

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., доц
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов
(подпись)

« 31 » августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Системы контроля финансов»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021

Н.А. Иванова
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 31 » августа 2021 г, протокол № 01

Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021

В.М. Власова
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021

Н.А. Иванова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание



подпись, дата

31.08.2021

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Системы контроля финансов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению/специальности «38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением бюджетного, налогового, валютного, денежно-кредитного контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Системы контроля финансов» является способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, а также способность к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные издания, в которых публикуются материалы по контролю финансов;
 уметь – анализировать публикации, касающиеся вопросов системы контроля финансов;
 владеть навыками – в практической деятельности использовать новые положения в области контроля финансов.

ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

знать – основы управления деятельностью организации;
 уметь – организовывать деятельность экономико-финансовых служб в области контроля финансов;
 владеть навыками – формирования рационального взаимодействия с экономико-финансовыми службами, осуществляющими контроль финансов.

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать - типы и варианты стратегических и тактических решений в области контроля финансов;
 уметь - обосновывать и вырабатывать решения в области контроля финансов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и социально-экономических последствий;
 владеть навыками - выработки решений по контролю за финансами.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Деньги, кредит, банки;
- Налоги и налогообложение.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа;
- Финансы предприятия.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки</i>	3	3
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	30	30
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики	4	1			5
Раздел 2 . Организация системы контроля. Принятие организационно-управленческих решений в области контроля финансов.	12	4			22

Раздел 3. Методология организации и проведения финансового контроля.	4	5			15
Итого в семестре:	20	10			42
Итого:	20	10	0	0	42

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 1.1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации.</p> <p>Основные элементы финансового контроля. Заказчики и потребители финансовой информации. Внутренний и внешний финансовый контроль. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля, социально-экономические последствия</p> <p>Тема 1.2. Методология организации и проведения финансового контроля</p> <p>Определение целей и задач контрольного мероприятия, значимость вопросов проверки и потребности пользователей. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника органов, осуществляющих контроль финансов</p>
2	<p>Раздел 2 . Организация системы контроля. Принятие организационно-управленческих решений в области контроля финансов.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетный контроль.</p> <p>Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Организация службы по проведению бюджетного контроля. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе. Оценка риска.</p> <p>Тема 2.2. Налоговый контроль и контроль за уплатой страховых взносов .</p> <p>Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета</p>

	<p>организаций и физических лиц. Идентификационный номер. Организация службы по проведению налогового контроля. Налоговая проверки: камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Исковое заявление о взыскание налоговой санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Оценка риска</p> <p>Тема 2.3. Аудиторский финансовый контроль</p> <p>Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно -экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Оценка риска</p> <p>Тема 2.4. Валютный контроль.</p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного контроля. Организация службы по проведению валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. Оценка риска</p> <p>Тема 2.5. Денежно-кредитный контроль</p> <p>Контрольные функции Банка России. Контроль за денежной массой. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ. Организация службы по проведению денежно-кредитного контроля. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Проверки кредитных организаций. Санкции в отношении кредитных организаций. Анализ деятельности кредитных организаций. Оценка риска</p>
3	<p>Раздел 3. Финансовый анализ как метод проведения финансового контроля. Принятие организационно-управленческих решений в области системы контроля финансов</p> <p>Тема 3.1 Финансовый анализ.</p> <p>Цели, содержание и методы финансового анализа. Система формирования финансовых показателей и использование их в процессе контроля. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ рентабельности предприятия, прибыли продукции и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 3.2 Организационно-управленческие решения в области системы</p>

	<p>контроля финансов. Оценка рисков.</p> <p>Оценка вариантов организационно-управленческих решений по контролю финансов (стратегические и тактические решения), ответственность за их совершение. Критерии социально-экономической эффективности. Социально-экономические последствия.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Тема 1.1 Характеристика элементов финансового контроля	Семинар	1	1	1
2	Тема 1.2 Заказчики и потребители финансовой информации, основы самоорганизации и самообразования сотрудника органов, осуществляющих контроль финансов	Семинар			1
3	Тема 2.1 Бюджетный учет и отчетность, органы бюджетного контроля (функции и структура)	Семинар	0,5	1	2
	Тема 2.2 Методики проведения налоговых проверок, составление акта о проведении налоговых проверок, оценка рисков	Семинар, решение задач	1		2
	Тема 2.3 Аудиторская проверка	Семинар	1		2
	Тема 2.4 Методики валютного контроля, оценка рисков	Семинар	0,5		2
	Тема 2.5 Анализ деятельности кредитных организаций, характеристика отчетности, оценка рисков	Семинар	1		2
	Тема 3.1 Методы финансового анализа как элемента контроля финансов	Семинар	1	1	3
	Тема 3.2 Организационно-управленческие решения, социально-экономическая эффективность	Семинар	1		3
	Тема 3.3 Анализ финансовых результатов и анализ финансового состояния	Решение задач	3		3

Всего:	10		
---------------	-----------	--	--

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	42	42
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	22	22

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)

	http://znanium.com/bookread2.php?book=535346 Система внутреннего финансового контроля в корпорациях: содержание и инструменты моделирования: Монография/Жуков В.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-011553-5	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=791905 Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие / Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. - М.: Контракт, ИЗиСП, 2016. - 320 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-98209-180-2	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/bookread2.php?book=661378 Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
	http://znanium.com/bookread2.php?book=809989 Финансовый анализ деятельности организации: учебник / Н.С. Пласкова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. + Доп. материалы	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
http://nalog.ru	Сайт федеральной налоговой службы

http:// minfin.ru	Официальный сайт Министерства Финансов России
--	---

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант +

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП
--	---

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

11 Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Физическая культура
1	Информатика
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Информатика
2	Философия
2	Математика. Математический анализ
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Менеджмент

3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Маркетинг
4	Финансовая математика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Бухгалтерский учет
5	Страхование
5	Бухгалтерское дело
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
5	Ценообразование
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Эконометрика
5	Экономика и финансы предприятия
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Основы информационной безопасности
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Экономика недвижимости
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Информационные технологии в экономике
6	Деловой иностранный язык
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Финансовая политика

7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Планирование на предприятии
7	Финансовые инвестиции
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовый менеджмент
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Учет и анализ банкротств
8	Налоговое администрирование
8	Финансы предприятия
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация производства
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»	
3	Менеджмент
4	Маркетинг
4	Психология и педагогика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Ценообразование
5	Бухгалтерское дело
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Финансовый менеджмент
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация производства
8	Системы контроля финансов
8	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
5	Ценообразование
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Финансы предприятия
8	Системы контроля финансов
8	Производственная преддипломная практика

11.1 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

11.2 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание финансового контроля. 2. Основные элементы финансового контроля. 3. Формы финансового контроля. 4. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника органов, осуществляющих контроль финансов. 5. Вопросы самоорганизации и самообразования сотрудника органов, осуществляющих контроль финансов. 6. Бюджетный контроль: содержание и значение, основные задачи, органы, осуществляющие бюджетный контроль. 7. Виды бюджетного контроля: 8. Формы и методы бюджетного контроля. 9. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за бюджетные правонарушения. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе. Оценка рисков. 10. Организация службы по проведению бюджетного контроля. 11. Налоговый учет: порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц, ИНН, организация службы по проведению налогового контроля. 12. Налоговая проверка: камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. 13. Налоговый учет: исковое заявление о взыскание налоговой санкции, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Оценка рисков. 14. Обязательный аудит: экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту, особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий, ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. 15. Контроль уровня профессионализма аудиторов: система аттестации на право

осуществления аудиторской деятельности, порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.

16. Независимость аудитора и аудиторской организации. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Оценка риска.

17. Валютный контроль: органы валютного контроля, организация службы по проведению валютного контроля, ответственность за нарушение валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. Оценка рисков.

18. Денежно-кредитный контроль: контроль за денежной массой, инструменты денежно - кредитной политики ЦБ РФ, организация службы по проведению денежно-кредитного контроля.

19. Денежно-кредитный контроль: контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения, проверки кредитных организаций.

20. Санкции в отношении кредитных организаций. Анализ деятельности кредитных организаций. Оценка рисков.

21. Финансовый анализ: цели, содержание и методы финансового анализа. Система формирования финансовых показателей и использование их в процессе контроля.

22. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа.

23. Методы финансового анализа.

24. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

25. Анализ финансового состояния предприятия

26. Оценка вариантов организационно-управленческих решений по контролю финансов, ответственность за их совершение.

27. Критерии социально-экономической эффективности. Социально-экономические последствия.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>Задача по анализу финансовых результатов организации;</p> <p>Задача по анализу финансового состояния предприятия: показатели ликвидности и платежеспособности;</p> <p>Задача по анализу финансового состояния предприятия: показатели оборачиваемости;</p> <p>Задача по анализу финансового состояния предприятия: показатели рентабельности;</p> <p>Задача по анализу финансового состояния предприятия: показатели финансовой устойчивости;</p> <p>Задача по начислению налоговых штрафов;</p> <p>Задача на проведение факторного анализа видов прибыли;</p> <p>Задача на составление аудиторского заключения;</p> <p>Задача на определение показателей социально-экономической эффективности</p>

11.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

12 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Системы контроля финансов» является способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, а также способность к самоорганизации и самообразованию.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области управления финансами РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементы финансового контроля;
- заказчики и потребители финансовой информации ;
- методология проведения финансового контроля;

- органы, осуществляющие контроль финансов;
- методики проведения валютного, налогового, денежно-кредитного, бюджетного контроля;
- проведение аудиторской проверки;
- планирование контроля финансов.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Систем контроля финансов»;
- научиться методически обрабатывать материал;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий;
- умение пользоваться финансовым законодательством РФ.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. Каждая лекция начинается с повторения основных моментов предыдущей лекции.

Структура лекционного курса «Система контроля финансов»

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Финансовый контроль в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 1.1. Содержание финансового контроля, основные элементы, заказчики и потребители финансовой информации.</p> <p>Основные элементы финансового контроля. Заказчики и потребители финансовой информации. Внутренний и внешний финансовый контроль. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля.</p> <p>Тема 1.2. Методология организации и проведения финансового контроля</p> <p>Определение целей и задач контрольного мероприятия, значимость вопросов проверки и потребности пользователей. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника органов, осуществляющих контроль финансов</p>
2	<p>Раздел 2 . Организация системы контроля. Принятие организационно-управленческих решений в области контроля финансов.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетный контроль.</p> <p>Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетного контроля. Органы бюджетного контроля, их задачи и функции. Виды бюджетного контроля: общегосударственный контроль; ведомственный контроль; внутрихозяйственный контроль; общественный контроль; независимый контроль. Формы бюджетного контроля: предварительный контроль; текущий контроль; последующий контроль. Методы проведения бюджетного контроля: документальные и камеральные проверки, обследование, экономический анализ, ревизия. Нарушения бюджетного законодательства. Меры ответственности за</p>

	<p>бюджетные правонарушения. Организация службы по проведению бюджетного контроля. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, субъектов РФ и местных органов в области применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства РФ. Нецелевое использование бюджетных средств. Невозврат либо несвоевременный возврат бюджетных средств, полученных на возвратной основе. Оценка риска</p> <p>Тема 2.2. Налоговый контроль и контроль за уплатой страховых взносов . Учет организаций и физических лиц. Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц. Идентификационный номер. Организация службы по проведению налогового контроля. Налоговая проверки: камеральная налоговая проверка, выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки. Вынесение решений по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки. Исковое заявление о взыскание налоговой санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц. Оценка риска</p> <p>Тема 2.3. Аудиторский финансовый контроль Цели и задачи аудиторской деятельности. Организационно -экономические основы аудиторской деятельности. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Особенности проведения обязательного аудита государственных муниципальных унитарных предприятий. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Контроль уровня профессионализма аудиторов. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость аудитора и аудиторской организации. Лицензирование аудиторской деятельности как метода контроля. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций. Оценка риска</p> <p>Тема 2.4. Валютный контроль. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного контроля. Организация службы по проведению валютного контроля. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Ответственность за нарушение агентов валютного законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. Оценка риска</p> <p>Тема 2.5. Денежно-кредитный контроль Контрольные функции Банка России. Контроль за денежной массой. Инструменты денежно -кредитной политики ЦБ РФ. Организация службы по проведению денежно-кредитного контроля. Контроль за организацией наличного и безналичного денежного обращения. Проверки кредитных организаций. Санкции в отношении кредитных организаций. Анализ деятельности кредитных организаций. Оценка риска</p>
3	<p>Раздел 3. Финансовый анализ как метод проведения финансового контроля. Принятие организационно-управленческих решений в области системы контроля финансов</p> <p>Тема 3.1 Финансовый анализ. Цели, содержание и методы финансового анализа. Система формирования</p>

	<p>финансовых показателей и использование их в процессе контроля. Финансовая отчетность как информационная база финансового анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный, трендовый, метод финансовых коэффициентов, сравнительный анализ, факторный анализ. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия: анализ рентабельности предприятия, прибыли продукции и деловой активности. Анализ финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 3.2 Организационно-управленческие решения в области системы контроля финансов. Оценка рисков.</p> <p>Оценка вариантов организационно-управленческих решений по контролю финансов (стратегические и тактические решения), ответственность за их совершение. Критерии социально-экономической эффективности. Социально-экономические последствия.</p>
--	---

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины «Системы контроля финансов», приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области финансового контроля;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины учебного плана «Системы контроля финансов»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала в области системы контроля финансов;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся в

виде решения задач или в виде семинара по тематике дисциплины «Система контроля финансов».

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся в виде семинаров, на которых обсуждаются вопросы согласно данной РПД и решаются как ситуационные, так расчетные задачи. При этом студенты могут использовать как лекционный материал, так и дополнительный материал по предложенным преподавателям темам.

Преподаватель ставит проблему на обсуждение, а студенты высказывают свое мнение и аргументируют его, ссылаясь на нормативные документы.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».