

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов



(подпись)

«22» июня 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

(Название дисциплины)

| | |
|--|-------------------------------------|
| Код направления | 38.03.01 |
| Наименование направления/ специальности | Экономика |
| Наименование направленности | Экономика предприятий и организаций |
| Форма обучения | Очная |

Санкт-Петербург 2020 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель каф.№ 84

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.20

Г.С. Беликова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» мая 2020 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.20

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



20.05.20

подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

20.05.20

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международными стандартами учета и финансовой отчетности

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов в условиях глобализации экономики и бухгалтерского учета, получения студентами необходимых знаний в области международного учета и международных стандартов учета и финансовой отчетности, предоставление возможности студентам развивать и демонстрировать навыки в области применения международных стандартов, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

знать – правовые основы международные стандарты финансовой отчетности;

уметь - применять международные стандарты в разных сферах деятельности;

владеть навыками – пользования международными стандартами в разных сферах деятельности;

иметь опыт деятельности – практического применения международных стандартов;

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – этические правила поведения бухгалтера и аудитора;

уметь – применять способность самоорганизации и самообразования;

владеть навыками – самоорганизации и самообразования;

иметь опыт деятельности – применения самоорганизации и самообразования.

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать – состав и содержание международных стандартов бухгалтерской финансовой отчетности;

уметь – использовать результаты анализа отчетности в управлении предприятием;

владеть навыками – сбора информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач;

иметь опыт деятельности – составления и анализа международной бухгалтерской финансовой отчетности;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать – методологические основы бухгалтерского учета и анализа;

уметь – выбирать инструментарий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

владеть навыками – проведения анализа отчетности в соответствии с поставленной задачей;

иметь опыт деятельности – формирования результатов анализа и обоснования полученных выводов;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать – формы собственности, организационно – правовые формы организаций и виды отчетности, представляемые ими;

уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

владеть навыками - анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

иметь опыт деятельности - анализа и представления результатов анализа по данным отчетности предприятий разных форм собственности;

ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»:

знать - отечественные и зарубежные источники информации;

уметь - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет в соответствии с международными стандартами;

владеть навыками - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Бухгалтерский учет;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
| | | №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 30 | 30 |
| лекции (Л), (час) | 10 | 10 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 20 | 20 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего | 6 | 6 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции | ПЗ (СЗ) | ЛР | КП | СРС |
|--------------------------|--------|---------|-------|-------|-------|
| | (час) | (час) | (час) | (час) | (час) |
| | | | | | |

| Семестр 8 | | | | | |
|--|----|----|---|---|---|
| Раздел 1. Понятие стандартизации финансовой отчетности. Концепция МСФО | 1 | 2 | | | |
| Раздел 2. Состав и представление финансовой отчетности | 1 | 2 | | | 1 |
| Раздел 3. Материальные и нематериальные активы | 2 | 4 | | | 1 |
| Раздел 4. Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов. | 1 | 2 | | | 1 |
| Раздел 5. Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств | 2 | 4 | | | 1 |
| Раздел 6. Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования | 1 | 2 | | | 1 |
| Раздел 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности | 2 | 4 | | | 1 |
| Итого | 10 | 20 | | | 6 |
| Всего | 10 | 20 | 0 | 0 | 6 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| Раздел 1 | Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Концепция МСФО. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Цель финансовой отчетности. Основопологающие допущения финансовой отчетности. Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. |
| Раздел 2 | Состав финансовой отчетности. Отчетный период. Промежуточная отчетность. Информация, раскрытие которой необходимо сделать в отчетности (помимо представляемой непосредственно в формах отчетности). Понятие учетной политики. События после отчетной даты. Понятие связанных сторон. Операции со связанными сторонами. Знание информации о связанных сторонах. Отчетные сегменты МСФО (IFRS) 8. МСФО (IFRS) 1. «Представление отчетности впервые». |
| Раздел 3 | Учет запасов. Учет Основных средств и нематериальных активов |

| | |
|----------|---|
| | Инвестиционная собственность. Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). Аренда МСФО (IAS) 17. Сельское хозяйство. МСФО (IAS) 41. Затраты по займам. Разведка и оценка запасов природных ископаемых (IFRS) 6). Долгосрочные активы, предназначенные для продажи прекращаемая деятельность (IFRS) 5). |
| Раздел 4 | МСФО (IAS) 18, 11, 33, 12,21.Выручка МСФО (IAS) 18. Строительные договора МСФО (IAS) 11. Прибыль на одну акцию (МСФО (IAS) 33). Налог на прибыль. Влияние изменения валютных курсов валют МСФО (IAS) 21. |
| Раздел 5 | Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 7. Резервы, условные обязательства и активы МСФО (IAS) 37. |
| Раздел 6 | Вознаграждение работникам МСФО (IAS) 19. Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО (IAS) 26). Платежи, основанные на акциях. МСФО (IFRS) 2. . Договор страхования МСФО (IFRS) 4. |
| Раздел 7 | Оценка бизнеса МСФО (IFRS) 3. Консолидированная отчетность МСФО (IAS) 27. Инвестиции в ассоциированные компании МСФО (IAS) 28. Участие в совместной деятельности МСФО (IAS) 31. |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п./п. | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 8 | | | | |
| 1. | Основные понятия концепции МСФО | Решение практических задач | 2 | 1 |
| 2. | Состав финансовой отчетности | Решение практических задач | 2 | 2 |
| 3. | Материальные и нематериальные активы | Решение практических задач | 4 | 3 |
| 4. | Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов. | Решение практических задач | 2 | 4 |
| 5. | Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств | Решение практических задач | 4 | 5 |
| 6. | Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования | Решение практических задач | 2 | 6 |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|----|---|
| 7. | Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности | Решение практических задач | 4 | 7 |
| 8. | Всего: | | 20 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |
| | | | |
| Всего: | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 8, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 6 | 6 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 4 | 4 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 2 | 2 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 506с/ http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=372372 | |
| | Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2015. - 400 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481736 | |
| | Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь, 2013. - 89 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514261 | |
| | Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 269 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543892 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
| | Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднёва. – Ставрополь: АГРУС, 2014. – 68 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514345 | |
| | Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 348 с. – http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415058 | |
| | Национальные модели бухгалтерского учета | |

| | | |
|--|--|--|
| | европейских стран: Монография / Т.П. Карпова, О.А. Винокурова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474004 | |
| | Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ: Моногр./А.Е.Иванов, Н.А.Соколова, Н.В.Генералова, под науч. ред. А.Е.Иванова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 227 с.: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505910 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|--|---|
| www.minfin.ru | Министерство финансов Российской Федерации. |
| www.economy.gov.ru | Официальный сайт Минэкономразвития РФ |
| www.buhsoft.ru | Сайт Бухсофт |
| www.glavbukh.ru | Журнал «Главбух» |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| | Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов. Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов. |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Лиц. ГУАП Централизов. |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|--|---|
| 1 | Лекционная аудитория (для лекционных занятий) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. |
| 2 | Учебная аудитория (для практических занятий) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 3 | Учебная аудитория (для текущего контроля и промежуточной аттестации) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. |
| 4 | Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы) | Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности» | |
| 2 | Правоведение |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Бухгалтерский учет |

| | |
|--|---|
| 5 | Страхование |
| 5 | Экономика и финансы предприятия |
| 5 | Бухгалтерское дело |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Экономика недвижимости |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 7 | Финансовый менеджмент |
| 7 | Финансовые инвестиции |
| 8 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 8 | Экономика реорганизации фирмы |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию» | |
| 1 | История |
| 1 | История экономических учений |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 1 | Физическая культура |
| 1 | Информатика |
| 1 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Иностранный язык |
| 2 | Правоведение |
| 2 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 2 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2 | Информатика |
| 2 | Философия |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Иностранный язык |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 3 | Социология и политология |
| 3 | Менеджмент |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |

| | |
|---|--|
| 3 | Экономика организации |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Иностранный язык |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 4 | Психология и педагогика |
| 4 | Маркетинг |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Финансы |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Страхование |
| 5 | Бухгалтерское дело |
| 5 | Финансовый анализ |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 5 | Ценообразование |
| 5 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Экономика и финансы предприятия |
| 5 | Деловой иностранный язык |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Инвестиции |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Инвестиции и кредитование |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 6 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 6 | Прикладная физическая культура (элективный модуль) |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Экономика недвижимости |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 7 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |
| 7 | Финансовая политика |
| 7 | Макроэкономическое планирование и прогнозирование |
| 7 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |

| | |
|--|--|
| 7 | Планирование на предприятии |
| 7 | Финансовые инвестиции |
| 7 | Стратегия инновационной деятельности |
| 7 | Финансовый менеджмент |
| 7 | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий |
| 7 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 7 | Налоговые системы зарубежных стран |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Учет и анализ банкротств |
| 8 | Налоговое администрирование |
| 8 | Финансы предприятия |
| 8 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 8 | Экономика реорганизации фирмы |
| 8 | Системы контроля финансов |
| 8 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 8 | Организация производства |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Оперативная финансовая работа |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач» | |
| 1 | Математика. Математический анализ |
| 1 | Информатика |
| 1 | Экономика. Микроэкономика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Математика. Математический анализ |
| 2 | Экономика. Макроэкономика |
| 2 | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Статистика |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| | |
|---|--|
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Финансовый анализ |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Деньги, кредит, банки |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Экономика недвижимости |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Инвестиции |
| 7 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 7 | Финансовая политика |
| 7 | Финансовые инвестиции |
| 8 | Налоговое администрирование |
| 8 | Экономика реорганизации фирмы |
| 8 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 8 | Оперативная финансовая работа |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы» | |
| 1 | Экономика. Микроэкономика |
| 1 | Информатика |
| 2 | Информатика |
| 2 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Статистика |
| 4 | Финансовая математика |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Финансовый анализ |
| 5 | Эконометрика |
| 5 | Страхование |
| 6 | Информационные технологии в экономике |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Инвестиции и кредитование |
| 6 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская |

| | |
|--|---|
| | работа |
| 7 | Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски |
| 7 | Информационные системы финансов и бухгалтерского учета |
| 8 | Налоговое администрирование |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» | |
| 3 | Экономика организации |
| 5 | Экономика и финансы предприятия |
| 6 | Налоги и налогообложение |
| 6 | Основы аудита |
| 6 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 6 | Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности |
| 7 | Стратегия инновационной деятельности |
| 7 | Финансовый менеджмент |
| 7 | Процедуры и методы контроля деятельности предприятий |
| 7 | Бухгалтерская финансовая отчетность |
| 7 | Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях |
| 8 | Оперативная финансовая работа |
| 8 | Финансы предприятия |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Экономика реорганизации фирмы |
| 8 | Учет и анализ банкротств |
| 8 | Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы |
| 8 | Организация и методика проведения налоговых проверок |
| 8 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет» | |
| 2 | Экономика. Макроэкономика |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения |
| 3 | Экономика организации |
| 4 | Бухгалтерский учет |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения |

| | |
|---|---|
| 4 | Финансы |
| 4 | Маркетинг |
| 5 | Бухгалтерское дело |
| 5 | Деловой иностранный язык |
| 5 | Экономика и финансы предприятия |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 6 | Инвестиции и кредитование |
| 6 | Деловой иностранный язык |
| 6 | Основы аудита |
| 8 | Банковское дело |
| 8 | Учет и анализ банкротств |
| 8 | Международные стандарты учета и финансовой отчетности |
| 8 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |
|-------------|---------------------------------------|---|

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|---|
| 1 | Основные положения концепции МСФО. |
| 2 | Основные положения МСФО(IAS)1, МСФО (IFRS) 1. «Представление финансовой отчетности». Основные положения МСФО(IAS)7,34 |
| 3 | Отчетные сегменты МСФО (IFRS) 8. |
| 4 | Основные положения МСФО(IAS) 2.Учет запасов. |
| 5 | Основные положения МСФО(IAS)16,38. Учет основных средств и НМА |
| 6 | Основные положения МСФО(IAS)41,Инвестиционная собственность. |
| 7 | Обесценение активов (МСФО (IAS) 36). |
| 8 | Аренда МСФО (IAS) 17. |
| 9 | Сельское хозяйство. МСФО (IAS) 41. |
| 10 | Затраты по займам. |
| 11 | Разведка и оценка запасов природных ископаемых |
| 12 | Долгосрочные активы, предназначенные для продажи прекращаемая деятельность (IFRS) 5). |
| 13 | Выручка МСФО (IFRS) 16 |
| 14 | Строительные договора МСФО (IAS) 11. |
| 15 | Прибыль на одну акцию (МСФО (IAS) 33). |
| 16 | Налог на прибыль. |
| 17 | Влияние изменения валютных курсов валют МСФО (IAS) 21. |
| 18 | Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IAS) 39 и МСФО (IFRS) 7. |
| 19 | Резервы, условные обязательства и активы МСФО (IAS) 37. |
| 20 | Вознаграждение работникам МСФО (IAS) 19. |
| 21 | Учет и отчетность по пенсионным планам (МСФО (IAS) 26). |
| 22 | Платежи, основанные на акциях. МСФО (IFRS) 2. |
| 23 | Договор страхования МСФО (IFRS) 4. |
| 24 | Оценка бизнеса МСФО (IFRS) 3. |
| 25 | Консолидированная отчетность МСФО (IAS) 27. |
| 26 | Инвестиции в ассоциированные компании МСФО (IAS) 28. |
| 27 | Участие в совместной деятельности МСФО (IAS) |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| | |
|-------|---|
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| | |
|-------|---|
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
| 1 | Учет и отражение в отчетности инвестиционной недвижимости и внеоборотных активов, предназначенных для продажи; |
| 2 | Учет и отражение в отчетности запасов; |
| 3 | Учет и отражение в отчетности выручки от продажи товаров и услуг; Учет и отражение в отчетности договоров подряда; |
| 4 | Учет и отражение в отчетности текущих и отложенных налогов; |
| 5 | Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов; |
| 6 | Учет и отражение в отчетности резервов; |
| 7 | Обесценение активов |
| 8 | Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам; |
| 9 | Учет и отражение в отчетности информации о активах (ОС, НМА) |
| 10 | Составление отчетности предприятия : отчет о финансовом состоянии, отчет о движении денежных средств, отчет о совокупном доходе |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области международных стандартов в условиях глобализации экономики и бухгалтерского учета, получение студентами необходимых знаний в области международного учета и международных стандартов финансовой отчетности, представление возможности студентам развивать и демонстрировать навыки в области применения международных стандартов, рассмотрение основополагающих принципов и основных положений формирования и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

–получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

–получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

–развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

–появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

–получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

–научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

–получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Основные понятия концепции МСФО;
- Состав финансовой отчетности;
- Материальные и нематериальные активы;
- Отражение в отчетности выручки и финансовых результатов;
- Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств;
- Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования;
- Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности.

Методические указания к лекционному материалу по дисциплине хранятся в электронном виде на кафедре №84.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

–ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

–аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

–творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

–в не интерактивной форме (решение практических задач).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине хранятся в электронном виде на кафедре №84.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

–учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания к самостоятельной работе студента по дисциплине хранятся в электронном виде на кафедре №84.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |