

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«\_31\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2021\_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегия инновационной деятельности»


(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2021 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

\_\_\_\_ доцент кэн\_доцент\_\_\_\_ 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

В А Варфоломеева

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 31 » 08 2021 г, протокол № 1

Заведующий кафедрой № 81

\_\_\_\_ проф.,д.э.н.,проф. 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

В.М. Власова

инициалы, фамилия


Ответственный за ОП 38.03.01(04)

\_\_\_\_ доц.,к.э.н.,доц. 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

\_\_\_\_ доц.,к.э.н.,доц. 31.08.21 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Л.Г. Фетисова

## Аннотация

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»,

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом и прогнозом основных социально-экономических показателей в области инновационной деятельности предприятий, а также связанных с теоретическими и практическими вопросами инновационной деятельности предприятия. Дисциплина также охватывает вопросы по управленческим решениям, разработке и обоснованию предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на предприятии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Стратегия инновационной деятельности» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» является:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;

- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- на основе описания экономических процессов и явлений научить строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

- проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;

- развить способность к самоорганизации и самообразованию;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ;

- научить критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

## **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:**

знать – основы микроэкономики и экономики предприятия

уметь – обосновывать показатели хозяйственной деятельности предприятия в области стратегии инновационной деятельности

владеть навыками – расчета основных показателей в области стратегии инновационной деятельности предприятия

иметь опыт деятельности – расчета основных показателей на конкретных примерах в области стратегии инновационной деятельности предприятия

**ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:**

знать – основную профессиональную литературу в области стратегии инновационной деятельности предприятия

уметь – выделять экономические закономерности в области стратегии инновационной деятельности предприятия

владеть навыками – анализа точек зрения авторов в области стратегии инновационной деятельности предприятия

иметь опыт деятельности – готовить обзоры современных точек зрения в области стратегии инновационной деятельности предприятия

**ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:**

знать – состав и содержание отчетности предприятия в области стратегии инновационной деятельности предприятия

уметь – использовать отчетности предприятия для формирования стратегии инновационной деятельности предприятия

владеть навыками – принятия управленческих решений в области стратегии инновационной деятельности предприятия

иметь опыт деятельности – разработки стратегии инновационной деятельности на основе конкретной отчетности

**ПК-9 «способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»:**

знать – особенности управления малой творческой группой, реализующий инновационно-инвестиционный проект

уметь – использовать стимулирование труда

владеть навыками – организации процесса труда

иметь опыт деятельности – разработки схемы подчинения и графики работы малой группы, реализующей инновационно-инвестиционный проект

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать – теоретические вопросы обоснования управленческих решений в области стратегии инновационной деятельности предприятия

уметь – учитывать риски и социально-экономические последствия при разработке стратегии инновационной деятельности предприятия

владеть навыками – критического анализа и оценки вариантов управленческих решений в области стратегии инновационной деятельности предприятия

иметь опыт деятельности – по разработке управленческого решения по формированию стратегии инновационной деятельности предприятия с учетом рисков на конкретном примере

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Инвестиции
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
- Инвестиции и кредитование

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Из них часов практической подготовки</i>	20	20
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	68	68

<b>В том числе</b>		
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	76	76
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Экз.	Экз.

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1.Содержание и основные понятия инновационной деятельности предприятия.  1.1 Обзор основной профессиональной литературы и выделение экономических закономерностей в области стратегии инновационной деятельности предприятия.  1.2.. Информационно-аналитическая база, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников.  1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.  1.4.Основные положения оценки	3	1			7

эффективности инновационно-инвестиционных проектов.					
<p>Раздел 2. Инновационная политика и организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью предприятия.</p> <p>2.1. Инновационная политика в РФ</p> <p>2.2. Инновационная политика хозяйствующего субъекта.</p> <p>2.3. Анализ статистических зарубежных показателей государственного регулирования инновационной деятельности предприятия.</p> <p>2.4. Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.</p>	3				8
<p>Раздел 3. Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятия.</p> <p>3.1. Обеспечение инновационной деятельности предприятия, с использованием и анализом финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.</p> <p>3.2. Информационные технологии в производстве новшеств.</p>	4				7
<p>Раздел 4. Прогнозирование инноваций, инновационный процесс и управление им.</p> <p>4.1. Основные методы прогнозирования инноваций, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>4.2. Организация НИОКР и инновационного проектирования.</p>	4				9
Раздел 5. Содержание и методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности	4	3		4	9



<p>инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>5.1. Характеристика денежных потоков .</p> <p>5.2. Методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.3. Методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.4. методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических, динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам.</p> <p>5.6. Формирование инновационного портфеля.</p>					
<p>Раздел 6. Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией</p> <p>6.1 Расчет и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных</p>	4	3		4	9

<p>проектов.</p> <p>6.2.Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>6.3.Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала.</p> <p>6.4.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам.</p>					
<p>Раздел 7.Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности, обусловленной реализацией конкретного инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>7.1.Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.2..Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>7.3..Методика расчета себестоимости, прибыли и инвестиционного дохода как условие расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p>	4	3		3	9
<p>Раздел 8.Методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов в целях принятия рациональных управленческих решений</p>	4	4		3	9

<p>8.1.Методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>8.2.Методика анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта</p> <p>8.3.Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>8.4.Учет влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p>					
<p>Раздел 9.Методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия.</p> <p>9.1.Состав, содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия.</p> <p>9.2.Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>9.3. Принципы и правила организации малой группы для реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии. Самоорганизация , как основа работы малой группы.</p>	4	3		3	9

Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	17		17	76
Итого:	34	17	0	17	76

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Раздел 1.Содержание и основные понятия инновационной деятельности предприятия.</p> <p>1.1 Обзор основной профессиональной литературы и выделение экономических закономерностей в области стратегии инновационной деятельности предприятия.</p> <p>1.2.. Информационно-аналитическая база, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников.</p> <p>1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.</p> <p>1.4.Основные положения оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p>
<b>2</b>	<p>Раздел 2.Инновационная политика и организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью предприятия.</p> <p>2.1. Инновационная политика в РФ</p> <p>2.2.Инновационная политика хозяйствующего субъекта.</p> <p>2.3.Анализ статистических зарубежных показателей государственного регулирования инновационной деятельности предприятия.</p> <p>2.4.Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.</p>
<b>3</b>	<p>Раздел 3.Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятия.</p> <p>3.1. Обеспечение инновационной деятельности предприятия, с</p>

	<p>использованием и анализом финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.</p> <p>3.2. Информационные технологии в производстве новшеств.</p>
4	<p>Раздел 4.Прогнозирование инноваций, инновационный процесс и управление им.</p> <p>4.1.Основные методы прогнозирования инноваций, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>4.2.Организация НИОКР и инновационного проектирования.</p>
5	<p>Раздел 5.Содержание и методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>5.1.Характеристика денежных потоков .</p> <p>5.2. Методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.3. Методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.4.методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>5.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических, динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам.</p> <p>5.6.Формирование инновационного портфеля.</p>
6	<p>Раздел 6.Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией</p> <p>6.1Расчет и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>6.2.Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>6.3.Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала.</p> <p>6.4.Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на</p>

	выплату дивидендов акционерам.
7	<p>Раздел 7.Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности, обусловленной реализацией конкретного инновационно-инвестиционного проекта.</p> <p>7.1.Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>7.2..Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>7.3..Методика расчета себестоимости, прибыли и инвестиционного дохода как условие расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p>
8	<p>Раздел 8.Методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов в целях принятия рациональных управленческих решений</p> <p>8.1.Методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>8.2.Методика анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта</p> <p>8.3.Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p> <p>8.4.Учет влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.</p>
9	<p>Раздел 9.Методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия.</p> <p>9.1.Состав, содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия.</p> <p>9.2.Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p> <p>9.3. Принципы и правила организации малой группы для</p>

	реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии. Самоорганизация, как основа работы малой группы.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Обзор современных точек зрения авторов в области стратегии инновационной деятельности предприятия. Обзор информационно-аналитической базы, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников.	Проведение семинарского занятия	1	2	1
2	Расчет общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта на основе полученных экономических знаний	Решение задач	3	3	5
3	Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией	Решение задач	3	3	6
4	Методика расчета	Решение	3	3	7

	капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия различных форм собственности в целях принятия управленческих решений	задач			
5	Оценка различных вариантов управленческих решений, разработка и обоснование предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, фактора времени, инфляции, рисков на эффективность инновационно-инвестиционных проектов	Решение задач	4	3	8
6	Методика анализа влияния реализованных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) на эффективность работы предприятия.	Решение задач	2	3	9
7	Разработка схемы	Проведение	1	3	9



	подчинения и графиков работы малой группы для реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии	семинарского занятия			
		Всего:	17	20	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
		Всего:		

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Целью курсовой работы является углубление знаний студентов по данной дисциплине. В ходе выполнения курсовой работы студент должен показать знания различных теоретических подходов, методов исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Во второй части курсовой работы студент должен показать знания анализа эффективности инновационно-инвестиционного проекта с учетом инфляции, а также описать разработать схему работы малой группы для реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		

Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	16	16
Всего:	76	76

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1093188">https://znanium.com/catalog/product/1093188</a>	Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/972675">http://znanium.com/catalog/product/972675</a>	Инвестиционное проектирование : учеб. пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/915925">http://znanium.com/catalog/product/915925</a>	Управление инвестиционной привлекательностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595a2e9f8563b3.21834535">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_595a2e9f8563b3.21834535</a> .	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774407</a>	Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —	

	<a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2848">www.dx.doi.org/10.12737/2848</a> .	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556293">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556293</a>	Инновационный менеджмент: Учебник / Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В.; Под ред. Горфинкеля В.Я., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 380 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0311-1	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761</a>	Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009521-9, 500 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331</a>	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461762">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461762</a>	Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005709-5, 500 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037</a>	Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашениникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: ил.; 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-370-1, 1000 экз.	

<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391352</a>	Инвестиции: Учебник / Л.Л. Игониная. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0071-2	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=399624</a>	Экономика инноваций: Учебник / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0220-6, 500 экз.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390600</a>	Инвестиции: Учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 413 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0129-2	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407403">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407403</a>	Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Е.П. Голубков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 184 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006791-9, 500 экз.	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://petrostat.gks.ru">http://petrostat.gks.ru</a>	Сайт статистики Санкт-Петербурга
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://cppi.gov.spb.ru">http://cppi.gov.spb.ru</a>	Комитет по промышленной политике и инновациям Санкт-Петербурга

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
5	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	История экономических учений
1	Экономика. Микроэкономика
2	Экономика. Макроэкономика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Финансы
5	Ценообразование
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
8	Финансы предприятия
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Безопасность жизнедеятельности
1	Иностранный язык
1	Информатика

1	История
1	История экономических учений
1	Математика. Математический анализ
1	Физическая культура
1	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Информатика
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
2	Правоведение
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Философия
2	Экономика. Макроэкономика
3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Менеджмент
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Экономика организации
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Маркетинг
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика
4	Финансы

5	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерское дело
5	Деловой иностранный язык
5	Деньги, кредит, банки
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Страхование
5	Финансовый анализ
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Экономика и финансы предприятия
6	Инвестиции
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Основы информационной безопасности
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Экономика недвижимости
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Планирование на предприятии
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовая политика
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовые инвестиции
7	Финансовый менеджмент
8	Банковское дело
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности



8	Налоговое администрирование
8	Оперативная финансовая работа
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Организация производства
8	Производственная преддипломная практика
8	Системы контроля финансов
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Экономика реорганизации фирмы
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
5	Экономика и финансы предприятия
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Налоги и налогообложение
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Финансовый менеджмент
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Оперативная финансовая работа
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Экономика реорганизации фирмы
ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»	
4	Маркетинг
5	Бухгалтерское дело
6	Производственная практика научно-

	исследовательская работа
7	Стратегия инновационной деятельности
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Организация производства
8	Производственная преддипломная практика
8	Экономика реорганизации фирмы
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
5	Ценообразование
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Планирование на предприятии
7	Стратегия инновационной деятельности
8	Производственная преддипломная практика
8	Системы контроля финансов
8	Финансы предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Обзор основной профессиональной литературы и выделение экономических закономерностей в области стратегии инновационной деятельности предприятия.
2	Информационно-аналитическая база, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников.
3	Экономическое содержание, сфера применения и методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
4	Содержание и характеристика организационно-экономического механизма управления инновационной деятельностью предприятия.
5	Экономическое содержание и сфера применения показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
6	Состав и содержание основных задач управления процессами реализации инновационно-инвестиционных проектов.
7	Последовательность расчетов и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных проектов с точки зрения инвесторов.
8	Стратегия инновационной деятельности и ее взаимосвязь со стратегией развития предприятия.
9	Обеспечение инновационной деятельности предприятия, с использованием и анализом финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.
10	Методы подбора схемы финансирования и оценка финансовой реализуемости инновационно-инвестиционного проекта.
11	Задачи управления процессами реализации инновационно-инвестиционных проектов, принципы и критерии оценки их эффективности.
12	Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала, направленного на реализацию инновационно-инвестиционных проектов.
13	Характеристика основных этапов реализации инновационно-инвестиционных проектов.

14	Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционного проекта.
15	Особенности оценки эффективности социальных, политических и экологических факторов, связанных с реализацией инновационно-инвестиционных проектов.
16	Методика определения доходности инновационно-инвестиционного проекта применительно к отдельным участникам его реализации.
17	Особенности оценки финансового состояния предприятий, реализующих инновационно-инвестиционные проекты.
18	Методика анализа бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта на основе экономических знаний
19	Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия различных форм собственности в целях принятия управленческих решений
20	Государственное регулирование инновационной деятельности в Российской Федерации.
21	Методика анализа общественной эффективности инновационно-инвестиционного проекта на основе экономических знаний
22	Методика анализа коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта на основе экономических знаний
23	Состав и характеристика информационной базы, используемой при анализе строительно-монтажной и пуско-наладочной стадиях реализации инновационно-инвестиционного проекта.
24	Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
25	Зарубежный опыт государственного регулирования инновационной деятельности.
26	Состав информационной базы (финансовой, бухгалтерской), используемой при анализе эксплуатационной и ликвидационной стадий реализации инновационно-инвестиционного проекта при принятии управленческих решений
27	Формирование инновационного портфеля предприятия.
28	Характеристика денежных потоков, формируемых при определении эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
29	Комплексное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
30	Состав, экономическое содержание и особенности расчета статистических показателей, характеризующих эффективность инновационно-инвестиционного проекта.
31	Анализ и прогнозирование организационно-технической подготовки производства.
32	Особенности расчета динамических показателей, характеризующих эффективность инновационно-инвестиционного проекта.
33	Организация НИОКР: экономика и подготовка производства.

34	Состав, экономическое содержание и особенности расчета статико-динамических показателей эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
35	Содержание и направления реализации инновационной политики предприятия.
36	Сущность системного подхода к организации анализа и контроля инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
37	Методика планирования и анализа реализации инновационно-инвестиционных проектов в целях оценки их влияния на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
38	Общеметодологические вопросы оценки различных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) по их совершенствованию с учётом фактора времени
39	Общеметодологические вопросы оценки различных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) по их совершенствованию с учётом факторов риска
40	Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов и соответствующими им по содержанию показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
41	Общеметодологические вопросы оценки различных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) по их совершенствованию в условиях инфляции.
42	Методика анализа влияния реализованных вариантов управленческих решений на эффективность работы предприятия с учетом расчета частных сравнительно-аналитических показателей эффективности инновационно-инвестиционных проектов
43	Содержание и методика расчета показателей, описывающих инфляцию.
44	Методика анализа влияния реализованных вариантов управленческих решений на эффективность работы предприятия с учетом расчета обобщающих сравнительно-аналитических показателей эффективности инновационно-инвестиционного проекта.
45	Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией
46	Методика анализа влияния реализованных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) на эффективность работы предприятия.
47	Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений
48	Методика расчета полной себестоимости, прибыли и дохода по операционной деятельности, обусловленной реализацией инновационно-инвестиционного проекта.
49	Общеметодологические вопросы определения нормативной себестоимости как инструмента расчета эффективности инновационно-инвестиционного проекта.
50	Методика расчета капитальных вложений, направленных на реализацию

	инновационно-инвестиционного проекта с целью принятия управленческих решений и обоснование предложений по их совершенствованию.
51	Методика расчета технологической себестоимости продукции как инструмента оценки эффективности инновационно-инвестиционного проекта.
52	Характеристика организационных форм инновационных предприятий.
53	Основы экономики инновационных предприятий.
54	Принципы и правила организации малой группы для реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии.
55	Самоорганизация, как основа работы малой группы.
56	Методика расчета общепроизводственных и общехозяйственных расходов, входящих в нормативную себестоимость продукции.

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Теоретическая часть
1	Содержание и стратегическое планирование инновационной деятельности предприятия.
2	Особенности оценки эффективности инновационных проектов, включая лизинг.
3	Прогнозирование качества, цены, себестоимости и эффективности инноваций.
4	Анализ и прогнозирование технико-экономического уровня производства.
5	Планирование и анализ затрат и результатов при разработке и освоении инноваций.
6	Учет и контроль затрат и результатов в системе управления инновационными проектами предприятия.
7	Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инновационных проектов.
8	Государственная политика и политика предприятий в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и источники финансирования

	инноваций.
9	Технология и методы инновационного менеджмента.
10	Инновационные предприятия. Организация выполнения НИОКР и обеспечения инновационных процессов.
	Практическая часть
	Рассчитать анализ эффективности инновационно-инвестиционного проекта при влиянии на него инфляции.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Инновационная деятельность, по Вашему мнению, это: а) более широкое понятие, чем инновационный процесс б) понятие, аналогичное понятию «инновационный процесс» в) более узкое понятие, чем инновационный процесс.
2	.При расчете общественной эффективности налоги, включая НДС, налог на имущество, налог на прибыль: а) должны включаться в доход от операционной деятельности б) не должны включаться в доход от операционной деятельности в) НДС должен включаться в доход от операционной деятельности, а налоги на прибыль и имущество не должны включаться в доход от операционной деятельности.
3	Сколько функций включает организационно-экономический механизм управления процессом реализации инновационно-инвестиционных проектов: а) семь б) шесть в) пять.
4	Сколько обобщающих показателей рассчитывается при оценке коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта: а) три б) два в) четыре.

5	<p>.Сколько денежных потоков рассчитывается при оценке общественной эффективности инновационно-инвестиционного проекта:</p> <p>а)два</p> <p>б)три</p> <p>в)четыре.</p>
6	<p>Сумма ежегодного (разового) платежа, рассчитанная методом аннуитета, включает:</p> <p>а)возврат части капитальных вложений и процентов за кредит</p> <p>б)возврат части капитальных вложений инвестору</p> <p>в)уплату процентов за кредит в расчете на год.</p>
7	<p>При каком значении показателя индекс доходности дисконтированных затрат принимается решение о целесообразности реализации инновационно-инвестиционного проекта:</p> <p>а)при значении, равном или большем единицы</p> <p>б)при значении, меньшем единицы</p> <p>в)при значении, равном двум.</p>
8	<p>Интегральный эффект от реализации инновационно-инвестиционного проекта включает:</p> <p>а)эффект, полученный в сфере создания, в сфере производства и в сфере эксплуатации инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>б)эффект, полученный в сфере создания и в сфере производства инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>в)эффект, полученный в сфере создания и в сфере эксплуатации инновационно-инвестиционного проекта.</p>
9	<p>Принципы и критерии оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов:</p> <p>а)имеют отличия</p> <p>б)не имеют отличий (аналогичные понятия)</p> <p>в)критерии являются частью принципов оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.</p>
10	<p>.Сколько этапов включает оценка эффективности собственного капитала</p>



	<p>инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>а)два</p> <p>б)три</p> <p>в)четыре</p>
11	<p>Сколько этапов включает методика оценки эффективности участия в реализации инновационно-инвестиционного проекта</p> <p>а)семь</p> <p>б)шесть</p> <p>в)пять.</p>
12	<p>Экономически обоснованные суммы, направляемые на выплату дивидендов, включают:</p> <p>а)амортизацию и чистую прибыль, оставшуюся после погашения инвестиционных затрат и процентов за кредит</p> <p>б)чистую прибыль, оставшуюся после погашения инвестиционных затрат и процентов за кредит</p> <p>в)часть чистой прибыли (за вычетом доли, направленной в фонд накопления), оставшуюся после возмещения инвестиционных затрат и процентов за кредит.</p>
13	<p>.Сколько показателей рекомендуется применять для оценки соответствия экономической эффективности производства современным требованиям:</p> <p>а)шесть</p> <p>б)четыре</p> <p>в)три.</p>
14	<p>Сколько показателей используется для оценки соответствия экономической эффективности использования производственных ресурсов современным требованиям:</p> <p>а)семь</p> <p>б)пять</p> <p>в)три.</p>
15	<p>С помощью каких из перечисленных коэффициентов определяется влияние фактора времени на эффективность инновационно-инвестиционного проекта:</p> <p>а)коэффициенты дисконтирования, суммирующие коэффициенты дисконтирования</p>

	<p>б)коэффициенты аннуитета, коэффициенты капитализированной стоимости</p> <p>в)все коэффициенты, перечисленные в пунктах а) и б).</p>
16	<p>На основе каких из перечисленных методов можно оценить влияние инфляции на показатели эффективности инновационно-инвестиционного проекта:</p> <p>а)методов дефлирования денежных потоков</p> <p>б)методов расчета денежных потоков в СКВ</p> <p>в)всех перечисленных методов в пунктах а) и б).</p>
17	<p>.С помощью каких из перечисленных показателей (индексов) и коэффициентов рассчитывается влияние инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов:</p> <p>а)индекса цен на конкретные товары (работы, услуги, общего и цепного индекса инфляции)</p> <p>б)индекса общей инфляции и индекса цепной инфляции</p> <p>в)индексов, перечисленных в пунктах а) и б) с последующим дефлированием денежных потоков, рассчитанных в прогнозных ценах.</p>
18	<p>.Денежный поток, рассчитанный в прогнозных ценах (в рублях РФ), пересчитывается в СКВ путем деления:</p> <p>а)денежного потока, рассчитанного в прогнозных рублевых ценах, на произведение индексов внешней инфляции и индекса валютного курса</p> <p>б)денежного потока, рассчитанного в прогнозных рублевых ценах, на произведение цены одной условной денежной единицы в базисном периоде и индекса внешней инфляции</p> <p>в)денежного потока, рассчитанного в прогнозных рублевых ценах, на произведение следующих составляющих: индекса внешней инфляции, индекса валютного курса и на цену одной условной денежной единицы в базисном периоде в рублях.</p>

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Произвести расчет показателей общественной эффективности инвестиционного проекта.
2	Произвести расчет показателей бюджетной эффективности, тыс.руб.
3	Произвести расчет по подбору схемы финансирования инвестиционного проекта;

4	Произвести анализ и оценку эффективности собственного капитала;
5	Произвести расчет обоснования сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов
6	Произвести расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.
7	Произвести расчет сравнительно-аналитических показателей эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
8	Построить схемы взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов и соответствующими им по содержанию показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
9	Определить влияние инвестиционных проектов и нововведений на показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» является:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
  - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
  - выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ;
  - осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ;
  - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– на основе описания экономических процессов и явлений научить строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;

– проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

– проанализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденции изменения социально-экономических показателей;

- развить способность к самоорганизации и самообразованию;

– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

– организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта ;

– научить критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области стратегии инновационной деятельности предприятий, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов эффективности инвестиционных проектов.. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- понятийный аппарат инновационной деятельности предприятия;
- инновационная политика и организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью предприятия;
- прогнозирование инноваций, инновационный процесс и управление им;
- методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта;
- методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности;
- методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов в целях принятия рациональных управленческих решений;
- методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Стратегия инновационной деятельности»;
- научиться методически обрабатывать материал ;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов предприятий при влиянии инфляции.

**Структура лекционного курса «Стратегия инновационной деятельности»**

**Раздел 1.Содержание и основные понятия инновационной деятельности предприятия.**

1.1 Обзор основной профессиональной литературы и выделение экономических закономерностей в области стратегии инновационной деятельности предприятия.

1.2.. Информационно-аналитическая база, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников.

1.3. Инновационно-инвестиционная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.

1.4.Основные положения оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

**Раздел 2.Инновационная политика и организационно-экономический механизм управления инновационной деятельностью предприятия.**

2.1. Инновационная политика в РФ

2.2.Инновационная политика хозяйствующего субъекта.

2.3.Анализ статистических зарубежных показателей государственного регулирования инновационной деятельности предприятия.

2.4.Модели выбора инновационной политики хозяйствующего субъекта.

**Раздел 3.Комплексное обеспечение инновационной деятельности предприятия.**

3.1. Обеспечение инновационной деятельности предприятия, с использованием и анализом финансовой, бухгалтерской и иной отчетности.

3.2. Информационные технологии в производстве новшеств.

**Раздел 4.Прогнозирование инноваций, инновационный процесс и управление им.**

4.1.Основные методы прогнозирования инноваций, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4.2.Организация НИОКР и инновационного проектирования.

**Раздел 5.Содержание и методика расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта.**

5.1. Характеристика денежных потоков .

5.2. Методика расчета общественной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

5.3. Методика расчета показателей коммерческой эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

5.4. методика расчета показателей бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

5.5. Экономическое содержание, особенности применения и инструменты статических, динамических, статико-динамических показателей эффективности инвестиций применительно к инновационно-инвестиционным проектам.

5.6. Формирование инновационного портфеля.

#### **Раздел 6. Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией**

6.1. Расчет и обоснование целесообразности реализации инновационно-инвестиционных проектов.

6.2. Методы подбора схемы финансирования инновационно-инвестиционных проектов.

6.3. Методика анализа и оценки эффективности собственного капитала.

6.4. Обоснование максимально возможных сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам.

#### **Раздел 7. Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности, обусловленной реализацией 4 конкретного инновационно-инвестиционного проекта.**

7.1. Методика расчета и анализ технологической себестоимости продукции, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

7.2. Методика расчета потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов.

7.3. Методика расчета себестоимости, прибыли и инвестиционного дохода как условие расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

#### **Раздел 8. Методика анализа влияния факторов времени, инфляции и факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов в целях принятия рациональных управленческих решений**

8.1. Методические вопросы учета фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

8.2. Методика анализа влияния инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта

8.3. Методика анализа влияния вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

8.4. Учет влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов, с целью составления экономических планов хозяйствующего субъекта.

## **Раздел 9. Методика анализа влияния реализованных инновационно-инвестиционных проектов на эффективность работы предприятия.**

9.1. Состав, содержание и методика расчета сравнительно-аналитических показателей, характеризующих эффективность работы предприятия.

9.2. Построение схем взаимосвязи между сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов.

9.3. Принципы и правила организации малой группы для реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии. Самоорганизация, как основа работы малой группы

При изучении дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» можно воспользоваться следующими учебными пособиями:

1. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Инновации и инвестиции: анализ эффективности. (учебное пособие) Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

2. Власова В.М., Крылов Э.И. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ себестоимости и рентабельности продукции. (учебное пособие) . Издание имеет гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики. Изд.: СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области денежно-кредитной и банковской систем;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала ( семинары по разделам 1, 9 дисциплины «Стратегия инновационной деятельности»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 5,6,7,8,9 дисциплины «Стратегия инновационной деятельности »).

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 9 дисциплины «Стратегия инновационной деятельности». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 5, 6, 7, 8, 9 дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20. Разбираются варианты заданий курсовой работы.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Для закрепления теоретического материала необходимо решить задачи. Математический аппарат для решения задач представлен в курсе лекций. Практические занятия при изучении дисциплины «Стратегия инновационной деятельности» проводятся в следующем порядке.



**По теме** «Обзор современных точек зрения авторов в области стратегии инновационной деятельности предприятия. Обзор информационно-аналитической базы, как основа для принятия решений в инновационной деятельности предприятия и самообразования сотрудников» занятие проводится в виде семинара. На котором обсуждаются вопросы касающиеся анализу профессиональной литературы в области инновационно-инвестиционной деятельности предприятия, а также анализ финансовой, бухгалтерской отчетности необходимой для расчета эффективности инновационных проектов. Практическое занятие направлено на самоорганизацию и самообразование студентов.

**По теме** «Расчет общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инновационно-инвестиционного проекта на основе полученных экономических знаний» решаются задачи по общественной эффективности, коммерческой эффективности, бюджетной эффективности инновационно-инвестиционных проектов. Все задачи об эффективности рассчитываются в таблицах. Обсуждаются вопросы по формированию инновационного портфеля. Также решаются задачи на применение статических показателей, динамических показателей, статико-динамических показателей эффективности инвестиций.

**По теме** «Методика анализа эффективности инновационно-инвестиционных проектов и обеспечение контроля за их реализацией» решаются: задачи по подбору схемы финансирования инвестиционного проекта; задачи на анализ и оценку эффективности собственного капитала; задачи по обоснованию сумм, направляемых на выплату дивидендов акционерам, участвующим в реализации инновационно-инвестиционных проектов, а также задачи на расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций. Расчеты всех задач также необходимо выполнить в таблицах, показывающих денежные потоки.

**По теме** «Методика расчета капитальных вложений, себестоимости, прибыли и дохода от инновационно-инвестиционной деятельности на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия различных форм собственности в целях принятия управленческих решений» решаются задачи по: расчету технологической себестоимости продукции; расчету потребной величины капитальных вложений, направляемых на реализацию инновационно-инвестиционных проектов; расчету себестоимости, прибыли и инвестиционного дохода как условие расчета эффективности инновационно-инвестиционных проектов; расчету общепроизводственных и общехозяйственных расходов, включаемых в себестоимость.

**По теме** «Оценка различных вариантов управленческих решений, разработка и обоснование предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, фактора времени, инфляции, рисков на эффективность инновационно-инвестиционных проектов» решаются задачи по: учету фактора времени при оценке эффективности инновационно-инвестиционных проектов; по влиянию инфляции на эффективность инновационно-инвестиционных проектов; по влиянию вида применяемых валют на эффективность инновационно-инвестиционных проектов; учету влияния факторов риска на эффективность инновационно-инвестиционных проектов.

**По теме** «Методика анализа влияния реализованных вариантов управленческих решений (инновационно-инвестиционных проектов) на эффективность работы предприятия.» решаются задачи по расчету сравнительно-аналитических показателей эффективности инновационно-инвестиционных проектов, а также по построению схем взаимосвязи между

сравнительно-аналитическими показателями эффективности инновационно-инвестиционных проектов и соответствующими им по содержанию показателями эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

**По теме** «Разработка схемы подчинения и графиков работы малой группы для реализации инновационно-инвестиционных проектов на предприятии» проводится семинар. на котором изучаются вопросы организации работы малой группы предприятия на котором реализуется инновационно-инвестиционный проект. Студенты должны описать функции и задачи работников малой группы предприятия при реализации инновационно-инвестиционного проекта.

Методические указания к практическим занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Курсовая работа содержит 10 вариантов. Темы курсовой работы (номер варианта) устанавливаются в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента.

Окончательное распределение вариантов между студентами осуществляет руководитель курсовой работы, закрепленный за каждой группой.

Варианты различаются только исходной информацией, но не объемом работы.

Каждый студент обязан выполнить задания по всем пунктам курсовой работы.

#### Содержание курсовой работы

Курсовая работа включает два раздела: теоретический и практический.

В первом разделе должны быть рассмотрены теоретические вопросы избранной темы курсовой работы. Данный раздел должен содержать введение, параграфы, заключение по теоретическому разделу и список использованной литературы в конце работы. Студент самостоятельно проводит обзор литературы по теме курсовой работы, изучает достигнутый уровень решения проблемы. В ходе написания теоретического раздела курсовой работы студент получает глубокие знания предмета исследования. При проведении самостоятельной работы по изучению литературных и других источников необходимо охарактеризовать различные теоретические подходы, методы исследования, позиции специалистов по теме, а также обосновать выбранную студентом научную точку зрения при критическом подходе к иным взглядам. Необходимо обосновать теоретические выводы и практические рекомендации по теме курсовой работы.

Согласно компетенциям студент должен раскрыть темы курсовой работы, а именно компетенции ОК – 3, ОК– 7 имеют место в каждом варианте.

При выполнении компетенции ПК – 5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений», следует обратить внимание на следующие рекомендации:

1. Содержание и стратегическое планирование инновационной деятельности предприятия – необходимо использовать отчет об инновационной деятельности предприятия.
2. Особенности оценки эффективности инновационных проектов, включая лизинг – необходимо использовать проектное технико-экономическое обоснование
3. Прогнозирование качества, цены, себестоимости и эффективности инноваций – необходимо использовать приказы по ценам, себестоимости и рентабельности инновационных предложений.
4. Анализ и прогнозирование технико-экономического уровня производства - необходимо использовать приказы по управлению технико-экономическим уровнем производства.
5. Планирование и анализ затрат и результатов при разработке и освоении инноваций - необходимо использовать бизнес-план

6. Учет и контроль затрат и результатов в системе управления инновационными проектами предприятия – необходимо использовать аудиторское заключение
7. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инновационных проектов - необходимо использовать риск – менеджмента проекта.
8. Государственная политика и политика предприятий в области инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и источники финансирования инноваций - необходимо использовать законы, приказы по источникам финансирования.
9. Технология и методы инновационного менеджмента - необходимо использовать технологические карты предприятия
10. Инновационные предприятия. Организация выполнения НИОКР и обеспечения инновационных процессов - необходимо использовать приказы, отчеты по НИОКР

Во втором разделе студент решает практические задания по курсовой работе. В заключении по второму разделу студент делает выводы и дает рекомендации по практической части курсовой работы. В работе студент отражает состав работы малой группы (ПК – 9), а именно описывает количество работников занимающихся составлением данной инновационно-инвестиционного проекта, с указанием их деятельности в проекте. Также практическая часть выполняет компетенции «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений» и «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий» (ПК – 5, ПК – 11)

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Курсовая работа должна быть правильно оформлена, т.е. она должна иметь титульный лист , оглавление , нумерацию страниц, таблиц, подпись исполнителя с указанием даты завершения работы, список использованной литературы.

Все таблицы, схемы, включенные в текстовую часть работы, должны быть оформлены четко и аккуратно в соответствии с требованиями статистики, снабжены заголовками, пронумерованы. Номера таблиц помещаются в верхнем правом углу выше заголовка. После номера таблицы точка не ставится. Заголовок размещается под номером таблицы по центру. В таблице необходимо указывать единицы измерения приводимых данных. Работа должна быть написана на отдельных листах (на одной стороне) с полями 2 см сверху и снизу, 3 см слева и 1 см справа, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал – 1,5. Объем теоретического раздела курсовой работы составляет 20 – 25 страниц.

Исходные данные для практической части курсовой работы должны быть представлены в таблицах. Каждый студент формирует на основании следующих данных применительно к своему варианту.

Последовательность решения практической части курсовой работы представлена в таблицах с применением необходимых формул и ссылок.

Методические указания по выполнению курсовой работы прописаны в :

[330 С 83] Власова В.М., Крылов Э.И. Варфоломеева ВА Стратегия инновационной деятельности [Текст] : методические указания по выполнению курсовых работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Э. И. Крылов [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 99 с. : табл. - Библиогр.: с. 96 - 97 (20 назв.). - Б. ц. БМ (20), ЛС (50)

Методические указания к курсовой работе имеются на электронном ресурсе кафедры  
81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPFx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой