e) 1.61.

9. Ценность фирмы — это:

- a) рыночная стоимость капитала фирмы;
- b) рыночная стоимость обязательств фирмы (процент выплат на акцию);
- c) реальная сумма денег, которую можно получить от продажи;
- d) рыночная стоимость интеллектуальной собственности фирмы;
- e) рыночная стоимость долгов фирмы.

10. Инвестиционная фаза:

- a) спектр консультационных и проектных работ по управлению проектом;
- b) проектно-изыскательские, строительно-монтажные и пуско-наладочные работы;
- c) спектр консультационных и проектных работ по реализации проекта;
- d) спектр консультационных и проектных работ по минимизации производственных рисков;
- e) проектно-изыскательские, строительно-монтажные работы.

11. Прединвестиционная фаза содержит:

- a) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей), предварительную разработку проекта, оценку технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения;
- b) разработку технико-экономического обоснования проекта; поиск инвестора, решение вопроса об инвестировании проекта;
- c) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; предоставление бизнес-плана инвестору; финансирование проекта;
- d) поиск инвестиционных концепций (бизнес-идей), без оценки технико-экономической и финансовой привлекательности, принятие решения;
- e) заказ на выполнение проекта; разработку бизнес-плана; без предоставления бизнес-плана инвестору.

12. Имеются следующие характеристики оценки эффективности проекта ЧДД (NPV) – 161 тыс.руб., начальные инвестиционные затраты 435 тыс.руб. Индекс доходности инвестиций будет равен:

- a) 1,05;
- b) 1,37;
- c) 0,31;
- d) 1,98;
- e) 0,56.

13. Срок жизни проекта:

- a) продолжительность сооружения (строительства);
- b) средневзвешенный срок службы основного оборудования;
- c) расчетный период, продолжительность которого принимается с учетом срока возмещения вложенного капитала и требований инвестора;
- d) продолжительность реализации;
- e) продолжительность амортизации.

14. К реальным инвестициям относятся вложения:

- a) в банковские депозиты;
- b) в объекты тесаврации;
- c) в нематериальные активы;
- d) в основной капитал;
- e) в материально-производственные запасы.

15. Метод определения чистой текущей стоимости (NPV):

- a) основан на определении разницы между суммой денежных потоков и оттоков;
- b) основан на определении суммы денежных поступлений, учитывает уровень дисконта;
- c) основан на определении суммы денежных потоков;
- d) основан на определении разницы между суммой денежных потоков и капитальных вложений с учетом дисконтирования;
- e) кроме разницы между суммой денежных поступлений учитывает уровень капитализации.

16. Метод расчета рентабельности инвестиций:

- a) сумма денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- b) показатель, обратный NPV;
- c) разница денежных поступлений, отнесенная к инвестиционным затратам;
- d) показатель, обратный $NPV \cdot 1000$;

е) показатель, обратный $NPV/1000$.

17. Метод расчета внутренней нормы прибыли:

- а) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год);
- б) метод, позволяющий найти граничное значение коэффициента дисконтирования, то есть коэффициента дисконтирования, при котором $NPV=0$;
- в) метод, при котором внутреннюю норму доходности сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного;
- г) метод ранжирования проектов по степени выгодности и «отсеивание» невыгодных;
- е) индикатор уровня риска по проекту.

18. Метод расчета периода (срока) окупаемости инвестиций (Т):

- а) определение срока, который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций;
- б) метод расчета, при котором сумма денежных поступлений будет равна сумме инвестиций;
- в) внутренний коэффициент окупаемости инвестиций (по своей природе близок к банковской годовой ставке доходности, к проценту по ссудам за год);
- г) внутреннюю норму доходности сравнивают с уровнем окупаемости вложений, который выбирается в качестве стандартного;
- е) индикатор уровня риска по проекту.

19. Капиталообразующие инвестиции проекта:

- а) сумма издержек на технологию, оборудование, здания и сооружения;
- б) затраты на основные и оборотные фонды;
- в) затраты на основные, оборотные фонды и эксплуатационные издержки;
- г) затраты только на основные фонды;
- е) затраты только на оборотные фонды.

20. Второй этап оценки инвестиционного проекта заключается в оценке эффективности проекта:

- а) в целом;
- б) для каждого из участников;
- в) без учета схемы финансирования;
- г) с точки зрения общества и отдельной, генерирующей проект организации;
- е) нет правильных ответов.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Необходимо построить денежный поток по инвестиционному проекту и оценить его с помощью методов срока окупаемости, расчета чистого дохода по проекту и ИДИ. Принять решение о целесообразности реализации рассматриваемого ИП.

	<p>Капитальные вложения 8 945 тыс. руб. Инвестиции в оборотный капитал 2 350 тыс. руб. Выручка поступает от реализации проекта на первый год использования ИП 1 и 2 шаг: 7 410 тыс. руб.; 3-6 шаг: 7 900 тыс. руб. Материальные затраты на производство продукции 1 и 2 шаг: 2 860 тыс. руб. 3-6 шаг: 3 200 тыс. руб. Затраты на опл.труда 1 и 2 шаг: 621тыс. руб.; 3-6 шаг: 598 тыс. руб. Амортизация 10,00% Прочие в процентном выражении от прямых материальных затрат 10,00% Расходы, уменьшающие налогообл. базу (по шагам реализации проекта): 1,2 - 247 тыс. руб.; 3,4 - 157,8 тыс. руб.; 5,6 - 120,2 тыс. руб. Проценты за пользование кредитом : 0,1 - 1 000 тыс. руб.; 2- 1 000 тыс. руб.; 3- 700 тыс. руб.; 4- 500 тыс. руб.; 5- 300 тыс. руб. На последнем году реализации проекта, имущество реализуется по остаточной стоимости. Срок реализации ИП 7 лет Срок полезного использования ИП 6 лет Срок окупаемости, заданный инвестором 4 года</p>
	<p>Предполагается реализовать инвестиционный проект по производству продукции «А» Срок реализации проекта 5 лет. Срок полезного использования проекта 4 года. В первый год реализации инвестиции составляют (тыс.руб.): - капитальные вложения – 100; - инвестиции в оборотный капитал – 50. Операционная деятельность по проекту начинается на втором году реализации проекта. Цена реализации единицы продукции 17 руб. без НДС. Объем производства и реализации продукции (после ввода в эксплуатацию первой очереди) составляет по годам реализации проекта соответственно (шт.): 6 000 7 000 8 000 9 000 Себестоимость единицы продукции без амортизации по годам реализации проекта составляет 9 руб. Норма амортизации - 25% (способ начисления линейный). Налог на имущество и налог на прибыль рассчитывается по действующим в РФ ставкам. Ставка дисконтирования – 10%. Необходимо: - построить денежный поток по инвестиционному проекту; - оценить инвестиционный проект с помощью методов: чистого дисконтированного дохода; внутренней нормы доходности;</p>

	<p>дисконтированного срока окупаемости; дисконтированного индекса доходности инвестиций; - сделать выводы по полученным результатам.</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области инвестиций, осуществляемых в форме капитальных вложений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области построения денежных потоков, выбора схемы финансирования инвестиционного проекта, оценке эффективности инвестиционного проекта. Студенты должны иметь представление о нормативно-правовых основах, видах инвестиций, формах инвестиционной деятельности предприятия, системе методов анализа и оценки эффективности инвестиционных проектов. Знать сущность инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений; принципы оценки эффективности инвестиционных проектов; виды инвестиций и их классификации; основы финансирования капитальных вложений; методы оценки эффективности инвестиционных проектов; участников отношений в сфере инвестиций, их права и обязанности. Уметь оценивать инвестиционный рынок; оценивать эффективность вложений; прогнозировать инвестиционный риск; разрабатывать инвестиционную стратегию фирмы.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), кейс, групповые дискуссии);

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Главным требованием является выполнение студентом всех указаний преподавателя, посещение практических занятий и решение всех задач, которые дает преподаватель

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в

отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговая оценка определяется как сумма оценок, полученных в текущей аттестации и по результатам экзамена. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку студента.

Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Залогом успешного освоения этой дисциплины является обязательное посещение лекционных и практических занятий, так как пропуск одного (тем более, нескольких) занятий может осложнить освоение разделов курса.